

12+

№2 (28) 2024 г.
ISSN: 2713-1408

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА»**



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

«**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**» – сетевое издание.

Регистрационный номер: **ЭЛ №ФС77-76705**

Зарегистрировавший орган: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN: **2713-1408**

Сетевое издание выпускается с 2019 года.

Дата выпуска №2 (28) – 28.04.2024 г.

Материалы сетевого издания постатейно размещаются в наукометрической базе НЭБ eLibrary согласно лицензионному договору №469-11/2019 от 21.11.2019.

Редакция сетевого издания «**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**»

Электронная почта: vostretsow@yandex.ru

Сайт: <http://scientific-research.ru>

Контактный телефон: 8-987-606-99-76

Главный редактор – Вострецов Александр Ильич

Учредитель и издатель сетевого издания: Индивидуальный предприниматель Вострецов Александр Ильич

Адрес издательства: 452684 Республика Башкортостан г. Нефтекамск ул. Дорожная 15 / 294.

Тираж и распространение: с использованием сети интернет.

Периодичность: 6 раз в год (1 раз в 2 месяца).

Максимальный объем сетевого издания: 100 Мб / один номер.

Территория распространения: на всей территории Российской Федерации и за ее пределами.

Тематика сетевого издания: научно-образовательные статьи в рамках следующих тематических отраслей: физика и математика, химия, биология, техника, сельское хозяйство, история и археология, экономика, философия, филология, юриспруденция, педагогика, медицина, искусствоведение, психология, социология, политология, культурология, науки о Земле.

Авторские права: все права на любые материалы, опубликованные на сайте, защищены в соответствии с российским и международным законодательством об авторском праве и смежных правах. Использование любых материалов, размещенных на сайте, допускается только с разрешения правообладателя и ссылкой на сайт <http://scientific-research.ru>. При частичной перепечатке текстовых материалов в интернете с разрешения издательства гиперссылка на <http://scientific-research.ru> обязательна.

Публикуемые статьи рецензируются и проверяются системой АНТИПЛАГИАТ на наличие заимствований и цитирований. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.

© Авторы статей, 2024

© Редакция сетевого издания «**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**», 2024

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

1. ВОСТРЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ – главный редактор, учредитель сетевого издания.

2. АХМЕТОВА ТАТЬЯНА АЛИМЖАНОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой казахского языка, Северо-Казахстанский государственный университет имени академика М. Козыбаева, Институт языка и литературы.

город, страна: Петропавловск, Казахстан

3. КАДОЧНИКОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат экономических наук, координатор проекта АНО «Синяя птица».

город, страна: Краснодар, Российская Федерация

4. НАЗАРЕНКО НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и административного права Ростовского государственного экономического университета, доцент кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса Всероссийского государственного университета юстиции (Ростовский филиал).

город, страна: Ростов-на-Дону, Российская Федерация

5. НАЛЬГИЕВА ХАНИФА ЛЯЧИЕВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат социологических наук, доцент, Ингушский государственный университет, Чеченский государственный педагогический университет.

город, страна: Магас и Грозный, Российская Федерация

6. ЧИКОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ведущий научный сотрудник, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

город, страна: Орск, Российская Федерация

7. ШЕВЧУК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат технических наук, доцент, директор департамента образования Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

город, страна: Новосибирск, Российская Федерация

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ш. Алиева Отчет об экономической эффективности в связи с организацией технического обслуживания тракторов	7
Е.Е. Баисов Выплавка высокоуглеродистого феррохрома с высоким содержанием кремния	12
М.А. Варданян Модернизация распылительной сушилки пищевых продуктов	18
А.Ю. Гребенкина Основы теории корпоративных информационных систем	22
А.И. Кражевский Исследование и разработка подходов для автоматизации процессов развертывания и мониторинга веб-приложения	25
А.Д. Кривоченков Подбор состава гипсовой штукатурной смеси на основе высокопрочного гипсового вяжущего	30
Т.Т. Мирзоев Технология производства высокопрочного гипсового вяжущего	34
М.В. Николаева Применение трехслойных деревянных плит для устройства временных дорог	39
Е.Ю. Романова Изоляция данных в мультиарендных приложениях	43
И.С. Сергиенко, О.Г. Казанцева Разработка мобильного приложения для представления на интерактивной карте значимых мест БГУ	49
Д.О. Шинкевич Подходы к решению задач многопоточного программирования для ОС Android	54

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ф.Б. Алиева, Э.И. Набиева Роль Гейдар Алиева в государственной молодежной политике	59
Э.И. Ахмедова Обретение независимости Азербайджана	63

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.С. Акимов Совершенствование элементов системы менеджмента качества в условиях АО «КТЖ»	67
Е.И. Богатова Использование аддитивной модели сезонности для оценки пассажиропотока в скорых поездах дальнего следования	71
Р.Р. Гафиятов Необходимость оценки персонала как инструмента мотивации	76
А.К. Жумагулова, Б.К. Бимагамбетова, А.С. Оспанов Финансовые технологии банковских услуг Казахстана в условиях цифровизации	79
А.И. Микульчина Методы оценки инвестиционной привлекательности	84
Е.А. Молчанова Проблемы сельской бедности в Калмыкии	88

<i>А.С. Новичихина</i> Особенности формирования консолидированной отчетности и её аудит	93
<i>Д.А. Тимофеев</i> Анализ и внутренний контроль дебиторской задолженности в коммерческой организации	96
<i>К.В. Тронина, С.А. Мамий</i> Актуальные проблемы малого и среднего бизнеса	100
<i>И.К. Хасан, В.И. Прусова</i> Роль экономической эффективности и равновесия в современной экономической теории	103
<i>И.Ю. Церемуга</i> Совершенствование системы управления затратами на предприятии связи ОАО «РЖД» в условиях цифровой среды	106

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>П.А. Гайникова</i> Основы формирования имиджа региональной компании с помощью современных коммуникационных технологий	113
<i>К.А. Даниличева</i> Медиатехнологии в художественном тексте: из истории изучения	117
<i>В.О. Журавлёв</i> Альтернативный нейминг	120
<i>М.Н. Казиева, А.Б. Ерсанова, К.К. Смаилова</i> С. Мұқановтың шығармаларында кездесетін төрт түлік малға қатысты ғұрыптар	124
<i>М.М. Крупний</i> Политика мультикультурализма в области сохранения языкового разнообразия в краснодарском крае	128
<i>А.В. Попова</i> Проблемы и способы перевода текстов писем-рекламаций в деловом дискурсе	135

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>М.М. Сарычев</i> Использование специальных знаний в расследовании преступлений неправомерного доступа к компьютерной информации	140
<i>М.М. Сарычев</i> Особенности выявления и фиксации цифровых следов преступлений в рамках ОРД	146
<i>М.М. Сарычев</i> Использование открытых источников в рамках ОРД	151

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.Б. Богданович, Ю.В. Каркин, К.С. Шейнак</i> Совершенствование преподавания социально-гуманитарных дисциплин в университете гражданской защиты	155
<i>П.Н. Большакова, И.А. Филина</i> Влияние занятий лыжной подготовкой на формирование физических качеств у детей среднего школьного возраста	158
<i>А.В. Вологодина</i> Воспитание у детей 3-4 лет интереса к книжной графике вятских художников (на материале иллюстраций Ю. Васнецова и Е. Чарушина)	162

О.А. Ибрагимова Оптимизация психологической напряженности в соревновательном периоде	165
Д.М. Ибрагимова Современные ценности учителя физкультуры на этапе формирования новой системы образования	169
А.Т. Kassainova Strategies and approaches for vocabulary acquisition in EFL education	173
Л.Л. Коновалова Нейропсихологический подход к диагностике дислексии у младших школьников с интеллектуальными нарушениями с целью формирования читательской грамотности	177
А.В. Шабурова, Н.Н. Троценко Формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста с помощью лечебной физкультуры	180

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

И.Э. Аббасова Лекарственные средства, применяемые при нарушениях липидного обмена	184
С.М. Гулуева Заболевания, возникшие в результате нарушения липидного обмена	187

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

А.П. Ларионова Воспитательный потенциал песен Б.И. Савельева из цикла мультфильмов «Приключения Кота Леопольда»	190
А.Р. Нурисламова, Р.М. Гумерова Палладио. Классическое направление архитектуры в современной Уфе	195

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Киреева Детско-родительские отношения: проблема, как путь её решения	198
--	-----

ПОЛИТОЛОГИЯ

Е.А. Горлова, А.В. Скиба Направления совершенствования контрактной системы поставки товаров, выполнения работ и оказания услуг в разрезе реализации государственных и муниципальных нужд	201
А.Т. Шакирова, Н.Л. Соловьев Имидж органов местного самоуправления как один из инструментов развития системы муниципальных закупок	206

УДК 631.3

*А.Ш. Алиева,
преподаватель,
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджанская Республика*

ОТЧЕТ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СВЯЗИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ТРАКТОРОВ

Аннотация: поскольку технологические операции выполняются машинно-тракторными агрегатами (тракторами и соответствующей сельскохозяйственной техникой), их техническое состояние и надежность (нечастые остановки из-за неисправностей) должны быть высокими. Эффективность использования тракторов (машин) напрямую зависит от эффективной организации системы их технического обслуживания (ТО). Чтобы тракторы имели высокую надежность, необходимо своевременно и качественно проводить техническое обслуживание. При проведении технического обслуживания исключается преждевременная остановка тракторов (отказ).

Ключевые слова: техническое обслуживание, надежность, эксплуатация, материально-техническая база, трактор.

Одним из важнейших требований обеспечения надежного продовольственного обеспечения населения нашей республики является удовлетворение годовой потребности в сельскохозяйственной продукции. Поскольку в нашей республике этот спрос не удовлетворен, продовольственную пшеницу каждый год завозят из зарубежных стран по высокой цене. Чтобы довести годовое производство пшеницы до необходимого уровня в стране, необходимо увеличить урожайность с гектара как минимум до 35 центнеров. Одним из главных условий этого, наряду с другими мероприятиями, в то же время все технологические операции (посев удобрений и семян, вспашка, обмолот, культивация, уборка и транспортировка и т.д.) должны выполняться в агротехнические сроки и с высоким качеством. Поскольку технологические операции выполняются машинно-тракторными агрегатами (тракторами и соответствующей сельскохозяйственной техникой), их техническое состояние и надежность (нечастые остановки из-за неисправностей) должны быть высокими. Для эффективного использования существующего материально-технического рынка в новых экономических условиях и создания продовольственного изобилия в стране организация технической службы требует научного подхода, передовых методов, высоких технологий, образцовой организационной работы и образованных

специалистов.[1]

Эффективность использования тракторов (машин) напрямую зависит от эффективной организации системы их технического обслуживания (ТО).

Техническое обслуживание – это технологический процесс, осуществляемый с целью обеспечения работоспособности машин, т.е. их технического состояния, при этом решаются следующие задачи

1) контролировать техническое состояние машины (чистка, мойка, заправка горюче-смазочными материалами и водой;

2) закрепление и регулировка ослабленных узлов;

3) принимать профилактические меры по предотвращению преждевременных поломок и остановок;

4) уменьшить и устранить вредные последствия нарушений нормативных требований и трение частиц;

5) восстановить прежнюю работоспособность. [2]

Важность повышения надежности тракторов связана с применением системы технического обслуживания тракторов.

Если правильно организовать систему технического обслуживания тракторов, тракторы не выйдут из строя преждевременно, а работа и стоимость будут дешевле. При этом стоимость произведенного продукта тоже будет дешевле. Этот показатель очень важен.

Чтобы тракторы имели высокую надежность, необходимо своевременно и качественно проводить техническое обслуживание. При проведении технического обслуживания исключается преждевременная остановка тракторов (отказ). [3]

Математическое исследование остановок тракторов изучались, применяя законы Релея, Гамма, Вейбула и др.

Тракторы потребляют много материала и труда при эксплуатации. Экономический анализ показывает, что чем ниже эксплуатационные затраты и затраты на оплату труда, тем дешевле стоимость выполняемых работ (технологических операций (вспашка, посев удобрений и семян, уборка урожая и т.д.)) и производимой продукции. Однако вышеуказанные показатели не могут быть достигнуты при неудовлетворительном техническом состоянии тракторов.

Эксплуатационные расходы включают в себя:

1) заработная плата, выплачиваемая работникам (трактористам, комбайнам, помощникам и т.п.).

2) горюче-смазочные материалы, используемые при эксплуатации тракторов и т.п.

3) (ремонт, техническое обслуживание и т.п.) тракторов.

Однако эффективно организовав техническое обслуживание, можно сократить затраты и получить высокую урожайность с каждого гектара. Для этого необходима материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием, опытные инженеры-механики, мастера-наладчики, слесари и механики.

Для определения экономической эффективности определяется стоимость

работ, выполняемых в связи с техническим обслуживанием. В это время рассчитываются все виды расходов. Затраты на техническое обслуживание трактора определяются по формуле:

$$C = Z + H,$$

где Z – основные затраты, ман.

H – дополнительные расходы, ман.

К основным затратам относятся затраты, понесенные непосредственно на содержание трактора:

- 1) заработная плата производственников, $Z_{п.пр.}$
- 2) надбавки к зарплате, $H_{над}$
- 3) стоимость ремонтных материалов, $Z_{рм}$
- 4) технологический расход топлива, $Z_{т}$;
- 5) затраты на электроэнергию, $Z_{эл.}$
- 6) стоимость запасных частей и агрегатов, $Z_{зап.}$
- 7) стоимость обслуживания двигателей и агрегатов, $Z_{д.а}$

Затем определяем основные затраты по следующей формуле:

$$Z = Z_{п.пр.} + H_{над} + Z_{рм} + Z_{т} + Z_{эл.} + Z_{зап.} + Z_{д.а}$$

Составляем отчет по параметрам в формуле и определяем годовую экономию на один трактор. По итогам отчета годовая экономия на один трактор составила 98 манатов.

Снижение затрат на техническое обслуживание за счет:

1. Достижение внедрения новых технологий в производство продукции.
2. Обеспечить выполнение технологических операций в агротехнические сроки и с высоким качеством.
3. Тракторы с использованием диагностических приборов при техническом обслуживании.
правильно определить энергоресурс.
4. Снизить трудоемкость производства продукции за счет применения комплексной механизации.
5. Правильный выбор машинно-тракторных агрегатов, их сборка и эффективное использование.

Чтобы определить общую экономию, необходимо знать количество тракторов в каждом хозяйстве и на других предприятиях. При этом следует определить, на каком количестве существующих тракторов можно осуществлять специализированное техническое обслуживание. [4]

Для отчета принимаем регион с общим количеством 172 тракторов и 25 ферм.

Количество тракторов в каждом хозяйстве (ТХ) мы также считаем условным.

ТХ-№1=12 шт.	ТХ-№8=10 шт.	ТХ-№15=6 шт.	ТХ-№22=6 шт.
ТХ-№2=15 шт.	ТХ-№9=6 шт.	ТХ-№16=9 шт.	ТХ-№23=5 шт.
ТХ-№3=10 шт.	ТХ-№10=4 шт.	ТХ-№17=7 шт.	ТХ-№24=4 шт.
ТХ №4=12 шт.	ТХ-№11=5 шт.	ТХ-№18=4 шт.	ТХ-№25=4 шт.
ТХ-№5=8 шт.	ТХ-№12=8 шт.	ТХ-№19=8 шт.	
ТХ-№6=6 шт.	ТХ №13=3 шт.	ТХ-№20=4 шт.	
ТХ-№7=7 шт.	ТХ-№14=4 шт.	ТХ-№21=5 шт.	

Согласно отчету, в хозяйствах принято всего 172 трактора. Не менее 80...90% тракторов в хозяйствах должны быть в исправном состоянии. В противном случае невозможно будет выполнять технологические и другие внутренние и внешние работы в хозяйстве. Однако этот показатель означает, что не все машины всегда могут находиться в исправном состоянии длительное время. Итак, в автотракторном парке техника может быть находится в ремонте, обслуживании, хранении (не используется по разным причинам) и т.д.. Поэтому степень технической подготовки тракторов машинно-тракторного парка определим по следующей формуле.

$$\varphi_{\text{тр}} = \frac{T_{\text{общ}} - T_{\text{то}} - T_{\text{т}} - T_{\text{хран}}}{T_{\text{общ}}} = \frac{T_{\text{общ}} * \alpha_{\text{общ}} - T_{\text{то}} * \alpha_{\text{то}} - T_{\text{т}} * \alpha_{\text{т}} - T_{\text{хран}} * \alpha_{\text{хран}}}{T_{\text{общ}} * \alpha_{\text{общ}}}$$

где $T_{\text{общ}}$ – общее количество тракторов (172 шт.);

$T_{\text{то}}$ – количество тракторов на техническом обслуживании (5% - $\alpha = 0,05$)

$T_{\text{т}}$ – количество тракторов в ремонте (10% - $\alpha = 0,10$);

$T_{\text{хран}}$ – количество тракторов на хранении (5% - $\alpha = 0,05$)

$\alpha_{\text{общ}}$, $\alpha_{\text{то}}$, $\alpha_{\text{т}}$, $\alpha_{\text{хран}}$ – коэффициенты, характеризующие техническое состояние тракторов.

Количество тракторов, которые невозможно запустить, составляет 20%. ($\alpha_{\text{нт}} = 0,20$). Отчитываемся по формуле:

$$\varphi_{\text{тр}} = \frac{172 * \alpha_{\text{общ}} - 172 * \alpha_{\text{то}} - 172 * \alpha_{\text{т}} - 172 * \alpha_{\text{хран}}}{172 * \alpha_{\text{общ}}} = \frac{172 * 1,0 - 172 * 0,05 - 172 * 0,10 - 172 * 0,05}{172 * 1,0} = \frac{137,4}{172} = 0,8$$

По итогам отчета 138 тракторов всегда находятся в исправном состоянии.

Из-за технического обслуживания тракторов техническое состояние тракторов остается в хорошем состоянии, и поэтому их надежность высокая, а в следствии частые остановки и преждевременный выход из строя любого узла имеют длительный срок службы. В результате технологические операции выполняются в агротехнические сроки и с высоким качеством, что в конечном итоге обуславливает дешевизну себестоимости производимой продукции. При этом затраты на эксплуатационные работы (техническое обслуживание, ремонт, хранение, снабжение и т.п.) минимальны. [5] Определяется путем расчета полученной экономии по всем направлениям. Годовая экономия на один трактор составляет 98 манатов.

Экономия на тракторах в принятом к отчетности регионе мы определяем

по следующей формуле.

$$J_{\text{об.эк}} = T_{\text{общ}} * Q_{\text{год}} = 172 * 98 = 16856 \text{ ман.}$$

Общая годовая экономия составляет 16856 манатов.

Инструкция по организации технического обслуживания, связанного с повышением надежности тракторов:

1. Добиться наработки новых и отремонтированных тракторов не менее 50 часов.

2. Проводить техническое обслуживание и ремонт тракторов на основании плана-графика по моточасу в рабочее время.

3. Проверять техническое состояние тракторов путем периодического их диагностирования, чтобы любые механизмы, узлы и детали не вышли из строя из-за преждевременного выхода из строя.

4. Использование диагностических приборов для постановки диагноза.

5. Организовать станцию и мастерскую, оснащенные необходимым оборудованием и приспособлениями для качественного выполнения технического обслуживания и ремонта.

6. Для обеспечения высокой надежности и длительного срока службы тракторов создать кадровый потенциал из опытных инженеров-механиков, мастеров-наладчиков, слесарей и механиков.

Если вышеперечисленное будет реализовано, то тракторы не выйдут из строя преждевременно, а проделанная работа и стоимость будут дешевле. При этом стоимость произведенного продукта будет также дешевле.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конкин Ю.А. и др. Экономика технических услуг на предприятии АПК. – М.: КолоС, 2006-368 с.

[2] Алиев Г.И. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин (учебник) – Баку: МСА, 2011, 373 с.

[3] Алиев Г.И. Настройка параметров системы технического обслуживания тракторов. Научные труды АДАУ (приложение 2) – Гянджа-2014, 150-152 с.

[4] ГОСТ 20911-75. Техническая диагностика. Основные термины и определения.

[5] ГОСТ 20793-75. Сельскохозяйственные тракторы. Правила технического обслуживания.

© А.Ш. Алиева, 2024

*Е.Е. Баисов,
магистрант 2 курса
напр. «Металлургия»,
науч. рук.: Л.Б. Толымбекова,
доктор PhD, асс. профессор (доцент)
НАО «Торайгыров университет»,
г. Павлодар, Республика Казахстан*

ВЫПЛАВКА ВЫСОКОУГЛЕРОДИСТОГО ФЕРРОХРОМА С ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КРЕМНИЯ

Аннотация: конечным продуктом использования высокоуглеродистого феррохрома является нержавеющая сталь, которая используется в строительстве, транспорте, машиностроении, производстве промышленных трубопроводов, а также потребительских товаров.

Основным сегментом потребления хрома является производство необходимых для сталелитейной промышленности ферросплавов. Так, за 2023 год общее производство ферросплавов составило 1,4 млн тонн – на 4% больше аналогичного периода годом ранее. Ферросплавы применяются главным образом для раскисления и легирования стали.

Ключевые слова: феррохром, ферросплав, раскисления, легирования стали.

Основную часть в структуре производства ферросплавов занимает феррохром: 86,8%. Его производство за 2023 года составило 1,4 млн тонн, увеличившись на 10% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Выпуск ферросиликомарганца снизился на 10% за год, до 66,8 тыс. тонн: это всего 5,2% от общего объёма производства ферросплавов [1].

Одним из крупнейших мировых производителей хромовой руды и ферросплавов с уникальной ресурсной базой и самым низким уровнем удельных затрат является АО «ТНК Казхром», которое занимает 2-е место в мире по объёмам производства и поставок хромовых сплавов и первое место – по качеству хромовой руды. Основное место в составе ферросплавной продукции компании занимает высококачественный высокоуглеродистый феррохром. Компания также производит кремнистые и марганцевые сплавы и рафинированный феррохром [2, 3].

В настоящее время возросли потребности рынка в высокоуглеродистом феррохроме с содержанием 1–2% кремния, в связи с чем на Аксуском заводе ферросплавов были начаты поисковые промышленные испытания технологии выплавки такого сплава на ферросплавных электропечах с параметрами: установленная мощность трансформатора – 21 МВ·А; внутренний диаметр и глубина ванны – 7000 и 3200 мм, соответственно; диаметр распада электродов и диаметр электрода – 3490 и 1200 мм; число леток – 1 при магнетитовой

футеровке плавильной зоны [4, 5].

До опытных испытаний на печи выплавляли стандартный высокоуглеродистый феррохром с содержанием кремния <0,5%. Как следует из практики производства высокоуглеродистого феррохрома наряду с хромом и железом частично восстанавливается и кремний в зависимости от температуры процесса, количества кремнезема в шихте, избытка восстановителя против стехиометрии для восстановления хрома и железа в сплав. Содержание кремния в сплаве может составить 2–4%, если применить в качестве флюса кварцит. При большом избытке углеродистого восстановителя содержание кремния в феррохроме при нормальном режиме процесса будет в пределах 5–8% [6, 7].

Ранее на Аксуском заводе ферросплавов проводились работы по получению высокоуглеродистого феррохрома с высоким содержанием кремния 1-2%, которые заключались в ведении ферросиликохрома фракции 0-30 мм в ковш на выпуске феррохрома, то есть методом смешения твердого ферросиликохрома с жидким феррохромом. Таким образом, при смешении твердого ферросиликохрома с жидким феррохромом, содержание кремния в феррохроме повысилось только в 30% проведённых опытов. Недостаточно высокое усвоение ферросиликохрома вызвано тем, что некоторые добавки его приходилось давать на струю с преобладанием шлака, или не успевший прореагировать ферросиликохром, выносило в шлаковую чашу. При практическом равенстве массы насыпного веса ферросиликохрома и наливного веса шлака высокоуглеродистого феррохрома мелкие фракции ферросиликохрома не пробивают слой шлака, запутываются в нем и не доходят до феррохрома.

Таким образом было, принято решение о проведении испытаний получения данного сплава путём смешения жидких расплавов. Ниже в таблице 1 приведён химический состав требуемого феррохрома.

Таблица 1 – Химический состав требуемого феррохрома

Химический состав, %					
Cr	C	Fe	P	S	Si
66-68	9,0	19,0	0,03	0,05	2,1-3,6

На предварительном этапе выполнения работы, испытания проводились в плавильном цехе в 4-х вариантах:

1 вариант – в чистый ковш, предназначенный для выпуска феррохрома, производилась заливка жидкого ферросиликохрома ~ 500 кг, далее ковш устанавливался под выпуск. Химический анализ после разлива феррохрома и отбор пробы от холодного приведён ниже в таблице 2.

Таблица 2 – Химический анализ после разливки феррохрома варианта 1.

Отбор пробы	Химический состав, %					
	Cr	C	Fe	P	S	Si
от жидкого	66,8	7,89	-	0,029	0,028	2,60
от твердого	67,7	8,1	-	0,025	0,030	2,55

2 вариант – в разливочный ковш, с оставшейся частью ферросиликохрома массой ~ 500 кг не разлитого на разливочной машине, производилась заливка феррохрома после его обработки и слива шлака. Химический анализ после разливки феррохрома и отбор пробы от холодного приведён ниже в таблице 3.

Таблица 3 – Химический анализ после разливки феррохрома варианта 2.

Отбор пробы	Химический состав, %					
	Cr	C	Fe	P	S	Si
от жидкого	62,8	7,36	-	0,023	0,027	7,20
от твердого	64,7	8,03	-	0,025	0,029	3,67

3 вариант – в разливочный ковш, после разливки на разливочной машине и проведения его чистки от оставшегося шлака, была проведена заливка высокоуглеродистого феррохрома. Химический анализ после разливки феррохрома приведён ниже в таблице 4.

Таблица 4 – Химический анализ после разливки феррохрома варианта 3.

Отбор пробы	Химический состав, %					
	Cr	C	Fe	P	S	Si
от жидкого	68,4	8,79	-	0,022	0,025	0,50

4 вариант – в разливочный ковш, после разливки на разливочной машине без предварительной чистки производили заливку высокоуглеродистого феррохрома. Химический анализ после разливки феррохрома приведён ниже в таблице 5.

Таблица 5– Химический анализ после разливки феррохрома варианта 4.

Отбор пробы	Химический состав, %					
	Cr	C	Fe	P	S	Si
от жидкого	66,6	7,96	-	0,025	0,030	2,89

Исходя из проведения опытных исследований наиболее близкий по химическому составу анализ феррохрома, был получен в 1-ом и 4-ом вариантах. Здесь необходимо отметить, что каждый вариант создает свои определённые риски, связанные с получением некондиционного металла:

При 1 варианте:

– подмораживание ферросиликохрома на подине ковша, куда будет

производится выпуск феррохрома (несвоевременное открытие леточного узла);
– открытие леточного отверстия на шлак, что приведёт к ошлаковыванию залитого ферросиликохрома;

При 2,3,4 варианте:

– потери производства феррохрома при переливах (намораживание на стенках ковшей);

– засорённость феррохрома остатками ферросиликохрома (шлак от ферросиликохрома);

– получение некондиционного ферросиликохрома при переливах феррохрома в ковши из под ферросиликохрома.

После получения первичных данных руководством АО «ТНК «Казхром» совместно с АксЗФ был выбран наиболее оптимальный вариант №4. Целью данной работы, являлось проведения испытания (апробация) получения высокоуглеродистого феррохрома с высоким содержанием кремния методом смешения расплавов за счет добавления жидкого ферросиликохрома.

В процессе получения феррохрома путём смешивания с ферросиликохромом отмечены следующие положительные стороны опытно-промышленных испытаний, влияющих на получение металла заданного качества:

1. При своевременном снятии разливочного ковша с разливочной машины и обработкой ковша с феррохромом (слив шлака), добавление «заливка» феррохрома производилась в достаточно нагретый ковш, что в свою очередь позволяло минимизировать потери феррохрома в виде шлакометаллических настывлей на стенках ковшей. При этом отмечалось бурное реагирование в ковше, сопровождавшееся «кипением». При разливке металла в изложницы визуально наблюдались признаки повышения содержания кремния: поверхность слитков получалась более ровной, на сколе феррохром был с мелкозернистой структурой.

2. При несвоевременном проведении следующих действий, открытие и закрытие леточного узла, обработкой ковша на феррохроме, снятие силикохромового ковша с разливочной машины, простой перед заливкой, в дальнейшем вело к потерям феррохрома из-за увеличения шлакометаллических настывлей на стенках ковшей. К тому же, при добавлении феррохрома в остывший ковш, не наблюдалось «бурления» в отличие от заливки в горячий.

3. Также отмечено, что ковши, в которые производилось добавление феррохрома, по своему объему были разные (зарастание ковша настывлями), в результате чего приходилось остатки феррохрома сливать в изложницы отдельно, что также вело к потерям феррохрома.

4. Различие веса разливочных ковшей феррохрома после выпуска и обработки перед заливкой от 3,5 до 6,5 тонн хрома, при этом объем ферросиликохрома оставляемого в ковше оставался примерно на одном уровне, что даёт большие колебания по конечной концентрации кремния в металле.

Таким образом, на основании проведения опытно-промышленных испытаний (плавов) путем смешения высокоуглеродистого феррохрома с ферросиликохромом, получение металла с необходимым содержанием кремния

от 2,1 до 3,6%, достигнуто в 55,5%.

Целью данной работы, являлось проведение испытания (апробация) получения высокоуглеродистого феррохрома с высоким содержанием кремния методом смешения расплавов за счет добавления жидкого ферросиликохрома.

В процессе получения феррохрома путём смешивания с ферросиликохромом отмечены следующие положительные стороны опытно-промышленных испытаний, влияющих на получение металла заданного качества:

При своевременном снятии разливочного ковша и добавление «заливка» феррохрома производилась в достаточно нагретый ковш, что в свою очередь позволяло минимизировать потери феррохрома в виде шлакометаллических настывлей. При этом отмечалось бурное реагирование в ковше, сопровождавшееся «кипением». При разливке металла в изложницы визуально наблюдались признаки повышения содержания кремния: поверхность слитков получалась более ровной, на сколе феррохром был с мелкозернистой структурой.

Таким образом, на основании проведения опытно-промышленных испытаний (плавов) путем смешения высокоуглеродистого феррохрома с ферросиликохромом, получение металла с необходимым содержанием кремния от 2,1 до 3,6%, было достигнуто.

Список использованных источников и литературы:

[1] Елютин В.П., Павлов Ю.А., Левин Б.Е., Алексеев Е.М. Производство ферросплавов. – М.: Металлургиздат, 1957. – 436 с.

[2] Бобкова О.С. Силикотермическое восстановление металлов. – М.: Металлургия, 1981. – 132 с.

[3] Толымбеков А.М. Освоение технологии производства высокоуглеродистого феррохрома с содержанием кремния 1-2% / А.М. Толымбеков, А.К. Жунусов, Л.Б. Толымбекова. – Текст: непосредственный // Актуальные вопросы технических наук: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Зебра, 2015. – С. 88-91. – URL: <https://moluch.ru/conf/tech/archive/125/7237/> (дата обращения: 27.12.2022).

[4] Аубакиров А.М., Калиакпаров А.Г., Толымбекова Л.Б. Анализ и оценка качества сырьевой базы для производства специальных видов кокса. Научный журнал «Наука и техника Казахстана», Издательство «Toraighyrov University», №3, 2022. С. 76-85.

[5] Толымбеков А.М. Освоение технологии производства высокоуглеродистого феррохрома с содержанием кремния 1-2% / А.М. Толымбеков, А.К. Жунусов, Л.Б. Толымбекова. – Текст: непосредственный // Актуальные вопросы технических наук: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Зебра, 2015. – С. 88-91. – URL: <https://moluch.ru/conf/tech/archive/125/7237/> (дата обращения: 27.12.2022).

[6] Акуов А.М., Толымбеков М.Ж., Избембетов Ж.Ж., Святлов Б.А., Самуратов Е.К. Современная технология выплавки ферросплавов с утилизацией отвального шлака // Труды университета. – 2007. – №3. – С. 51–53.

[7] Жунусов А.К., Сембаев Н.С. Проектирование ферросплавных цехов: учебное пособие для металлургических специальностей. – Павлодар: Кереку, 2011. – 107 с.

© *Е.Е. Баисов, 2024*

*М.А. Варданян,
студент 1 курса аспирантуры
напр. «Пищевые системы»,
науч. рук.: Ю.А. Максименко,
д.т.н.,
АГТУ,
г. Астрахань, Российская Федерация*

МОДЕРНИЗАЦИЯ РАСПЫЛИТЕЛЬНОЙ СУШИЛКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: сушка пищевых продуктов служит основной цели продления срока хранения продуктов. Когда из продуктов удаляют влагу, бактерии и плесень не могут расти и портить продукты. Сушка пищевых продуктов также помогает сохранить их питательную ценность и вкусовые качества.

Распылительная сушилка – аппарат, который относится к технике сушки дисперсных материалов и может быть использовано в микробиологической, пищевой, химической и других отраслях промышленности, в частности, к технике сушки жидких и пастообразных продуктов и может быть использована при производстве сухих дисперсных материалов.

Ключевые слова: распылительная сушилка, пищевые продукты, дисперсные материалы, СВЧ

Сушка методом распыления – это процесс получения высушенного продукта путем испарения находящейся в нем влаги через форсуночную сушилку.

Установка имеет камеру цилиндрической или цилиндроконической формы. Распыленные в камеру форсуночной сушилки эмульсии, суспензии или пастообразные материалы контактируют с горячим сушильным агентом (воздухом или топочным газом) и вследствие чего обезвоживаются [1].

Такой метод наиболее эффективен для получения мелкодисперсного сыпучего порошка или гранул. Также с помощью такой сушилки можно восстановить слежавшийся продукт, превратив его в качественный порошок.

Для реализации процесса сушки при производстве сухих дисперсных пищевых растительных материалов применяют конвективные распылительные сушильные установки и сушилки с плотным, псевдооживленным, аэрофонтанным и собственно взвешенным слоем продукта. Данные виды сушильного оборудования имеют высокий технический уровень, основывающийся на развитой мощной машиностроительной и научно-технической базе [3].

Конструктивные особенности аппаратного оформления установок распылительной сушки обусловлены технологическими требованиями, физико-химическими свойствами обезвоживаемого материала, требованиями к

процессу распыления и параметрам факела распыла, производительностью и т.п.

При распылительной сушке частицы продукта высыхают в потоке сушильного агента. При распылении существенно возрастает поверхность контакта фаз и интенсифицируются тепло- и массообменные процессы.

Специфика обезвоживания распылением обуславливает ряд преимуществ, среди которых главным является высокое качество порошкового продукта (дисперсность, высокая растворимость и др.), в том числе за счет исключения перегрева материала в результате интенсивного испарения влаги из первоначальных капель в ходе краткосрочного контакта распыленного продукта с сушильным агентом. Важным преимуществом распылительной сушки является эффективное обезвоживание жидких систем различной природы [2].

Принцип работы распылительной сушилки заключается в том, что воздух проходит фильтрацию и нагрев, затем поступает в устройство подачи, расположенное в верхней части аппарата, оттуда подается в камеру, формируя в ней вращательный воздушный поток.

Одновременно с подачей воздуха происходит рассеивание суспензии в сушильной камере. Сырье поступает в камеру при помощи механических форсунок (форсуночной сушилки), в которые продукт подводится под сильным давлением, или при помощи центробежных дисков и пневматических форсунок, в которых распыление осуществляется за счет струи воздуха. При взаимодействии с воздухом из мелкодисперсных частиц раствора испаряется влага, и они преобразуются в порошок. Так как вещество изначально поступает в камеру в туманообразном виде и занимает большую площадь, процесс обезвоживания проходит очень быстро (несколько секунд). Под действием силы тяжести часть уже сухого продукта опускается на дно камеры и выводится из ее нижней части. Другая часть обезвоженного вещества потоком воздуха транспортируется в циклонный разделитель, откуда производится его выгрузка. С помощью регулировки потока горячего воздуха можно сокращать или увеличивать скорость испарения влаги. Исходящие газы после удаления мельчайших частиц в мокром скруббере выводятся из установки.

Основной спецификой улучшения конструктивных особенностей аппарата, является его модернизация – повышение интенсивности процесса сушки. Для улучшения сушильных свойств, предлагается внедрить СВЧ-установку в распылительную сушилку [5].

В последнее время использование сверхвысокочастотного излучения получило совсем иное направление – это высушивание различных продуктов. Микроволновая сушка обладает рядом преимуществ по сравнению с прочими методами сушки продуктов. Особенности микроволновой сушки позволяют проводить объёмный нагрев – тепло проникает в продукт не через его поверхность, а сразу появляется во всём его объёме. Кроме того, температура внутри продукта немного выше, чем на его поверхности, в силу того, что поверхность быстро охлаждается, за счёт испарения влаги. В результате этого, а также под воздействием давления пара, жидкость из центра продукта

направляется к поверхности.

Другим достоинством микроволновой сушки является повышенная эффективность. Стоит отметить, что, в независимости от метода высушивания продукта, на испарение каждой отдельной молекулы жидкости затрачивается определённое количество энергии. Величина затрачиваемой энергии довольно большая, следовательно, весь процесс высушивания требует огромного количества энергии. Существует несколько способов, увеличения выработки сушильных аппаратов, в независимости от их конструкции и способа сушки:

1. Использование энергии в строго производственных целях.
2. Максимальное обезвоживание продукта ещё до его поступления в сушильный аппарат.
3. Возврат энергии, по возможности.

Микроволновая энергия полностью обеспечивает эти возможности. В отличие от других способов, при микроволновой сушке не происходит передача тепла от источника тепла, как, например, при конвекционной сушке, когда первоначально обогревается воздух, при помощи нагревателя, а затем уже горячий воздух передаёт тепло материалу. При этом на каждом последующем этапе, от нагревания воздуха в сушилке и до передачи тепла продукту, теряется определённое количество тепловой энергии. При сушке продукта с помощью микроволновой энергии не происходит потери тепла, поскольку тепло исходит из самого высушиваемого продукта, то есть вся энергия, вырабатываемая при микроволновом излучении, полностью поглощается в продукте. Магнетронные генераторы обладают высокой эффективностью, около 85%, большая часть которой, до 80%, затрачивается на микроволновое испарение жидкости.

На рисунке 1 представлен метод расположения СВЧ устройств в распылительной сушилке.

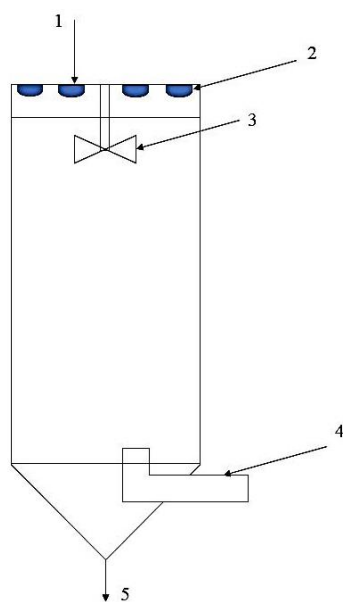


Рисунок 1 – Общий вид совместного применения СВЧ и распылительной сушилки

Устройство работает следующим образом. Исходный продукт, подвергаемый сушке, подается распылителем 3 в объем цилиндра. Ввод сушильного агента осуществляется по патрубку 1. В цилиндре осуществляется прямоточный контакт распыленных частиц продукта с сушильным агентом. Распыленные частицы продукта при контакте с сушильным агентом высыхают и отбираются через узел выгрузки 5, отработавший сушильный агент отводится через систему отсоса 4. По мере ввода исходного продукта включается СВЧ установка 2, которая ускоряет и делает качественным процесс сушки.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексанян И.Ю. Распылительная сушилка [Текст] / И.Ю. Алексанян, Ю.А. Максименко, О.Е. Губа, Ю.С. Феклунова // Научно-теоретический журнал. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания, №1(5). Воронеж, 2015. С. 61-66.

[2] Долинский А.А. Теоретические основы сушки распылением и возможности совершенствования техники и технологии [Текст] / А.А. Долинский, К.Д. Малецкая // Четвёртая Международная научно – практическая конференция «Современные энергосберегающие тепловые технологии (сушка и термовлажностная обработка материалов) СЭТТ – 2011». Т. 1. – 2011. С. 25-35.

[3] Леончик Б.И. Особенности моделирования сушки распылением // Вторая Международная научно-практическая конференция «Современные энергосберегающие тепловые технологии (сушка и тепловые процессы) СЭТТ–2005». Труды конференции. Т. 1. – М.: Издательство ВИМ, 2005. С. 71-73.

[4] Максименко Ю.А. Анализ влияния основных факторов на эффективность процесса сушки сырья растительного происхождения [Текст]/ Ю.А. Максименко, Ю.С. Феклунова, Э.Р. Теличкина // Вестник АГТУ. Научный журнал. №2 (58) ноябрь. Астрахань: АГТУ, 2014. С. 97-101.

[5] Пат. №2544406 РФ, МПК F26B 17/10, 3/347. Аппарат для сушки дисперсных материалов в закрученном потоке теплоносителя с СВЧ-энергоподводом / 40 Казарцев Д.А., Антипов С.Т., Журавлев А.В., Нестеров Д.А., Бородкина А.В.; заявитель и патентообладатель: Воронеж. гос. ун-т. инж. технол. – №2013150692, заявл. 14.11.2013, опубл. 20.03.2015, Бюл. №8.

© М.А. Варданын, 2024

*А.Ю. Гребенкина,
студент 4 курса
напр. «Технические науки»,
науч. рук.: В.В. Козлов,
к.т.н., доц.,
СамГТУ,
г. Самара, Российская Федерация*

ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация: корпоративные информационные системы, в данный момент, играют огромную роль в бизнесе. В данной работе описаны основы теории корпоративных информационных систем.

Ключевые слова: корпоративные информационные системы, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, база данных, сетевое оборудование, пользователи, процессы и процедуры.

Корпоративные информационные системы (КИС) играют ключевую роль в современном бизнесе, обеспечивая эффективное управление информацией и обмен данными внутри компании. Они помогают повысить производительность работы сотрудников, оптимизировать бизнес-процессы и принимать более обоснованные управленческие решения.[1]

Основы теории корпоративных информационных систем включают в себя несколько ключевых аспектов:

– Цели и задачи КИС. Целью корпоративной информационной системы является обеспечение доступа к информации всем участникам бизнес-процессов компании. Основные задачи КИС включают в себя автоматизацию бизнес-процессов, управление данными, обмен информацией между подразделениями компании и поддержку принятия управленческих решений.

– Структура и компоненты КИС. Корпоративная информационная система состоит из нескольких компонентов, включая аппаратное обеспечение (компьютеры, серверы, сети), программное обеспечение (ERP, CRM, BI системы) и базы данных. Они взаимодействуют между собой для обеспечения передачи и обработки информации в компании.

– Проектирование и разработка КИС. Проектирование корпоративной информационной системы включает в себя анализ потребностей компании, определение функциональных требований, выбор подходящих программных и аппаратных средств, разработку интеграции между компонентами и внедрение системы.

– Управление КИС. Управление корпоративной информационной системой включает в себя мониторинг ее работы, поддержку пользователей, обновление программного обеспечения, администрирование и обеспечение

безопасности информации.

– Преимущества использования КИС. Корпоративные информационные системы способствуют улучшению эффективности работы компании, повышению качества принимаемых решений, сокращению издержек и улучшению взаимодействия между сотрудниками. [2]

Структура и компоненты КИС включают в себя следующие основные элементы:

– Аппаратное обеспечение (hardware) – это физические устройства, необходимые для функционирования информационной системы, такие как серверы, компьютеры, сетевое оборудование и т.д.

– Программное обеспечение (software) – это программы и приложения, которые позволяют системе обрабатывать информацию и выполнять определенные задачи. Сюда входят операционные системы, базы данных, прикладное программное обеспечение и прочее.

– База данных (database) – это структурированное хранилище данных, которое используется для сохранения информации об организации, её процессах и клиентах. База данных обеспечивает централизованный доступ к данным и обеспечивает их целостность и безопасность.

– Сетевое оборудование (networking) – это компоненты, позволяющие различным устройствам в составе информационной системы обмениваться данными, такие как маршрутизаторы, коммутаторы, маршрутизаторы и прочее.

– Пользователи (users) – это сотрудники организации, которые используют информационную систему для выполнения своих рабочих обязанностей. Пользователи могут иметь различные уровни доступа к данным в зависимости от их роли и полномочий.

– Процессы и процедуры (processes) – это совокупность бизнес-процессов, которые выполняются в рамках организации с использованием информационной системы. Процессы могут быть автоматизированы с помощью соответствующих программных средств.

– Мониторинг и контроль – это компоненты информационной системы, которые обеспечивают контроль за её работоспособностью, безопасностью и производительностью. Сюда входят средства мониторинга и аналитики, системы резервного копирования и восстановления данных, а также меры защиты информации.[3]

Каждый из перечисленных компонентов играет важную роль в функционировании корпоративной информационной системы и выполняет определенные функции с целью обеспечения эффективной работы организации и поддержки её бизнес-процессов.

Таким образом, основы теории корпоративных информационных систем важны для понимания принципов и методов работы с информацией в современном бизнесе. Их правильное проектирование, внедрение и управление помогают компаниям быть конкурентоспособными и успешными на рынке.

Список использованных источников и литературы:

[1] Учебное пособие П.В. Буракова «Корпоративны информационные

системы» (2014)

[2] Степанов Д.Ю. Теория корпоративных информационных систем и ее уточнение // Корпоративные информационные системы (2022) URL: <https://corpinfosys.ru/archive/issue-20/205-2022-20-theorycis>.

[3] Грекул В.И. Проектирование информационных систем. М.: Юрайт, 2023

© А.Ю. Гребенкина, В.В. Козлов, 2024

*А.И. Кражевский,
студент 4 курса,
спец. «Прикладная Информатика»,
науч. рук.: Т.А. Зенько,
старший преподаватель
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПОДХОДОВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ РАЗВЕРТЫВАНИЯ И МОНИТОРИНГА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация: целью исследования является инфраструктура и настройка мониторинга веб-приложения на основе языка Python, используя инструменты инфраструктуры как кода, средств непрерывной интеграции и доставки, сервисов облачного провайдера. В качестве облачного провайдера используется Google Cloud Platform. Для написания инфраструктуры как кода используется инструмент Terraform. В качестве технологии для описания процессов непрерывной интеграции, доставки и развертывания используется Jenkins. Область применения – проектирование и создание отказоустойчивой и масштабируемой инфраструктуры для веб-приложения с помощью средств описания и создания инфраструктуры.

Ключевые слова: Google Cloud Platform, Terraform, Jenkins, Datadog, Python, Flask, SQLAlchemy.

Анализ веб-приложения, определение требований и разработка инфраструктуры

В статье рассмотрим создание инфраструктуры для приложения, которое разрабатывалось на основе Python и Flask, с опорой на анализ и улучшение ORM на базе SQLAlchemy. Целью разработки было полностью готовое веб-приложение «Блог-Энциклопедия еды», для которого в рамках этой статьи будет рассмотрен процесс создания облачной инфраструктуры, подключения системы мониторинга, настройки процесса непрерывной интеграции и доставки. Для начала приведем анализ существующего приложения и определим требования к создаваемой инфраструктуре.

Итак, запишем основные пункты для веб-приложения:

- Язык программирования: Python.
- Средство для веб-разработки: Flask.
- Средство разработки для ORM: SQLAlchemy Core.
- Авторизация и кэширование сделаны с помощью встроенных в средство разработки библиотек Flask-login и Flask-caching.
- Frontend сделан с помощью render_template, html, css и javascript.
- База данных: MySQL.

К требованиям к разрабатываемой архитектуре следует отнести следующие пункты:

- Открытость: Возможность системы допускать замену любого своего элемента без пересмотра всей архитектуры.

- Модульность: Возможность изменения поведения и работы архитектуры путем изменения конфигурационных модулей.

- Безопасность: Данные внутри архитектуры не должны попадать за ее пределы, если это не является необходимым для работы приложения.

- Унифицируемость: Использование общих модулей и переменных для упрощения работы и обновления архитектуры.

- Производительность: Система должна выдерживать до 1000 запросов в секунду.

- Масштабируемость: Система должна быть разбита на сервисы.

- Целостность данных: В случае сбоя или поломки, система не должна терять информацию.

Облачным провайдером был выбран Google Cloud Platform (GCP). Теперь разберем сервисы этого облачного провайдера, которые будут использованы для построения инфраструктуры веб-приложения.

Для серверов, на которых будет развернуто веб-приложение будет использоваться предоставляемый GCP сервис Compute Engine VM Instances. Он предоставляет возможность использовать вычислительную мощность для развертывания приложений [1]. С помощью этого сервиса будет развернуто само веб-приложение, сервер Jenkins и раннер для Jenkins, на котором будут выполняться команды для непрерывной доставки и интеграции.

Для реализации автомасштабирования используется сервис Managed Instance Groups, куда после создания будут помещены виртуальные машины и настроено межрегиональное автомасштабирование в зависимости от нагрузки на виртуальные машины [1].

На схеме представлено, как происходит полный процесс интеграции, разработки и использования веб-сервиса.

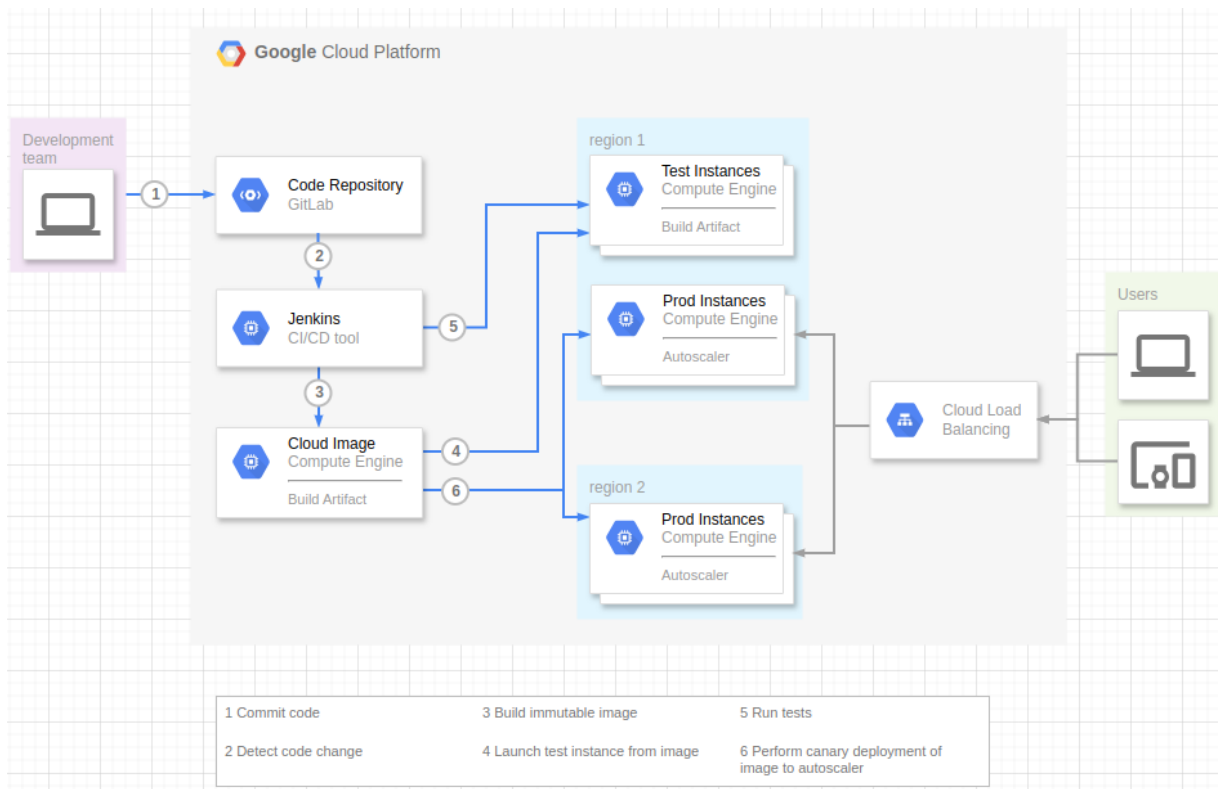


Рисунок 1 – Схема инфраструктуры

Для реализации инфраструктуры используем инструменты, описанные ранее. Для начала опишем создаваемую инфраструктуру с помощью инструмента Terraform. После установки Google Cloud CLI на систему, создадим директорию и файлы Terraform. Этот инструмент использует язык разметки HCL, соответственно используя его мы и опишем создаваемые в облаке ресурсы [3].

Таким образом, необходимо описать полную картину всех используемых составных частей инфраструктуры, выбрать соответствующие конфигурации и настроить общение сервисов внутри подсети.

```
resource "google_sql_database" "database_deletion_policy" {
  name          = "foodcamp-db-main"
  instance      = google_sql_database_instance.instance.name
  deletion_policy = "ABANDON"
}

resource "google_sql_database_instance" "instance" {
  name          = "foodcamp-db-1"
  region        = "us-central1"
  database_version = "MYSQL_8_0"
  settings {
    tier = "db-g1-small"
  }
  deletion_protection = "true"
}
```

Рисунок 2 – Создание базы данных

На картинке представлен пример создания ресурса для базы данных, и ее конфигурации. В соответствующем формате описаны и все оставшиеся ресурсы.

В статье также кратко рассмотрим подключение системы мониторинга, которая позволит наблюдать за показателями системы, такими как средняя нагрузка на процессор, объем занятой памяти на серверах, объем трафика и так далее. В качестве системы мониторинга был выбран инструмент Datadog. Для полноценно работающей системы, необходимо связать инструмент и сами части облачной инфраструктуры. Для начала необходимо создадим скрипт на Python для отправки и синхронизации логов между GCP и Datadog, а затем, после успешной интеграции и настройки с созданием соответствующих ролей и политик для работы Datadog, создадим соответствующие окна и графики в интерфейсе системы мониторинга

Теперь осталось только создать CI/CD процесс и автоматизировать доставку изменений для созданного решения. После развертывания сервера Jenkins на виртуальной машине в рамках облачного провайдера GCP, регистрации нескольких агентов Jenkins для выполнения процессов непрерывной интеграции и развертывания, необходимо настроить сборки и доставку на сервера GCP. В окне настройки Jenkins или с помощью Jenkinsfile, указываем ссылку на репозиторий, на каких ветках будет работать данный процесс, и что будет выполняться в рамках процесса.

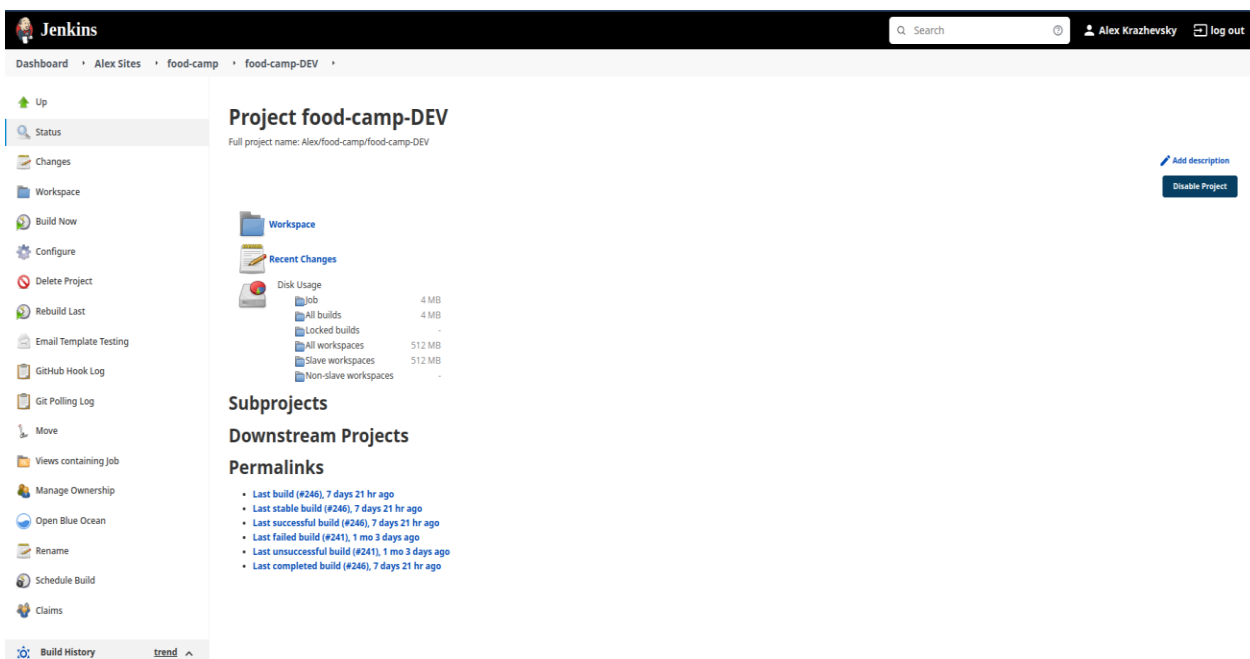


Рисунок 3 – Главное меню развертывания приложения

В статье рассмотрена разработка требований и создание схемы инфраструктуры. Была произведена конфигурация и настройка соответствующих ресурсов, рассмотрен процесс создания и использования этих инструментов, создана базовая реализация инфраструктуры с выбранными характеристиками и спецификациями.

Список использованных источников и литературы:

[1] Документация «Google Cloud Documentation» [электронный ресурс] – <https://cloud.google.com/docs> – 2008 – Дата доступа 14.04.2024

[2] Документация «Datadog Documentation» [электронный ресурс] – <https://docs.datadoghq.com/> – 2010 – Дата доступа 18.04.2024

[3] Документация «Terraform Documentation» [электронный ресурс] – <https://developer.hashicorp.com/terraform/docs> – 2014 – Дата доступа 09.04.2024

© *А.И. Кражевский, 2024*

*А.Д. Кривоченков,
студент 2 курса магистратуры
напр. «Строительство»,
науч. рук.: В.П. Сучков,
зав. кафедры, д.т.н.,
ННГАСУ,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ПОДБОР СОСТАВА ГИПСОВОЙ ШТУКАТУРНОЙ СМЕСИ НА ОСНОВЕ ВЫСОКОПРОЧНОГО ГИПСОВОГО ВЯЖУЩЕГО

Аннотация: в данной статье описывается технология получения высокопрочного гипсового вяжущего методом механо-химической активации с дальнейшим автоклавированием, с целью подбора состава гипсовой штукатурной смеси на его основе и сравнение с показателями штукатурной смеси на основе гипсового вяжущего марки по прочности Г-5.

Ключевые слова: сухие строительные смеси, высокопрочное гипсовое вяжущее, гипсовая штукатурная смесь.

Исследования проводилось на гипсовом сырье Бебьевского месторождения. Подготавливается проба гипсового камня с зерновым составом менее 10 мм. Первично осуществляется дробление гипсового камня в щековой дробилке, после чего, полученная масса просеивается на сите 1,25.

Далее, для просеянной пробы массой 14 кг, подготавливается раствор добавки-кристаллизатора. В качестве добавки берётся янтарная кислота в количестве 0,04% от массы гипса. Добавку растворяют в тёплой воде до полного растворения. Количество воды берётся 10% от массы гипса. Добавка и сырьё тщательно перемешиваются до однородности.

Полученная масса проходит механическую активацию на бегунках до получения массы влажного и однородного состава. Данная операция занимает 40 минут.

Подготовленная однородная смесь помещается в ёмкость, после чего помещается в предварительно нагретый автоклав. Далее необходимо закрыть крышку автоклава, оставив небольшой зазор и открыть клапан подачи пара из рубашки, чтобы вытеснить лишний воздух, после этого крышка автоклава плотно закрывается, открывается клапан сброса давления, чтобы вытеснить оставшийся воздух, для получения насыщенной паром среды.

Поместив полученную смесь в ёмкость, осуществляется автоклавная обработка в среде насыщенного пара, по следующему режиму:

- подъём давления 3 атм (0,3 МПа) – 1 час
- изотермическая выдержка при 3 атм – 3 часа
- сброс в течении 10 минут

По окончании автоклавной обработки, полученное вяжущее

перемешивается не более одной минуты, и помещается в предварительно разогретый до 155 градусов сушильный шкаф. Этап сушки проходит следующим образом: 60 минут смесь высушивается при температуре 155 °С с плотно закрытой дверцей шкафа, после чего температура снижается до 100 °С и высушивается до постоянной массы с приоткрытой дверцей, для возможности выхода излишней влаги в атмосферу.

Полученное после сушки вяжущее просеивается через сито 0,2.

В результате было получено высокопрочное гипсовое вяжущее и испытано согласно ГОСТ 23789-2018. Полученные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты испытаний полученного гипсового вяжущего

Нормальная густота			
37%			
Начало схватывания			
2 минуты			
Конец схватывания			
5 минут			
Прочность			
На изгиб, МПа			
6,4		6,1	
На сжатие, МПа			
14,04	12,9	14,6	13,8

После получения необходимого вяжущего, были проведены испытания гипсовой штукатурной смеси на основе гипсового вяжущего марки по прочности Г-5, а также на основе высокопрочного гипсового вяжущего марки Г-13.

Ниже приведена рецептура штукатурной смеси, на которой собирались образцы смеси:

- Гипсовое вяжущее – 70%;
- Минеральный порошок – 25,76%;
- Известь – 2%;
- Перлит – 2%;
- Эфир целлюлозы – 0,15%;
- Воздухововлекающая добавка – 0,01%;
- Винная кислота – 0,05%;
- Эфир крахмала – 0,03%.

По данной рецептуре был собран образец штукатурной смеси на вяжущем Г-5 и получены следующие результаты, приведённые в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Результаты испытания растворной смеси на основе вяжущего Г-5.

Наименование показателей	Смесь на основе вяжущего Г-5
Водопотребность, %	52
Подвижность готовой смеси, мм	170
Водоудерживающая способность, %	98,2
Время начала схватывания, мин	180
Окончание схватывания, мин	250

Таблица 3 – Результаты испытаний затвердевшего раствора на основе вяжущего Г-5.

Прочность					
На изгиб, МПа					
1,87		1,61		1,78	
На сжатие, МПа					
3,2	3,6	3,8	3	3,6	3,4
Адгезия, МПа					
0,34		0,32		0,35	

Также по данной рецептуре был собран образец штукатурной смеси на основе высокопрочного гипсового вяжущего марки по прочности Г-13 и получены следующие результаты, приведённые в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Результаты испытания растворной смеси на основе вяжущего Г-13.

Наименование показателей	Смесь на основе вяжущего Г-5
Водопотребность, %	42
Подвижность готовой смеси, мм	160
Водоудерживающая способность, %	99,1
Время начала схватывания, мин	90
Окончание схватывания, мин	150

Таблица 5 – Результаты испытаний затвердевшего раствора на основе вяжущего Г-13.

Прочность					
На изгиб, МПа					
2,7		2,9		2,8	
На сжатие, МПа					
5,6	5,5	5,7	5,6	5,5	5,7
Адгезия, МПа					
0,7		0,5		0,7	

Таким образом, проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод, что гипсовая штукатурная смесь на основе высокопрочного гипсового вяжущего, полученного методом механо-химической активации имеет более высокие и лучшие показатели, нежели смесь на основе вяжущего Г-5. Также

следует отметить, что такая смесь имеет более плотную структуру, более пластичная, менее пористая, требует меньше воды для затворения. Следовательно, данная смесь имеет достаточно высокое качество.

Однако, можно снизить расход гипсового вяжущего и, вероятно, мы получим прочностные показатели на уровне смеси на основе вяжущего Г-5, но, как было сказано ранее, данная смесь будет иметь более лучшие показатели по пористости, пластичности, структуре и прочее.

Список использованных источников и литературы:

[1] Вихтер Я.И. Производство гипсовых вяжущих веществ. Учеб. пособие для подготовки рабочих на производстве. – Москва: Издат. «высшая школа», 1974 – 272 с.

[2] Гипсовые материалы и изделия (производство и применение): Справочник/ Сост.: А.В. Ферронская. – Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 488 с.

[3] Парикова Е.В. Сухие строительные смеси: учебное пособие / НГАСУ (Сибстрин), 2010. – 132 с.

[4] Гипсовые сухие строительные смеси. Производство и применение. Производственно-практическое издание / Губская А.Г., Дубровина Г.Г., Назарова Д.В. – Минск: ТрансТэкс, 2014. – 184 с.: ил.

© А.Д. Кривоченков, 2024

*Т.Т. Мирзоев,
студент 2 курса
напр. «Строительство»,
науч. рук.: В.П. Сучков,
д.т.н., проф.,
ННГАСУ,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЫСОКОПРОЧНОГО ГИПСОВОГО ВЯЖУЩЕГО

Аннотация: в статье описан метод получения и применения высокопрочного гипса в строительстве и других отраслях промышленности. Исследование направлено на оптимизацию процесса получения гипса с целью повышения его прочности и устойчивости к нагрузкам. Результаты показали, что высокопрочный гипс имеет лучшие технические характеристики и длительный срок службы по сравнению с обычным строительным гипсом. Дальнейшие исследования и разработки в этой области могут привести к созданию еще более качественных и эффективных строительных материалов.

Ключевые слова: высокопрочный гипс, гипсовое вяжущее, гипсобетон, фосфогипс, механическая активация.

Современная строительная индустрия сегодня стремится к постоянному улучшению качества и надежности строительных материалов. Одним из таких материалов, широко используемых в строительстве, является гипс. Гипс активно применяется не только в строительстве, но и в медицине, а также в других отраслях промышленности [1].

Актуальность исследования заключается в необходимости в совершенствовании процессов получения гипса и его дальнейшем применении для повышения его прочностных характеристик. В данной исследовательской работе рассматривается процесс получения высокопрочного гипса и его дальнейшие испытания с оценкой характеристик прочности и долговечности.

Целью данного исследования является оптимизация процесса получения гипса с целью повышения его прочностных свойств и устойчивости к внешним нагрузкам. Для достижения этой цели необходимо провести серию испытаний, включающих в себя различные виды нагрузок, чтобы определить оптимальные условия приготовления и обработки гипсовой массы, а также оптимальные параметры состава для получения высокопрочного материала.

Объектом исследования является технология производства высокопрочного гипсового вяжущего и проведение его испытаний.

Данное исследование имеет практическое значение для строительной индустрии и других отраслей промышленности, где гипс широко применяется. Полученные результаты могут быть использованы для улучшения качества

строительных работ, повышения надежности конструкций и снижения затрат на обслуживание и ремонт. В долгосрочной перспективе это позволит снизить вероятность обрушения конструкций и повысить безопасность жизни и здоровья людей [2].

Для производства высокопрочного гипсового вяжущего было использовано гипсовое сырье Бебяевского месторождения. Была подготовлена проба гипсового камня с зерновым составом не более 1 мм.

Исходя из массы принятой пробы был подготовлен водный раствор добавки-кристаллизатора. В качестве добавки использовалась янтарная кислота в количестве 0,05% от массы гипса. Она была смешана с теплой водой до полного растворения, количество которой было принято 10% от массы гипса. Все компоненты тщательно перемешались.

Полученная масса была механически активирована на бегунках до получения однородного влажного состава [3].

Полученная смесь была распределена в емкости и была проведена автоклавная обработка по следующему режиму:

- Постепенный подъем давления до 3 Атм. (0,3 МПа) – 1 час;
- Изотермическая выдержка при 3 Атм. (0,3 МПа) – 4 часа;
- Сброс давления в течении 10 минут.

Емкости с пробами из автоклава были помещены в сушильный шкаф, предварительно разогретый до 155°C. В течении 40 минут дверца была плотно закрыта, затем температура была снижена до 110°C. При этой температуре вяжущее сушилось с приоткрытой дверцей до постоянной массы. Полученное вяжущее было измельчено на шаровой мельнице до прохода через сито 0,2 мм. Полученная партия вяжущего была герметично упакована до последующего применения.

Таблица 1 – Характеристики полученных гипсовых вяжущих

Характеристики	Высокопрочное гипсовое вяжущее	Вяжущее на основе фосфогипса
Нормальная плотность, %	37	47
Начало схватывания, мин	2	12,5
Конец схватывания, мин	5	16
Средняя прочность на изгиб, МПа	6,21	–
Средняя прочность на сжатие, МПа	14,74	–
Содержание гидратной воды, %	8,26	12,68

Для испытаний были подобраны составы смесей на строительном гипсовом вяжущем:

- 5% извести и 10% сухих опилок от массы вяжущего;
- Расчет по выходу смеси.

Также были подобраны составы на высокопрочном гипсовом вяжущем:

- 5% извести и 10% сухих опилок от массы вяжущего;
- Расчет по выходу смеси.

Таблица 2 – Составы смеси

Номер состава	Гипсовое вяжущие, г	Известь негашёная, г	Опилки сухие, г	Вода, мл	Время уплотнения, с
1	954	44	88	595	15
2	1037,7	51,9	49,9	560	15
3	954	44	88	351	15
4	1037,7	51,9	49,9	400	15

Расход воды был скорректирован во время замеса, в таблице указаны значения расхода воды для получения смеси нормальной густоты.

В процессе эксперимента были приготовлены приведенные выше составы, для последующего формования в металлические формы.

Процесс формования происходил следующим образом:

- 1) приготовление требуемой смеси;
- 2) заливка в формы примерно до половины;
- 3) штыкование каждой формы на протяжении 15 с;
- 4) заливка формы до краев с небольшим припуском под уплотнение;
- 5) виброуплотнение в течение 15 с;
- 6) маркировка образцов.

Для испытаний было изготовлено 24 образца-кубика, по 3 для каждого состава. По 1 кубику каждого состава были взвешены с измерением плотности, после чего подвергнуты сушке на протяжении 1 суток с температурой сушильной камеры 50 градусов Цельсия. Перед испытанием образцы были повторно взвешены и подвергнуты испытанию на прочность при сжатии.

По 1 кубику каждого состава были испытаны на прочность при сжатии в двухчасовом возрасте, с предварительных определением веса и плотности каждого образца, а оставшиеся по 1 образцу каждого состава были испытаны на прочность в возрасте 1 суток при хранении в естественных условиях. Были получены следующие результаты (табл. 3-8):

Таблица 3 – Показатели образцов в 2-ух часовом возрасте

Номер состава	Масса образцов, г	Плотность образцов, кг/м ³
1	475	1385
2	510	1487
3	520	1516
4	530	1545

Таблица 4 – Показатели образцов после хранения в естественных условиях в течение 1 суток

Номер состава	Масса образцов, г	Плотность образцов, кг/м ³
1	460	1341
2	495	1443
3	400	1166
4	405	1181

Таблица 5 – Показатели образцов после хранения при температуре 50°С в течение 1 суток

Номер состава	Масса образцов, г	Плотность образцов, кг/м ³
1	370	1079
2	390	1137
3	370	1079
4	375	1093

Таблица 6 – Испытания на прочность при сжатии в 2-ух часовом возрасте

Номер состава	Прочность образцов, кгс/см ²
1	31,63
2	22,85
3	42,43
4	69,36

Таблица 7 – Испытания на прочность при сжатии после хранения в естественных условиях в течение 1 суток

Номер состава	Прочность образцов, кгс/см ²
1	34,29
2	32,84
3	48,55
4	79,15

Таблица 8 – Испытания на прочность при сжатии после хранения при температуре 50°С в течение 1 суток

Номер состава	Прочность образцов, кгс/см ²
1	55,51
2	61,81
3	69,56
4	128,93

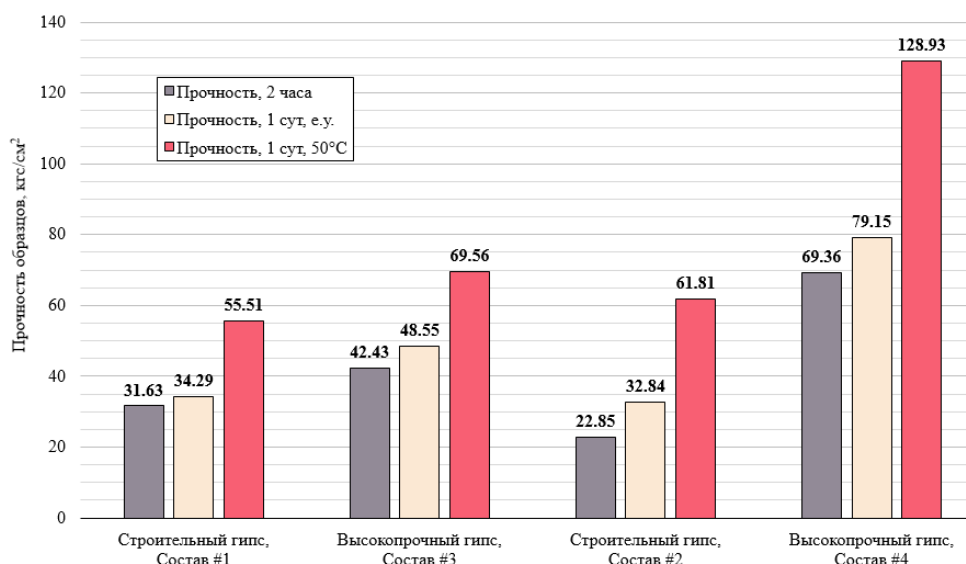


Рисунок 1 – Диаграмма прочности образцов

В ходе исследования было проведено сравнение строительного гипса и высокопрочного гипса, разработанного на основе вышеописанной технологии. Полученные результаты подтвердили, что высокопрочный гипс обладает лучшими техническими характеристиками по сравнению с обычным строительным гипсом.

Испытания выявили, что высокопрочный гипс обладает значительно большей прочностью, а также имеет более длительный срок службы.

Также следует отметить, что состав высокопрочного гипса, выполненного по расчету выхода смеси, показал более впечатляющие результаты по сравнению с другим составом.

Таким образом, результаты данного исследования открывают новые перспективы для развития строительной отрасли и позволяют улучшить качество строительных материалов. Высокопрочный гипс, полученный в результате данного исследования, может быть успешно использован в строительстве. Дальнейшие исследования в этой области позволят создать еще более инновационные материалы, способствующие развитию строительной отрасли и повышению качества жизни людей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ферронская А.В. Гипс в малоэтажном строительстве / Под общей ред. А.В. Ферронской. – Москва: Издательство АСВ, 2008. – 240 с.

[2] Крутов П.И. Гипс и гипсовые изделия в сельском строительстве / П.И. Крутов, Ю.С. Цуканов. – Москва: Стройиздат, 1971. – (Сельскому строителю).

[3] Сучков В.П. Гипсовые строительные материалы и изделия, полученные механохимической активацией природного и техногенного сырья: учеб. пособие / В.П. Сучков; Нижегород. гос. архитектур. – строит. ун-т. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2017. – 133 с.

*М.В. Николаева,
магистрант 1 курса
напр. «Строительство»,
науч. рук.: А.А. Ефимов,
к.т.н., доц.,
ТИУ,
г. Тюмень, Российская Федерация*

ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕХСЛОЙНЫХ ДЕРЕВЯННЫХ ПЛИТ ДЛЯ УСТРОЙСТВА ВРЕМЕННЫХ ДОРОГ

Аннотация: данная статья посвящена изучению трехслойных деревянных плит, необходимых для устройства временных дорог. В статье рассматриваются достоинства и недостатки деревянных плит, районы и области их применения в дорожном строительстве. Обоснование выбора деревянных плит для устройства временных дорог. Также рассматривается метод определения состава комплекта необходимых материалов и изделий, для осуществления монтажа конструкций данных моделей плит. Сделан вывод об эффективности использования деревянных плит.

Ключевые слова: трехслойные деревянные плиты, временные дороги, сборно-разборные плиты, конструкции плит, дорожное покрытие.

Временные дороги представляют собой непостоянное дорожное покрытие, создаваемое для возможности обеспечения проезда автомобилей и других транспортных средств. Дороги, монтируемые из деревянных плит, используются на площадках, где ведутся строительные или ремонтные работы, в лесной промышленности и при необходимости организации временного проезда, без устройства постоянных дорожных путей.

Конструкции трехслойных деревянных плит состоят из деревянных досок, уложенных с зазором в каждом слое, соединенных между собой болтовым соединением, и относятся к плитам для сборно-разборного дорожного покрытия (рисунок 1). Данные плиты применяются как для строительства временных дорог и лесной промышленности, так и для обеспечения передвижения транспорта на объектах строительства и в местах добычи полезных ископаемых.

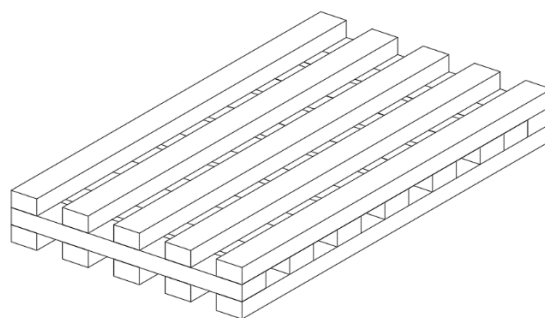


Рисунок 1 – Схема трехслойной деревянной плиты

Временные дороги, устроенные деревянными плитами, в лесистых местностях, а также северных и других, затрудненных для строительства, инженерно-геологических условиях, являются оптимальным и экономически выгодным способом для обеспечения проезда транспорта.

Деревянные плиты, благодаря сборно-разборной конструкции обеспечивают удобство эксплуатации, легкость в механизме сборки и не требуют больших затрат на строительство. Н.П. Вырко, М.Н. Демидко [1], в своей статье приходят к выводу, что покрытия временных дорог сборно-разборного типа, представляют наиболее экономически-целесообразный способ устройства временных дорог. Это объясняется тем, что деревянные плиты обладают возможностью многократного перемещения, что существенно сокращает расходы на строительство. В сравнении с грунтовыми дорогами, применение деревянных плит в дорожном строительстве, увеличивает скорость движения автотранспорта и уменьшает сопротивление движению транспортных средств в 2-3 раза.

Достоинства трехслойных деревянных плит для устройства временных дорог рассматривали также в своих статьях Н.П. Вырко, М.Н. Демидко [1], В.А. Демин, А.А. Ефимов, М.А. Кудоманов, А.И. Мартюшева [2], В.К. Курьянов, Д.Н. Афоничев [3]. Анализируя материалы научных журналов, можно утверждать, что мнения авторов сходятся. В качестве положительных характеристик они приводят: эффективность применения с экономической точки зрения, монтаж не требует использования каких-либо вспомогательных средств, экологичность использования без нанесения вреда окружающей среде, многократное перемещение и легкость конструкции, использование в малодоступных районах.

К недостаткам временных дорог их деревянных плит можно отнести: ограниченный срок службы покрытия и его восприимчивость к влажной среде из-за возможности гниения древесины. Для обеспечения долговечности и защиты от гниения, деревянные плиты должны быть обработаны антисептиками и защищены от воздействия влаги.

При проектировании дорожных покрытий временного характера, выполненных из трехслойных деревянных плит необходимо соблюдать предъявляемые к ним требования, такие как: использование древесины высокого качества, определение правильных геометрических величин,

основываясь на требуемые технические параметры, обеспечение высокой прочности, возможность облегченного, беспрепятственного монтажа и демонтажа, устойчивости к влаге и гниению.

Для понимания стоимости работ по выполнению монтажа сборно-разборных трехслойных деревянных плит В.А. Трепалин, С.А. Уколов, Л.А. Викулова, А.С. Симонов [4], рассматривают сборно-разборные плиты с экономической точки зрения. Таким образом, в своей работе авторы приводят обоснование состава комплектующих плит, который представляет необходимость определения нужного количества плит, запасных деталей, требуется принимать во внимание методы монтажа, а также условия транспортировки. Комплект сборно-разборных дорожных покрытий зависит от среднестатистической длины и ширины проектируемой временной дороги и должен предоставлять возможность объезда, а также устройство подъездов к мостам и строительным площадкам.

Метод определения комплекса состоит из таких этапов как, определение геометрических характеристик и несущей способности грунтового основания, определение составляющих комплекта и необходимости запасных частей.

Представленный в статье метод, дает возможность определить состав комплекта, использование которого необходимо при строительстве временных дорог с помощью сборно-разборных трехслойных деревянных плит.

Таким образом, сборно-разборные плиты, состоящие из трех слоев деревянных досок, обладают рядом положительных качеств. Их применение в дорожном строительстве экономически целесообразно и дает возможность обустройства временных дорог даже там, где это труднодоступно.

Список использованных источников и литературы:

[1] Вырко Н.П., Демидко М.Н. Условия и эффективность применения сборно-разборных покрытий на временных лесных автомобильных дорогах [электронный ресурс] // elib.belstu.by: Электронная библиотека БГТУ. 2012 г. – Электрон. данные. URL: <https://elib.belstu.by/bitstream/123456789/10081/1/vyrko-demidko.pdf> (дата обращения 18.04.2024 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Демин В.А., Ефимов А.А., Кудоманов М.А., Мартюшева А.И. Экспериментальные исследования работы деревянных и металлодеревянных конструкций временных покрытий дорог и рабочих площадок [электронный ресурс] // cyberleninka.ru: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». 2022 г. – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eksperimentalnye-issledovaniya-raboty-derevyannyh-i-metalloderevyannyh-konstruktsiy-vremennyh-pokrytiy-dorog-i-rabochih-ploschadok/viewer> (дата обращения 18.04.2024 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Курьянов В.К., Афоничев Д.Н. Параметры сборных покрытий лесовозных автомобильных дорог [электронный ресурс] // cyberleninka.ru: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». 2004 г. – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametry-sbornyh-pokrytiy-lesovoznyh-avtomobilnyh-dorog/viewer> (дата обращения 20.04.2024 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Трепалин В.А., Уколов С.А., Викулова Л.Н., Симонова А.С. Метод обоснования состава комплекта сборно-разборных дорожных покрытий для обустройства временных автомобильных дорог [электронный ресурс] // cyberleninka.ru: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». 2023 г. – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-obosnovaniya-sostava-komplekta-sbornno-razbornyh-dorozhnyh-pokrytiy-dlya-obustroystva-vremennyh-avtomobilnyh-dorog/viewer> (дата обращения 20.04.2024 г.). – Заглавие с экрана.

© М.В. Николаева, 2024

*Е.Ю. Романова,
студентка 4 курса
напр. «Прикладная информатика»,
науч. рук.: М.И. Давидовская,
ст. преподаватель,
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ИЗОЛЯЦИЯ ДАННЫХ В МУЛЬТИАРЕНДНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ

Аннотация: исследование мультиарендной архитектуры, сравнительный анализ с архитектурой множественных экземпляров представлены в статье. Определены преимущества и недостатки исследуемой архитектуры. Приведены способы организации изоляции данных в мультиарендных приложениях.

Ключевые слова: мультиарендная архитектура, архитектура множественных экземпляров, изоляция данных, приложение.

В современной разработке приложений все большую значимость приобретает мультиарендная архитектура (multitenancy). Это происходит во многом благодаря росту популярности облачных вычислений и модели предоставления программного обеспечения как услуги (SaaS). Мультиарендность позволяет компаниям эффективно разрабатывать и масштабировать приложения, обеспечивая одновременное использование ресурсов различными пользователями, что сокращает затраты.

В данной статье будут даны ответы на следующие вопросы: что такое мультиарендная архитектура, каковы ее преимущества и недостатки и чем она отличается от архитектуры множественных экземпляров.

Понятие мультиарендной архитектуры

Мультиарендная архитектура – это архитектурный подход к проектированию приложения, позволяющий нескольким группам пользователей, называемым арендаторами, использовать единственный экземпляр приложения. Можно привести аналогию с автобусом – это одна система: один двигатель, трансмиссия, кузов, способная предоставить индивидуальные места пассажирам, подобно как мультиарендная архитектура предоставляет ресурсы арендаторам [1].

Очевидно, это позволяет компаниям сильно сэкономить затраты на инфраструктуру, поскольку используются одни и те же аппаратные средства для множества арендаторов – упрощается процесс масштабирования. Именно поэтому данный архитектурный подход очень популярен при разработке SaaS-приложений.

Арендаторами могут являться целые компании, отделы, команды, использующие ваш продукт. Мультиарендная архитектура обеспечивает каждого арендатора изолированным окружением в рамках одного экземпляра

приложения. У каждого арендатора – свои данные, свои ресурсы. Изолированность окружения делает также возможной его настройку под нужды конкретного арендатора. При необходимости возможно персонализировать пользовательский интерфейс, а также настроить доступ к данным.

Мультиарендной архитектура от архитектуры множественных экземпляров.

Основное различие состоит в использовании ресурсов несколькими арендаторами (см. рис. 1, табл. 1).

В архитектуре множественных экземпляров каждый арендатор имеет, соответственно, свой экземпляр приложения и как следствие свой набор необходимых аппаратных и программных средств для его работы. Соответственно, существуют дополнительные расходы на развертывание и обслуживание данных ресурсов.

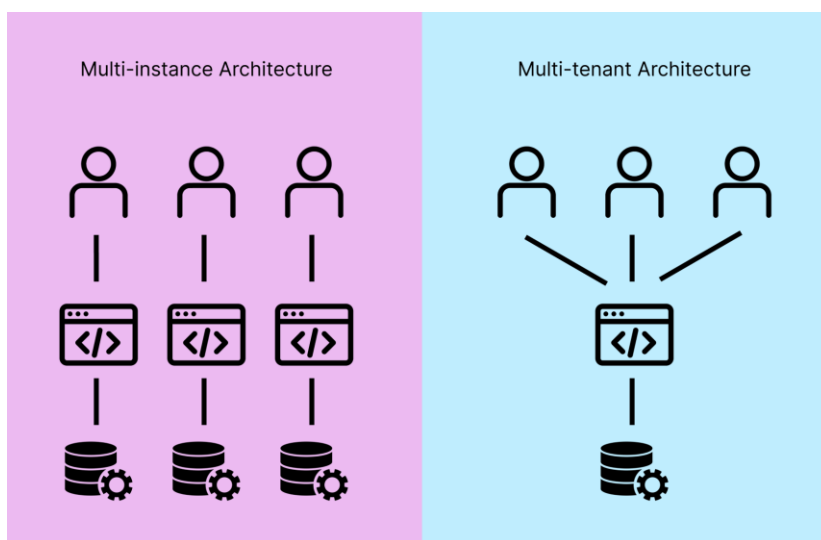


Рисунок 1 – Архитектура множественных экземпляров и мультиарендная архитектура

В случае с мультиарендной архитектурой арендаторы имеют единый экземпляр приложения, соответственно используют общий набор программных и аппаратных средств. Это приводит к снижению накладных расходов.

Таблица 1 – Сравнение архитектур

Критерий	Мультиарендная архитектура	Архитектура множественных экземпляров
Использование ресурсов	Арендаторы используют общий экземпляр приложения и общие ресурсы	У каждого арендатора свой экземпляр приложения, свои ресурсы
Масштабируемость	Более легкая, так как есть единственный	Требует работы над отдельными

	экземпляр приложения	экземплярами приложения
Безопасность	Требует определенных мер от разработчиков	Более безопасна, так как данные изолированы физически
Стоимость (для арендатора)	Дешевле, так как ресурсы используются совместно	Дороже, так как каждый арендатор оплачивает свои ресурсы
Сопровождение	Централизованное. Обновление применяется сразу ко всем арендаторам.	Возможны отдельные обновления.
Стоимость (для компании разработки)	Быстрый запуск новых пользователей	Долгий запуск новый пользователей: развертывание и настройка индивидуальных ресурсов

Преимущества мультиарендной архитектуры.

1. Экономия и сокращение расходов обеспечиваются благодаря использованию общих ресурсов: нет необходимости оплачивать для каждого арендатора программное и аппаратное обеспечение.

2. Простота поддержки реализуется за счёт использования одного и того же приложения разными арендаторами, т.е. все они используют единую кодовую базу. Как следствие, разработчикам нет необходимости работать с параллельными версиями своего продукта.

3. Эффективность использования ресурсов обеспечивается исключением простоя ресурсов, так как арендаторами используется единый экземпляр приложения.

4. Простота масштабируемости реализуется единой системой управления приложения.

Недостатки мультиарендной архитектуры.

1. При ошибках в реализации возможны проблемы с обеспечением безопасности, поскольку данные физически не обязательно изолированы.

2. Для возможности всем арендаторам использовать единый экземпляр приложения необходимо разработать логику идентификации арендаторов, фильтрации и изоляции данных, что требует времени и знаний.

3. Перебой в системе скажутся на всех арендаторах.

4. Ограничена персонализация под нужды конкретных арендаторов, поскольку кодовая база едина. Необходимость добавлять функционал с настройками.

Способы организации изоляции данных.

Как было сказано выше, мультиарендная архитектура обеспечивает каждого арендатора независимым, изолированным окружением в рамках

физически единой инфраструктуры. Таким образом, каждый арендатор имеет доступ к своим ресурсам, своим данным. Это обеспечивается путем изоляции данных на уровне хранилища или обработки запросов. Рассмотрим различные способы организации изоляции данных.

При изоляции на уровне базы данных (БД) каждый арендатор имеет свою собственную БД (см. рис. 2). Приложение настроено таким образом, что в зависимости от идентификационных данных арендатора происходит подключение к соответствующей базе данных. Преимущество подхода в том, что он обеспечивает высокую степень изоляции данных (соответственно выше уровень безопасности и проще производить выгрузку данных отдельного арендатора). Однако, это требует отдельной базы данных для каждого арендатора, что неизбежно приводит к увеличению стоимости – как за ресурсы баз данных, так и за поддержку и обслуживание командой разработки.

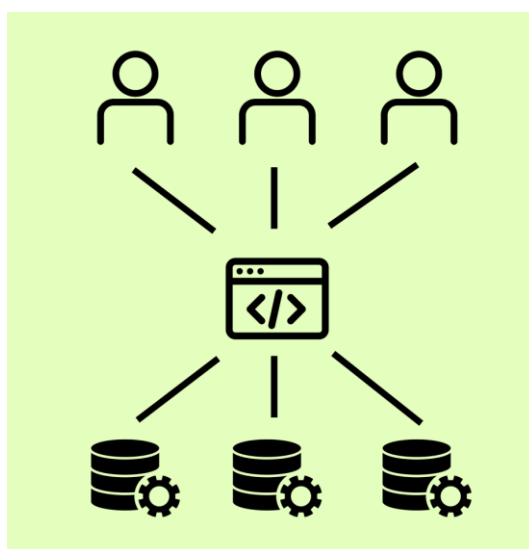


Рисунок 2 – Изоляция на уровне базы данных

Изоляция на уровне схемы (см. рис. 3) предполагает, что данные каждого арендатора хранятся в отдельной схеме в рамках общей базы данных. Приложение настроено таким образом, что в зависимости от идентификационных данных арендатора происходит подключение к соответствующей схеме. Преимуществом данного способа организации изоляции является баланс между изоляцией данных и эффективностью использования ресурса. Более сложное проектирование и управление базой данных отнесём к его недостаткам.

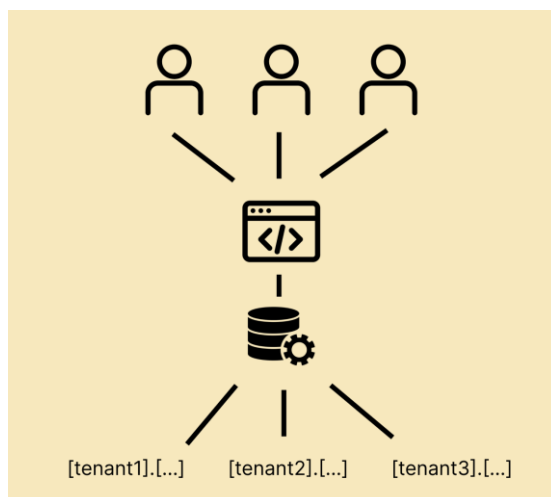


Рисунок 3 – Изоляция на уровне схемы

Способ организации изоляции на уровне данных основан на том, что данные каждого арендатора хранятся в общей базе данных и схеме (см. рис.4). Каждая строка данных в базе содержит идентификатор арендатора. Приложение фильтрует данные, используя идентификатор арендатора. Таким образом, каждый арендатор работает только со своими данными. Преимуществом данного подхода является его простота реализации. К недостаткам отнесем обеспечение слабой степени изоляции данных и исключение применения для приложений со строгими требованиями к безопасности и конфиденциальности. В случае такого способа организации изоляции Выгрузка данных конкретного арендатора может быть затруднена при таком способе организации изоляции данных.

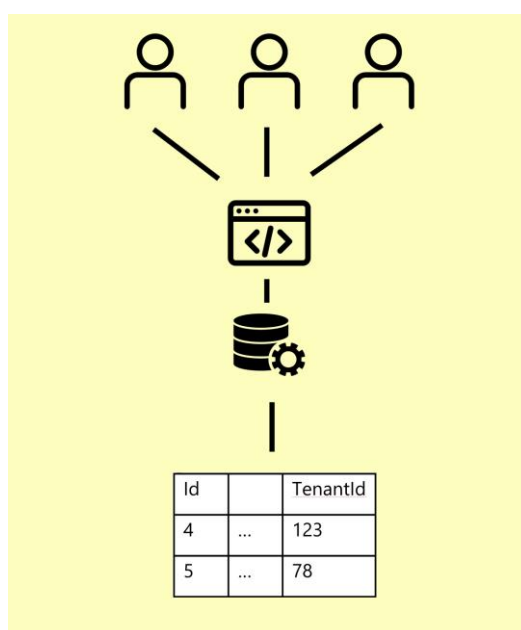


Рисунок 4 – Изоляция на уровне данных

Таким образом, обеспечение изоляции данных – одно из самых важных

требований, предъявляемых к мультиарендным приложениям. Выбор лучшего подхода зависит от требований конкретного бизнеса. Наиболее высокий уровень изоляции обеспечивается при использовании отдельных баз данных, при этом данный подход – самый неэффективный и дорогой с точки зрения использования ресурсов. Изоляция данных на уровне схемы – некоторый компромисс между изоляцией и расходами на ресурсы, а изоляция на уровне данных – наиболее простое решение.

Список использованных источников и литературы:

[1] Architect multitenant solutions on Azure [electronic resource] // Microsoft. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/azure/architecture/guide/multitenant/overview> (date of access: 20.03.2024). – Заглавие с экрана

© *Е.Ю. Романова, М.И. Давидовская, 2024*

*И.С. Сергиенко,
студент 4 курса
спец. «Прикладная информатика»,
О.Г. Казанцева,
магистр естественных наук,
ст. преподаватель,
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЕ ЗНАЧИМЫХ МЕСТ БГУ

Аннотация: данная статья посвящена процессу разработки мобильного приложения «Интерактивная карта БГУ». Данное приложение является одним из инструментов популяризации университета, и используется для формирования внутреннего и внешнего имиджа БГУ. Приложение «Интерактивная карта БГУ» создано для операционной системы Android на языке программирования Kotlin с использованием различных современных инструментов разработки мобильных приложений.

Ключевые слова: Android, Kotlin, Kotlin Coroutines, OpenStreetMap, WorkManager, Retrofit, RoomDB, Koin.

Анализ и определение требований к разработке андроид-приложения

Приложение «Интерактивная карта БГУ» разрабатывается с целью предоставления пользователям информации о значимых местах Белорусского государственного университета с привязкой к географическому контексту. Данное приложение является удобным инструментом для знакомства студентов, сотрудников, гостей Белорусского государственного университета с историей развития структуры университета, с расположением зданий университета на интерактивной карте.

Пользовательскими требованиями приложения являются:

- просмотр на карте меток, привязанных к зданиям, относящимся к комплексу БГУ,
- просмотр на карте меток, привязанных к зданиям, относящимся к местам, в которых работали известные ученые БГУ,
- просмотр детальной информации (описание и галерея фотографий), связанной с метками на карте.

На основе пользовательский требований были определены функциональные требования к разрабатываемому андроид-приложению:

- обновление информации в лайв-режиме, дабы пользователь имел возможность видеть самую свежую информацию;
- возможность использования приложения в режиме онлайн;
- возможность использования приложения в режиме оффлайн;

- возможность посмотреть расположение достопримечательности на карте;
- возможность посмотреть детальную информацию о зданиях (исторических или современных) комплекса БГУ;
- возможность посмотреть детальную информацию о известном ученом (описание деятельности, места работы, галерея фотографий) и нефункциональные требования к разрабатываемому андроид-приложению:
 - быстрая загрузка приложения для улучшения пользовательского опыта во время использования;
 - интуитивно понятный интерфейс приложения;
 - простота в использовании для любого конечного пользователя.

Описание процесса разработки приложения.

Разработка андроид-приложения ведется на базе языка Kotlin и программных средств разработки Room, WorkManager, OpenStreetMap, Kotlin Coroutines, Retrofit, Koin.

Язык Kotlin был выбран в качестве языка программирования для разработки приложения, так как он является современным языком в сфере андроид-разработки и предоставляет весь необходимый функционал для разработки мобильных приложений [1].

Для взаимодействия между клиентом и сервером был применён инструмент Retrofit [2]. Retrofit представляет собой REST-клиент, предназначенный для использования в Kotlin и Android. Этот инструмент упрощает процесс получения и отправки JSON (или других структурированных данных) посредством REST-базированных веб-сервисов. Retrofit позволяет настраивать конвертеры, которые используются для сериализации данных. Для выполнения HTTP-запросов в Retrofit используется библиотека OkHttp.

Для сохранения данных на мобильном устройстве, для обеспечения возможности работы в оффлайн, была использована база данных RoomDB. RoomDB – это элемент архитектурного набора Android, предоставляющий абстракцию над SQLite, что обеспечивает надёжный доступ к данным, при этом сохраняя все преимущества SQLite. Room является частью набора инструментов Android Jetpack. Приложение сначала получает объекты доступа к данным (DAO), связанные с существующей базой данных Room. Далее, посредством DAO приложение получает доступ к объектам из таблиц базы данных. А затем приложение может выполнять операции с этими объектами и сохранять изменения в базе данных [3].

Для управления асинхронными задачами в проекте применялись Kotlin Coroutines. Сопрограммы (корутины) упрощают асинхронное программирование, позволяя избегать использования callback-методов и RxJava [4]. Например, когда требуется загрузить изображение с сервера и отобразить его в элементе ImageView, это можно выполнить всего в две строки кода. Здесь основная задача – обеспечить, чтобы вторая операция выполнения кода не ждала завершения первой, что требует времени.

В качестве решения для внедрения зависимостей в проекте использовался

библиотека Koin. Koin – это программное средство разработки для внедрения зависимостей, которое отличается легковесностью и простотой освоения, избегая при этом обилия шаблонного кода. Особенно подходит для управления зависимостями в Android-приложениях. Благодаря возможностям Kotlin, Koin использует DSL (Domain-Specific Language) для описания компонентов приложения, облегчая подготовку и реализацию инъекции зависимостей без необходимости аннотирования или генерации кода. Koin предоставляет продуманный API, который упрощает работу разработчиков [5].

На рисунке 1 представлена структура проекта:

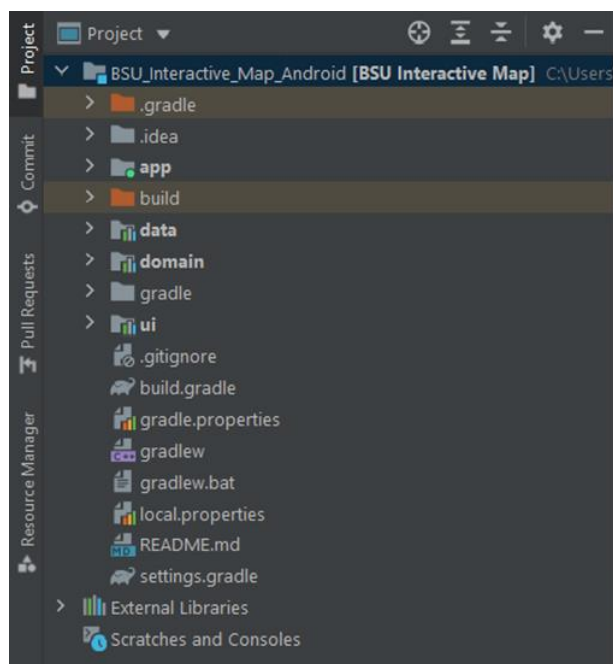


Рисунок 1 – Структура проекта

Проект состоит из четырех ключевых модулей: `app`, `data`, `domain` и `ui`.

В модуле `app` расположен класс `WorkManagerApplication`, который задействует технологию `WorkManager` для периодического обновления данных о значимых местах в фоновом режиме. В настоящее время обновление данных происходит ежедневно при условии, что устройство подключено к Wi-Fi и к источнику питания. Возможность настройки частоты обновлений пользователем планируется в будущем.

Модуль `data` включает в себя файл `KoinDataModule.kt`, который управляет зависимостями модуля, позволяя инициализировать переменные и объекты классов через метод `inject()`, облегчая процесс разработки благодаря программному средству разработки Koin. В этом же модуле находится класс `DataRepositoryImpl.kt`, который содержит объект базы данных Room DB, а также несколько классов для обработки JSON-данных, включая `BuildingItemJson.kt`, `StructuralItemObjectJson.kt` и `BuildingItemAddressJson.kt`. Интерфейс `MapDataApi` в этом модуле использует `Retrofit` для получения данных с веб-сервера. В модуле `data` также присутствуют классы базы данных,

основанные на технологии RoomDB, и классы-сущности для этой базы данных.

Модуль domain содержит доменные сущности, которые служат промежуточным слоем между JSON-форматом и структурой базы данных. Этот уровень абстракции помогает отделить логику приложения от деталей реализации, что упрощает возможные будущие модификации проекта.

Модуль ui отвечает за взаимодействие с пользовательским интерфейсом. Здесь располагаются все классы, управляющие интерфейсом, включая KoinUiModule.kt, который содержит зависимости UI-модуля. Класс MapViewModel взаимодействует с данными репозитория и управляет их представлением в пользовательском интерфейсе через класс фрагмента MapFragment.kt. Этот класс управляет отображением карты OSM и основными функциями пользовательского интерфейса, включая отслеживание состояний приложения, хранящихся в классе LoadState.kt. Ресурсы пользовательского интерфейса, включая XML-файлы для векторных изображений, разметки интерфейса и строковых ресурсов, также находятся в модуле UI. Главный файл действий, MainActivity.kt, содержит начальные команды для запуска приложения и расположен в этом же модуле.

На рисунке 2 представлены примеры экранов пользователя приложения «Интерактивная карта БГУ».

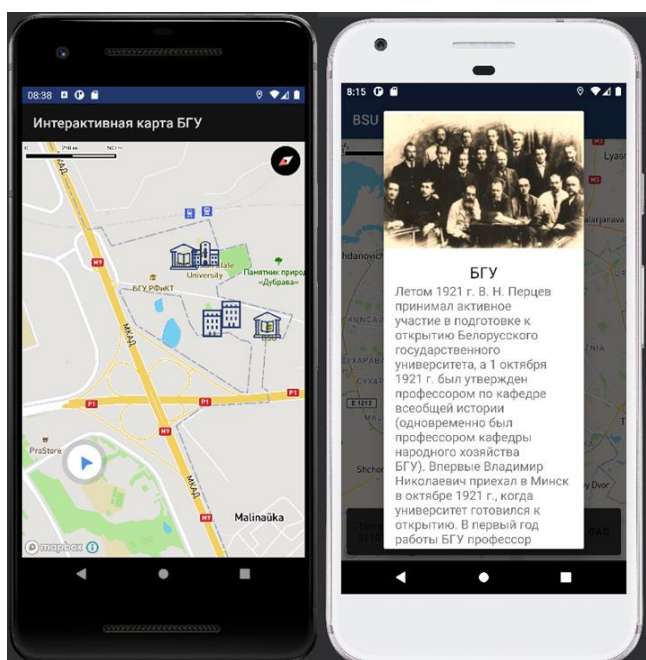


Рисунок 2 – Пример экранов с картой и описанием истории создания БГУ и здания, в котором размещался БГУ после создания

Заключение.

В результате было разработано мобильное приложение, которое позволяет пользователю видеть на интерактивной карте метки исторических и современных зданий БГУ, а также метки, относящиеся к местам, в которых работали известные ученые БГУ. Выбирая метку на карте, пользователь может познакомиться с детальной информации (описание и галерея фотографий),

связанной с метками на карте. При разработке приложения использованы современные инструменты. Для отображения карты в приложении используется технология OpenStreetMap с открытым исходным кодом. Для хранения данных, представленных на карте, используется библиотека Room. Для взаимодействия между клиентом и сервером используется библиотека Retrofit. Загрузку данных приложения без участия пользователя осуществляет инструмент WorkManager, который служит для запуска фоновых задач. Загрузку данных асинхронно обеспечивает Kotlin Coroutines API. Для внедрения зависимостей при разработке используется библиотека Koin.

Список использованных источников и литературы:

[1] Документация «Kotlin Documentation» [Электронный ресурс] – <https://kotlinlang.org/docs> – 2011 – Дата доступа 14.04.2024

[2] Документация «Retrofit Documentation» [Электронный ресурс] – <https://square.github.io/retrofit> – 2013 – Дата доступа 07.04.2024

[3] Документация «RoomDB Documentation» [Электронный ресурс] – <https://developer.android.com/training/data-storage/room> – 2012 – Дата доступа 18.04.2024

[4] Документация «Kotlin Coroutines Documentation» [Электронный ресурс] – <https://kotlinlang.org/docs> – 2018 – Дата доступа 03.04.2024

[5] Документация «Koin Documentation» [Электронный ресурс] – <https://insert-koin.io/docs/reference/introduction> – 2020 – Дата доступа 09.04.2024

© И.С. Сергиенко, О.Г. Казанцева, 2024

*Д.О. Шинкевич,
студентка 4 курса
напр. «Прикладная информатика»,
науч.рук.: М.И. Давидовская,
ст. преподаватель,
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ МНОГОПОТОЧНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОС ANDROID

Аннотация: статья посвящена изучению способов параллельного выполнения задач в приложениях для ОС Android и сравнению их производительности. Рассмотрены особенности их применения при разработке приложения «Почтовый клиент» и влияние на время его работы.

Ключевые слова: многопоточность, параллелизм, мобильное приложение, Android, RxJava, сопрограммы.

В разработке приложений для ОС Android многопоточность занимает особое место. Попытка выполнения сетевого запроса или обращения к базе данных из основного потока приводит к возникновению исключения времени выполнения. Так как данные задачи могут выполняться длительное время, а доступ к элементам пользовательского интерфейса возможен только из главного потока, необходимо выполнять их в параллельном потоке, чтобы сохранить отзывчивость приложения. При этом необходимо предусмотреть механизм передачи результата выполнения основному потоку для соответствующего обновления интерфейса.

Существует множество способов параллельного выполнения задач в Android-приложениях:

1. При использовании класса **Thread** синхронизация потоков и распределение задач между ними выполняются вручную. Для обновления интерфейса в очередь главного потока добавляется соответствующая задача с помощью объекта класса **Handler**, связанного с основным потоком.

2. Исполнители **Executor** из пакета `java.util.concurrent` создают пул потоков. Интерфейс **ExecutorService** предоставляет дополнительные возможности по управлению их жизненным циклом и выполнению задач с возвращаемым значением.

3. Библиотека **RxJava** для реактивного программирования. В ее основе лежат наблюдаемые потоки данных, которые могут быть созданы в фоновом потоке, а обработаны в главном.

4. **Сопрограммы** (Kotlin Coroutines), выполнение которых может быть приостановлено с сохранением состояния и затем возобновлено в одном из свободных потоков.

5. Для передачи последовательности данных между сопрограммами, используют **каналы**, которые предоставляют буфер для передачи данных, и наблюдаемые потоки **Kotlin Flows**.

6. Классы **AlarmManager**, **JobScheduler** и **WorkManager** позволяют планировать выполнение одноразовых и периодических фоновых задач.

Выбор библиотеки для многопоточного выполнения влияет на скорость работы приложения. Для сравнения производительности библиотек измерена зависимость времени выполнения типовых задач от их количества. В качестве примера задачи с высокой вычислительной нагрузкой вычислено приближенное значение интеграла по формуле левых прямоугольников. Вычисление значений на различных отрезках может выполняться независимо и параллельно разными потоками. Эффективность параллельной версии программы вычислена по формуле (1).

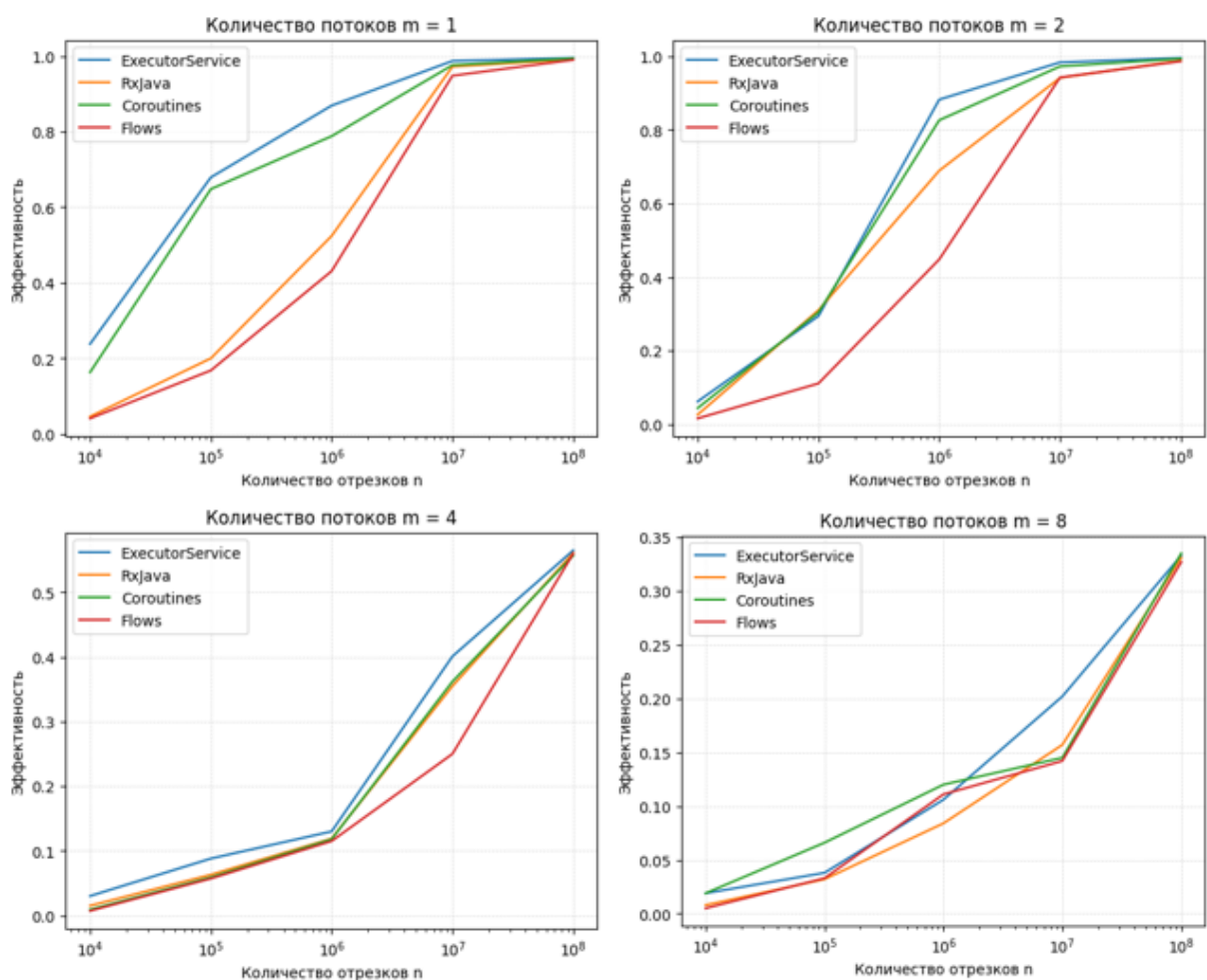


Рисунок 1 – Эффективность параллельной программы для вычисления интеграла в зависимости от количества отрезков разбиения и потоков

$$E_m = \frac{T_1(n)}{T_m(n) * m}, \quad (1)$$

где $T_1(n)$ – время выполнения последовательной программы, $T_m(n)$ – время выполнения параллельной программы с использованием m потоков [1].

Так как для параллельного выполнения необходимо создать потоки и дополнительные объекты для их взаимодействия, то эффективность ниже ожидаемого значения 1. С ростом числа подзадач эффективность возрастает, так как накладные расходы для параллельного выполнения составляют меньшую долю от общего времени выполнения задачи. Эффективность уменьшается с ростом числа потоков, так как запуск каждого потока требует дополнительных затрат времени. Наиболее эффективными методами выполнения являются исполнители `ExecutorService` и сопрограммы. Библиотеки `RxJava` и `Kotlin Flows` требуют большего времени работы, так как помимо запуска потока создают объект-источник событий и добавляют наблюдателей для него.

Результат сравнения времени выполнения задач ввода-вывода показан на рисунке 2. Для выполнения используется пул потоков неограниченного размера. Блокирующую операцию моделирует вызов `Thread.sleep(1)`, неблокирующую – запросы к БД с помощью библиотеки `Room`, которые возвращают `Observable<List<Person>>`, `Flow<List<Person>>`, или функция запроса является приостанавливаемой. Согласно результатам, библиотеки `Kotlin Coroutines` и `Kotlin Flows`, основанные на сопрограммах, неэффективны при выполнении блокирующих задач, так как данные задачи удерживают поток во время ожидания завершения выполнения. Однако сопрограммы имеют значительное преимущество при параллельном выполнении приостанавливаемых функций.

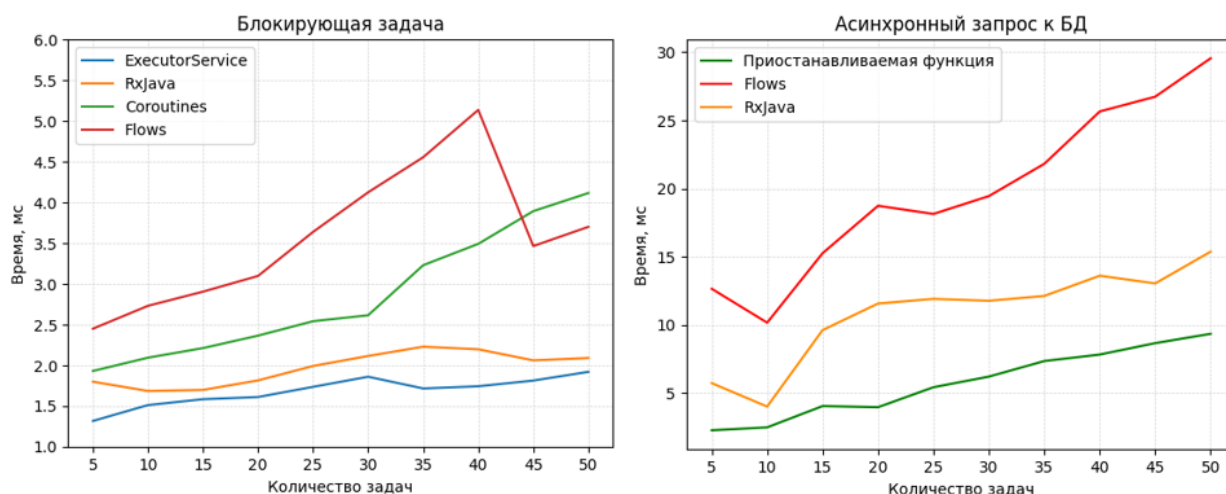


Рисунок 2 – Графики зависимости времени выполнения задач ввода-вывода от их количества

Для исследования особенностей практического применения рассмотренных инструментов разработано приложение «Почтовый клиент» [3], которое позволяет просматривать списки входящих, отправленных, избранных, отложенных писем, получаемые с почтового сервера Gmail, отправлять и

удалять электронные письма, создавать черновики [2]. Реализовано две версии приложения: на языке Java и Kotlin. Приложение получает данные с почтового сервера и кэширует их в локальной базе данных. Обращение к обоим источникам данных необходимо выполнять из параллельного потока.

В зависимости от результата выполняемой задачи выбраны различные инструменты многопоточного выполнения. При добавлении письма в избранное и обновлении статуса «прочитано» достаточно запустить выполнение задачи в параллельном потоке, не ожидая результат. Так как не нужно поддерживать взаимодействие потоков, для выполнения могут быть использованы простейшие инструменты параллельного выполнения, в том числе потоки Thread. При реализации приложения использованы исполнители ExecutorService и сопрограммы, созданные построителем launch, выполняемые в контексте с диспетчером Dispatchers.IO.

При сохранении черновика, удалении письма, авторизации, необходимо знать, когда задача завершилась и было ли выполнение успешно, чтобы вывести соответствующее уведомление и перенаправить пользователя на другой экран. Для выполнения данных задач на языке Kotlin использованы сопрограммы async/await. В реализации на Java для аутентификации создан объект Single из RxJava, который порождает не более одного значения. Сохранение черновика выполнено с помощью объекта Completable, который уведомляет о завершении выполнения.

Для получения писем выполняется запрос к БД, который позволяет быстро показать уже имеющиеся данные, и запрос к серверу. Следовательно, задача возвращает поток данных с двумя значениями. Для выполнения использованы поток данных Observable из RxJava на основе потоков для получения писем из БД и с сервера и поток Kotlin Flow.

В приложении предусмотрено планирование отправки письма в определенное время. Для этого класс AlarmManager с помощью системной службы оповещений в указанное время выполняет широковещательную рассылку намерения PendingIntent. Затем, чтобы гарантировать наличие интернет-соединения, создается задача для планировщика WorkManager, который автоматически выполняет задачу в фоновом потоке.

В таблице 1 приведены результаты измерений времени выполнения параллельных задач в приложении «Почтовый клиент». Как видим, результаты соответствуют значениям на графиках.

Таблица 1 – Время выполнения задач в приложении «Почтовый клиент»

Задача	Реализация на Java		Реализация на Kotlin	
	Способ выполнения	Время, мс	Способ выполнения	Время, мс
Аутентификация (блокирующий запрос)	RxJava	821	Сопрограммы	825
Получение писем из базы данных асинхронно	RxJava	5,574	Kotlin Flows	7,812
Удаление данных из БД	Executor Service	16,772	Сопрограмма и suspend-функция	7,913
Получение письма из БД по первичному ключу	RxJava	4,519	Сопрограмма и suspend-функция	4,218

Таким образом, универсального способа параллельного выполнения не существует. Необходимо учитывать тип задачи, объем возвращаемых данных, особенности архитектуры приложения для выбора наиболее удобного и эффективного инструмента в каждом случае.

Список использованных источников и литературы:

[1] Буза М.К. Проектирование программ для многоядерных процессоров: учеб. – метод. пособие для студентов факультета прикладной математики и информатики / М.К. Буза, О.М. Кондратьева. – Минск: БГУ, 2013. – 48 с.

[2] Шинкевич Д.О. Многопоточное программирование для ОС Android. / Д.О. Шинкевич, М.И. Давидовская // Научные исследования XXI века [Электронный ресурс]. – 2023. – №1 (21). – С. 17-22. – Режим доступа: <http://scientific-research.ru/files/JOURNAL--1--21-.pdf> – Дата доступа: 14.04.2023

[3] Приложение «Почтовый клиент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://github.com/DaraShin/MailClient>. – Дата доступа: 14.04.2024. – Заглавие с экрана.

© Д.О. Шинкевич, 2024

УДК 9/47.924

Ф.Б. Алиева,
старший преподаватель,
Э.И. Набиева,
преподаватель,
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджанская Республика

РОЛЬ ГЕЙДАР АЛИЕВА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы формирования и реализации молодежной политики в Азербайджане в период независимой государственности под руководством Президента Азербайджанской Республики Гейдара Алиева. Автор обосновывает концепцию, что наряду с приобретением государством суверенитета у азербайджанской молодежи стали формироваться новые принципы, моральные ценности, система новых взглядов на жизнь. Исследователь излагает концепцию, что молодежная политика, проводимая общенациональным лидером азербайджанского народа Гейдаром Алиевым, представляла собой систему мер, направленных на создание общественно-политических, организационно-правовых условий и гарантий со стороны государства в целях обеспечения всестороннего развития азербайджанского народа. Указанная политика охватывала широкий спектр направлений – образование, здравоохранение, интеллектуальное и нравственное развитие молодежи, аспекты организации досуга, решение проблем молодежи, защиту прав молодежи.

Ключевые слова: Гейдар Алиев, молодежное движение, молодежный форум, работа с молодежью, образование молодежи.

После вторичного прихода к власти Гейдара Алиева одним из приоритетных направлений его многоаспектной деятельности стало повышение внимания к молодому поколению, определение основных принципов государственной политики в отношении подростков и молодежи, обеспечение активного участия молодежи в социально-экономической, общественно-политической жизни нашей республики, удовлетворение социально-нравственных нужд молодежи, создание благоприятных условий для формирования и становления ее достойными гражданами. И это естественно, потому что молодежь является надеждой народа, основным критерием и барометром его развития и прогресса, ибо материально-нравственный прогресс каждого общества непосредственно зависит от правильной структуры,

организации и ведения молодежной политики, социально-психологического положения, условий, созданных для осуществления деятельности молодежи.

Государственная молодежная политика в Азербайджане начала формироваться начиная с 1993 г. 22 сентября 1993 г. Гейдар Алиев, исполняющий обязанности Президента Азербайджана, встретившись с одной из групп молодежи, призывал молодежь Азербайджана более активно участвовать в общественно-политической жизни страны, не оставаться равнодушной к ее судьбам. Учитывая важность государственной политики в области работы с молодежью, Президент Азербайджана Гейдар Алиев 26 июня 1994 г. издал указ о создании новой государственной структуры – Министерства молодежи и спорта, призванного осуществлять эту политику [2]. Одной из важных задач, поставленных перед новым министерством, стало воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, народу, удовлетворение нравственных нужд, решение социально-экономических проблем молодежи, создание реальных условий для всестороннего развития молодого поколения. Стало необходимым координировать деятельность многочисленных молодежных организаций, функционирующих в тогдашних условиях в Азербайджане. Для обеспечения выполнения этой важной работы важное значение имел I Форум молодежи независимого Азербайджана, проведенный 2 февраля 1996 г. по специальному указу Президента Гейдара Алиева. В форуме участвовало более двух тысяч молодых людей, представляющих все категории молодежи: студентов, военных, журналистов, политические партии и молодежные организации. В работе форума принимали активное участие руководители всех государственных органов во главе с Президентом республики, которые выслушали замечания, предложения и пожелания молодых, основательно изучили проблемы молодежи страны. Президент Азербайджана, выступив с докладом на форуме, подчеркнул мысль о том, что перед молодежью стоят огромные задачи, среди которых одной из основных является посвящение силы, умения и таланта развитию независимой Азербайджанской Республики, вечное существование азербайджанского государства [9, с. 315].

Руководитель страны рекомендовал всем государственным органам создавать благоприятные условия молодым, чтобы они сумели реализовать свои знания и умения в процессе государственного строительства. Конкретным результатом этого наставления стало то, что молодые кадры выдвигались на самые ответственные посты в государственной управленческой структуре. Теперь в самых разных отраслях народного хозяйства страны – в органах местных исполнительных властей, муниципалитетах, министерствах и ведомствах – сотни молодых людей достойно справляются с порученными им обязанностями. После встречи Президента Азербайджанской Республики с представителями молодежной организации 1 февраля 1997 г., удовлетворяя их просьбу, Гейдар Алиев подписал указ об объявлении 2 февраля Днем молодежи [2, 4, 5, с. 351]. Этот указ обязывал создать «Золотую книгу» молодых талантов, Фонд помощи молодым талантам [5, с. 352–353]. За десятилетнее руководство страной в период независимости Азербайджана Гейдар Алиев, оставаясь верным своим гуманистическим принципам, не раз принимал решение об

амнистии в отношении молодых заключенных и дезертиров из армии, создавал всевозможные условия, чтобы они стали достойными гражданами нашей страны. 2–3 марта 1999 г. был проведен II Форум молодежи Азербайджана. На этом форуме Гейдар Алиев, подытоживая осуществленные мероприятия за прошедшие три года, определил и налагаемые на молодежь задачи в пути независимого государственного строительства, рекомендовал государственным органам углубленно заниматься проблемами молодежи, чтобы она более активно участвовала в общественно-политической жизни страны [2, с. 7–22].

В большинстве принятых в 1993–2003 гг. президентом страны Гейдаром Алиевым государственных программах также нашли свое отражение соответствующие критерии, связанные с жизнью и деятельностью молодежи. С целью обеспечения всестороннего развития детей и молодежи, решения их проблем и защиты прав был принят Закон Азербайджанской Республики «О Государственной молодежной политике», который вступил в силу 6 мая 2002 г. с подписанием соответствующего указа президентом Гейдаром Алиевым [3]. Состоящий из 14 статей закон призван установить цели, принципы, основные направления, организационно-правовые основы молодежной политики в Азербайджанской Республике и урегулировать создаваемые в этой области отношения. Как отмечено в Законе, молодежная политика – это система мероприятий, направленная на создание государством общественно-политических, организационно-правовых условий и гарантий с целью обеспечения всестороннего развития молодежи, ее активного участия в жизни общества. Данная политика охватывает очень обширный спектр – образование, здоровье, интеллектуальное и нравственное развитие молодежи, вопросы, связанные с организацией ее свободного времени, решением проблем молодых, защитой их прав. По закону под понятием «молодежь» имеется в виду лица в возрасте от 16 до 35 лет [3]. Основная цель законов и указов, принятых в связи с молодежной политикой, заключается в создании условий для физического, умственного и нравственного развития молодежи, оказании помощи в реализации ее способности и умений в активном участии в общественно-политической жизни страны, обнаружении умелых и талантливых молодых людей, привитии им навыков государственного управления, предотвращении среди молодежи правонарушений, преступности и других негативных явлений. Государственная молодежная политика составляет важную часть внутренней политики государства. Основная цель, принципы и направления молодежной политики устанавливаются Президентом и Верховным Меджлисом Азербайджанской Республики. Центральные и местные органы власти, муниципалитеты в пределах своих полномочий также участвуют в осуществлении данной политики. В настоящее время в Азербайджанской Республике сформулированы управленческие структуры, призванные осуществить Государственную молодежную программу, причем в этих структурах работают высококвалифицированные молодые специалисты. Успешное продолжение в нашей республике демократического государственного строительства, развитие молодежной политики дали сильный толчок формированию и укреплению международных связей молодежи страны.

Построение государственной молодежной политики в соответствии с современными требованиями создало благоприятные условия для достижения молодежью успешных результатов, в том числе, и в области спорта. В ответ на государственное внимание и заботу спортсмены добились высоких показателей на международных соревнованиях. Особенно высокие достижения (две золотых и одну бронзовую медали) азербайджанских спортсменов в летней Олимпиаде 2000 г., проведенной в Сиднее, значительно укрепило наши надежды на будущие победы. Результаты 2003 г. убедительно подтвердили это. Если в 2002 г. на международных соревнованиях наши спортсмены удостоились 175 медалей [6, с. 245], то в 2003 г. данная цифра достигла 188.

Таким образом, в первые годы независимости под руководством Гейдара Алиева в Азербайджане были сформированы основные направления государственной молодежной политики, которые послужили основой зарождающегося молодежного движения в республике.

Список использованных источников и литературы:

- [1] II Форум молодежи Азербайджана. – Баку, 2000.
- [2] Указ Президента Азербайджанской Республики «О Министерстве Молодежи и Спорта Азербайджанской Республики» // Азербайджан. – 1994. – 27 июля.
- [3] Закон Азербайджанской Республики «О государственной молодежной политике» // Азербайджан. – 2002. – 10 апреля.
- [4] Алиев, Гейдар. Наша независимость вечна. I и II части / Гейдар Алиев. – Баку, 1998.
- [5] Гейдар Алиев и молодежь независимого Азербайджана. – Баку, 2003.
- [6] Алиев, В. Гейдар Алиев и современная молодежь / В. Алиев // Журнал «История и ее проблемы». – 2003. – №3. – С. 235-246.

© Ф.Б. Алиева, Э.И. Набиева, 2024

*Э.И. Ахмедова,
старший преподаватель,
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджанская Республика*

ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНА

Аннотация: пришедший к руководству страны в 1993 г. Гейдар Алиев предложил азербайджанскому обществу новую модель обустройства государства и общества, которая обнаружила свою жизнеспособность. Она позволила стране в короткие сроки выйти из глубокого политического и социально-экономического кризиса, достичь тех рубежей развития, которые, по словам большинства отечественных и зарубежных экспертов, свидетельствуют, что Азербайджан является одной из самых быстроразвивающихся стран на постсоветском пространстве. В 2003 г. Гейдара Алиева не стало, но реализация разработанной им программы была продолжена. Экономическая стратегия этого курса состоит в стремлении эффективно использовать природные ресурсы, прежде всего нефтяные и газовые богатства страны. Вплотную к этой задаче примыкают усилия по развитию отраслей ненефтяного сектора, программа интенсивного развития регионов, молодежная политика, упор на развитие социальной сферы и спорта, на усиление духовного потенциала.

Ключевые слова: техническое обслуживание, надежность, эксплуатация, материально-техническая база, трактор.

В июне 1991 г. на секретном заседании Верховного Совета СССР противники развала единого государства и социалистической системы потребовали предоставления Кабинету Министров чрезвычайных полномочий. Однако их требование не было удовлетворено. Очередное наступление реакции проявилось в попытке государственного переворота 19-21 августа. Его руководители, “нейтрализовав” отдыхающего в Форосе (в Крыму) Горбачева, создают Государственный Комитет по Чрезвычайному Положению (ГКЧП) и заявляют, что берут в свои руки всю полноту власти в стране. Однако руководители ГКЧП не учли того, что они не располагают необходимой поддержкой армии и населения. Противники государственного переворота в Москве, объединившись вокруг президента России Б. Ельцина, выступили против мятежников. Попытка государственного переворота была предотвращена. Президент Азербайджана Муталлибов, находившийся в дни мятежа с официальным визитом в Иране, в одном из своих интервью оправдывал действия участников государственного переворота. В те же дни произошло нападение группы хулиганствующих элементов на штаб-квартиру НФА в Баку. Некоторым “фронтвикам”, и в их числе председателю НФА Эльчибею, были нанесены тяжелые телесные повреждения. [1, стр. 12] Однако

неудача с затеей государственного переворота в стране привела к подъему оппозиционного движения в республике. Началась новая волна митингов, на которых выдвигались требования приостановления президентских выборов, роспуска парламента и проведения новых выборов в парламент, отмены чрезвычайного положения, принятия решительных мер для обеспечения суверенитета Азербайджана над НКАО. Усилились позиции сторонников предоставления Азербайджану полной государственной независимости. Созванная по требованию манифестантов внеочередная сессия Верховного Совета Азербайджанской республики 30 августа приняла “Декларацию о восстановлении государственного суверенитета Азербайджанской Республики”. В Декларации говорилось: “Верховный Совет Азербайджанской Республики, руководствуясь высшими государственными интересами народа Азербайджана и выражая его волю... основываясь на Конституции Азербайджанской Республики, конституционных законах “О суверенитете Азербайджанской Республики” и “Об основах экономической самостоятельности Азербайджанской Республики”, осознавая свою ответственность за судьбу и обеспечение свободного развития народа Азербайджана, гарантируя предусмотренные международными актами права и основные свободы человека всем гражданам Азербайджанской Республики, независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, стремясь предотвратить угрозу суверенитету и территориальной целостности Азербайджанской Республики, руководствуясь священным долгом обеспечить безопасность и неприкосновенность государственных границ Азербайджанской Республики, осознавая необходимость консолидации всех патриотических сил Республики, признавая международные пакты, конвенции и другие документы, не противоречащие интересам Азербайджанской Республики и ее народа, желая поддерживать и впредь дружеские отношения со всеми входящими в Союз ССР республиками, выражая готовность установить равноправные отношения с государствами – членами международного сообщества, надеясь на признание государственной независимости Азербайджанской Республики государствами – членами международного сообщества и Организацией Объединенных Наций в соответствии с принципами, закрепленными в Уставе Организации Объединенных Наций, другими международноправовыми актами и конвенциями, провозглашает восстановление государственной независимости Азербайджанской Республики”. В тот же день по требованию оппозиции на сессии были приняты постановления об отмене чрезвычайного положения в Баку, о создании национальных сил самообороны Азербайджанской Республики. 5 сентября было опубликовано постановление о создании Министерства обороны, а 29 сентября – Совета Обороны. Прекращал свою деятельность Комитет Особого Управления Нагорным Карабахом. 8 сентября в Азербайджане состоялись выборы президента республики. Баллотировался лишь один кандидат – А. Муталлибов. Другие претенденты в последний момент от участия в выборах отказались. НФА призвал бойкотировать эти выборы. Верховный меджлис Нахчыванской Автономной Республики объявил об отказе от проведения президентских выборов на территории автономной

республики. Хотя явка избирателей на избирательные участки в день выборов была незначительной, Центральная избирательная комиссия объявила о том, что выборы состоялись и А. Муталлибов избран президентом. [3, стр. 67] Сразу же Муталлибов попытался продемонстрировать свой демократизм. 14 сентября 1991 г. на спешно созванном внеочередном съезде Коммунистической партии Азербайджана было принято решение о роспуске партии. Вместо прежней системы управления на местах 18 октября в городах и районах учреждался институт глав исполнительной власти. В тот же день на сессии Верховного Совета Азербайджанской Республики единогласно был принят “Конституционный акт о государственной независимости Азербайджанской Республики”. Это событие стало днем восстановления национальной независимости Азербайджана, утраченной в 1920 г. Азербайджанская Республика сразу же объявила себя правопреемницей Азербайджанской Демократической Республики, существовавшей в 1918-1920 гг. На сессии было выражено несогласие с предложением Горбачева о создании новой организации, объединяющей усилия бывших советских республик в сфере развития экономики. Предпочтение отдавалось двусторонним экономическим соглашениям между республиками. В этой связи Муталлибов не решился подписать документ о создании нового межгосударственного объединения – “Союза суверенных государств”, проект которого был предложен участникам совещания в Ново-Огарево 14 ноября. Между тем ситуация в карабахском конфликте все более обострялась. В начале сентября было объявлено о создании самопровозглашенной Нагорно-Карабахской Республики. Началось легальное формирование так называемой армии Арцаха, процесс изгнания азербайджанцев из Карабаха вступил в решающую фазу. Созданные к этому времени отряды местной самообороны были не в состоянии сдержать натиск армянских боевиков. Одно за другим разрушаются азербайджанские села и поселки Нагорного Карабаха – Туг, Салакетин, Замур, Амиранлар, Мешали, Дашбалы, Ахуллу, Каркиджахан и др. [2, стр. 89] Часть жителей этих сел и поселков была убита, часть бежала. Осенью с целью примирения враждующих сторон посетила Карабах делегация представителей России и Казахстана, возглавляемая президентами этих республик Б. Ельциным и Н. Назарбаевым. Вслед за этим последовали переговоры двух сторон при посредничестве глав России и Казахстана в Железноводске, но результата они не принесли. Посредническая миссия обнаружила свою полную несостоятельность, когда 20 ноября вертолет, на борту которого находились госсекретарь Азербайджанской Республики Т. Исмаилов, другие руководящие работники республики, представители Министерства обороны СССР, наблюдатели от России и Казахстана, был сбит в небе над Нагорным Карабахом. Погибло 23 человека. Это вызвало новую волну возмущения в Азербайджане. [4, стр. 74] Спешно созванный Верховный Совет Азербайджанской Республики принял решение о ликвидации автономного статуса области. По настоянию парламентской фракции Демблока, при согласии президента было принято решение о создании временного законодательного органа из числа депутатов для оперативного решения текущих вопросов в количестве 50 человек. Половину из них

составили представители Демблока, а половину – представители прежнего большинства в парламенте. Кризис власти в Азербайджане продолжал углубляться. Усиливался он и на всем постсоветском пространстве. 8 декабря 1991 г. в резиденции “Вискули” недалеко от города Бреста руководители Белоруссии, Российской Федерации и Украины подписали договор об образовании “Содружества Независимых Государств” (СНГ) и объявили о прекращении деятельности СССР как субъекта международного права. Брестская “тройка” пригласила присоединиться к этому содружеству республики, входившие в СССР. Собравшиеся на встречу в Ашхабаде руководители Республик Средней Азии и Казахстана объявили о своем намерении присоединиться к СНГ. 21 декабря в Алма-Ате состоялась встреча руководителей брестской “тройки”, ашхабадской “пятерки” и Армении. Здесь была принята Декларация о прекращении существования СССР и урегулировании возникших в связи с этим проблем. Это окончательно положило конец колебаниям Муталлибова и его крайне ослабевшей команды в вопросе о независимости. В соответствии с новой ситуацией с целью выявления всенародной позиции населения по поводу политического самоопределения 29 декабря 1991 г. в Азербайджанской Республике состоялся референдум. В бюллетень референдума был включен лишь один вопрос: “Вы сторонник принятого Верховным Советом Азербайджанской Республики Конституционного акта о государственной независимости Азербайджанской Республики?” В референдуме участвовало более 95% населения, имеющего право голоса. Народ высказался за государственную независимость страны. Была открыта новая страница в многовековой истории Азербайджана и его народа.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Əliyev N.Ə. Müstəqillik yolu. Bakı 1997.
- [2] Əliyev N.Ə. Müstəqilliyimiz əbədidir. Bakı, 1997.
- [3] Həsənov Ə. Azərbaycanın Xarici siyasəti: Avropa dövlətləri və ABŞ. 1991– 1996. Bakı, 1998.
- [4] Hüseynova İ. Müstəqilliyimizin təminatçısı. Bakı, 2003.

© Э.И. Ахмедова, 2024

УДК 656.33

*К.С. Акимов,
студент 4 курса
напр. «Стандартизация и сертификация»,
науч. рук.: О.А. Нуржанова,
ст. преподаватель,
КарТУ им. Абылкаса Сагинова,
г. Караганда, Республика Казахстан*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ АО «КТЖ»**

Аннотация: статья представляет анализ элементов системы менеджмента качества в железнодорожной отрасли Казахстана. В работе проанализированы основные компоненты, включая стандарты ISO 9001:2015, процессы управления качеством и их применение в контексте железнодорожных операций. Особое внимание уделено матрице рисков, определенной для оценки потенциальных угроз для качества услуг и операций железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: система менеджмента качества, железнодорожная отрасль, ISO 9001:2015, управление качеством, анализ рисков, Казахстан.

В современном мире показатели качества услуг играют решающую роль в выборе потребителей, ведь они являются гарантом хорошего выбора. Но как же оценить качество услуг?

Понятие «качество» очень субъективное. Есть множество различных трактовок данного понятия. В современном мире понятию «качество» тяжело дать определение «удовлетворение потребностей клиента», ведь сейчас оно многогранно и зависит от контекста, о чем идет речь. Для того, чтобы разобраться, что же такое качество мы обратимся к серии международных стандартов ISO 9000.

Если качество продукции еще можно как-то оценить, но как оценить качество услуг, ведь услугу нельзя ощутить в материальном виде, можно только почувствовать итог ее оказания. Здесь и появляется проблема контроля качества. Поэтому в сфере услуг и появляется не контроль качества, а обеспечение качества, при котором фирма простаивает доверительные и открытые отношения с потребителем.

Потребители при выборе определенного вида услуг или товаров всегда обращают внимание на качество. Но в сфере услуг возникает проблема для потребителей, как же оценить качество нематериального результата и что выбрать.

Существуют требования потребителей, которые они хотели бы получить

при получении услуги, например, вежливое общение персонала, быстрота услуги, получение максимальной полезности, удобство, соответствие указанным временным диапазонам и другие.

Качество услуг включает в себя:

- компетентность – обладание определенными навыками и знаниями персонала компании в сфере, предоставляемой услуги;
- надежность – свойство объекта, способное сохранить и обеспечить выполнение требуемых функций;
- привлекательность – внешний вид сайта/ социальных сетей, дизайн кабинетов, форма персонала;
- доступность – возможность легко получить нужную услугу в необходимое время, месте и в полном объеме;
- коммуникабельность – общение продавца и клиента на понятном друг другу языке.

Железнодорожный транспорт играет ключевую роль в экономическом развитии Казахстана, обеспечивая транзитный потенциал и связь между регионами страны и ее соседями. Для оценки текущего состояния этой отрасли мы провели SWOT-анализ, выявив ее сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы, с которыми сталкивается железнодорожный сектор Казахстана. На рисунке 1 представлены основные выводы этого анализа.



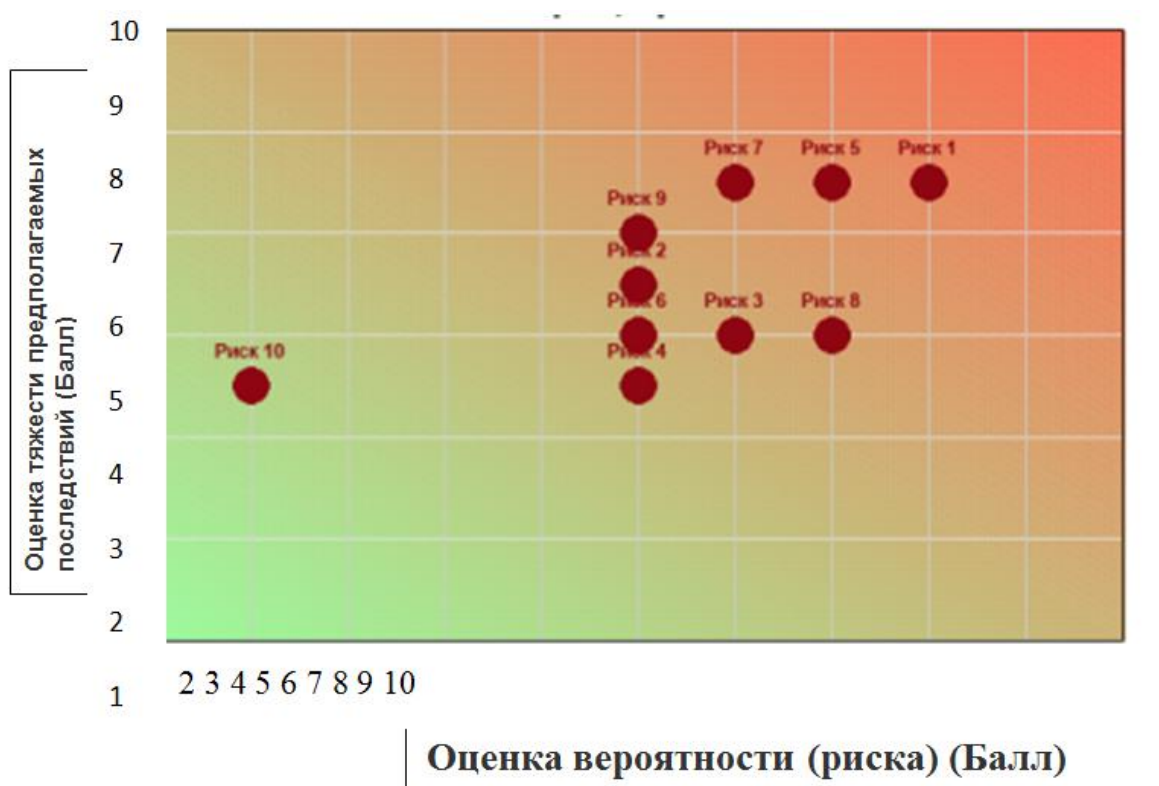
Рисунок 1 – Анализ железнодорожного транспорта Казахстана

SWOT-анализ железнодорожного транспорта в Казахстане показывает, что у отрасли есть значительные сильные стороны, такие как ее географическое положение, развитая инфраструктура и транзитный потенциал. Однако существуют слабые стороны, включая различия в параметрах инфраструктуры с соседними странами. В то же время, есть множество возможностей для развития, таких как развитие новых маршрутов и привлечение иностранных

инвестиций. Однако на отрасль также оказывают влияние угрозы, такие как геополитическая нестабильность и конкуренция с другими видами транспорта.

Сравнивая основные характеристики железнодорожного транспорта в Казахстане в рамках SWOT-анализа, можно выявить как сильные стороны и возможности, так и слабые места, и угрозы в данной области. Однако, рассмотрение только внутренних и внешних факторов не всегда достаточно для полного понимания ситуации. Для более глубокого анализа и управления рисками, связанными с железнодорожной инфраструктурой, необходимо также принять во внимание стандарты качества, такие как ИСО 9001 и 9000.

Проведен анализ рисков на предприятии АО КТЖ с целью обеспечения благоприятной деятельности предприятия и выявления слабых сторон. На рисунке 2 представлена матрица рисков, которая позволяет оценить вероятность и тяжесть предполагаемых последствий различных рисков.



1 – задержки в перевозках, 2 – коррупция, 3 – технические проблемы с рельсами, 4 – проблема с персоналом, 5 – экономические факторы, 6 – политические факторы, 7 – проблемы с безопасностью, 8 – экологические факторы, 9 – проблемы с оборудованием, 10 – конкуренция

Рисунок 2 – Матрица рисков

Исходя из матрицы рисков, можно выделить несколько ключевых аспектов, на которые следует обратить внимание для обеспечения безопасности и устойчивости деятельности компании.

Задержки в перевозках находятся в самом опасном месте, поэтому для

минимизации риска задержек в перевозках, компания может разработать стратегию резервирования дополнительных ресурсов и увеличения гибкости в планировании маршрутов и графиков. Также важно обеспечить своевременное техническое обслуживание и ремонт вагонов и локомотивов.

Коррупция также представляет собой значительный риск, поэтому для снижения этого риска, компания может разработать стратегию прозрачности и этичного поведения, а также внедрить систему контроля и мониторинга финансовых операций и деятельности сотрудников.

Технические проблемы с рельсами и оборудованием также могут привести к серьезным последствиям, поэтому для снижения риска этих проблем, компания может разработать стратегию регулярного технического обслуживания и мониторинга состояния инфраструктуры и оборудования, а также внедрить систему контроля и мониторинга технических параметров.

Проблемы с персоналом, экономические и политические факторы, проблемы с безопасностью и экологические факторы также могут оказать негативное влияние на деятельность компании, поэтому для снижения риска этих проблем, компания может разработать соответствующие стратегии и системы контроля и мониторинга.

В целом, для обеспечения безопасности и устойчивости деятельности компании, важно разработать комплексную стратегию управления рисками и внедрить систему мониторинга и анализа рисков.

Железнодорожный транспорт играет ключевую роль в транспортной системе Казахстана, обеспечивая связь между регионами страны и решая задачи максимальной реализации потребностей населения в перевозках. В результате структурных преобразований и реструктуризации компании «Пассажирские перевозки» были созданы различные подразделения и дочерние организации, однако это не привело к улучшению финансового положения и качества услуг. Существует значительный дефицит и неудовлетворительное состояние парка пассажирских вагонов, что приводит к формированию неполносоставных поездов и задержкам в перевозках. Проблемы безопасности и задержек: Опоздания поездов, особенно на коридоре «север-юг», связаны с различными факторами, включая ремонтные работы, нестандартные ситуации с подвижным составом и погодные условия, что также отражается на безопасности пассажиров. Текущие проблемы в железнодорожном транспорте Казахстана требуют системного подхода к управлению и решению, а также значительных инвестиций в модернизацию инфраструктуры и обновление подвижного состава.

Список использованных источников и литературы:

- [1] URL: <https://bilet.railways.kz/> (дата обращения 20.04.24)
- [2] URL: <https://kase.kz/ru/issuers/TMJL/> (дата обращения 20.04.24)
- [3] URL: <https://eldala.kz/dannye/kompanii/605-kazahstan-temir-zholy> (дата обращения 20.04.24)

Е.И. Богатова,
студентка 2 курса магистратуры
напр. «Менеджмент на транспорте»,
науч. рук.: Е.А. Косорукова,
к.э.н., доц.,
СТУПС,
г. Новосибирск, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДДИТИВНОЙ МОДЕЛИ СЕЗОННОСТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПАССАЖИРОПОТОКА В СКОРЫХ ПОЕЗДАХ ДАЛЬНЕГО СЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния сезонности на выполнение планов по пассажиропотоку компании-перевозчика, особенностям получения прибыли от пассажирских перевозок железнодорожным транспортом, в ней приведен анализ и результаты прогнозирования пассажиропотока за 2021-2024 годы по скорому поезду данного следования, курсирующему на маршруте «Новокузнецк – Новосибирск».

Ключевые слова: финансовый результат, скорый поезд, пассажирские перевозки, пассажиропоток, аддитивная модель сезонности, коэффициент корреляции.

Значительные планировочные и экономические преобразования городов и в целом субъектов Российской Федерации вызывают необходимость развития и изменения существующей маршрутной сети. Пассажиропотоки непрерывно изменяются во времени и пространстве. Эти изменения учитываются при помощи определенных характеристик, которые используются при планировании и организации перевозок пассажиров.

Оценивая риски убыточности деятельности компании-перевозчика по каждому региону обслуживания в текущих условиях и в целевом состоянии, существует вероятность получения убытка при недостаточном пассажиропотоке на субсидируемых маршрутах. Источником финансирования может быть прибыль, получаемая от подсобно-вспомогательной деятельности компании, в том числе от организации коммерческих железнодорожных маршрутов. Организация таких перевозок и возможность самостоятельно регулировать тариф за проезд – это возможность не только получать прибыль, но и стабильно показывать положительный финансовый результат работы компании-перевозчика. С целью минимизации рисков при планировании деятельности по перевозке пассажиров в скорых поездах за счет собственных средств, компания-перевозчик должна тщательно изучать рынок транспортных услуг, в том числе существующий пассажиропоток на данном маршруте у альтернативных перевозчиков.

Выполнение плана перевозочного процесса является основной задачей

транспортного предприятия. План перевозок – это база для всех разделов финансового плана. Следовательно, результаты выполнения плана перевозок не могут не отразиться на выполнении плана по целому ряду показателей (к примеру, по себестоимости, на финансовом состоянии предприятия). Степень выполнения плана перевозок является функцией многочисленных и разнообразных факторов, как зависящих от работы транспортного предприятия (организация маршрутов, правильный выбор составности подвижного состава и выбор классности вагонов для перевозки пассажиров, маркетинговая политика, организация материально-технического снабжения) и не зависящих от него (например, пассажирооборот). Но самым главным при выполнении плана перевозок является количество перевезенных пассажиров.

Формирование пассажиропотоков представляет собой сложное социально-экономическое явление со всесторонними количественными связями, которые зависят от конкретных условий пролегания маршрута. Пассажиропотоки, как и все экономические явления, претерпевают изменения во времени и поэтому выражаются в виде трех компонентов: эволюции явления, периодического изменения и случайного колебания [1]. В следствие этого, данные о величине характеристик пассажиропотоков являются интервальными (учетные данные) и моментными (данные обследований пассажиропотоков) рядами. Знание тенденции изменения характеристик пассажиропотоков позволяет экстраполировать её на перспективу.

Одной из тенденций изменения пассажиропотока является сезонная составляющая, которая отражает изменения в объеме пассажирских перевозок в различные времена года. Учет сезонной составляющей пассажиропотока позволяет оперативно адаптировать предоставляемые транспортные услуги к изменяющимся потребностям, оптимизировать график движения, перераспределять ресурсы (например, увеличивать составность поезда, глубину продажи проездных документов) и адекватно реагировать на спрос со стороны пассажиров.

Для оценки воздействия фактора сезонности на изменение экономического показателя достаточно содержательного анализа экономической природы показателя и графического отображения наблюдений за несколько лет (обычно 2-3 года).

Для измерения внутригодовых колебаний пассажиропотока скорого поезда дальнего следования сообщением Новокузнецк – Новосибирск-Главный используется аддитивная модель сезонности. Данная модель предполагает, что каждый из компонентов (тренд, сезонность, цикличность и остатки) вносит свой вклад в общий временной ряд и их сумма дает общее значение ряда. Сезонность в аддитивной модели рассматривается, как постоянная и однородная составляющая временного ряда. Это означает, что эффект сезонности остается постоянным на протяжении всего ряда и добавляется к уровню тренда.

Проведенный анализ пассажиропотока скорого поезда «Новокузнецк – Новосибирск-Главный» за 2021-2024 года показал, что присутствует неравномерность спроса на данный вид перевозки и существуют значительные

колебания внутри каждого года. Это говорит о том, сезонную составляющую необходимо учитывать при расчетах прогнозируемого пассажиропотока на грядущие периоды.

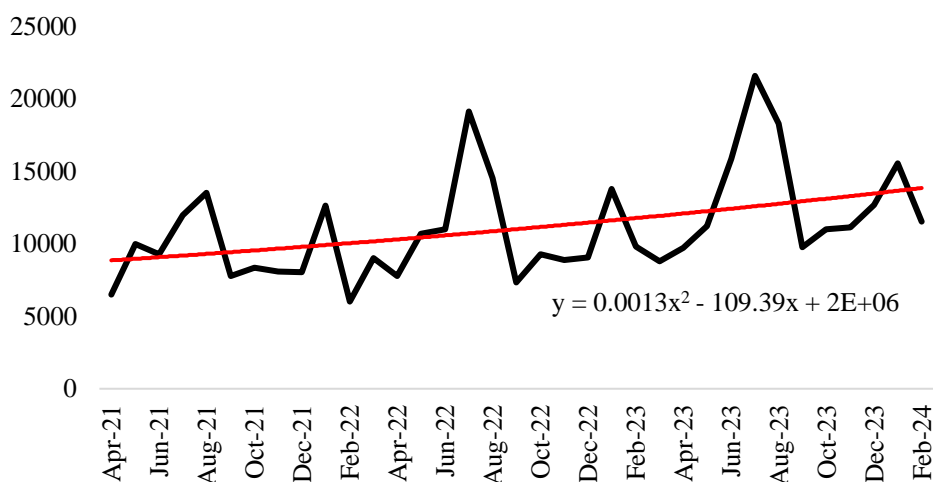


Рисунок 1 – Пассажиропоток скорого поезда дальнего следования сообщением Новокузнецк – Новосибирск-Главный за 2021-2024 гг.

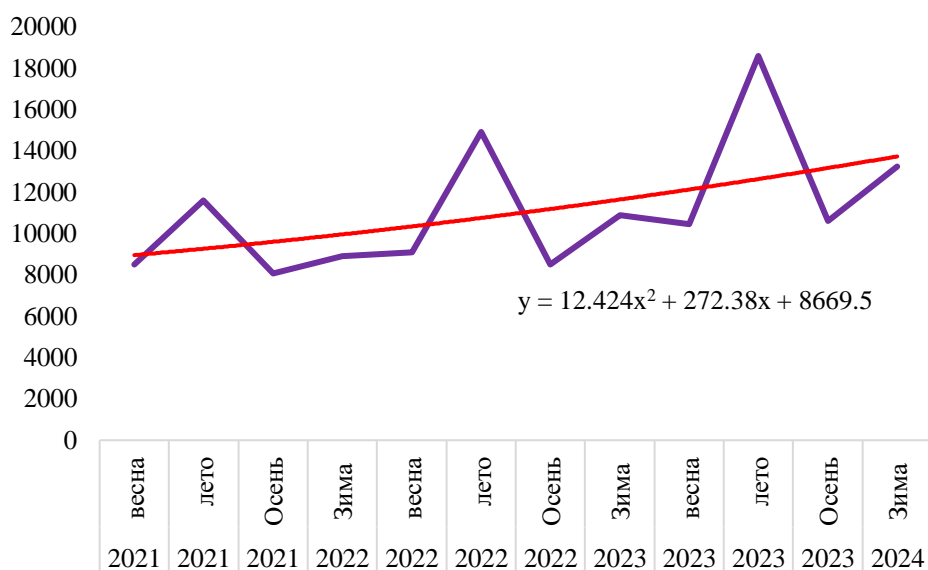


Рисунок 2 – Усредненный пассажиропоток скорого поезда дальнего следования сообщением Новокузнецк – Новосибирск-Главный за 2021-2024 гг.

Усредненные значения пассажиропотока в графическом виде представляют собой пилообразный график. Из этого следует, что можно рассчитать несколько последовательных коэффициентов автокорреляции. В контексте сезонности данный коэффициент позволяет оценить степень корреляции между значениями пассажиропотока за зиму 2024 года и его лагированными значениями, т.е. значениями за 2021-2023 года.

Коэффициент автокорреляции первого порядка рассчитывается по

формуле:

$$r_B = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

Расчет данных для коэффициентов автокорреляции представлен в таблице ниже.

t	y	y _{t+1}	y _t - y _{1cp}	y _t - y _{2cp}	(y _t - y _{1cp}) · (y _t - y _{2cp})	(y _t - y _{1cp}) ²	(y _t - y _{2cp}) ²
1	8489						
2	11585,7	8489	235,08	-2482,37	-570864,28	55263,03	5896999
3	8066,67	11585,7	-3283,95	668,33	-2194749,75	10784322	446660,1
4	8901,67	8066,67	-2488,95	-2850,7	6981228,08	5997352	8126511
5	9103,67	8901,67	-2246,95	-2015,7	4529183,45	5048780	4063061
6	14897,7	9103,67	3547,08	-1813,7	-6433353,54	12581783	3289521
7	8513	14897,7	-2837,62	3980,33	-11294650,08	8052082	15842998
8	10867,7	8513	-482,92	-2404,37	1161117,93	233210,8	5781013
9	10459	10867,7	-891,62	-49,67	44289,96	794984,6	2467,47
10	18587,7	10459	7237,08	-458,37	-3317287,09	52375340	210106,4
11	10619,3	18587,7	-731,32	7670,33	-5609456,10	534827,6	58833907
12	13254,7	10619,3	1904,08	-298,07	-567556,32	3625524	88847,89
Сумма	124856,8	120091,1					
Среднее значение	11350,62	10917,37					

Таким образом коэффициент корреляции первого порядка будет составлять -0,17046. В дальнейшем составляются аналогичные таблицы и производятся расчеты коэффициентов автокорреляции для уровней более высокого порядка. На основе полученных результатов строится коррелограмма. Значение коэффициента корреляции, находящееся в положительном диапазоне указывает на прямую зависимость, а в отрицательном диапазоне на обратную зависимость.

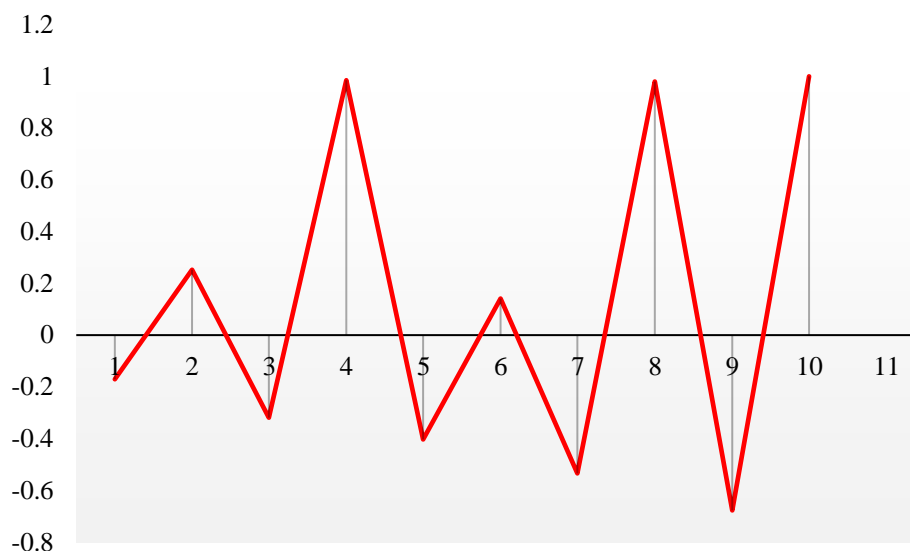


Рисунок 3 – Коррелограмма

Анализ коррелограммы и графика исходных данных временного уровня позволяет сделать вывод о наличии в изучаемом временном ряде сезонных колебаний периодичностью в 4 квартала. Таким образом, данный временной ряд содержит сезонные колебания периодичностью 4, т.к. значения «у» в первый-второй кварталы ниже, чем в третий-четвертый.

Кроме этого, аддитивная модель позволяет определить пассажиропоток на 13 квартал (апрель – июнь 2024 года). Прогнозное значение уровня временного ряда в аддитивной модели есть сумма трендовой и сезонной компоненты. Определение трендовой компоненты осуществляется при помощи уравнения тренда.

Исходя из вышеизложенного, в периоде апрель-июнь 2024 года стоит ожидать 11112,15 пассажиров в месяц, перевезенных в среднем, в составе скорого поезда дальнего следования сообщением Новокузнецк – Новосибирск-Главный. На основании полученных данных можно судить о достаточности спроса на перевозку в заданных временных рамках, а учитывая среднюю дальность поездки, рассчитать тариф на проезд и спланировать финансовый результат по данному маршруту и виду деятельности в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кильдишев Ю.С., Френкель А.А. Анализ временных рядов и прогнозирование. М.: Статистика, 1973. – 104 с.

© Е.И. Богатова, 2024

*Р.Р. Гафиятов,
магистрант 2 курса напр. «Менеджмент
(Стратегический менеджмент)»,
науч. рук.: И.А. Соловьева,
к.э.н.,
ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТА МОТИВАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена теме о необходимости оценки персонала как инструмента мотивации персонала.

Ключевые слова: оценка персонала, методы оценки, компетенции, управление персоналом.

Одним из важных составляющих производства и реализации продукции, функций деятельности предприятия, основной из которых является управление предприятием, является его трудовые ресурсы. Это объясняется быстрыми темпами развития отношений в производственной системе предприятия и на рынке. Эффективная работа предприятия невозможна без выбора целей, определение потребностей организации и рационального распределения трудовых ресурсов. В соответствии с этим, понятие «трудовые ресурсы предприятия» следует рассматривать с позиций его сущностной характеристики.

Выполнение задач полного и рационального применения трудовых ресурсов на сегодня – одно из наиболее важных направлений кадровой политики предприятия. Многочисленность действующих при этом факторов определяет задачу определения их приоритетности и последующего выбора наиболее эффективных управленческих воздействий на каждое направление.

Трудовые ресурсы предприятия являются частью производственных ресурсов. В то же время, обладая с точки зрения экономики предприятия свойствами производственных ресурсов, персонал с точки зрения психологии и социологии отличается существенными признаками. Каждый из членов трудового коллектива является отдельной личностью, обладающей определенными социально-психологическими признаками и потребностями. Поэтому в настоящее время социально-психологические механизмы управления персоналом, в том числе мотивация, являются актуальными и прочно входят в кадровую политику предприятия.

Для раскрытия темы исследования необходимо пояснить что подразумевается под понятием «мотивация персонала». Мотивация может быть материальная (окладная и премиальная части дохода) и нематериальная (признание заслуг, дополнительное обучение, оздоровление, тренинги и другие

виды поощрения).

Мотивация – это стимулирование персонала на эффективное выполнение работы. Стимулирование возможно только путем удовлетворения потребностей работников предприятия. «Стимулирование – это тактика решения проблемы, направленная на фактическую структуру ценностных ориентаций и интересов работников, на более полную реализацию имеющегося трудового потенциала» [1, с. 49]. Потребности каждого работника можно описать посредством пирамиды Маслоу, представляющей собой последовательный переход от физиологических потребностей к потребностям в безопасности, в социальных аспектах, в самоутверждении и самореализации. Для удовлетворения первых двух уровней пирамиды важна материальная мотивация, для третьего и последующих уровней большее значение имеет место нематериальная мотивация.



Рисунок 1 – Пирамида потребностей по Маслоу

Основные направления кадровой политики любого предприятия – это подбор, оценка и использование персонала, а также обучение, развитие, мотивация, вознаграждение и социальная поддержка.

В данной статье рассматривается тема о необходимости оценки персонала как инструмента мотивации персонала для возможности удовлетворения потребностей работников и предприятия, который позволяет:

– разносторонне оценить компетенции сотрудников (профессиональные, деловые, управленческие, коммуникационные, корпоративные);

- снизить текучесть кадров;
- сформировать кадровый резерв в случае увольнения сотрудников;
- сформировать план обучения и развития сотрудников, только в той области в которой результаты его оценки не соответствуют требуемым, тем самым оптимизировать расходы на обучение;
- прозрачно отображать в личном кабинете сотрудника результаты оценки, и видя результаты которой сотрудник будет мотивирован улучшить данные результаты для дальнейшего карьерного роста;
- исключить встречи с некомпетентными и конфликтными сотрудниками;
- выявить таланты и скрытые потенциалы сотрудников;
- повысить эффективность работы отдельных сотрудников целой команды.

Результатами оценки персонала будут:

- сформированный отчет результатов по каждому сотруднику;
- выявление сотрудников с оценками «превышающий требованиям», «соответствующий требованиям», «неудовлетворяющий требованиям»;
- выявление сотрудников со скрытыми возможностями и проблемами;
- составленные индивидуальные планы развития работника.

И как следствие проведение следующих мероприятий для сотрудников:

- мероприятия по пересмотру уровня заработной платы поощрить путем повышения окладной части при наличии ходатайства руководителя;
- составление календарного плана по обучению и повышению квалификации сотрудников для возможности перехода на вышестоящие должности при нахождении сотрудника в кадровом резерве либо для достижения оценки «соответствующий требованиям»;
- совершенствование системы внутреннего образования работников;
- совершенствование системы самообразования работников.

Тем самым на предприятии будет достигнута высокая квалификация персонала, хорошая его мотивация способствуют реализации возможности совершенствования моделей управления организацией, что в свою очередь повысит производительность и эффективность труда, способствует ускорению научно-технического прогресса, а также достижению своих потребностей.

Предлагаемые в настоящей статье методы повышения материальной мотивации персонала будут эффективны и не потребуют дополнительных затрат от предприятия. Корректировку структуры совокупного годового дохода работников предлагается реализовать в рамках действующих бюджетов, а увеличение целевого размера премии персонала предлагается провести только при наличии экономии в утвержденном на календарный год Фонде оплаты труда.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кибанова А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник /– Москва: ИНФРА-М, 2019. – С.524.

*А.К. Жумагулова,
к.э.н., доцент,
Б.К. Бимагамбетова,
магистр финансов,
А.С. Оспанов,
студент 3 курса
напр. «Финансы»,
КУ им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАНКОВСКИХ УСЛУГ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются закономерности и особенности поиск новых решений для поддержания нововведения при проведении цифровизации. Специфика инновации в банковских услугах рассматривается на примере Казахстана с акцентом на современные проблемы межбанковских отношений, вызванные необходимостью выстраивания новых финансовых отношений в условиях коронакризиса, роста геополитической напряженности и санкций.

Ключевые слова: цифровизация, банковские услуги, инновации, информационные технологии, Казахстан.

За последние десять лет под воздействием цифровизации экономики наблюдается изменение глобальных трендов по всему миру. Поиск новых решений для поддержания нововведений при проведении цифровизации проявились прежде всего в деятельности банков как одного из определяющих институтов финансового сектора экономики.

Встраивание новых финансовых услуг привело к появлению таких инноваций в финансовой индустрии как: бесконтактным платежам, чат-ботам, мобильным технологиям, робоэдвайзингу, биометрическим технологиям идентификации, предиктивной аналитике цифровых валют виртуальной и дополненной реальности и т.п. Стали изменяться бизнес-модели деятельности банков, при которых они успешно используют экосистемы, применяют маркетплейсы, супераппы, внедряют краудфандинг, -лендинг, -инвестинг. Преобразуется бизнес-ландшафт работы банков на фондовых рынках. Применение цифровых технологий на порядок снижает себестоимость финансовых транзакций обеспечивая тем самым стабильность и безопасность национального финансового рынка [1], одновременно способствуя концентрации у субъектов рынка персональных данных клиентов, что увеличивает риски кибератак, формирования финансовых пирамид в краудлендинге и микрокредитовании. Данные о клиентах могут быть использованы в сфере отмывания денег и финансирования терроризма,

подвергаться внешнему влиянию со стороны иностранных платформ и т.д. Следовательно, в условиях цифровизации при разработке и внедрении банковских инноваций необходимо учитывать риски внедрения прорывных инновационных финансовых технологий. Именно риски в современном мире делают финансовый рынок инструментом экономического влияния и политического давления. Это означает, что банковские услуги, сформированные цифровой средой противоречивы. С одной стороны, они создают барьеры взаимодействия всех участников, обеспечивая их информационную безопасность и финансовую стабильность, с другой – выступают системой порождающей условия неопределенности [2].

Увеличение на финансовом рынке неопределенностей в большей степени отрицательно сказались на европейские финансовые рынки, где в перспективе происходило дальнейшее снижение темпов роста этого рынка. В то же время азиатские рынки стремительно развивались, создавая новые платформы, внедряя инновации, что во многом позволяло им оставаться довольно устойчивыми, несмотря на существующие проблемы.

Приток цифровизации во все сектора экономики привел к появлению новых банковских продуктов во всех странах Азии, включая Казахстан. В настоящее время продукция банков Казахстана также обновляется и меняется. За последние три года Казахстан пережил значительный скачок в развитии цифровых продуктов и услуг на финансовом рынке. Современные цифровые технологии позволяют нам не только создавать новые электронные финансовые продукты и услуги, но и изменять предлагаемые ими формы. В то же время такие преобразования привели к наиболее активным изменениям в секторе потребительских банковских услуг и платежей.

В связи с этим в современной банковской практике стран мира, в том числе и в Казахстане, появились новые продукты, в которые развивались преимущественно в онлайн-формате.

Характерной чертой современного развития банков Казахстана, судя по текущим данным сопровождается увеличением стоимости кредитов, которая увеличилась из-за ужесточения денежно-кредитной политики. Тем не менее, объем кредитования вырос за счет кредитов населению и кредитов предприятиям. Новые кредиты были выданы другим отраслям, кроме промышленности и сельского хозяйства. Зафиксирован рост выдачи новых кредитов предприятиям торгово-транспортного сектора.

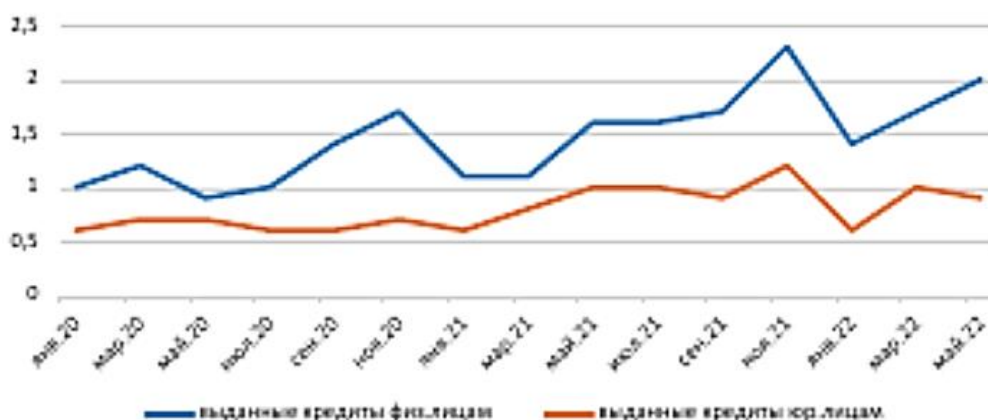


Рисунок 1 – Выданные новые кредиты БВУ, трлн тенге
 * Примечание: составлено авторами на основе источника [2]

Объем новых кредитов, выданных во втором квартале, составил 5,7 трлн тенге, т.е. на 8,5% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Кредитование физических лиц продолжает оставаться основным драйвером роста, увеличившись на 17,7% (рисунок 1).

Качество кредитов – основной критерий надежности и эффективности банка. К 1 августа 2022 года просроченная задолженность в совокупном кредитном портфеле банков второго уровня Казахстана достигла 1,53 трлн тенге, что на 19,9% больше, чем годом ранее. В десяти крупнейших банках-кредиторах в течение года просрочена задолженность только по 3 банкам второго уровня (рисунок 2).

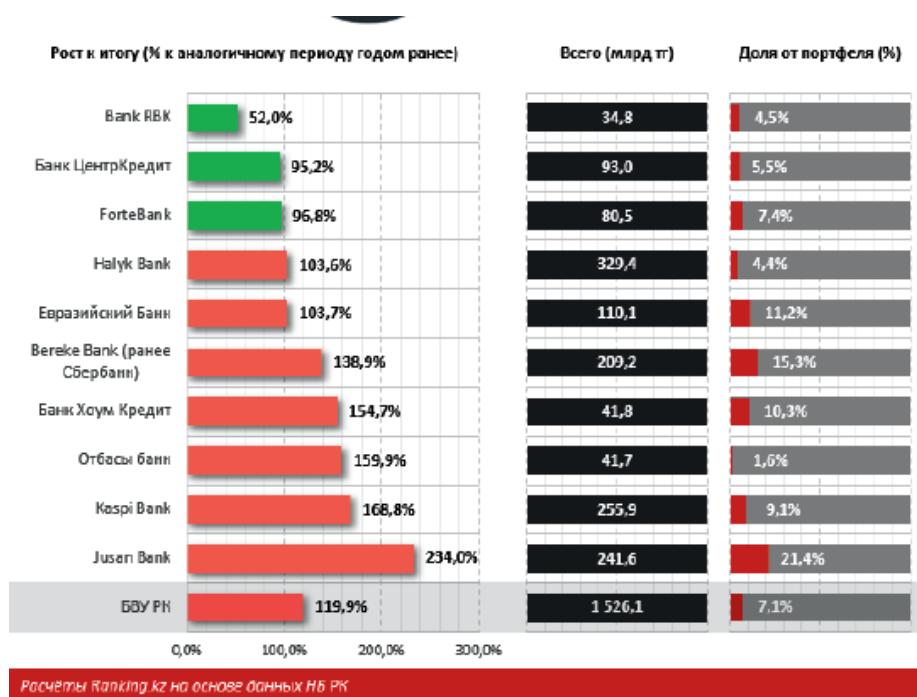


Рисунок 2 – Топ банков-кредиторов. Кредиты с просрочкой платежей
 * Примечание: составлено авторами на основе источника [3]

У Банка RBK лучшие показатели по управлению просроченными кредитами среди основных банков: на 48% за год всего на 34,8 млрд тенге. Банк за один месяц снизил «плохой» показатель еще на 6,8%. Просроченные кредиты составляют 4,5% кредитного портфеля банка, который, в том числе, увеличился на 31,5% из-за снижения просроченных кредитов в течение года. Второе место занимает Банк ЦентрКредит. В течение года объем просрочек снизился на 4,8% до 93 млрд тг. Это составляет 5,5% кредитного портфеля банка. Тройку занимает ForteBank: минус 3,2% до 80,5 млрд тенге. Просроченные кредиты составляют 7,4% кредитного портфеля банка. Еще семь банков второго уровня Республики Казахстан, входящие в первую десятку, показали рост объема просроченных кредитов.

По данным официальных сайтов БВУ ставки вознаграждения по депозитам варьирует от 0 до 14,9%. Ставка вознаграждения зависит от срока, валюты и других условий. В основном банки, работающие с B2C сегментом, предлагают открыть депозит для физических лиц дистанционно, то есть без посещения отделения.

С точки зрения платежных решений мы видим, что P2P-переводы по номеру телефона уже внедрены во всех банках, работающих в сегменте B2C.

В исследовании Mobile Banking Rank Kazakhstan 2022 г. оценено качество задач в мобильном банке, решение которых позволяет частному клиенту полноценно управлять финансами и банковскими продуктами. На диаграмме показано распределение весов по блокам пользовательских задач. Окончательная оценка получается из суммы баллов, умноженных на вес блока, и показывает качество обслуживания клиентов банка при управлении своими личными финансами в приложении (рисунок 4).

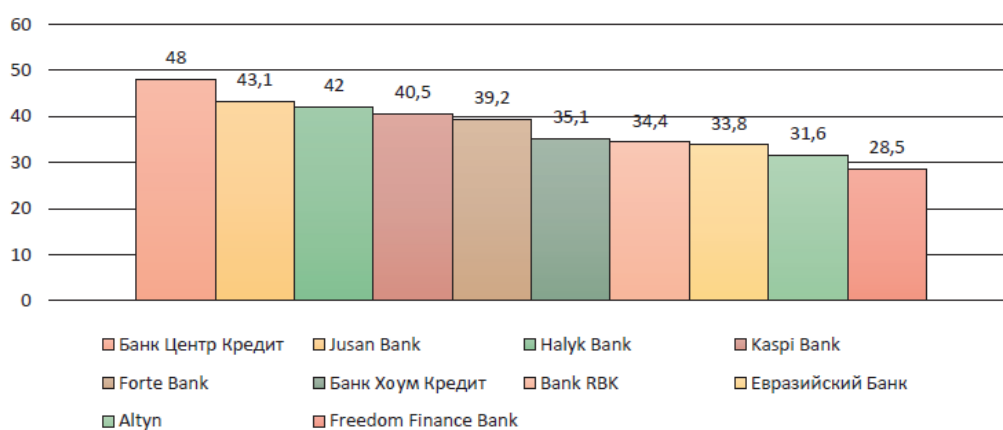


Рисунок 4 – Оценка клиентского опыта в мобильном банке для частных лиц по шкале от 0 до 100 баллов

Примечание: составлено авторами на основе источника [4].

Всем известно, что новые технологии все больше проникают в нашу жизнь – мы не можем мыслить себя без высокоскоростного интернета, смартфонов, социальных сетей и интернет-магазинов. Появление Digital

Banking отвечает современным требованиям развития банковского сектора в период коронакризиса. Цифровая трансформация банковского дела позволяет клиентам быстро получать банковские услуги на комфортных условиях [5].

Из рассмотренной информации можно сделать вывод, что ведущие банки стремятся к развитию за пределами классической банковской сферы посредством развития экосистем. Кроме того, продвижение банков в торговле продуктами питания является относительно новой тенденцией. Несколько игроков рынка запустили возможность заказывать продукты в партнерстве с крупными супермаркетами. Мы считаем, что тенденция к разработке суперприложений будет продолжаться, особенно для тех, кто специализируется на универсальных банках и секторе розничной торговли.

Однако, по нашим наблюдениям, важность нефинансовых показателей растет и в секторе B2B при выборе банка, лидеры рынка расширяют бизнес-возможности для взаимодействия с банком и проведения онлайн-транзакций и все больше диверсифицируют спектр услуг, доступных бизнес-клиентам через личные кабинеты в онлайн-банкинге, таким образом, платформы выходят на первый план по удобству, скорости, доступности и непрерывности обслуживания интерфейса. Все банки в Казахстане переходят на цифровое управление, чтобы оставаться конкурентоспособными и соответствовать новым потребностям и ожиданиям клиентов в информационном обществе. В то же время решающим моментом является соответствие банковских услуг постоянно меняющимся требованиям клиентов и цифрового рынка.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ковригина П. С., Фурсова Т.В. Виды банковских продуктов и услуг. // Научные известия. 2018. С. 21-24.

[2] Обзор финансового рынка НБРК. II квартал 2022 года // file:///C:/Users/HP/Downloads/%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%

[3] Качество кредитного портфеля: лидеры и аутсайдеры. В десятке крупнейших банков-кредиторов объёмы просрочки в годовой динамике сократили всего 3 БВУ РК. 2022 // <http://ranking.kz/ru/a/infopovody/kachestvo-kreditnogo-portfelya-lidery-i-autsajdery-v-desyatke-krupnejshih-bankov-kreditorov-obyomu-prosrochki-v-godovoj-dinamike-sokratili-vsego-3-bvu-rk>

[4] Mobile Banking Rank Казахстан 2022 // <https://markswebb.ru/report/mobile-banking-rank-kz-2022/#2019vs2022>

[5] EY Global Banking Outlook 2022 // <https://eyfinancialservicesthoughtgallery.ie/global-regulatory-outlook-2022/>

[6] Модель принятия решения о внедрении ЦТ. НБРК // file:///C:/Users/HP/Downloads/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1

© А.К. Жумагулова, Б.К. Бимагамбетова, А.С.Оспанов, 2024

*А.И. Микульчина,
студентка 2 курса магистратуры,
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Н.А. Каморджанова,
доктор экономических наук,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке существующих методов инвестиционной привлекательности.

Ключевые слова: капитал предприятия, инвестиционный менеджмент, инвестиционная привлекательность, инвестиционный портфель, эффективность проекта.

Финансовый менеджмент предприятия включает в себя различные аспекты, такие как управление финансами, формирование бюджета и его анализ, контроль, также одним из ключевых элементов финансового менеджмента является управление инвестиционной деятельностью. Основная задача инвестиционной деятельности предприятия заключается в повышении благосостояния собственников путем увеличения стоимости компании на рынке.

Главные направления роста рыночной стоимости предприятия [1]:

1. Увеличение прибыли. В процессе реального инвестирования растет операционная прибыль предприятия за счет реализации его продукции, а в процессе финансового инвестирования – за счет доходности портфеля финансовых инструментов. Так увеличивается рыночная стоимость предприятия.

2. Увеличение собственного капитала предприятия. Из-за роста чистой прибыли предприятие может капитализировать большую ее часть, что приводит к увеличению чистых активов, а это уже повышает рыночную стоимость компании.

3. Улучшение статуса предприятия и его имиджа на рынке в целом. Эффективная инвестиционная деятельность показывает предприятие как успешно развивающийся хозяйственный субъект. Это позволяет увеличивать бизнес-связи, что также активно влияет на имидж предприятия, его узнаваемость, а значит в последствии и на его рыночную стоимость.

Исходя из вышесказанного, активная и, главное, эффективная инвестиционная деятельность предприятия может обеспечить успешный рост и развитие предприятия, для этого нужны широкомасштабные инвестиции.

1. Инвестиции, направленные на основные средства, реализуются с помощью: ремонта, реконструкции, модернизации, инновации чего-либо.

2. Инвестиции в основной фонд – это инвестиции на долгосрочную перспективу, то есть от которых невозможно ждать выручки в ближайшее время. Фонд, фирма, физическое лицо и даже государство могут выступать инвесторами.

3. Инвестиции в недвижимость, включая земельные участки и объекты природопользования.

4. Инвестиции в нематериальные активы, например лицензии, патенты, торговые марки, знаки, программное обеспечение.

Также необходимо производить оценку инвестиционной деятельности, она проходит в несколько этапов:

1. Анализ макроэкономических показателей, которые включают:

определение степени развития инвестиционного рынка, оценка инвестиционного климата, расчет сальдо внешней торговли, определение валового национального располагаемого дохода.

2. Оценка привлекательности внешней среды, например оценка регионов в целом.

3. Оценка всех отраслей экономики, так есть большая вероятность найти наиболее эффективное направление для развития предприятия.

4. Оценка конкурентов, подробный финансовый анализ других компаний, находящихся в данном регионе. Основными задачами оценки инвестиционной привлекательности являются: определение текущего состояния организации и перспектив его развития; разработка комплекса мер по значительному повышению инвестиционной привлекательности; привлечение дополнительных инвестиций в рамках формирования инвестиционной привлекательности; увеличение применения комплексного подхода с целью создания положительного эффекта от освоения привлеченного капитала.

5. Оценка конкретных проектов, чтобы также выявить инвестиционную привлекательность и найти все возможности для развития.

6. Разработка инвестиционной стратегии организации, в состав которой входят: определение целей в рамках реализуемой инвестиционной стратегии; совершенствование структуры формируемых инвестиционных ресурсов и порядка их распределения внутри организации;

7. Формирование эффективного инвестиционного портфеля организации, включая как реальные капитальные вложения, так и финансовые и инновационные инвестиции.

8. Управление инвестиционным портфелем организации, в том числе диверсификация инвестиций, реинвестирование капитала и пр.

Оценка эффективности проекта нужна для того, чтобы определить:

- рентабельность проекта;
- окупаемость вложенных средств;
- возможные риски.

Проходит два этапа оценки эффективности проекта:

1. Общая эффективность проекта – проверяется целесообразность всего проекта, насколько рентабельно осуществлять его. На данном этапе он рассматривается с двух сторон привлекательности – коммерческой и

общественной. Рассматриваются возможные источники финансирования, а также при недостаточной коммерческой привлекательности может быть рассмотрена господдержка, если проект реально отнести к социально важному.

2. Положительно влияние от участия в проекте. Если инвестиционный проект признают достаточно эффективным, то происходит более детальный анализ его возможной прибыли и расходов для будущих инвесторов. От состава инвесторов зависит и сам подход к оценке эффективности проекта.

Что касается методов оценки, на сегодняшний день не существует единого метода оценивания инвестиционных проектов. Это напрямую связано с тем, что для разных участников проекта понятие инвестиционной привлекательности имеет различный смысл.

Анализ эффективности инвестирования проводится по нескольким направлениям, но главным всегда остается параметр его экономической привлекательности. Методы, которые для этого используются, подразделяются на две группы. Отличия между ними заключаются в применении различных факторов учета.

Статистические методы оценки опираются на параметры, которые транслируют эффективность инвестиционного проекта в настоящее время. К ним можно отнести такие показатели как:

1. Рентабельность вложений (ROI) – показатель, который показывает соотношение прибыли за весь период действия проекта и инвестиций.

2. Срок окупаемости проекта (PP) – промежуток времени, за который показатель полученных доходов от проекта становится равен размеру вложенных в него средств.

3. Коэффициент эффективности вложений (ARR) – отношение общих доходов, полученных в результате инвестирования за год, к среднему объему вложений [2].

Динамические методы оценки учитывают временную стоимость вложений. Для таких методов требуется тщательный подбор точных данных, чтобы получить верный результат. Динамические методы анализа опираются на простые расчеты: они генерируют денежный поток. Вложения в проект считаются эффективными, если величина финансового потока: покрывает размер исходных инвестиций; обеспечивает необходимую отдачу на вложенные средства.

1. Метод дисконтированных денежных потоков.

Можно выделить два основных подхода к оценке привлекательности финансирования инвестиционного проекта: расчет показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы рентабельности. Метод дисконтирования показывает инвесторам реальную стоимость предприятия и его потенциал. Если средневзвешенная стоимость капитала больше ставки дисконтирования, то проект не считается эффективным и будет отклонен, иначе его можно считать эффективным.

2. Семифакторная модель оценки

В данном способе главным показателем является рентабельность проекта. Данная модель используется для подробного исследования влияния

показателей устойчивости на эффективность использования активов организации. Инвестиционную привлекательность определяет интегральный индекс, который рассчитывается как произведение индексов изменения факторов. Чем выше рентабельность активов компании в динамике в течение длительного периода, тем она привлекательнее для инвестора.

3. Оценка показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия.

4. Метод Монте-Карло

Один из современных методов оценки эффективности является метод Монте-Карло, моделирование таким способом помогает вычислять множество значений. Затем с помощью этих значений вычисляется или среднеарифметическое или диапазон, в котором может находиться нужный результат.

При оценке проекта необходимо выбрать три варианта входных данных – пессимистический, вероятный и оптимистический, и произвести расчет для каждого показателя.

5. Концепция реальных опционов

Концепция реальных опционов акцентирует внимание на определении источников неопределенности и планировании проектов таким образом, чтобы обеспечить максимальную отдачу и гибкость. Действуя в соответствии с целями проекта, и тем самым повышая его эффективность, менеджер может: сокращать влияние негативных факторов, обнаруженных в процессе реализации проекта; развивать и увеличивать эффект от положительных моментов; изменять инвестиционную или финансовую стратегию компании в зависимости от новых условий на рынке; минимизировать выявленные риски проекта [3].

Таким образом, методы, используемые для оценки инвестиционной привлекательности предприятия разнообразны, все они имеют свои достоинства и недостатки. В настоящее время не существует единого комплексного метода для оценки инвестиционной привлекательности предприятия, который был бы полезен инвесторам при принятии решений в выборе направлений, отраслей и проектов для размещения капитала. Методы, представленные выше, имеют некоторые недостатки и могут исказить результаты оценки.

Список использованных источников и литературы:

[1] Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. – 4– изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 230 с.

[2] Бобков А.В. Анализ инвестиционной привлекательности // – 2021. – 14 с.

[3] Теслюк Л.М. Оценка эффективности инвестиционного проекта. // Финансы. – 2014. – 7 с.

© А.И. Микульчина, 2024

*Е.А. Молчанова,
студентка 3 курса
напр. «Менеджмент»,
науч. рук.: М.А. Романюк,
к.э.н., доцент,
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,
г. Москва, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОЙ БЕДНОСТИ В КАЛМЫКИИ

Аннотация: в статье приведена оценка уровня бедности сельского населения в республике Калмыкия, проанализированы уровни заработной платы по экономике и сельскому хозяйству, определено место региона в рейтинге по уровню доходов населения РФ, выявлены причины и следствия сельской бедности, а также указаны направления решения проблемы на государственном и региональном уровнях.

Ключевые слова: сельская бедность, развитие сельских территорий.

Бедность – сложная социальная проблема, с которой сталкиваются многие регионы РФ, и Республика Калмыкия не исключение. Низкий уровень жизни является важнейшей характеристикой качества социально-экономического развития государства, а также эффективности социальной политики.

Критерии бедности основываются на оценке относительных доходов и структуры расходов населения. Как правило, бедным считается человек, доходы которого составляют ниже двух прожиточных минимумов, и в то же время более трети доходов тратятся на продукты питания и предметы первой необходимости. Малоимущие граждане – это лица, имеющие доход ниже установленного прожиточного минимума и нуждающиеся в материальной поддержке государства.

В Республике Калмыкия проблема бедности остается ощутимой длительное время. Экономический кризис нашей страны, вызванный внешними санкциями, проявляется также в устойчивом сокращении доходов населения. При этом численность малоимущих и бедных граждан выше в сельской местности.

Республика Калмыкия входит в состав Южного федерального округа, является частью Поволжского экономического района. Она располагается на крайнем юго-востоке европейской части России. Численность Республики – 264 483 чел., это **0,1806% от числа населения в России.**

Целью статьи является анализ проблемы бедности в Республике Калмыкия, обоснование возможных последствий и направлений ее преодоления.

Основным критерием бедности является пороговое значение –

прожиточный минимум.

До 2020 года прожиточный минимум представлял собой стоимость условной потребительской корзины: основных продовольственных продуктов (хлеба, овощей и фруктов, сахара, соли, чая, мяса, молока, масла, рыбы), непродовольственных товаров и услуг (например, платежей по ЖКХ).

С 2021 года прожиточный минимум рассчитывается как 44,2% от медианного дохода гражданина страны с учетом коэффициента дифференциации по каждому региону. То есть, суть прожиточного минимума заключается в установлении стоимости минимального, но приемлемого уровня жизни населения [3]. Если доходы гражданина будут меньше установленной суммы, то предполагается, что ему их не хватит на самые базовые вещи для поддержания жизни.

Прожиточный минимум на душу населения в 2023 году для Республики Калмыкия составил 13656 рублей. При этом, по данным выборочного обследования Росстата, средние располагаемые ресурсы на одного члена домохозяйства в Калмыкии в месяц составляют 19128 рублей, а его потребительские расходы – 14964 рубля.

В структуре потребительских расходов наибольшую долю составили продукты питания – 46,7% или 6909 рублей, непродовольственные товары – 31,6% или 4786 рублей, оплата услуг 21,4% или 3194. Из этого можно сделать вывод, что фактически потребительские расходы необходимых товаров больше суммы прожиточного минимума.

Согласно законодательству РФ, прожиточный минимум должен быть ниже, чем МРОТ. При этом, что заработная плата в сельском хозяйстве в Калмыкии меньше, чем по экономике в целом и всего лишь на 10000 рублей выше МРОТ (рис. 1).

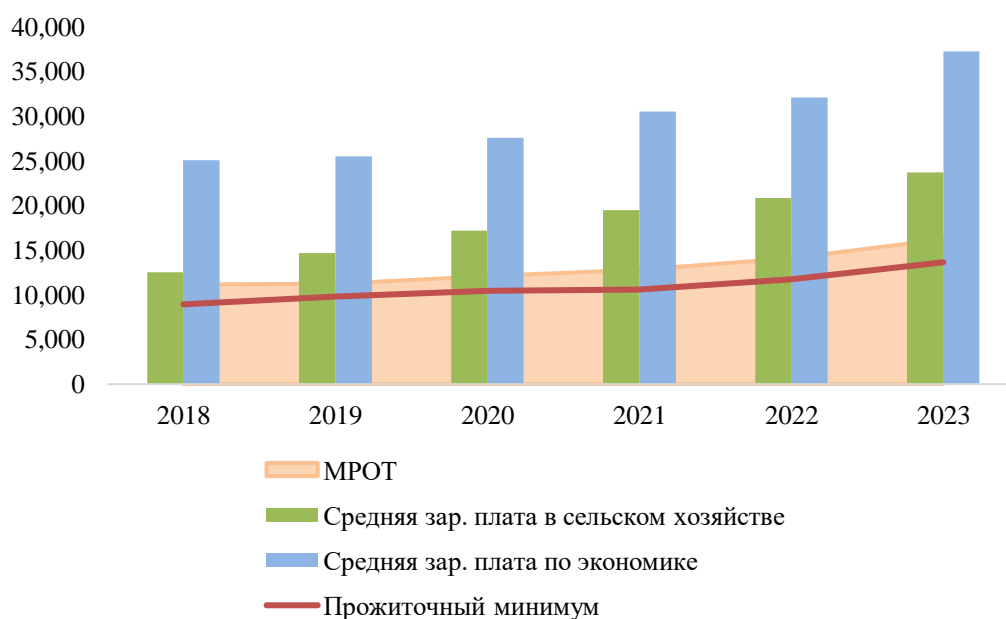


Рисунок 1 – Уровни заработной платы населения Республики Калмыкия в 2018-2023 годах

Большая часть работающих граждан Калмыкии получают заработную плату меньше средней по стране. При этом среднедушевой доход не способен обеспечить достойное качество жизни, что приводит к распространению "работающей бедности". Это явление характеризуется низким уровнем безработицы и низким уровнем жизни у большинства граждан.

Ежегодно Росстат публикует на сайте официальные данные о численности населения с доходами ниже границы бедности по России и по отдельным субъектам РФ.

Калмыкия попала в топ-3 самых бедных регионов Российской Федерации:

1. Республика Ингушетия.
2. Республика Тыва.
3. Республика Калмыкия.

Таблица 2 – Среднедушевые денежные доходы населения по отдельным субъектам Российской Федерации, рублей в месяц

Группа по рейтингу	Субъекты	2018	2019	2020	2021	2022	2023
богатые	г.Москва	69 926	75 891	78 106	88 860	95 465	107 945
	г.Санкт-Петербург	45 137	47 472	49 375	57 928	63 495	70 206
средние	Республика Адыгея	27 590	29 139	30 320	34 901	36 397	41 568
	Краснодарский край	34 861	36 604	37 352	43 255	48 279	54 486
бедные	Республика Калмыкия	17 082	18 508	19 816	21 319	23 684	25 720

Калмыкия стабильно занимает 83-84 места с конца по уровню доходов, однако в течение 2020-2021 сдвинулась до 82 места. Тем не менее, доходы по-прежнему крайне низкие, по сравнению с другими регионами, и только в 2023 году превысили 25 тысяч рублей. Годом ранее они составляли лишь 23683руб.

Уровень жизни жителей сельской местности гораздо ниже, чем у городского населения. Это объясняется не только различием в заработной плате, но и доступом к социальной инфраструктуре, такой как образование, спорт, культура, медицина и другие учреждения.

Проблемы сельской бедности усугубляются неравномерным развитием регионов нашей страны. Эта проблема также влечет за собой социально-демографические последствия, такие как снижение численности населения из-за естественной убыли и миграции в города.

Сельская бедность в значительной степени влияет на перспективы будущих поколений: ограниченный доступ детей к качественному образованию в сельских школах может сократить возможность обучения в ВУЗах страны и вследствие получения высокооплачиваемой работы в будущем. Кроме того, из-за низкого уровня доходов сельских жителей может быть проблематично оплачивать обучение и содержание детей в городе, где находятся учебные заведения. Тяжелый физический труд и условия жизни на селе, а также

ограниченный доступ к качественной медицинской помощи могут привести к росту смертности, уменьшению рождаемости и продолжительности жизни сельского населения [5].

Проблемы сельской бедности решаются как на государственном, так и на региональном уровне.

Правительством Российской Федерации утверждены долгосрочная Стратегия и Государственная программа устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, которые включают конкретные цели, направленные на повышение уровня жизни сельского населения, в частности [2]:

- обеспечение стабилизации численности сельского населения и создание условий для его роста за счёт снижения смертности, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, уменьшения миграционного оттока населения.

- обеспечение занятости, повышение уровня и качества жизни сельского населения с учётом современных требований и стандартов.

На региональном уровне реальным и эффективным инструментом решения социальных проблем на селе стала программа Республики Калмыкия «Комплексное развитие сельских территорий» [4].

Программой определены 3 цели, достижение которых планируется в 2030 году:

- сохранение доли сельского населения в общей численности населения Республики Калмыкия на уровне 53,8%;

- достижение к 2031 году соотношения среднемесячных располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств должно в размере 103,7%;

- повышение к 2031 году доли общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населенных пунктах до 25,4%.

В основу Программы заложен проектный принцип ее реализации, что позволяет комплексно развивать сельские территории и сельские агломерации, целенаправленно повышая их экономический и социальный потенциал.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод, что основными причинами развития бедности являются: затяжной экономический кризис, который выражается в снижении уровня жизни населения; неравномерность социально-экономического и инфраструктурного регионального развития.

Основными следствиями развития бедности являются социально – демографические проблемы, проявляющиеся в сокращении численности населения и снижении качества человеческого потенциала.

Список использованных источников и литературы:

[1] Росстат: Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2024).

[2] Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. N 696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в

некоторые акты Правительства Российской Федерации" сайт. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/878/events/> (дата обращения: 20.03.2024).

[3] Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020, с изм. от 05.12.2022) "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" сайт. URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/b2b920d5ce037306c2c0a416e763bc203ab116ef/?ysclid=ltfusrni4n830518143____(дата обращения: 20.03.2024).

[4] Постановление Правительства Республики Калмыкии от 17 декабря 2019 года N 367 О Государственной программе Республики Калмыкия «Комплексное развитие сельских территорий» (с изменениями на 27 декабря 2023 года). <https://docs.cntd.ru/document/561696548>____(дата обращения: 20.03.2024).

[5] Романюк М.А. Проблемы сельской бедности в России / М.А. Романюк, Н.Г. Платоновский, И.М. Павлова // Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – №6. – С. 100-105. – DOI 10.32651/196-100.

© Е.А. Молчанова, М.А. Романюк, 2024

*А.С. Новичихина,
студентка 2 курса магистратуры,
напр. «Экономика»,
науч. рук.: С.В. Пономарева,
доктор экономических наук,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ЕЁ АУДИТ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям формирования консолидированной отчетности и её аудиту.

Ключевые слова: консолидированная отчетность, внутригрупповые обороты, МСФО, трансформация.

Для настоящего времени уже обыденность крупные холдинги, объединенные в группы компаний, соответственно они предоставляют консолидированную отчетность. Такая отчетность имеет ряд отличий от индивидуальных отчетностей компаний.

Составление консолидированной финансовой отчетности регулируется следующими стандартами:

- МСФО (IFRS) 3 Объединение бизнеса;
- МСФО 27 Отдельная финансовая отчетность;
- МСФО 28 Учет инвестиций в ассоциированные и совместные компании;
- МСФО (IFRS) 10 Консолидированная финансовая отчетность;
- МСФО (IFRS) 11 Совместное предпринимательство;
- МСФО (IFRS) 12 Раскрытие информации об участии в других организациях. [1]

Так как консолидированная отчетность готовится для того, чтобы показать финансовое положение, результаты деятельности, изменения в финансовом положении единого с экономической точки зрения объекта – группы, то все активы и обязательства, доходы и расходы группы включаются в такую отчетность, при этом все внутригрупповые обороты элиминируются.

Зачастую данные обороты в отчетности представлены дебиторской и кредиторской задолженностью, а также выручкой и себестоимостью. Но есть ряд операций, при которых наличие ВГО не такое очевидное, например, внутригрупповая продажа запасов. Если запасы, реализованные одной компании группы другой, на отчетную дату у последней остаются на балансе, то необходимо скорректировать их балансовую стоимость. Так как при первоначальной оценке была учтена наценка. С точки зрения консолидированной отчетности складывается следующая ситуация: группа

продала сама себе запасы и в результате получила прибыль, кроме того, выросла стоимость запасов.

Таким образом, при внутригрупповой продаже для оставшихся на отчетную дату запасов необходимо сделать корректировку на нереализованную прибыль. Нереализованная прибыль равна разности себестоимости этих товаров для покупателя и продавца. При консолидации на эту сумму уменьшается оценка запасов и нераспределенная прибыль продавца.

Такая же ситуация может сложиться при внутригрупповой продаже объектов основных средств. При этом проводится следующая корректировка – исключается прибыль/убыток от выбытия объектов ОС у продавца, а также балансовая стоимость такого объекта ОС корректируется до суммы, в оценка которой оно стояло у продавца.

Отчет о прибылях и убытков составляется аналогичным образом, также необходимо рассчитать долю неконтролирующих акционеров в прибыли до налогообложения.

Ошибки, которые наиболее часто встречаются при составлении консолидированной отчетности, следующие:

- неверное определение состава группы взаимозависимых организаций;
- наличие искажений в бухгалтерской (финансовой отчетности), составленной членами группы по Российским стандартам;
- формирование и использование учетной политики, которая не отвечает требованиям международных стандартов;
- ошибки и искажения при трансформации отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность, составленную в соответствии с международными правилами;
- нарушения при консолидации финансовой информации.

Как правило, почти вся групповая отчетность попадает под обязательный аудит. Зачастую компании не ведут параллельный учет (РСБУ и МСФО), а посредством корректировок трансформируют отчетность в соответствии с международными стандартами. В связи с этим, перед проведением аудита консолидированной финансовой отчетности часть предварительно проводят аудит отчетности, составленный по российским правилам с целью подтверждения ее достоверности и соответствия российскому законодательству.

Существенность для консолидированной отчетности определяется также, как и для отдельной организации. Один из главных вопросов аудита консолидированной отчетности – какие компоненты будут включены в объем работ и каким образом аллоцировать полученную существенность на компании группы полного и специального объема аудиторских процедур.

Установленная аллоцированная существенность снижает до приемлемо низкого уровня вероятность того, что неисправленные и невыявленные искажения финансовой отчетности группы в совокупности превысят существенность на уровне группы.

Значение существенности, установленное для любого отдельного задания по компоненту, должно быть ниже значения существенности на уровне группы.

Зачастую существенность группы распределяется пропорционально финансовому размеру компонентов. При определении финансового размера компонента относительно группы аудиторская группа использует в качестве отправной точки ту же основу для оценки, что и для определения показателя плановой существенности на уровне группы.

После определения относительного размера компонента основная аудиторская группа выявляет риски существенного искажения по каждому компоненту, включенному в объем работ.

Процесс установления значения существенности предполагает применение профессионального суждения и учитывает причины, по которым компонент был выбран для включения в объем работ.

В заключении следует отметить, что благодаря принципу приоритета содержания над формой, отчетность по МСФО является более информативной и прозрачной, что способно поднять имидж компании и привлечь дополнительные инвестиции от партнеров.

Список использованных источников и литературы:

[1] Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Раздел 9 "Консолидированная финансовая отчетность" (МСФО 10, 11, 12, 27, 28, 31, 110). Электрон. данные. URL: <https://www.ifrs.org/ru/issued-standards/list-of-standards/>

[2] Федеральный закон от 27.12.2002 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О консолидированной финансовой отчетности". // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38778/

[3] Бабаев Ю.А., Петров А. М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие. – М.: Юрайт, 2022. – 265.

© А.С. Новичихина, 2024

*Д.А. Тимофеев,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Т.М. Конопляник,
д.э.н., профессор,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

АНАЛИЗ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: статья посвящена анализу и внутреннему контролю дебиторской задолженности в рамках коммерческой организации. В процессе управления современной компанией осуществление внутреннего контроля занимает центральное место. Основное назначение анализа дебиторской задолженности как составной части контрольных функций – обеспечение комплексной защиты имущественных активов, поиск резервов роста рентабельности и оптимизация текущих обязательств хозяйствующего субъекта. Кроме того, внутренний аудит позволяет повысить качество учета и степень достоверности отчетности компании.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, внутренний контроль, анализ.

Понятие «внутренний контроль» многие эксперты трактуют как процесс сбора информации об объекте учета, а понятие «дебиторская задолженность» отождествляют как сумму долгов, относящуюся к конкретной коммерческой организации от физических и юридических лиц в процессе их совместных хозяйственных операций [1]. Влияние дебиторской задолженности на финансовое положение компании заключается в том, что за оказанные услуги или отгруженную продукцию контрагенты еще не рассчитались, а задолженность играет неотъемлемую часть в обороте капитала и дальнейшее формирование прибыли. Соответственно, организация заинтересована в получении реальных средств на свой расчетный счет. Стоит отметить, что дебиторами могут быть не только юридические лица, но и физические, поэтому контролировать сумму дебиторской задолженности можно по внутренней отчетности, например, справкам бухгалтерии о величине, дате возникновения и структуре задолженности [3, с. 211].

Относительно структуры дебиторской задолженности, то наиболее часто долги возникают по следующим контрагентам и статьям учета:

- 1) выданные поставщикам авансы в счет запланированных поставок;
- 2) задолженность подотчетных лиц;
- 3) долги покупателей и заказчиков за оказанные услуги, выполненные работы, отгруженную продукцию;

- 4) налоговые переплаты в бюджет;
- 5) расчеты по входному НДС;
- 6) задолженности по выданным краткосрочным займам;
- 8) долги лиц, признанными виновными и обязанными компенсировать ущерб компании;
- 9) иные суммы долгов перед компанией.

Как упоминалось выше, анализируется дебиторская задолженность коммерческих компаний комплексно, при этом проверке подлежат следующие показатели:

- структура задолженности, динамика ее состояния;
- анализ долгов по срокам их возникновения;
- определение удельного веса дебиторской задолженности в суммарном объеме текущих активов компании;
- расчет коэффициента оборачиваемости;
- сопоставление темпов роста дебиторской задолженности с темпами увеличения выручки от продажи товаров, оказания услуг;
- анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности [2, с. 280].

При рассмотрении структуры долгов дебиторов в динамике крайне важно, чтобы не «зависали» надолго дебиторские задолженности по отгруженной продукции или выполненным работам. Если такое выявлено, необходимо вести с контрагентом активную работу по снижению данных сумм и повышению платежной дисциплины делового партнера.

При необходимости разумно обращаться в суд, т.к. не стоит забывать о сроке исковой давности – вся просроченная дебиторская задолженность, по которой отсутствует какое-либо движение в течение 3-х лет, списывается на убытки.

При анализе задолженности в разрезе контрагентов (поставщиков, покупателей, заказчиков и т.д.) проверяющего интересуют следующие детали:

- 1) наличие договора, его условия;
- 2) срок, когда возникла задолженность;
- 3) причины образования долга (переплаты).

Анализируя сроки, эксперт часто группирует все задолженности по группам:

- до 30 дней;
- от 31 до 60 дней;
- от 61 до 180 дней;
- свыше 180 дней (просроченная дебиторская задолженность).

Многие коммерческие компании при выборе деловых партнеров проверяют их на благонадежность, сейчас существует масса сервисов в сети. Если этого не делать, можно столкнуться с недобросовестным контрагентом, который сознательно затягивает с оплатой и может вообще начать уклоняться от исполнения обязательств. С такими клиентами лучше начинать работу по сокращению дебиторской задолженности с первого месяца ее возникновения. К данной деятельности на практике подключается юрист организации, который

инициирует процедуру досудебного урегулирования конфликта:

- 1) направляет неплательщику уведомление;
- 2) оформляет акт сверки для подтверждения дебитором своего долга;
- 3) при отсутствии платежей готовит претензию и извещение о передаче дела в арбитражный суд;
- 4) при оплате задолженности дебитором процесс завершается, если денежные средства не поступают на счет организации в оговоренный в тексте претензии срок, юрист составляет исковое заявление и передает его со всеми подтверждающими документами в Арбитражный суд.

Если покупатель является давним партнером, по его задолженности просто ведут учет и контролируют динамику снижения или увеличения.

Среди дебиторов часто встречаются подотчетные лица организации, которым выдаются средства для совершения хозяйственных операций: закупку материалов, оплату услуг сторонних компаний, оплату проезда к месту служебной командировки и т.д. Стоит отметить, что перечень подотчетных лиц по компании обычно утверждается приказом руководителя [2, с. 196].

Получив средства в подотчет, сотрудник совершает какие-то расчеты, после чего составляет авансовый отчет и при наличии остатка – возвращает его в кассу. Для того, чтобы отчитаться о потраченных деньгах, по правилам ведения кассовых операций установлен интервал, который не должен превышать 3 рабочие дня. Если срок командировки работника значительный, выданные в подотчет суммы отражаются в учете как дебиторская задолженность. При поступлении отчета долг обнулится, и общая сумма задолженности по организации сократится.

При сравнении темпов роста выручки и суммы дебиторской задолженности в динамике по годам или в течение одного года – по кварталам крайне важно, чтобы первый показатель всегда превышал второй. Иными словами, если выручка в отчетном году выросла по сравнению с предыдущим периодом на 105%, то темпы роста дебиторской задолженности не должны быть выше этого показателя (<105%). Достаточно информативным показателем в анализе также является соотношение дебиторской и кредиторской задолженности [2, С.133]. Данная величина в числе немногих характеризует финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

Превышение дебиторской задолженности даже на несколько процентов свидетельствует о том, что коэффициент покрытия равняется больше единицы. К данному положению вещей должна стремиться любая компания (коммерческая организация), соотношение дебиторской и кредиторской задолженности больше единицы свидетельствует о способности компании расплатиться со своими кредиторами без привлечения дополнительных средств (займов, кредитов).

Если кредиторская задолженность растет быстрее дебиторской, это свидетельствует о нарушении ликвидности баланса – со временем в организации возникнет ситуация, когда краткосрочные обязательства нельзя будет покрыть быстрореализуемыми активами (в которые включается сумма долгов дебиторов в том числе) [3, с. 465]. Регистрируется нехватка текущих

средств для расчетов, что влечет за собой более серьезные последствия.

Подводя итог, стоит заметить – контроль дебиторской задолженности в компании крайне важен. Данные аналитической работы ложатся в основу принятия управленческих решений по развитию организации, повышению ее рентабельности и укреплению позиций на рынке.

Список использованных источников и литературы:

[1] Велижанская С.С. Анализ и контроль дебиторской задолженности. «Планово-экономический отдел». – №5. – 2019.

[2] Ендовицкий Д.А., Купрюшина О.М. Содержание и процедуры внутрихозяйственного контроля дебиторской и кредиторской задолженности. – М.: Аудитор. 2020. – 342 с.

[3] Сергиенко О.В. Организация внутреннего контроля дебиторской задолженности / О.В. Сергиенко, В.А. Грекова. // Молодой ученый. – 2017. – №15 (149). – С. 464-467. – [Электронный ресурс: <https://moluch.ru/archive/149/42047/> (дата обращения: 02.04.2024)].

© Д.А. Тимофеев, 2024

*К.В. Тронина,
студент 1 курса
напр. «Информационные
системы и технологии»,
С.А. Мамий,
к.э.н., доцент,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: в статье исследуются проблемы малого и среднего бизнеса в современных экономических условиях и меры, предпринимаемые государством для их решения, исследуются понятия бизнеса, малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: бизнес, предпринимательство, малый и средний бизнес, малое и среднее предпринимательство, проблемы малого и среднего бизнеса.

Бизнес и предпринимательство являются главными сегментами рыночной экономики.

Бизнес – предпринимательская деятельность, которая направлена на получение прибыли и заключается в производстве или перепродажи товаров или услуг.

Малое и среднее предпринимательство, сокращено МСП, – бизнес, основанный на деятельности небольших предприятий или фирм, число сотрудников которого не превышает 250 человек, а годовая выручка составляет не больше 2 миллиардов рублей. Субъекты малого и среднего бизнеса являются важной частью механизма рыночной экономики: МСП делает ее более гибкой и адаптированной к современным условиям, помогают решить проблему безработицы, а также другие социальные проблемы.

В Федеральном законе от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» прописаны критерии для отнесения того или иного предприятия к субъектам малого или среднего бизнеса [1]. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии для отнесения предприятий к субъектам малого или среднего бизнеса

Субъект	Средняя численность работников за предшествующий календарный год	Выручка от реализации без учета НДС за предшествующий календарный год	Доля сторонних организаций в уставном капитале компании
Микропредприятие	До 15 человек	120 млн рублей	Не более 49%
Малое предпринимательство	От 16 до 100 человек	800 млн рублей	
Среднее предпринимательство	От 101 до 250 человек включительно	2 млрд рублей	

Если любой из представленных в таблице 1 показателей превышает установленное значение, то организация не может относиться к малому или среднему предпринимательству.

В настоящее время МСП сталкиваются с различными проблемами, которые препятствуют их работе и сдерживают развитие. На основе проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) опроса был составлен перечень наиболее распространенных проблем, с которыми соприкасается малое и среднее предпринимательство. Данный список включает в себя следующие проблемы: высокая налоговая нагрузка, неопределенность экономической ситуации, высокие ставки по кредитам, снижающийся спрос на рынке внутри страны [2].

Большинство предпринимателей считают, что основной трудностью ведения бизнеса среди малых и средних предприятий является высокая налоговая нагрузка. Это способствует тому, что предприниматели не чувствуют себя уверенно, принимают решение уйти из бизнеса.

Недостаток финансовых ресурсов также является одной из ключевых проблем, тормозящих развитие МСП. Предприятия малого и среднего бизнеса считаются ненадежными по сравнению с представителями крупного бизнеса из-за возможности невыплаты заемных средств, поэтому условия кредитования зачастую становятся большой преградой для начинающих предпринимателей из-за высоких ставок.

Высокая арендная плата, дорогое сырье и продукция, сложность поиска работников из-за сильной конкуренции с более крупными организациями в вопросах, связанных с заработной платой – все это можно также отнести к проблемам, которые затрагивают МСП.

Для поддержки малого и среднего предпринимательства разрабатываются и осуществляются различные государственные программы.

Например, 1 февраля 2022 года была создана Цифровая платформа МСП, которая является основным источником получения информации о мерах поддержки на сегодняшний день. Главной целью данного нововведения

является желание объединить все информационные сервисы для малого и среднего предпринимательства, а также дать возможность предпринимателям самостоятельно выбирать и получать нужную поддержку дистанционно.

Также, существует социальный контракт для желающих открыть свое личное дело, по которому предусмотрены единовременные выплаты: на 2024 год для ИП максимально возможная выплата составляет 350 тыс. рублей, а для граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, – 200 тыс. рублей.

Существует и грантовая поддержка, оказываемая региональными властями. Грант для развития бизнеса могут получить как начинающие предприниматели, так и опытные в виде софинансирования либо на безвозмездной основе.

Хоть и государство каждый год разрабатывает и вводит различные программы, которые способствуют поддержке малого и среднего бизнеса, этого все равно недостаточно. Для решения существующих проблем необходимо предпринимать новые меры, которые будут помогать развитию МСП.

Таким образом, можно сделать вывод, что малое и среднее предпринимательство является важным сегментом экономики. Однако, существующие проблемы тормозят его развитие. По причине того, что МСП не способен самостоятельно и без посторонней поддержки решить их, необходимо не только развивать существующие на данный момент меры поддержки малого бизнеса, но и вводить новые, чтобы улучшить нынешнюю ситуацию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон №209-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 6 июля 2007 г.: введен в действие с 24 июля 2007 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 3, 4.

[2] Демидова Н.Е., Шершова Е.В. Анализ малого и среднего бизнеса в России: проблемы и перспективы развития // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – №12-2. – С. 284-290; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=1508>.

© К.В. Тронина, С.А. Мамий, 2024

*И.К. Хасан,
студентка 3 курса
экономического факультета,
В.И. Прусова,
к.э.н., доц.,
Московский автомобильно-
дорожный государственный
технический университет (МАДИ),
г. Москва, Российская Федерация*

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РАВНОВЕСИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль экономической эффективности и равновесия в современной экономической теории. Автором, представлены ключевые аспекты и принципы, которые определяют экономическую эффективность и равновесие в современной экономике. В статье обсуждаются влияние экономической эффективности и равновесия на процессы принятия экономических решений, а также на формирование и развитие экономической политики. Содержится анализ текущего состояния и проблематика, связанная с достижением экономической эффективности и равновесия в современной экономике.

Ключевые слова: экономическая эффективность, равновесие, современная экономическая теория, принятие экономических решений, экономическая политика.

Процесс межрегионального перелива инвестиционного потенциала тесно связан с такой слабо изученной экономической категорией, как инвестиционная безопасность региона. Понятие «инвестиционная безопасность» является важной составляющей экономической безопасности как на уровне государства, так на уровне отдельного региона [1].

В современной экономической теории, роль экономической эффективности и равновесия занимает центральное место. Стремление к достижению максимальной эффективности в использовании ресурсов и созданию условий для устойчивого равновесия стало неотъемлемым компонентом успешной прогрессивной экономической системы. Однако, понятие экономической эффективности и равновесия охватывает гораздо больше, чем просто числовые показатели и графики. Это сложная и связанная с многочисленными взаимодействиями концепция, которая олицетворяет стремление к оптимальному использованию ресурсов и взаимодействию между различными экономическими субъектами. В нашей статье мы рассмотрим основные аспекты роли экономической эффективности и равновесия, а также их влияние на экономическую жизнь [4].

Экономическая эффективность является мерой эффективности распределения и использования ресурсов в экономике. Она позволяет оценивать, насколько эффективно используются ресурсы для достижения поставленных экономических целей. Разработка эффективных методов распределения ресурсов позволяет экономической системе достичь наивысшего уровня производства и потребления.

Равновесие, в свою очередь, означает состояние экономики, при котором спрос на товары и услуги равен предложению, что приводит к стабильности и сбалансированности рынка. Равновесие характеризуется отсутствием избыточного спроса или предложения, что ведет к оптимальному использованию ресурсов и достижению максимальной эффективности [1].

Важно подчеркнуть, что экономическая эффективность и равновесие взаимосвязаны и влияют друг на друга. Например, если экономическая система достигает равновесия на определенном уровне производства, то любое отклонение от этого равновесия может привести к неэффективному использованию ресурсов. Экономическая эффективность, в свою очередь, может быть достигнута только в условиях равновесия на рынке, где спрос и предложение соответствуют друг другу [3].

В современной экономической теории акцент делается на важности достижения оптимального распределения ресурсов и поддержания равновесия на рынке для обеспечения экономической эффективности. Экономисты разрабатывают модели и теории, которые позволяют анализировать и предсказывать влияние изменений в экономике на эффективность и равновесие. Изучение этих понятий помогает экономистам и принимающим решения лицам оптимизировать результаты деятельности экономической системы и добиваться максимальной эффективности [2].

Таким образом, роль экономической эффективности и равновесия в современной экономической теории нельзя недооценивать. Они служат основой для понимания эффективности использования ресурсов, оптимального распределения и стабильности на рынке. Экономисты и принимающие решения лица должны учитывать эти понятия при разработке стратегий и политик для достижения наивысшего уровня эффективности в экономической системе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Stiglitz, J. E., & Greenwald, B. (2014). *Creating a learning society: A new approach to growth, development, and social progress*. Columbia University Press. <https://archive.org/details/creatinglearning0000stig>

[2] Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Business <https://archive.org/details/WhyNationsFailTheOriginsODaronAcemoglu>

[3] Алейникова А.И., Милета В.И. Роль экономической эффективности в хозяйственной деятельности компаний // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. №11 [Электронный ресурс]. URL: <https://ekonomika.snauka.ru/2019/11/16764> (дата обращения: 20.03.2024).

[4] Актуальные аспекты цифровой экономики. Прусова В.И.,

Варфоломеева А.М. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. 2021. №4 (30).

© *И.К. Хасан, В.И. Прусова, 2024*

*И.Ю. Церемуга,
магистрант
напр. «Экономика»,
науч. рук.: В.В. Галтер,
доц.,
ФГБОУ ВО «СГУПС»,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ СВЯЗИ ОАО «РЖД» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Аннотация: эффективное управление затратами предполагает построение на предприятии системы обеспечения этого управления, которое опирается на использование современных методов планирования, нормирования, бюджетирования, учета и анализа затрат и позволяет принимать эффективные управленческие решения.

Наличие большого количества информационных систем как инструментов системы управления затратами, но отсутствие полноценной синхронизации между ними являются причиной значительных отклонений между планом, ожидаемым фактом и фактическим отражением затрат предприятия связи ОАО «РЖД».

Исследование основано на анализе принципов и инструментов системы управления затратами предприятия связи ОАО «РЖД».

Выявлен ряд проблемных вопросов, препятствующих наиболее совершенному управлению затратами.

Ключевые слова: инвестиционный потенциал, межрегиональный перелив, инвестиционная безопасность.

В среднесрочной и долгосрочной перспективе одна из основных задач ОАО «РЖД» – оптимизация расходной базы и получение дополнительных возможностей для развития компании. Вследствие этого внедрение процессного подхода к управлению затратами позволит совершенствовать систему управления ресурсами, активизируя нормы их расхода, и выявит факторы, которые оказывают влияние на эффективность производственных процессов. Процессный подход также поможет провести оценку качества и эффективности выполнения однотипных работ различными подразделениями и создать основы для факторного анализа достижения целевых параметров бюджета затрат.

На предприятиях связи, входящих в состав ОАО «РЖД», система управления затратами организована в нескольких информационных системах. Каждая из этих систем служит выполнению определенной функции, однако из-за большого количества систем и отсутствия полноценной автоматической

синхронизации между ними, в условиях оптимизации штата экономического блока существует проблема нарушения систематизации информации и несовершенства системы управления затратами.

По мнению первого вице-президента ОАО «РЖД» В.В. Михайлова, «инструментами повышения эффективности управления затратами и качества бюджетной дисциплины» являются процессный подход к планированию и нормативно-целевые бюджеты затрат (далее – НЦБЗ) [1].

НЦБЗ – это инструмент, призванный формализовать увязку целевых параметров бюджетов производства и затрат, производственных планов (по операциям), норм расхода ресурсов, плановых цен и ненормируемых прямых и косвенных затрат. Основная цель НЦБЗ – управление затратами через управление факторами затрат.

Внедрение НЦБЗ по производственным операциям имеет широкий прикладной характер как непосредственно при реализации стратегических целей в области управления затратами, так и при решении целого ряда других смежных задач ОАО «РЖД». При этом важно определить, какие производственные процессы приносят ценность компании, а какие относятся к вспомогательным. Это позволит оптимизировать производственные расходы.

Начало внедрению НЦБЗ в структурных подразделениях ОАО «РЖД» было положено в 2013г. [2]. В подразделениях Центральной станции связи внедрение НЦБЗ начато с 2014г.

Помимо НЦБЗ, на предприятиях связи ОАО «РЖД» функционирует Единая Система Мониторинга и Администрирования (далее – ЕСМА). В настоящее время ЕСМА является одним из основных инструментов в деятельности подразделений Центральной станции связи всех уровней, позволяет принимать технические, управленческие решения в максимально сжатые сроки благодаря отражению процессов, происходящих на сети связи ОАО «РЖД» [3]. Техническая оснащенность в ЕСМА формируется в форме ШО-5 «Отчет о показателях объема работ хозяйства связи». В функционал основного элемента ЕСМА «Лист регистрации» заложена вкладка «Оперативный персонал», в которой фиксируются сведения о сотрудниках, выполняющих операции, отражаемые «Листом регистрации» [4].

Фактические затраты предприятия связи как и в других предприятиях ОАО «РЖД» отражаются в Единой корпоративной автоматизированной системе управления финансами и ресурсами (далее – ЕКАСУФР). Также в данной информационной системе формируется заявка и план поставок материально-технических ресурсов.

Численность персонала и фонд оплаты труда формируются в Единой корпоративной автоматизированной системе управления трудовыми ресурсами (далее – ЕКАСУТР). Каждый сотрудник в данной системе «привязан» к статьям затрат в зависимости от выполняемых функций с указанием процента использования рабочего времени по каждой статье.

Очень важным инструментом системы управления затратами в подразделениях Центральной станции связи является АСУ «Договоры ЦСС».

Для более успешной и эффективной деятельности структурных

подразделений Центральной станции связи в 2009 году было начато создание информационной системы АСУ «Договоры ЦСС». Ее внедрение на всех уровнях управления от РЦС до центрального аппарата ЦСС давало возможность автоматизировать планирование бюджета затрат и платежного баланса, а также вести контроль за заключением договоров. [5]

Система АСУ «Договоры ЦСС» условно подразделяется на четыре блока: договорный, экономический, финансовый и аналитический.

Договорный блок направлен на повышение эффективности договорной работы центрального аппарата и структурных подразделений ЦСС, сокращение трудозатрат при согласовании договоров, а также при сборе дополнительной информации по договору или контрагенту. Программа этого блока позволяет определить всю историю договора от момента его формирования до завершения (расторжения).

Договорный блок осуществляет автоматическое составление проекта договора и пояснительной записки к нему по типовой форме, согласование договора (дополнительного соглашения) с причастными подразделениями (экспертами) на соответствие законодательству РФ и нормативным документам ОАО «РЖД», контроль исполнения обязательств по договору и автоматическое завершение договора при условии соответствия суммы по договору введенным отчетным документам.

Экономический блок предназначен для планирования и исполнения бюджета перевозок, подсобно-вспомогательной деятельности, бюджета внутривозвращенных оборотов на уровне РЦС, НС и ЦСС. Реализованы отчеты по контролю заявок в рамках бюджета по обязательствам, контролю бюджета по статьям затрат, бюджетированию и внутривозвращенным договорам. Все бюджетные показатели структурного подразделения Центральной станции связи «доводятся» предприятию именно в экономическом блоке АСУ «Договоры ЦСС».

Финансовый блок направлен на повышение качества, достоверности, «прозрачности» и оперативности формирования финансовых бюджетов.

В основу его отчетов положен принцип взаимоувязанных показателей: бюджетных параметров, условий и сроков расчетов по обязательствам перед персоналом организации, нормативных уровней дебиторской и кредиторской задолженности.

В настоящее время в системе реализованы отчеты:

- общая потребность финансирования на планируемый период (сводный отчет, формируемый на основе отчетов по корректировке авансов, корректировке кредиторской задолженности прошлых периодов отчетного года, потребности финансирования по разовым счетам, наличным платежам и бездоговорным начислениям, данных об ожидаемом освоении бюджета из экономического блока);

- график платежей на месяц, утверждаемый руководителем, с детализацией договора и его исполнение;

- кредиторская задолженность прошлых лет.

Финансовый блок позволяет формировать график платежей на

планируемый период по каждому подразделению в разрезе договоров, разовых счетов, наличных платежей и бездоговорных начислений с учетом ожидаемого освоения бюджета по обязательствам, а также проводить анализ исполнения плана. Для формирования отчетов финансового блока используются данные, введенные в систему в договорном и экономическом блоках.

Аналитический блок ориентирован на получение сводной и аналитической отчетности об эффективности работы филиала, позволяет формировать множество различных отчетов по договорному и финансово-экономическому блокам.

Реализованные в системе отчеты способствуют своевременному принятию управленческих решений в части рационального расходования средств, а также своевременному исполнению, перезаключению, завершению или расторжению действующих договоров. Существует возможность самостоятельно сформировать отчет с необходимыми данными при наличии права доступа к данному функционалу и затребованной информации.

После внедрения системы «Договоры ЦСС» изменился подход к планированию затрат. Вместо планирования «сверху вниз» от достигнутого факта применяется принцип «снизу вверх», т.е. исходя из необходимости производственного процесса на уровне региональных центров связи.

Для правильного планирования и отражения фактических затрат, а также полноценного их анализа необходима полная синхронизация работы систем НЦБ, ЕСМА, ЕКАСУТР, ЕКАСУФР и АСУ «Договоры ЦСС». Реализованные на сегодняшний день возможности синхронизации автоматизированных систем финансово-экономического блока представлены на рисунке 1.

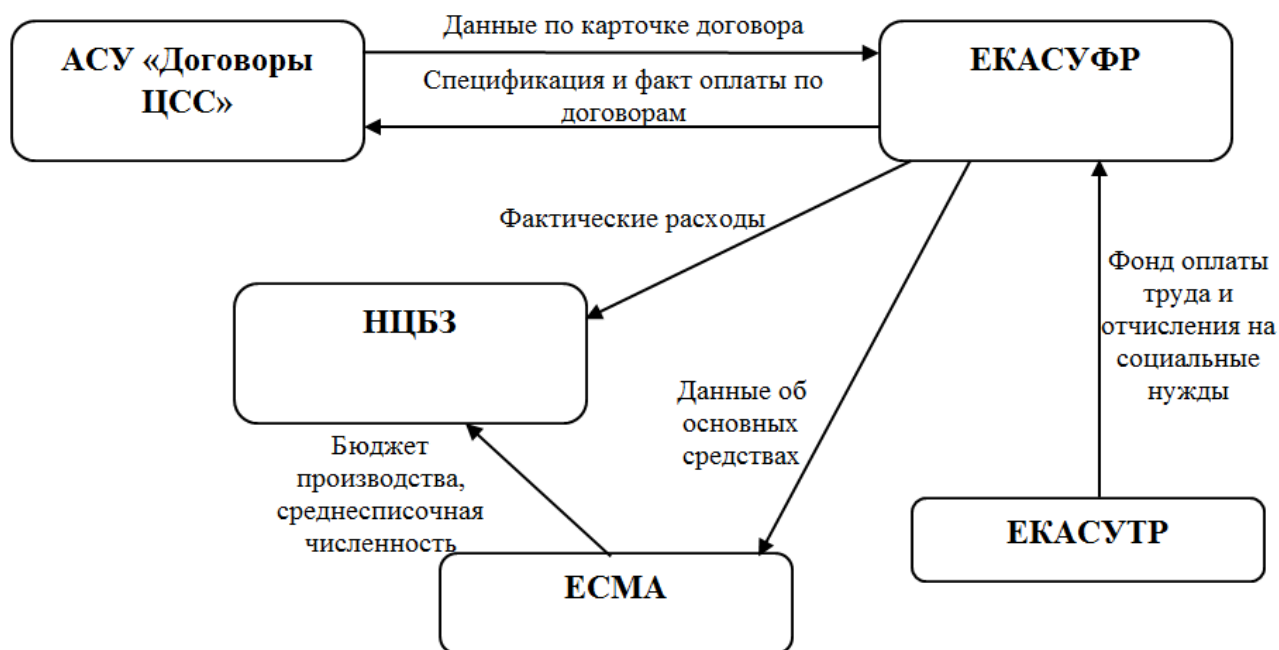


Рисунок 1 – Реализованные на сегодняшний день возможности синхронизации автоматизированных систем финансово-экономического блока

Внедрение НЦБЗ на предприятии связи предполагает обмен данными на транзакционном уровне между системами производственного планирования (ЕСМА – модуль учета ресурсов, TRS Manager), нормирования по процессам (ЕКАСУТР, ЕСМА – модуль расчета численности) и фактического учета затрат (ЕКАСУФР):

- по окончании отчетного периода в НЦБ из ЕСМА подгружаются фактические данные о среднесписочной численности персонала на каждой производственной операции в указанном периоде;

- показатели бюджета производства в НЦБ формируются из ЕСМА путем перевода количества оборудования по видам через величину технической единицы, отнесенную к измерителю объема работ;

- фактические расходы по статьям и элементам затрат формируются в НЦБ ежеквартально из системы ЕКАСУФР.

АСУ «Договоры ЦСС» частично интегрирована с системой ЕКАСУФР. В результате интеграции реализованы следующие возможности:

- автоматическая загрузка данных по карточке договора в ЕКАСУФР по мере подписания договоров в АСУ «Договоры ЦСС» и отмена ручного ввода реквизитов в ЕКАСУФР;

- автоматическая загрузка спецификаций из ЕКАСУФР в АСУ «Договоры ЦСС» с привязкой к договорам.

В то же время существует ряд проблемных вопросов, препятствующих наиболее совершенному управлению затратами:

1. Ежемесячный «ручной» ввод факта расходов предприятия по перевозочным и прочим видам деятельности из ЕКАСУФР в АСУ «Договоры ЦСС» по статьям и элементам затрат.

2. «Ручное» формирование ожидаемых затрат в режиме реального времени в АСУ «Договоры ЦСС» по договорным и бездоговорным отношениям.

3. Ежемесячная «ручная» корректировка статьей производственного персонала в ЕКАСУТР в зависимости от фактически выполненных работ.

4. Распределение бюджетных параметров в НЦБЗ по статьям и элементам затрат «вручную» ежегодно, и дважды в квартал.

5. В связи с большим количеством «ручных» операций присутствуют значительные отклонения между планом, ожидаемым фактом и фактическим отражением затрат предприятий связи.

Для совершенствования системы управления затратами подразделений Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД» предлагается проведение ряда мероприятий:

1. Уход от ручного ввода исполнения договоров с распределением затрат на эксплуатационную и подсобно-вспомогательную деятельность в АСУ «Договоры ЦСС» с помощью автоматической перекачки данных из ЕКАСУФР.

2. Синхронизация АСУ «Договоры ЦСС» с системой ЕКАСУФР в части отражения фактических расходов отчетного периода по статьям и элементам затрат.

3. Автоматическое распределение статей затрат штатных должностей

сотрудников в системе ЕКАСУТР в зависимости от фактически выполненных работ, отраженных в ЕСМА.

4. Распределение планов, установленных бюджетом, в НЦБЗ по статьям затрат по фонду заработной платы и отчислениям на социальные нужды с помощью автоматической синхронизации НЦБ с системой ЕКАСУТР.

5. Распределение планов, установленных бюджетом, в НЦБЗ по статьям затрат по материальным затратам и амортизации с помощью автоматической синхронизации НЦБ с системой ЕКАСУФР.

6. Распределение планов, установленных бюджетом, в НЦБЗ по статьям затрат по прочим материальным и прочим затратам с помощью автоматической синхронизации НЦБ с системой АСУ «Договоры ЦСС».

После реализации указанных мероприятий по синхронизации автоматизированных систем финансово-экономического блока добавятся возможности, представленные на рисунке 2.



Рисунок 2 – Дополнительные эффекты от синхронизации автоматизированных систем финансово-экономического блока

Заключение.

Одна из основных задач ОАО «РЖД» – оптимизация расходной базы и получение дополнительных возможностей для развития компании. Инструментом реализации данного направления является эффективное управление затратами, которое может быть достигнуто с помощью полной синхронизации информационных систем финансово-экономического блока.

Список использованных источников и литературы:

[1] Автоматика, связь, информатика. /Москва, 2015. №5. С. 11-12.

[2] Распоряжение ОАО «РЖД» №861р от 10.04.2013г. «О формировании филиалами ОАО «РЖД» и их структурными подразделениями нормативно-целевых бюджетов затрат по производственным операциям».

[3] Распоряжение №ЦСС-1017/р от 11.09.2017г. «Регламент взаимодействия подразделений Центральной станции связи при формировании, согласовании данных бюджета производства в ЕСМА и последующей передачи данных в АС НЦБ».

[4] Распоряжение ОАО «РЖД» №1900р от 10.04.2013г. «Инструктивные указания о порядке формирования формы ШО-5».

[5] Регламент взаимодействия подразделений ЦСС при ведении договорной деятельности в АСУ «Договоры», связанной с расходами» от 28.04.2011г.

© *И.Ю. Церемуга, В.В. Галтер, 2024*

УДК 316.772

*П.А. Гайникова,
студент 2 курса
напр. «Журналистика»,
науч. рук.: В.П. Изотов,
зав.кафедрой журналистики
и связей с общественностью,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел, Российская Федерация*

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрены теоретические основы формирования имиджа региональной компании с грамотным использованием современных коммуникационных технологий. Рассмотрены и описаны методы внедряемых в развитие имиджа компании коммуникационных технологий, которые действительно являются рабочими. Отражены основные понятия инструменты коммуникационных технологий.

Ключевые слова: имидж, бренд, компания, коммуникационные технологии, формирование, инструменты.

Формирование регионального бренда – важный и неотъемлемый процесс в современном мире. В условиях всеобъемлющей глобализации, где конкуренция на рынках становится все более ожесточенной, регионы всё активнее стремятся выделиться на фоне других, создавая уникальный имидж, носящий брендовый характер.

Основная задача формирования регионального бренда заключается в создании стойкой и положительной ассоциации с определенным регионом, его особенностями, культурой и достопримечательностями. При этом, региональный бренд должен выступать не только как просто туристический аттрактор, но и как мощный инструмент привлечения инвестиций, развития экономики и усиления социальной инфраструктуры.

Основными компонентами формирования регионального бренда являются создание уникального логотипа и слогана, которые максимально передают дух и специфику данного региона. Кроме того, необходимо рассмотреть и другие маркетинговые и рекламные инструменты – от разработки визуального стиля и пакета брендовых материалов до проведения эффективных коммуникационных кампаний как на региональном, так и на международном уровне.

Одним из главных преимуществ регионального бренда является то, что он способен существенно повысить узнаваемость региона и привлечь к нему большее количество посетителей и туристов. Зарекомендовав себя как место, которое оставляет яркое впечатление и предлагает незабываемые возможности, регион может рассчитывать на рост спроса на свои услуги и товары. Это, в свою очередь, стимулирует развитие предпринимательства, создание новых рабочих мест и повышение благосостояния населения.

В то же время, формирование регионального бренда дает возможность региону активно конкурировать в условиях глобального экономического пространства. При наличии уникальных особенностей и конкурентных преимуществ, регион может привлечь внимание как внутренних, так и иностранных инвесторов, что способствует развитию экономики и диверсификации производства.

Для развития компании в работу необходимо внедрять инструменты и методы современных массовых коммуникаций, так как сегодня это крайне важно для формирования имиджа. Современные инструменты и методы массовых коммуникаций играют важную роль в процессе формирования имиджа компании. В современном информационном обществе, насыщенном разнообразными медиа и социальными платформами, компании должны активно использовать эти инструменты, чтобы оставаться конкурентоспособными и привлекать внимание своей целевой аудитории.

Один из самых востребованных инструментов в современных массовых коммуникациях – это социальные сети. Платформы позволяют компаниям взаимодействовать с клиентами, делиться новостями, продвигать свои продукты и услуги, а также создавать и поддерживать положительный имидж. Благодаря широкому охвату, высокой скорости распространения информации и возможности персонализации коммуникации, социальные сети стали неотъемлемой частью стратегии формирования имиджа компании.

Таким образом, инструменты и методы современных массовых коммуникаций играют ключевую роль в формировании и поддержании имиджа компании. Социальные сети, контент-маркетинг, публикации в СМИ и печатные материалы – все они позволяют компаниям эффективно коммуницировать с аудиторией и создавать желаемый образ. Регулярный анализ целевой аудитории и постоянное обновление коммуникационных стратегий придает компаниям конкурентное преимущество и помогает успешно представить себя на рынке.

Коммуникационные технологии играют важную роль в современном мире и особенно в бизнесе. Они позволяют компаниям эффективно взаимодействовать с клиентами, партнерами и сотрудниками. Одна из таких компаний, которая успешно использует коммуникационные технологии, является компания "PATCH AND GO".

"PATCH AND GO" – это компания, специализирующаяся на продаже косметики для волос, лица и тела. Они предлагают широкий ассортимент косметики по уходу за собой, которые помогают улучшить состояние кожи, предотвращают появление морщин, улучшают ее текстуру и цвет и т.д.

Компания стремится предложить своим клиентам только самые полезные и эффективные продукты, постоянно исследуя и внедряя в свой ассортимент новейшие позиции и бренды в сфере косметических средств из таких стран, как: Корея, США, Англия, Канада, Швейцария, Австралия, Италия и др.

Коммуникационные технологии, используемые "PATCH AND GO", позволяют им эффективно осуществлять связь с клиентами, создавать привлекательные рекламные кампании и поддерживать активное присутствие в социальных сетях. Они активно используют интернет-маркетинг, чтобы достичь широкой аудитории и привлечь новых клиентов. Благодаря своей стратегии коммуникации компания успешно продвигает свои продукты на рынке и поддерживает лояльность у своих клиентов.

Одной из главных коммуникационных технологий, используемых "PATCH AND GO", является разработка собственного веб-сайта. Они предоставляют всю необходимую информацию о своих продуктах и услугах, делая его удобным и информативным для клиентов. На сайте также есть блог, где компания делится полезными советами и новостями из мира косметологии. Клиенты могут оставлять свои комментарии и отзывы, что позволяет "PATCH AND GO" получать обратную связь и улучшать свои продукты и услуги.

Коммуникационные технологии также применяются в маркетинговых кампаниях "PATCH AND GO". Они создают яркие и запоминающиеся рекламные материалы, используют социальные сети для продвижения своих продуктов и организуют конкурсы и акции для привлечения новых клиентов. Благодаря этим мероприятиям компания активно участвует в жизни своих клиентов и стремится поддерживать с ними постоянную взаимосвязь.

Коммуникационные технологии являются неотъемлемой частью деятельности "PATCH AND GO" и играют ключевую роль в достижении ее целей. Благодаря эффективному использованию коммуникационных технологий, компания успешно развивается и улучшает свое присутствие на рынке. "PATCH AND GO" продолжает инвестировать в коммуникационные технологии, чтобы оставаться на передовой позиции в индустрии и удовлетворять потребности своих клиентов.

В заключение, формирование регионального бренда является неотъемлемым элементом современной стратегии развития регионов. Он представляет собой мощный инструмент, способный повысить узнаваемость региона, привлечь больше туристов и инвестиций, а также создать особый имидж, который будет ассоциироваться с качеством, эксклюзивностью и уникальностью.

Список использованных источников и литературы

[1] Байдина М.А. Формирование имиджа региональной компании: теория и практика. Москва: Издательский дом "Логос", 2012.

[2] Брыксина, О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник / О.Ф. Брыксина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 875 с.

[3] Власов В.П. Имиджевое управление в региональном бизнесе. Санкт-Петербург: Питер, 2010.

- [4] Гагарин А. Информационно-коммуникационная компетентность личности / Александр Гагарин. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 148 с.
- [5] Ефимец Л.С. Методы формирования имиджа компании. Москва: Издательство МГТУ, 2009.
- [6] Зорин В.Г. Маркетинговые коммуникации: стратегии и инструменты. Москва: "Дело", 2017.
- [7] Иклиев Г.Г. Технологии презентации и имидж региональной компании. Москва: "Инфра-М", 2013.
- [8] Карачева В.Н., Чухно А.А. Коммуникационные технологии в управлении организацией. Москва: "КНОРУС", 2018.
- [9] Леонтьев О.А. Моделирование имиджа региональной компании. Москва: "Экономика", 2015.
- [10] Маркова Е.А. Основы медиапланирования и комплексной коммуникации. Москва: "Издательский дом "Феникс", 2011.
- [11] Новак С.А. Коммуникационные технологии в современном менеджменте. Москва: "Балас", 2016.
- [12] Пуляева Е.В. Имиджевые коммуникации в организации. Санкт-Петербург: "Питер", 2014.
- [13] Серикова Е.А. Профессиональная коммуникация в деловом общении. Москва: "Эксмо", 2017.
- [14] Троценко А.В. Имиджевый бизнес. Запорожье: ЗНТУ, 2010.
- [15] Федоренко В.С. Моделирование и управление имиджем организации. Москва: "Эксмо", 2012.

© П.А. Гайникова, 2024

*К.А. Даниличева,
студент 2 курса напр. «Реклама
и связи с общественностью»,
науч. рук.: В.П. Изотов,
д.филол.н., проф.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орёл, Российская Федерация*

МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ: ИЗ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается история изучения медиатехнологий в художественных текстах, анализируются работы учёных, посвящённые этому аспекту медиакommunikационных практик.

Ключевые слова: медиатехнологии, история изучения, художественный текст.

Исследование отражённых медиатехнологий в художественной в последние десятилетия становится всё более интенсивным. Можно назвать три монографических исследования, посвящённых этой проблеме.

Речь идёт о «Словаре PR-мотивов в художественной литературе» М.Музалевского (21 глава-статья из этого словаря печатались в журнале «Советник» на протяжении полутора лет). Каждая статья посвящена отдельной конкретной медиатехнологии: даётся определение и приводятся примеры из художественных произведений как отечественной, так и зарубежной литературы.

Публикации предваряются такими словами: «PR – это наши взаимоотношения с внешним миром. А PR-специалисты – это люди, которые профессионально помогают нам в этом занятии. Именно они придумали различные системы классификации методов человеческой коммуникации, чтобы упорядочить нашу повседневную деятельность и осознать, из чего же она состоит. Более того, пытаюсь (зачастую удачно) сформулировать и зафиксировать ту череду наших действий, которые в этих коммуникациях ведут к желаемому результату, они издают для себя сборники кейсов.

Нужны ли классификации и кейсы? Да, конечно. И словарь PR-мотивов в художественной литературе, с материалами которого Вы сможете знакомиться в ближайших номерах «Советника», – это тоже попытка классификации профессиональных методов и сборник мини-кейсов. Но это еще и предложение заглянуть в таинственный мир PR, отрешившись от повседневной необходимости решать эти самые PR-задачи с помощью этих самых PR-приемов.

В знакомых и незнакомых сюжетах мы не найдем строгих и системных описаний PR-кампаний. Но увидим оттенки, нюансы и краски, которых порой

лишены модели коммуникаций, представленные в профессиональных практических пособиях» [1].

Если говорить о работах, в которых прослеживаются различные элементы PR применительно к творчеству отдельных писателей, то в этом плане можно отметить книгу И.В. Изотовой «PR и PRогрессорство: элементы PR-технологий в PRоизведениях братьев Стругацких» [2009] (книга перепечатана журналом «Служба PR» (2010, №11; 2011, №3-5)).

И.В. Изотова, определяя основную задачу своего исследования, пишет: «Что общего между фантастической литературой братьев Стругацких, их героями – Прогрессорами – и пока ещё не очень широко известным понятием PR – паблик рилейшнз? Я попытаюсь помочь понять, что неслучайно оказались схожи по звучанию эти понятия и близки по назначению функции PRогрессоров и PR-специалистов. Все мы в этом мире специалисты по связям с общественностью – пусть общественность предстаёт в виде родной семьи, которой хочется покоя (единения), или родной страны, которая нуждается в мире (единстве), или глобальной, но всё равно родной Цивилизации, которая вообще существует только благодаря притяжению отдельных её элементов (чистое объединение, братство, единство)» [2].

Книга «Бесполезная классика: Почему художественная литература лучше учебников по управлению» Л. Клейна представляет реализацию различных медиатехнологий применительно к конкретным произведениям художественной литературы и кинофильмам (в книге содержится пять разделов, включающих в себя 11 глав).

Характеризуя, например, роман Л.Н. Толстого «Война и мир», Л. Клейн пишет, что его можно рассматривать как отличный управленческий кейс, одно только чтение которого прививает мощнейший навык стратегического мышления [3].

Статьи В.П. Изотова, с одной стороны, продолжают исследование PR-мотивов [4], с другой стороны, в них расширяется аспект исследования, и говорится уже о рассмотрении медиатехнологий [5], т.е. к пиаровским технологиям добавляются рекламные и журналистские.

Большинство статей В.П. Изотова посвящены анализу медиатехнологий в творчестве В.С. Высоцкого, но исследуется в этом направлении также творчество фантаста А.Ю. Щербакова, поэта Н.И. Глазкова и др.

У вышеперечисленных авторов есть общий подход: литературные произведения рассматриваются с необычной – нетрадиционной – стороны, никак не коррелирующей с привычными литературоведческими штудиями. Литература содержит в себе потенциал различных смыслов, и рассмотрение (вычленение) PR– и медиамотивов и технологий только подтверждает мысль о том, что художественная литература является зеркалом всего.

В поле зрения исследователей попало творчество свыше 60 писателей (более 100 произведений).

История изучения медиатехнологий творится буквально на наших глазах, и сейчас на кафедре журналистики и связей с общественностью Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева (заведующий – доктор

филологических наук, профессор В.П. Изотов) развёрнута обширная программа по исследованию данной проблемы, результатом чего станет коллективная монография (рабочее название – «Элементы медиатехнологий в художественной литературе»).

Исследование медиатехнологий в художественном тексте является важной составляющей в изучении и использовании медиакоммуникационных практик.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Музалевский М. Аудитория // Советник, 2007, №8. С.47.
- [2] Изотова И.В. PR и PRогрессорство: элементы PR-технологий в PRоизведениях братьев Стругацких. – Орёл, 2009. С.9.
- [3] Клейн Л. Бесплезная классика: Почему художественная литература лучше учебников по управлению.
- [4] Изотов В.П. Элементы PR-деятельности в творчестве В.С.Высоцкого: предварительные материалы // Connect-Универсум – 2009: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической Интернет конференции с международным участием. – Томск: ТГУ, 2010. – С.96-97.
- [5] Изотов В.П. Роман А.Щербакова «Журналисты не отдыхают» в контексте альтернативной истории и отражения медиатехнологий // Учёные записки Орловского государственного университета. 2020. №4 (89). С.91-92.

© К.А. Даниличева, В.П. Изотов, 2024

*В.О. Журавлёв,
студент 2 курса напр. «Реклама
и связи с общественностью»,
науч. рук.: В.П. Изотов,
д.филол.н., проф.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орёл, Российская Федерация*

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ НЕЙМИНГ

Аннотация: статья посвящена футбольному неймингу как отрасли пиарологии, находящейся в стадии становления. В истории футбольного нейминга есть любопытные моменты. Один из них связан со своеобразной альтернативой: футбольный клуб ЦСКА вполне мог называться «Спартак».

Ключевые слова: футбольный нейминг, альтернативный нейминг, «Спартак», ЦСКА.

В истории отечественного футбольного нейминга есть интересная ситуация, которая касается названий таких популярных команд, как ЦСКА и «Спартак».

Относительно появления названия «Спартак» устоявшейся является версия, связывающая его с именем предводителя восстания римских рабов. Вот что по этому поводу пишет А.П. Старостин: «Вечером у Николая (Н.П. Старостина), где присутствовали П. Исаков, И. Филиппов, С. Леута, П. Попов. Как же назвать общество? Мы не уйдём, пока не придумаем название. «Штурм» – такой клуб был в Харькове. «Феникс» – мы не из пепла возрождаемся. «Атака» – мы не армейское общество... За окном уже брезжил рассвет. Вдруг взгляд Николая упал на книгу, лежавшую на столике: – Нам нужен девиз, отражающий все качества атлета: мужество, волю к победе, стойкость в борьбе, ловкость и силу, верность идее. Вождь римских гладиаторов Спартак имел все эти качества, – заключил он, показывая книгу Джованьоли... Так утвердилось одно из самых популярных ныне клубных имён. Однако не все знают, что первый футбольный «Спартак» появился на свет гораздо раньше. Как свидетельствуют архивные документы, так называлась городская команда Верхнеудинска (ныне Улан-Удэ) ещё в 1915 году [1].

Однако Н.П. Старостин рассказывает о возникновении названия следующее: «Потом появилось много версий, некоторые из которых успели стать легендами, о том, как и почему новорождённому дали имя «Спартак». А что было в действительности? В Промкооперацию входило более десятка различных отраслей: швейный, кожевенный, текстильный, пищевой... Нужно было найти одно, всех объединяющее, название. Но что правда, то правда: искали его в муках. Мы с братьями и друзьями подолгу сидели вечерами у меня дома и ломали голову.

В памяти сохранилась поездка сборной Советского Союза в Германию в 1927 году, где нас принимали рабочие-спортсмены, объединённые в клуб «Спартак». У них был значок – поднятая рука с твёрдо сжатым кулаком. Я часто вспоминал впечатляющее зрелище: сотни встречающих и провожающих людей со вскинутыми в едином порыве руками. «Спартак» – в этом коротком и звучном слове слышалась мелодия порыва, таилась готовность к бунту, чувствовался неукротимый дух. Оно показалось мне очень подходящим. Конечно, я знал, кто такой Спартак. Но, признаюсь, прочитал знаменитую книгу Джованьоли уже после того, как всё было решено» [2].

До 13 апреля 1935 года эта команда звалась довольно-таки прозаично – МКС (Московский клуб спорта), «Красная Пресня», «Пищевик», «Дукат», «Мукомолы», «Промкооперация».

Ещё одна интересная деталь: в Нижнем Новгороде в 1923 – 1935 годах была футбольная команда «Клуб железнодорожников «Спартак»».

(Кстати говоря, в советское и раннее российское время футбольные «Спартаки» существовали практически в каждом областном центре, теперь же в российском футболе во всех лигах осталось только три команды с названием «Спартак» – из Москвы, Нальчика и Тамбова).

Об изменениях названия армейского клуба подробно написал В.П.Изотов [3].

Футбольный клуб ЦСКА чаще всех остальных клубов менял своё название: ОЛЛС (Общество любителей лыжного спорта) – ОППВ (Опытно-показательная площадка Всевобуча, позднее (после реструктуризации соответствующего ведомства) Опытно-показательная площадка Военведа; пожалуй, уникальный случай в футбольном нейминге, когда одно наименование имело разное содержание) – ЦДКА (Центральный Дом Красной Армии) – «Красная армия» – ЦДСА (Центральный Дом Советской Армии) – ЦСК МО (Центральный Спортивный Клуб Министерства Обороны) – ЦСКА (Центральный Спортивный Клуб Армии).

Но был в истории клуба мало кому известный эпизод.

8 декабря 1931 года Реввоенсовет СССР решил создать Всеармейское добровольное физкультурное общество, разработать его устав и наименование. Была создана комиссия в составе заместителя народного комиссара по военным и морским делам и заместителя председателя РВС СССР С.С.Каменева, начальника управления Штаба РККА и управления боевой подготовки Сухопутных войск Л.Л. Лапина, начальника Главного управления РККА Б.М. Фельдмана, помощника начальника управления ВВС РККА П.И. Родионова и начальника инспекции физической подготовки Красной Армии Б.И. Кальпуса.

Комиссия считала, что название общества должно быть лаконичным, выразительным и отражать суть физкультурного движения в армии. Среди предложенных вариантов – «Красная Армия», «Сила», «Ударник», «Красный армейский спорт», «Физкультурное общество Красной Армии» (сокращённо «Физкультурарм», «Фокарм» или «Физиоарм»), «Общество физической культуры Красной Армии» («ОФКА»), «Физкультурармеец», «Спортармеец», «Армспорт», «Всеармфизо», «Сокар» или «Сокарм», что означало «Спортивное общество

Красной Армии», но все они отвергались комиссией. В конце концов было принято предложение назвать Всеармейское спортивное общество – «Спартак». «В честь вождя римских гладиаторов, как символ мужества, стойкости, отваги и победы», – подчёркивалось в решении комиссии.

Предполагалось, что общество «Спартак» поставит целью «содействие боевой подготовке РККА путём всемерного и всестороннего распространения среди военнослужащих, в единстве со всей боевой учёбой, политико-воспитательной и культурно-просветительной работой, физической культуры и спорта».

Среди основных задач нового спортивного общества – всемерная помощь командованию в работе по физической подготовке бойцов и начальствующего состава, всесторонняя пропаганда и организация физической культуры, как воспитательного и оздоровительного фактора, развитие различных видов спорта, особенно прикладных, и, в частности, стрелкового, мотто-, авто- и авиаспорта, развитие различных форм туризма и экскурсий, развитие охоты, пропаганда современной техники на базе механизированных видов спорта.

Членами армейского общества «Спартак» могли быть граждане, не ограниченные в политических и гражданских правах, а именно – военнослужащие рядового и начальствующего состава, начсостава запаса, бывшие красногвардейцы и красные партизаны, сотрудники учреждений РККА, а также члены семейства перечисленных лиц, не ограниченные в гражданских правах. Любое ограничение в правах автоматически привело бы к исключению из «Спартака».

Группа сотрудников Центрального военно-финансового управления во главе со своим начальником А.В. Хрулёвым, будущим генералом армии, который в дальнейшем долгие годы был начальником Тыла Вооружённых Сил СССР (Красной Армии), заместителем министра (наркома обороны) СССР, представила предложения о создании материальной базы нового спортивного общества.

Намечалось построить в Москве армейский стадион «Спартак», включая гимнастические залы и крытый бассейн, водную и лыжную станции. Для нового стадиона предлагалось два места в Москве, на выбор. Первый вариант – парк ЦДКА имени Фрунзе (на площади Коммуны), второй – Ленинские (Воробьёвы) горы, около дома отдыха ЦДКА и лыжно-санной базы парка культуры и отдыха, что располагался напротив Новодевичьего монастыря (со временем в этом живописном месте столицы, у подножья трамплина, на протяжении многих лет перед соревнованиями проводили свои сборы армейские футболисты, хоккеисты, велосипедисты, гребцы).

Планировалось иметь на стадионе 25-30 тысяч, как тогда говорили, нумерованных мест. Ориентировочная стоимость со всеми учебными и вспомогательными учреждениями определялась в 7-8 миллионов рублей.

К 15-й годовщине Красной Армии (февраль 1933 года) хотели открыть на новом стадионе бассейн и залы. Чуть позже – к августу – намеревались сдать летние объекты, в Москве ожидалась Всемирная спартакиада рабочих спортивных организаций и движений.

20 февраля 1932 года Реввоенсовет СССР постановил:

«1. Представленный устав добровольного Всеармейского физкультурного общества «Спартак» утвердить.

2. Членами общества могут быть только начсостав кадра и резерва, его семьи и красноармейцы.

3. Устав представить на рассмотрение правительства».

Однако решение о создании Всеармейского общества «Спартак» так и осталось на бумаге. Архивные дела не дают ответа – было ли оно рассмотрено правительством или свёрнуто (изложено по: [4]).

А теперь представьте, как выглядела бы одна из самых популярных футбольных вывесок страны: ЦСКА («Спартак») – «Спартак» (как бы назывался клуб в этом случае?)!

Список использованных источников и литературы:

[1] Старостин А.П. Повесть о футболе. – М., 1973 [Электронный ресурс: http://modernlib.ru/books/starostin_andrey_petrovich/povest_o_futbole/read/]

[2] Старостин Н.П. Футбол сквозь годы. – М.: «Советская Россия», 1989. С.24.

[3] Изотов В.П. ЦСКА. Из очерков по футбольному неймингу // Пространство текста: Коллективная монография. – Орёл: ОГУ, 2014. С. 52-56.

[4] Пахомов В.Н. ЦСКА. – М.: Terra-Спорт, 2001. С.30-24

© В.О. Журавлёв, В.П. Изотов 2024

М.Н. Казиева,
ғылым магистрі
СКУ имени М. Козыбаева,
г. Петропавловск, Казахстан,
А.Б. Еrsaинова,
ғылым магистрі,
Казахский агротехнический
исследовательский университет
имени С. Сейфуллина,
г. Астана, Казахстан,
К.К. Смаилова,
ғылым магистрі,
СКУ имени М. Козыбаева
г. Петропавловск, Казахстан

С. МҰҚАНОВТЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫНДА КЕЗДЕСЕТІН ТӨРТ ТҮЛІК МАЛҒА ҚАТЫСТЫ ҒҰРЫПТАР

Андатпа: мақала – қазақ тілінде салт-дәстүрге, туыстық қарым-қатынастарға, азық-түлік, тағамға, киім-кешек бұйымдарға, ойын-сауықтар мен аңшылыққа, жан-жануарлар мен төрт түлікке байланысты атаулар тілдік ерекшеліктеріне арналған. Халық ауыз әдебиетіндегі ертегілердің ішінен мысалдар, көптомдық шығармалардың ішінде Сәбит Мұқановтың «Өмір мектебі» романындағы әңгімелерінде кездесетін тілдік ерекшеліктерге талдау жүргізіліп, мағыналары ашылды. Этнолингвистика жайлы ғылыми тұжырымдар, зерттеу нәтижелері көрініс тапты.

Кілт сөздер: ғұрыптар, сипаттау, астарлы ой, халық ауыз әдебиеті, төрт түлік мал, әңгімелер.

Қасиетті қазақ тілінде салт-дәстүрге, туыстық қарым-қатынастарға, азық-түлік, тағамға, киім-кешек бұйымдарға, ойын-сауықтар мен аңшылыққа, жан-жануарлар мен төрт түлікке байланысты атаулар өте көп. Бұл біздің ана тіліміздің құнарлы да мәнді, сөздік қоры бай ұлы тілдердің бірегейі екендігін танытады. Біздің бүгінгі таныстыратын атауларымыз малға байланысты. Нақтылап айтып өтсек, С. Мұқановтың шығармашылығында кездесетін төрт түлік малға қатысты атаулар. Олардың кейбірі қазір тіпті ежелгі сөздер қатарына да келіп қосылуда. Төрт түліктің ішінде жылқы малына қатысты түрлі атаулар көптеп кездесті. Мысалы: Бағиланың қалың малына келген *бурыл бие* бары оқушыларға мәлім. Соснабайдың айтуынша, ол бие *арғымақ* пен *қарабайырдың* шатысынан будан боп туған. Расы да солай ғой деймін, өйткені бүкіл Жаманшұбарлықтардың бағалауынша: «Бұл сияқты денелі, көркем жылқы, өзге былай тұрсын, сол кезде жылқысы жүзге барып қалған Нұртаза да, жылқысы мыңды маңайлайтын Тұртайда да жоқ...» [2]. «Дау» тарауында

айтылатын «Бурыл бие» әңгімесінен алынған мысал. Яғни жылқының түрлеріне қарай бөліп қарастырып тұр. Сонымен қатар: Маған қандай қуаныш бұл!.. Мен аз жылда ер жетіп, атқа мінетін жігіт болам... Со кезде мына құлын да ат болады... Өзі *тайпалған жорға*... Ендеше, әрі сұлу, әрі ірі, әрі жорға бурыл атты мініп жүру қандай тамаша!.. [2]. Бұл мысалдан аттың түсіне, әдемілігіне, жүйріктігіне қатысты мақтаныш сезімімен айтылған жалынды сөздерді көреміз. Тайпалған жорға деген атауға лайық аттың бейнесін сипаттап көрсетіп тұр. Туғанына аз күндердің жүзі өткен, әлі аузынан ана сүтінің дәмі кетпеген құлыншақты «қаратөбел» деп атайды екен. Мысал келтірер болсақ: Бурыл болар құлын әуелі *қаратөбел* болып туады. Сондай боп туған құлынды мен қолдан аяқтандырдым, есейгенше бақтым... есейгеннен кейін маңдайындағы ақтөбелі кеңіп, басынан бастап денесі біртіндеп бурылданғанын, ел жайлауға шығарда түгі түгелімен жирен бурылға алданғанын қолдан өткердім... «Тек тіл-көзден аман қылсын, бұл бір айта қалғандай ат болғалы тұр», – деген жұрттың сөздерін қуана тыңдадым [2]. Бағиланың қалың малына келген бурыл биенің құлындайтын уақыты жеткеннен бері күтіп жүрген Сәбит, жылқы құлындаған кезінен бастап, есейгенше қарайлап, өсіріп шығады. Жоғарыда атап өткен шығармада кездесетін келесі мысалға назар аударсақ: – Пірәдардың о неғылғаны?! Сені кісі құрлы көрмегені ме? Екі биенің бірі болса бір сәрі, жалғыз биені сата ма екен? Тіпті соның сүті де керек емес пе оған? Бір өзі бір сүйретпе қымыз болып отырған *құнарлы бие*!.. Өмірінде көрмеген босағасына биыл торсық кірді, қалай ішсе де жетіп жатыр. Сондай биені қиып қалай сатады! Өзінің *қысыр биесін* неге сатпайды? [2]. «Қысыр бие» деген түсіндірмелі сөздікте құлын тастаған немесе құлыны өліп қалған бие деп көрсетіледі. Тағы бір мысал: Келесі күні Мұстафа ертемен жүрмек боп, өзінің *қысыр көк биесін* тарантасқа жеккенде, мен құлыны емген арқандаулы бурыл биенің қасында отыр едім [2]. Бурыл биені біздің ауылдармен жайлаулас болып отыратын Өтей-Дәуіш ауылындағы Құтының Ыбырайы деген бай адам сатып алыпты. Үйіне әкелген биені ол *сауын биелердің* үйіріне қосты да, бурыл құлынды желісіне байлады [2]. Халық өзі өмір сүрген кезеңге байланысты төрт түлікке қатысты атауларын өзгертіп отырған. Ол белгілі бір оқиғаға, жағдайға байланысты не болмаса кезеңге байланысты болуы мүмкін. Сәбит Мұқанов та өзінің «Өмір мектебі» романының Ақжамбас әңгімесінде жылқы малына қатысты қалам тартқан. Жылқы малының Ақжамбас аталу себебіне түсініктеме беріп, оқырман қауымына нақты әңгіме, оқиға түрінде жеткізген. Жылқы малын бойындағы ерекшеліктеріне қарай әр түрлі атайды. Сондай атаулардың бірі адымына қатысты. Мысалы: Кәжекеңнің жеккен аты – тыпырыштау, кішкене денелі *жирен жылқы*. Оның аяңы да, жортағы да, желісі де берекесіз. Жақында ғана қар жауғандықтан, жаттығып болмаған, *адымы қысқа ат*, ентелей жүрейін десе, аяқ астында есілген қар құлашын жаздырмайды. [2]. Яғни жылқының түсіне қатысты «жирен» сөзі мен адымына қатысты «қысқа» сөздері қолданылған. Сонымен қатар төрт түлік малдың, оның ішінде әрине көп кездесетіні жылқы малының әбзелдеріне де қатысты біршама мысалдар келтіре кетсек: Мұстафа үн-түнсіз жегулі тарантастың жетегіне *ноқталаған* биені байлады. Сөйтті де, үн қатпастан тарантасына мініп, жөнеле берді. Екпіндеп

жортқан биесін тежеп тоқтатты, ол *божының* ұшын қолына ұстай жерге түсті де, маған «бері кел» дегендей қолымен ымдады. Бұның не шақыру екеніне түсінбеген мен «есіркер ме» дегендей қасына бардым. Сол кезде Мұстафа мені божылы қолымен жағадан қапсыра ұстай алды да, жағыма оң қолының шапалағымен тартып-тартып жіберіп, «осы сабағаңмен қал» дегендей, кеудемнен итеріп кеп қалды. Мен бақырған қалпыммен шалқамнан құладым, ол *арбасына* мінді де жүріп кетті [2]. Көшкелі жатқан Ыбырайдың желісіне барып отырғанымда, оның Райыс атты інісі салт мініп келді де, мені *қамшының* астына алды кеп... [2]. Қамшы – ер жабдықтарының ішіндегі ажырамас бөлігі және көнеден келе жатқан құралдардың бірі. Адамзат жылқыны қолға үйретіп мінісімен аттың өзін жүргізу және алдындағы малды айдау үшін қандай да бір құрал қажет болған. Адамзат жылқыны қолға үйрету үшін ауыздықтан бастап, ер-тұрманның соңғы жабдығы – үзеңгі мен тағаны ойлап табуға дейін бірнеше мыңдаған жылдар уақыт өткен. Шауып келе жатқандар, әрине, бірі озық, бірі кейін дегендей, бытыраңқы... Алдыңғы жағында екі салтты өзгеден озып келеді. Міне, олар таянып та қалды, бірінен бірі озыңқырай түсті. Озғанның арты қара қасқа... Аттың үстінде қолына қақ сойыл көтерген еңгезердей біреу келеді. Оның *үзеңгіге* киілген аяғының басы аттың тізесін соғады. Қазақ халқы «жазын жайлауда, қысын қытауда» сонау ежелгі ата-бабаларымыздың заманынан бері өткізіп келе жатқан халық. Оған себеп әрине бір шетінен төрт түлік малдың қамы болса, екінші жағынан ауасы таза, аумағы кең, жаның рахат табатын мекен. С. Мұқановтың шығармаларында төрт түліктің ішінде сиырға да қатысты ғұрыптар кездесті. Мысалы: Үкімді көктем шығып, ауыл қырға шыға Сибанның ауылнайы Мәкіш кеп орындады. Мұстафаның қолында өзінің жалғыз *қысыр биесі* мен *бір қашар сиыры* ғана қалды [2]. Дәстүрлі қазақ қоғамының көп қырлы тіршілік қалыбының жоғары өркениеттілікке тән әлеуметтік-саяси ұйымдасу санаты жоғары дәрежеде болып, үйлесімді өмір сүруінің бұлжымастығын қамтамасыз ететін экономикалық-саяси, әлеуметтік және құқықтық қатынастар нормаларының жиынтығы болды. Өйткені салт-дәстүр дегеніміз адам қажеттілігін өтейтін барлық материалдық, әлеуметтік және рухани құндылықтардың тоғысы. Көптеген халықтардың арасында қазақ халқы өзінің бауырмалдығымен және қонақжайлылығымен ерекшеленеді. Үйіне келген қонақтың асты-үстіне түсіп, барын салып, жанын салып қарсы алады. Төрт түлік малдың пайдасын жоғарыдағы мысалдарда да атап көрсеткен болатынбыз. Алайда С. Мұқанов өзінің «Жылқышы» әңгімесінде өз көзқарысымен нақты жалпы төрт түлік малдың және төрт түліктен алатын азық-түліктің пайдасына тоқталып өтеді. Мақан айтқандай, ас дегеніміз – жылқының еті мен оның сорпасына езген құрт қана. Бұл екеуінен басқа тамақты жылқышы іздемейді де. Оның айтуынша, «жылқының еті мен оның сорпасына езген құрттан басқа тамақ мынадай ызғарлы қыста денеге қызу бере алмайды. Өзге тамақты жеген кісі бұндай суықта жаурамайды». Жылқы етінің өзге малдың етінен күштілігі туралы Мақан толып жатқан кеңестер айтады. Мысалы, -дейді ол, – осы суықта оттан түскен қазанды қостың іргесіне қоя қойшы, егер жылқының сарпасы болмай, басқа малдың сорпасы болса, бетіндегі майы ілезде тобарып қата қалады; ал жылқының майы үскірік суық болса да

қатпай, балқып тұрады. Неліктен осы? Әрине, жылқы етінің өзге еттен күштілігінен. Жылқының сорпаға шыққан майы ғана емес, етінің де майы қатпайды. – Қойдың, сиырдың немесе түйенің етін тоя жеп көр, – дейді Мақан, – екі-үш күнге шейін кекірігің сасып ауырасың, күпті боласың. Ал жылқының етін қанша тойып жесең де бойыңа тез сіңіп, қарның ілезде ашады. Ол да жылқы етінің адамға өзге еттен тез ас болатындығынан. – Жылқының қымызы құрт аурудың (туберкулездің) мың да бір емі, – дейді Мақан, – өзге малдың сүті неге осылай ем болмайды? Бұл да жылқы сүтінің өзге сүттен күштілігінен. – Күшті сүт, – дейді Мақан, – күшті еттен ғана шығады, жылқы етінің өзге еттен қуаттылығына тағы бір мысал мынау: малдың денесіне жаздыгүні жара түссе, шыбын қонып, құрттайды. Жылқыдан басқа малдың құрттаған жерін кезінде емдемесең, құрт ішіне түсіп, өліп қалады. Ал жылқының еті құрттаса, қашан ісік желініп болғанша құрт жеп жүреді де, таза етіне жеткеннен кейін өліп, түсіп қалады. Олай болса, оның тірі күніндегі етінің өзі өзге малдың етінен анағұрлым қуатты [2]. Сонымен қатар, жылқы малының терісі де өте бағалы әрі пайдалы екендігін бірі білсе, бірі білмес. Оның емдік, шипалық қасиетін төмендегі әңгімеден ақ көруге болады. – Ерте күнде, – дейді Мақан, – «Жасыл бағар» бойындағы нағашыма бардым. Ол арада жылан көп болады екен. Жылқы терісінің иісі шыққан маңайға жылан жоламайды екен. Далаға қоңған адам жылан келмесін десе, атының ер-тұрманын айнала жайып тастайды екен. Жылан шаққан адамға аттың терін ішкізсе, мың да бір ем болады екен [2]. Бұл әңгімеден жылқының сүті мен етін былай қойып, терісінің өзін асыл екендігін көреміз. Қорытындылай келе, Сәбит Мұқановтың шығармаларында төрт түлік малға қатысты атаулардың көптеп кездесетіндігін көруге болады. Біз бұл мақаламызда тілші ғалымдардың ғылыми еңбектеріне сүйене отырып өз топшылауымызды тілге тиек еттік. Ал бұл тақырыптарды зерттеп талдау, өзіндік бағасын беру болашақ тілші ғалымдардың үлесінде болмақ.

Пайданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Ә.Қайдаров «Этнолингвистика негізі» А.,1998ж.

[2] Мұқанов С. Көп томдық шығармалар жинағының бірінші томы. Өмір мектебі. Роман. Бірінші кітап. – Алматы: – Жазушы, 2002. – 464 бет

[3] «Қазақ ертегілері», Жазушы, А.,2002ж.

[4] І.Кеңесбаев «Фразеологиялық сөздік», Ғылым А.,1977.

[5] Қазақ әдебиеті газеті №11, 18.03.2005ж.

© М.Н. Казиева, А.К. Ерсайнова, К. К. Смаилова 2024

*М.М. Крупный,
студентка 2 курса магистратуры
напр. «Филология»,
КубГУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ПОЛИТИКА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: в статье рассматривается понятие мультикультурализма как основа сохранения культурной идентичности и языкового разнообразия Краснодарского края. Проанализированы основные направления национальной и региональной политики в данном направлении, а также обозначены основные мероприятия, проводимые в южном регионе.

Ключевые слова: мультикультурализм, национальное разнообразие, языковая политика, культурная идентичность

В последние десятилетия особую важность для развития гармоничных и крепких социально-общественных отношений приобретает культурная и языковая идентичность народа, проживающего на территории не только отдельного государства, но и каждого отдельно взятого региона.

По мнению Е.В. и А.В. Рочняк мультикультурализм как целостное явление имеет довольно древнее происхождение: «Общества, называемые сегодня мультикультурными, ранее считались “мультиэтническими”, “мультинациональными”, “мультирасовыми”, “мультирелигиозными” или “сегментарными”» [8, с. 27]. Исследователи отмечают, что в настоящее время политика мультикультурализма трансформировалась в возможность самостоятельного выбора индивидом собственных культурных установок и ценностей, когда культура утрачивает свое объединяющее и универсальное начало, приобретает частный характер и личностный выбор каждого человека. Однако важно понимать, что в своем официальном значении мультикультурализм впервые был обозначен в Канаде в 1971 году вследствие необходимости признания наряду с государственной идентичностью культурного разнообразия этносов, населяющих территорию страны в данный период времени. В этот же момент наряду с общенациональной, канадской идентичностью, признавалось и лингвистическое разнообразие, т.е. отныне важным стало также и сохранение языка малых этнических групп. Таким образом, Канада провозгласила равные возможности для всех без исключения групп населения, а также сохранение их этнокультурной уникальности с целью налаживания межнациональных отношений между гражданами государства [9, с. 12].

Следовательно, можно говорить о том, что по своей сути мультикультурализм становится неотъемлемым элементом государственной

политики прогрессивных стран в условиях глобализации, и схож с понятием толерантности и терпимости, признания параллельного сосуществования различных этнических групп внутри государства, проявления уважения к традициям, культурным ценностям и языковым особенностям других народов, а также создания и поддержания государством благоприятных условий для этого. Так или иначе мультикультурализм как явление вносит значительные изменения и в языковую политику, ведь одним из важнейших показателей уровня политического и социального устройства государства, безусловно, является признание и сохранение исконного языка его народа – основы, на которой формируется национальная картина мира любого этноса, его традиционные и культурные ценности. Это уникальный код, чутко реагирующий на все изменения в историческом и общественном поле страны и запечатлевающий путь становления и развития единого территориального пространства конкретного государства и проживающего на его территории народа.

Следуя принципам концепции мультикультурализма, одной из основных задач государственной национальной политики нашей страны сегодня является возможность самореализации представителей всех народов России посредством различных форм национально-культурного развития, что, по нашему мнению, характерно для концепции мультикультурализма. Это означает, что в пределах всех субъектов Российской Федерации особое внимание уделяется проведению различных мероприятий, направленных на формирование положительного образа региональных этносов, создание возможности для взаимодействия и доброжелательных отношений между представителями различных народностей, изучению и сохранению родных языков малых народностей (В 2018 году на федеральном уровне был принят закон, обеспечивающий получение школьного образования на родных языках народов и государственных языках республик Российской Федерации по выбору [7]). Данный факт еще раз подтверждает понимание необходимости изучения и сохранения всего национального богатства и культурных особенностей всех народов, населяющих территорию нашей страны, с целью построения демократического стабильного мультикультурного общества в условиях все больше возрастающего влияния глобализации на социальное устройство общества. Исключение не составляет и Краснодарский край – третий по численности населения в стране: по состоянию на начало 2024 года на его территории официально проживает не менее 5,8 млн человек.

Национальный состав населения региона представлен более чем 120 этническими группами: наиболее многочисленная – русские (83%), далее следуют армянская (5,8%) и украинская (2,5%) народности. Город Краснодар нередко называют «Домом ста народов». Начиная с самых ранних периодов городского устройства кубанской столицы здесь накоплен богатый опыт межэтнического взаимодействия, ведь уже начиная с 60-х годов позапрошлого столетия, когда Екатеринодар (с 1920-го – Краснодар) стал гражданским, помимо казаков, русских и украинцев сюда стали прибывать на постоянное жительство персы, греки, армяне, евреи, адыги и представители многих других народов.

Вследствие всего вышесказанного культурное пространство нашего региона можно охарактеризовать с точки зрения феномена мультикультурализма: на Кубани одновременно сосуществует несколько культурных этносов, взаимно обогащая и дополняя друг друга. Для достижения такого уровня взаимодействия представителей различных народностей в Краснодарском крае ежегодно проводится значительная духовно-нравственная и патриотическая работа, направленная на возрождение, сохранение и развитие народной культуры всех этносов, населяющих регион, а также рассчитанных на укрепление межнациональной и международной дружбы, поддержку и возрождение традиционных ценностей российского общества в целом, основанных на взаимном уважении друг к другу.

При этом эксперты отмечают, что национальные отношения в пределах региона, несмотря на значительное разнообразие этносов, в течение последних десятилетий остаются стабильными и крепкими. Конечно, так было не всегда: в период с 1980-х и вплоть до 2010-х годов было зарегистрировано значительное обострение отношений между народами края, вызванные языковыми и культурными различиями жителей Кубани, несмотря на достаточно высокий уровень ассимиляции в советский период истории, соседством экономически развитого Краснодарского края с республиками Северного Кавказа и традиционным для региона многонациональным составом населения [5, с. 134]. Понимая необходимость стабилизации, сложившейся в эти годы ситуации, эксперты определили новые векторы развития межнационального взаимодействия на территории края. Русский язык в свою очередь выступил в качестве посредника между русскоязычным населением и представителями различных народностей.

Сегодня особое внимание уделяется взаимодействию с действующими на территории Краснодарского края национально-культурными общественными организациями, которых только в пределах города Краснодара насчитывается более 50. Крупнейшим добровольным объединением в их числе является «Центр национальных культур», ведущий свою историю с 1992 года и объединивший представителей 29 народностей. В рамках работы центра традиционно проводится множество мероприятий, посвященных вопросам межнационального взаимодействия и сохранения культурной целостности края. Проводятся круглые столы, конференции, интерактивные мероприятия, праздники и пр. Применяются различные подходы и формы работы с молодежью и иностранными гражданами, вновь прибывшими на территорию региона. Так, в Международный день родного языка в 2023 году по инициативе организации впервые была проведена молодежная межнациональная игра «Этноквиз», в которой приняли участие более 50 молодых людей, представивших свой язык и культурные особенности. В рамках игры участники могут изучить языковые особенности и традиции других национальностей, отвечая на вопросы из категорий «Алфавит», «Личности», «Так говорят в народе», «Слова» и «Интерактивные вопросы» [4]. Таким образом организаторы мероприятия стараются оказать содействие языковому и культурному разнообразию Краснодарского края, сохранению исчезающих языков, культур и народностей не только нашей страны, но и всего мира.

Значительная роль в формировании положительных национальных отношений в регионе принадлежит также Краснодарскому региональному отделению Общероссийского общественного отделения «Всероссийского межнационального союза молодежи» и Краснодарскому филиалу ассоциации иностранных студентов России, деятельность которых направлена в том числе и на преодоление языкового барьера при изучении русского языка как иностранного для прибывающих на территорию края студентов. Проводится значительная совместная работа с крупнейшими вузами региона: КубГУ, КубГАУ, КубГТУ, КГИК. На базе вузов создаются специальные языковые центры, проводятся различные мероприятия для сближения русской и иностранных культур в рамках студенческой среды и адаптации иностранцев в России.

Национальные объединения города Краснодара также поддерживают развитие интереса к родным языкам посредством собственных инициатив и возможностей: при большинстве диаспор (армянской, грузинской и т.п.) созданы специальные воскресные школы и дополнительные занятия для детей и взрослых, где все желающие узнают историю своего народа, традиции и изучают второй язык в качестве иностранного. Кроме этого, в 2017 году было подписано соглашение между министром образования России и Греции об изучении греческого языка в России как второго иностранного. Эту инициативу с готовностью приняли и в Краснодарском крае: на базе Кубанского государственного университета была разработана соответствующая программа, методические пособия, изданы учебники. Помимо этого, с нового учебного года во многих школах края, особенно приморских городах, где компактно проживают представители греческого этноса, греческий язык был введен в учебный процесс в качестве второго иностранного [10].

Касательно уникальных народных диалектов народов России, на Кубани пристальное внимание уделяется сохранению местного казачьего наречия – кубанской балачки. Это наречие еще в прошлом столетии было широко распространено в станицах и хуторах края, на нем сложено не мало песен, баек, пословиц, однако сегодня диалект может быть причислен к вымирающим: все реже исследователи фиксируют его использование в повседневной речи кубанцев. Однако с точки зрения фольклора и этнографии региона, балачка является важным элементом истории малой родины. Уникальный местный язык изучается в рамках программы «Кубановедение», внедряется в систему дополнительного образования на разных уровнях обучения, является объектом многих исследовательских работ (например, в краснодарском издательстве «Традиция» в течение нескольких лет была издана серия монументальных исследований этнографа Петра Ивановича Ткаченко, в числе которых и авторский словарь «Балакачка. Кубанский говор», сборник кубанских пословиц и поговорок «Пословица не сломится», сборник «Кубанские байки. Та брехня, что лучше правды» и др.).

Помимо этого, Краснодарский край также присоединился к проведению провозглашенного Генеральной ассамблеей ООН Международного десятилетия языков коренных народов с 2022 по 2032 год. Краевой администрацией был

разработан специальный тематический план, предусматривающий реализацию ряда мероприятий образовательного и культурного характера, в том числе: ежегодно проводится мониторинг изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации в муниципальных образовательных организациях Краснодарского края, круглый стол «Родной язык – источник национальной гордости», мероприятия, посвященные Международному дню коренных народов мира, книжно-иллюстративные выставки, рассказывающие о культуре и литературе коренных народов России и пр. [1]. В 2022 и 2023 годах, согласно плану, был проведен масштабный мастер-класс «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России», в рамках которого педагоги делились собственными успешными наработками и практическими решениями в сфере преподавания родных языков в Краснодарском крае «как ресурса сохранения и развития базовых национальных ценностей российского общества, связанных с идеями мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, населяющими нашу страну» [6].

Кроме этого, ярким событием, обозначенным в рамках вышеназванной программы, стал фестиваль-конкурс театрализованных постановок на этнических языках «Моя родина», который впервые был проведен в 2006 году по инициативе управления по образованию и науке администрации г. Сочи. Благодаря широкому интересу к такому формату среди участников идея фестиваля была поддержана администрацией Краснодарского края. Театральные постановки, представляемые на конкурсе, обычно подготавливаются участниками на русском, адыгейском, армянском, грузинском, марийском, татарском и других языках народов Краснодарского края. Таким образом у подрастающего поколения формируется понимание мультикультурности, уважения и интереса к изучению родной культуры и истории, а также традиций и обычаев представителей других этносов.

Безусловно, неотъемлемой частью языкового пространства Краснодарского края является адыгейский (черкесский) язык. Адыги с давних времен населяют территорию Кубани и, несмотря на быстрый ход истории, им удалось сохранить многие традиции и обычаи своего народа. Представители этого этноса очень бережно относятся к своей культуре и языку. Ежегодно проводится множество интересных мероприятий для студентов и школьников, посвященные Дню адыгейского языка и письменности; традиционным стал семинар по творчеству адыгских писателей на адыгейском языке «Тик эсэ тхыльхэм тяджэ» («По страницам любимых книг»), День национальных культур «Традиции и обычаи адыгов как народная мудрость». Кроме этого, в нескольких школах Сочи, Лазаревского, Туапсинского и Успенского районов в настоящее время преподается и адыгейский язык, по решению Совета по адыгейскому языку в образовательные организации передана специальная литература. [3].

Отдельное внимание уделяется изданию литературы и прессы на адыгейском языке. Можно отметить, что в течение последних нескольких лет укрепилась положительная практика издания книг на адыгейском языке как в

Краснодарском крае, так и в Республике Адыгея. К примеру, Адыгейский государственный университет дал старт новому бренду «Детская литература из Адыгеи». В 2023 году в рамках проекта было выпущено пять первых книг авторами которых стали победители и призеры первого сезона Международного конкурса литературных произведений для детей имени Кирымизе Жанэ [2].

Исходя из всего вышесказанного можно отметить, что концепция мультикультурализма, направленная на сохранение и развитие национальных ценностей российского общества, является прочным фундаментом для поддержания мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, населяющих Краснодарский край, а также для сохранения этнографического богатства южного региона.

Список использованных источников и литературы:

[1] План мероприятий по проведению в 2022–2032 годах в Краснодарском крае Международного десятилетия языков коренных народов: утвержден постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2022 г. №555 // Администрация Краснодарского края: [официальный сайт]. – 2022. – URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/2530/show/654426/> (дата обращения: 22.03.2024).

[2] Адыгейский госуниверситет запустил бренд "Детская литература из Адыгеи" // ТАСС: [сайт]. – 2023. – URL: <https://tass.ru/v-strane/19281983?ysclid=luhfcjn71321010330> (дата обращения: 20.03.2024).

[3] Гусев, А. Несколько кубанских школ получили учебную литературу по адыгейскому языку / А. Гусев // АиФ-Адыгея: [сайт]. – 2019. – URL: https://adigea.aif.ru/society/details/neskolko_kubanskih_shkol_poluchili_uchebnuyu_lite_raturu_po_adygeyskomu_yazyku?ysclid=luhfg8c75a54119323 (дата обращения: 20.03.2024).

[4] День родного языка в краевом Центре национальных культур // Администрация Краснодарского края: [официальный сайт]. – 2023. – URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/2542/show/679052/> (дата обращения: 22.03.2024).

[5] Коркмазов А.Р., Ароян А.С. Межэтнические трансконфликтные взаимодействия на Юге России: оценка напряженности в регионах / А.Р. Коркмазов, А.С. Ароян // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2017. – №2. – С. 131-137.

[6] Межрегиональный мастер-класс «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России» // Институт развития образования Краснодарского края: [официальный сайт]. – 2023. – URL: <https://iro23.ru/?p=48745#> (дата обращения: 22.03.2024).

[7] Подписан закон об обеспечении возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России // Администрация Президента России: [официальный сайт]. – 2018. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/58252> (дата обращения: 28.03.2024).

[8] Рочняк Е.В., Рочняк А.В. Основные лингвистические принципы мультикультурализма в эпоху глобализации / Е.В. Рочняк, А.В. Рочняк // Вестник

Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2016. – №1. – С. 26-29.

[9] Федюнина С.М. Концептуальные основания и условия мультикультурализма в современном российском обществе: автореф. дис. ... докт. социол. наук по специальности 02.00.06 / С.М. Федюнин. – Саратов, 2007. – 39 с.

[10] Шеуджен Ф., Захарова Т. "Надо научиться говорить друг с другом". Круглый стол национальных диаспор / Ф. Шеуджен, Т. Захарова // АиФ-Кубань: [сайт]. – 2017. – URL: https://kuban.aif.ru/society/details/nado_nauchitsya_govorit_drug_s_drugom_kruglyy_stol_nacionalnyh_diaspor?ysclid=luheh8trdu299068566 (дата обращения: 28.03.2024).

© М.М. Круной, 2024

*А.В. Попова,
магистрант 2 курса
напр. «Лингвистика»,
науч. рук.: С.В. Киселева,
д.ф.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ПИСЕМ-РЕКЛАМАЦИЙ В ДЕЛОВОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию приемов перевода текстов писем-рекламаций. В статье рассматриваются такие категории дискурсивного анализа, как «дискурс», «институциональный дискурс», «деловой дискурс»; уделяется особое внимание дискурсу писем-рекламаций.

Ключевые слова: деловой дискурс, институциональный дискурс, письма-рекламации, переводческие приемы.

Последние годы понятие «дискурс» приобретает все большую актуальность. Интерес к категории дискурса обусловлен тем, что дискурс является своеобразным ключом к пониманию коммуникативных процессов с точки зрения лингвопрагматических особенностей [2].

Однако исследователи все еще не сошлись в едином мнении о том, что же все-таки называть дискурсом. Палей В. В. и Ягодзинский С. Н. предполагают, что дискурс остается категорией размытой в связи с тем, что сочетает в себе как элементы лингвистического термина, так и особенности философского феномена, что затрудняет поиск единой универсальной трактовки [6].

Как широко употребляющееся понятие категория «дискурс» допускает не только различные варианты произношения – с ударением на первый или второй слог, но и множество научных интерпретаций. С точки зрения формально-структурного подхода (Дебора Шифрин), дискурс представляет собой язык выше уровня предложения. Чаще всего в формально-структурной лингвистике внимание уделяется анализу функций одних элементов языка и дискурса по отношению к другим в ущерб изучению функций этих элементов к внешнему контексту. Функциональный подход предполагает, что функции дискурса – это экстраполированные через призму социокультурного контекста функции языка. При этом анализ может состоять как в соотнесении конкретным функциям определенных языковых форм, так и в исследовании реализации всего спектра функций в некоторой языковой форме. В широком смысле дискурс (от франц. Discours – речь) – это «текст, рассматриваемый и анализируемый вместе с ситуацией его создания» [3]. Показательным для разграничения категорий «дискурс» и «текст» является трактовка М. Л. Макарова, в которой дискурс представляет собой «текст плюс ситуация», а текст – «дискурс минус

ситуация», что еще раз подчеркивает неразрывность текста от обстоятельств его реализации [2].

С позиций социолингвистики выделяют статусно-ориентированный (институциональный) и личностно-ориентированный (персональный) виды дискурса. Деловой дискурс относится к категории институционального дискурса, в котором в процессе речевого взаимодействия участники стремятся реализовать свои статусно-ролевые возможности в рамках сложившихся общественных институтов. К признакам институционального дискурса можно отнести ориентацию на структуру, обилие речевых ограничений, меньшая обусловленность контекстом, глобальный характер целей, насыщенность смыслами, преобладание монологичности [7].

Деловой дискурс с его ритуальностью, шаблонностью, клишированностью в полной мере эксплицирует характеристики институционального дискурса. В широком смысле общение в рамках статусно-ориентированного дискурса исследователи определяют как взаимодействие людей в различных ситуациях профессиональной, культурной, экономической, преподавательской, правовой и других сфер жизни человека.

Для определения дискурса писем-рекламаций рассмотрим определение понятия «рекламация». Рекламация (от лат. *reclamatio* – громкое возражение, неодобрение) – претензия на низкое качество товара с требованием возмещения убытков. В русскоязычных источниках также встречается определение «рекламации» с точки зрения гражданского права – «претензия покупателя (заказчика), предъявляемая продавцу (поставщику, подрядчику) по поводу ненадлежащего качества вещи». В английском языке эквивалентом «рекламации» является концепт «*complaint*». Согласно Корпусу современного американского английского языка (*Corpus of Contemporary American English*), данный концепт связан с такими понятиями, как «судебное дело», «судебное разбирательство» («*lawsuit*», «*case*», «*proceedings*»); «адвокат», «юрист» («*attorney*», «*lawyer*»); «сотрудник», «работодатель» («*employee*», «*employer*»); «потребитель», «покупатель» («*consumer*», «*customer*»); «вымогательство», «насилие», «сексуальный абьюз» («*harassment*», «*violation*», «*sexual*») что позволяет лучше понять прагматические особенности дискурса писем-рекламаций в англоязычном языковом пространстве. Исходя из представленных данных можно сделать вывод о тяготении концепта «*complaint*» к сфере судебного разбирательства, предметом которого становится конфликт в парах: «продавец» – «покупатель», «работодатель» – «работник», «преступник» – «жертва».

Согласно Ю.В. Ирхину, деловому дискурсу, как любому виду дискурса, свойственны когнитивная, аксиологическая, воспитательная и прагматическая функции [4]. Дискурс может стать источником новых знаний, например, в деловом дискурсе письмо-рекламация является для адресата источником информации о недовольстве клиента. Письма-претензии также могут сообщить компании о реализации бракованной партии, о несоответствии товара заявленным характеристикам и о иных качествах товара или услуги, которые послужили предметом претензии. Аксиологическая функция реализуется в

соблюдении всеми участниками делового общения общепризнанных ценностей – норм этикета, правил вежливого тона и др. Прагматическая функция позволяет адресату с помощью письма-рекламации побудить недобросовестную организацию к действию под угрозой негативного исхода, который может наступить в случае невыполнения просьб клиента, изложенных в тексте письма. Участниками речевого взаимодействия в дискурсе писем-рекламаций являются продавец и покупатель, связанные договором купле-продажи (договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме). Поводом для составления жалобы становится некоторое свойство товара или услуги, которое не соответствует заявленным характеристикам. Письмо-рекламация чаще всего пишется с выдвижением требований продавцу по устранению выявленных недостатков товара или услуги. Стоит отметить, что письма-рекламации в большинстве стран представляют собой меру досудебного урегулирования споров. В зависимости от внешнего контекста, т.е. особенностей правовой системы того или иного государства, на территории которого компания-продавец ведет деятельность, продавец осознает возможные судебные последствия, к которым может привести отказ в удовлетворении требований потребителя [5].

Таким образом, под дискурсом писем-рекламаций будет пониматься речевой контакт между продавцом и покупателем в ситуации выдвижения покупателем претензий в отношении товара или услуги, приобретенного у продавца.

Изучение практического материала позволило выявить ряд характеристик англоязычного *дискурса писем-рекламаций*. Так, претензионные письма предусматривают соблюдение композиционной целостности: исполнение на специальном бланке с заполнением шапки с данными адресата и адресанта; обязательное указание реквизитов и юридического адреса компании, к которой обращается клиент, наличие подписи и даты составления письма и др. Данные характеристики Л.П. Тарнаева относит к «универсальным компонентам делового дискурса» [7]. В целом, виде письмо-рекламацию можно представить в виде последовательности следующих структурных частей:

- приветствие;
- введение с указанием цели письма (основной проблемы/жалобы);
- тело письма с подробным описанием жалобы;
- заключительный абзац с выдвижением требований.

Письмо-рекламация – это прежде всего официальный текст, подчиненный канонам ведения деловой переписки: отсутствие сокращений (couldn't, don't, ASAP), сленговых выражений, идиом, экспрессивной лексики. В описании ситуации наблюдается стремление к чрезмерному употреблению пассивного залога – «*Our son had been asked to leave the flight*» вместо «*The crew had asked our son to leave the flight*».

Одной из ключевых особенностей писем-рекламаций англоязычного дискурса является избегание прямолинейности и категоричности, стремление к вежливости и деликатности, которая проявляется в лексической избыточности при формулировании просьбы или вопроса: «*I would ask you to refund all the*

expenses incurred and pay us compensation for the distress caused».

Рассмотрим основные переводческие приемы и методы, которые были выявлены при изучении практического материала.

Распространенным способом перевода имен собственных является транскрипция и транслитерация, представляющие собой воссоздание звуковой или графической формы иностранной лексической единицы средствами языка перевода. Рассмотрим примеры: *Mrs Elaine Bingham – госпожа Элани Бингэм, Ryanair – Райанэйр, TravelWise – ТрэвелВайз.*

Еще одним способом перевода лексических единиц, особенно авторских слов, является калькирование, представляющее собой пословное воссоздание состава иностранного слова средствами языка перевода: *Customer Shouting Desk – стойка расправы с клиентом, VAT – налог на добавленную стоимость (НДС).*

Модуляция, или смысловое развитие, подразумевает перевод, при котором сохраняется смысл исходного словосочетания или предложения и не происходит информационных потерь. При переводе слово заменяется на лексему, которая является логически связанным соответствием: *Eden Hill branch – сеть аптек «Эден Хилл», Dear Customer Relations – Уважаемые сотрудники Клиентских служб.*

Генерализация также позволяет достигнуть адекватности при переводе: *Mr. Brown is, and has been since his appointment – с момента своего назначения Г-н Браун.* Само словосочетание «с момента назначения» включает в себя как «сегодня», так и весь временной промежуток, прошедший с наступления события «назначение».

Таким образом, были выявлены и проанализированы основные приемы перевода англоязычных писем-рекламаций на русский язык. Данное исследование подтвердило, что главной целью любого перевода является адекватность, достижение которой возможно при рассмотрении текста совместно с контекстом и коммуникативной ситуацией – с учетом особенностей дискурса.

Список использованных источников и литературы:

[1] Анисимова Т.И., Белова И.М. «Теория и практика работы с деловой документацией» / учебное пособие – 2012.

[2] Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.

[3] Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В.И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан.

[4] Ирхин И.В. Дискурс-анализ: сущность, подходы, методология, проектирование // Социально-гуманитарные знания. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-analiz-suschnost-podhody-metodologiya-proektirovanie>

[5] Ключина А.М., Здор А.И. Проблемы и способы перевода английских терминов в текстах юридического дискурса // Поволжский педагогический вестник. 2016. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-sposoby->

perevoda-angliyskih-terminov-v-tekstah-yuridicheskogo-diskursa

[6] Палей В.В., Ягодзинский С.Н. Лингвистика текста и дискурс-анализ: проблема текстов и контекстов / Идеи. Поиски. Решения: сборник статей и тезисов XII Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, Минск, 26 октября 2018 г. В 7 т. Т. 2 / БГУ, Филологический фак., Каф. английского языкознания; [редкол.: Н. Н. Нижнева (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2018. С. 161-167.

[7] Тарнаева Л.П. Теория дискурса и перевод в сфере делового общения // Сибирский педагогический журнал. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-diskursa-i-perevod-v-sfere-delovogo-obscheniya-2>

© А.В. Попова, 2024

УДК 343

М.М. Сарычев,
*младший лейтенант полиции,
слушатель 5 «А» курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.А. Дягилев,
полковник полиции, к.ю.н,
ФГКОУ ВО «НА МВД России»,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕПРАВОМЕРНОГО ДОСТУПА К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: научно-технический прогресс имеет не только положительное влияние на общество, но и также способствует возникновению новых видов и форм преступных посягательств. В связи с чем возрастает актуальность исследований в области расследования преступлений в сфере неправомерного доступа к компьютерной информации. Интерес к исследованию также обуславливается и тем, что деятельность, направленная на изъятие и изучение компьютерной информации, обладающей доказательственным значением, подразумевает под собой применение специальных знаний. В данной работе автором раскрывается необходимость проведения современной и качественной экспертизы лицами, имеющими специальные знания в области компьютерных технологий, по уголовным делам данной категории. В рамках настоящего исследования поднимается проблема нехватки компетентных специалистов в рамках расследования преступлений в сфере неправомерного доступа к компьютерной информации, на основании чего автором формируется вывод о необходимости существенного повышения квалификации лиц, обладающих специальными знаниями и работающих с цифровыми следами, а также пересмотреть порядок подготовки следователей.

Ключевые слова: преступления в сфере компьютерной информации, виртуальные следы преступления, специальные знания, специальные экспертизы, специалист.

На данный момент имеется тенденция к увеличению криминальных угроз в области использования компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных технологий, это связано с тем, что в ходе научно-технического прогресса появляются все новые способы совершения противоправных деяний. Именно поэтому вопросы совершенствования методики и тактики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

в данной сфере являются весьма актуальными.

При расследовании компьютерных преступлений познания работников правоохранительных органов только в области уголовно-процессуального и уголовного законодательства касательно общих правил сбора доказательств является явно недостаточным. В связи с чем необходима не только специальная тактика организационных мероприятий и производства различных следственных действий, но и наличие специальных познаний в области программного обеспечения и компьютерной техники.

В настоящее время все чаще возникают ситуации, когда в ходе расследования сложных преступлений, возникает необходимость в обнаружении и изъятии новых, нетрадиционных для классической криминалистики, цифровых следов, искать вещественные доказательства, которые представляют собой либо материальные носители, либо информацию в виде телекоммуникационной или вычислительной системы.

Таким образом, в последнее время в криминалистической науке все чаще стали выделять отдельную группу следов – цифровые или виртуальные следы, которые выражены в виде цифрового образа формальной модели изменения состояния информации в памяти абонентских электронных устройств, вызванные алгоритмом установленного программного обеспечения и связанные с событием преступления. Такие следы могут быть оставлены в памяти электронных устройств как при непосредственном, так и при удаленном доступе к компьютерной технике и информации, хранящейся на ней [1].

Для сбора качественного первоначального материала, который в последствии ляжет в основу уголовного дела ключевую роль играет грамотное и слаженное взаимодействие между следователями и специалистами в сфере информационных технологий на первоначальном этапе сбора криминалистически значимой информации.

Учитывая сложность работы следователя в различных следственных ситуациях, следует обратить внимание на тот факт, что результат расследования в определенной степени зависит от своевременного привлечения специалистов на первоначальном этапе расследования. Чаще всего в роли специалистов в области информационных технологий к участию при производстве следственных действий (например, осмотра места происшествия, обыска, выемки) привлекаются эксперты экспертно-криминалистических центров МВД России, где в дальнейшем осуществляются различные компьютерные экспертизы; сотрудники различных организаций, обладающие специальными знаниями в сфере работы с компьютерной техникой и информационными технологиями при наличии у них соответствующего образования. Однако во время выбора специалиста у следователей периодически возникают трудности, связанные с установлением компетенции конкретного лица, так как могут понадобиться специальные познания по различным направлениям: обнаружение признаков удаления файлов, поиск и открытие файлов, доступных для ограниченного круга лиц, реквизитов операций, произведенных с ними [2].

Несмотря на то, что следователь, который является довольно

продвинутым пользователем персонального компьютера, имеет право на проведение самостоятельного осмотра компьютерной техники, сетевых технических средств, средств связи, т.е. не привлекая специалиста, во многих случаях, лицо, причастное к совершению преступного деяния, обладая достаточным уровнем профессиональной или специальной подготовки применяет средства защиты информации, т.е. знания в области шифрования, парольной защиты, криптографии, включая программные средства, уничтожающие следы (компьютерные вирусы). Таким образом, не имея соответствующих знаний и умений, не представляется возможным не только дешифровать информацию, но даже обнаружить ее на компьютере. Именно поэтому привлечение специалистов соответствующего направления и использование в определенной следственной ситуации является столь необходимым.

Деятельность специалиста в ходе проведения осмотра места происшествия или при обыске (выемке) чаще всего выражаются в следующих последовательных действиях:

- установление наличия и функционирования искомой компьютерной программы (при включенном компьютере);
- описание и подробный анализ изображения, выводимого на монитор компьютера;
- использование фото– или видеотехники при производстве следственного действия;
- письменное закрепление хода и результатов осмотра в соответствующем протоколе следственного действия;
- фиксация наличия у компьютера внешних и периферийных устройств (включая внешние накопители или иные носители данных);
- по окончании процессуальных действий разъединение сетевого кабеля при включенном сетевом питании;
- копирование всей криминалистически значимой информации, которая необходима для расследования преступления, со всех устройств памяти, установленных в компьютере;
- упаковка и опечатывание изъятого оборудования.

Как уже указывалось ранее, для качественного сбора первоначальной информации в виде компьютерных данных, документов, содержащихся на компьютере или ином электронном носителе, необходимы специальные знания, а не базовые знания следователя. Даже при условии, что следователь прошел дополнительную подготовку по направлению расследования преступлений в сфере неправомерного доступа к компьютерной информации, его познаний может оказаться недостаточно, в следствие чего он может сделать неверные выводы или упустить криминалистически значимую информацию, которая могла бы способствовать раскрытию и расследованию преступления.

Основная роль при формировании доказательственной базы в процессе расследования отводится такой форме применения специальных знаний как экспертиза. Она занимает особое место при расследовании любых преступлений в сфере компьютерной информации.

При расследовании компьютерных преступлений основополагающей является компьютерная экспертиза, в рамках которой назначаются следующие виды исследований:

- судебная аппаратно-компьютерная экспертиза;
- судебная программно-компьютерная экспертиза;
- судебная информационно-компьютерная экспертиза;
- судебная компьютерно-сетевая экспертиза.

Однако нередко возникают ситуации, когда по причине отсутствия необходимых знаний в сфере компьютерных технологий, лица, занимающиеся расследованием уголовного дела, не предоставляют необходимые технические средства в распоряжения специалиста (эксперта) для проведения экспертизы. В целях недопущения подобных ситуаций в ходе расследования преступлений, по нашему мнению, следует включить в образовательную программу для следователей специальных информационно-компьютерных курсов, а также для уже работающих следователей предусмотреть специальные курсы повышения квалификации, направленных на ликвидацию пробела в знаниях.

Также хотелось бы отметить, что и в отношении специалистов в области компьютерных технологий, которые привлекаются для производства следственных действий, нет уверенности в том, что они обладают необходимыми профессиональными навыками, на основании которых они смогут дать развернутый компетентный ответ на поставленные вопросы следователя. На данный момент необходимый уровень профессиональной подготовки специалиста, работающего с цифровыми следами, нормативно никак не установлен и отсутствует единая правовая регламентация. В данном вопросе мы полностью солидарны с позицией Е. Р. Россинской, которая указывает, что для устранения данного пробела необходимо принять единый документ по работе с цифровыми следами [3].

При этом, несмотря на многолетний процесс формирования и принятие национального стандарта РФ «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», данный вид экспертизы до сих пор входит в компетенцию небольшой части государственных судебно-экспертных учреждений, причем данный стандарт никак не регулирует саму процедуру экспертизы, более того, он не содержит определения «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» [4].

Также стоит отметить и тот факт, что в последнее время достаточно большое количество судебных компьютерных экспертиз проводится частными экспертными организациями или же отдельными экспертами. Однако в ходе анализа их деятельности, выясняется, что это зачастую люди, занимающиеся научной деятельностью, и не имеют необходимого образования и специализации, а, следовательно, не представляют всех правовых последствий проведенных ими исследований.

В качестве негативного примера правоприменительной практики, можно привести следующий случай. Так, по уголовному делу в отношении гр. К., который привлекался к ответственности за незаконное осуществление предпринимательской деятельности, следователем была назначена судебная

компьютерно-техническая экспертиза, производство которой было поручено частной организации АО «С.». Перед экспертом был поставлен вопрос: можно ли отнести ли работы, которые были проведены сотрудниками НАО «В.», к разновидности услуг по обработке информации. В ходе дальнейшего судебного разбирательства было выявлено, что АО «С.», не относится к государственной экспертной организации, более того, в соответствии с записью в ЕГРЮЛ, было установлено, что указанная организация работает в области научных исследований и производства радионавигационной аппаратуры, в следствие чего суд указал, что организация АО «С.» не может проводить данные судебные экспертизы, так как это не относится к ее виду деятельности. Кроме того, сама экспертизы была поручена сотруднику, который является специалистом только в области авиаприборостроения, причем у него отсутствует образование и опыт работы в юриспруденции, а также не является экспертом в соответствии с требованием законодательства. В результате чего предоставленное в ходе предварительного расследования заключение было признано недопустимым доказательством [5]. В подобных случаях прослеживается проблема недостаточной квалификации следователя в области назначения соответствующих экспертиз, а также недостаточного количества государственных экспертов необходимой квалификации, так как следственные подразделения вынуждены обращаться к негосударственным экспертным учреждениям.

Таким образом, подводя итоги проведенного исследования, можно сказать что в настоящее время необходимо существенно повысить квалификацию лиц, вовлеченных в процесс расследования преступлений в сфере неправомерного доступа к компьютерной информации и работающих с цифровыми следами, как путем введения специальных курсов в образовательный процесс, так и посредством проведения курсов повышения квалификации. Кроме того, порядок проведения судебных компьютерно-технических экспертиз нуждается в более подробном нормативном регулировании.

Список использованных источников и литературы:

[1] Верецагина А.В. К вопросу о предмете неправомерного доступа к компьютерной информации // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2020. Т. 12. №2. С. 103-117.

[2] Демин Д.В. Проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации // E-Scio. 2022. №8(71). С. 301-305.

[3] Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма, 2022. 464 с.

[4] ГОСТ Р 57429-2017. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.03.2017 №198-ст) / М.: Стандартинформ, 2018.

[5] Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Оренбургского областного суда от 03.11.2019 по делу №22-4229/2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа:

<http://oblsud.orb.sudrf.ru/modules.php607>

© *М.М. Сарычев, А.А. Дягилев, 2024*

*М.М. Сарычев,
младший лейтенант полиции,
слушатель 5 «А» курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.А. Дягилев,
полковник полиции, к.ю.н,
ФГКОУ ВО «НА МВД России»,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ФИКСАЦИИ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РАМКАХ ОРД

Аннотация: за последнее время отмечается значительный рост противоправных деяний, совершенных с использованием компьютерных технологий. Кроме того, привлекает внимание и то, что в данной сфере отмечается довольно небольшой процент их раскрываемости. В силу чего, не возникает сомнений в актуальности проведения научного исследования в области понимания механизма слеодообразования и фиксирования виртуальных следов. В рамках данной работы авторами рассматриваются вопросы, связанные с проведением отдельных оперативно-розыскных мероприятий, направленных на раскрытие и расследования преступлений в сфере компьютерной информации, а также значение результатов оперативно-розыскной деятельности в виде фиксации компьютерных (цифровых) следов в процессе доказывания. На основании проведенного исследования авторы приходят к заключению, что в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением компьютерных технологий необходимо внести изменения в действующее законодательство и подзаконные акты, которые позволят повысить эффективность взаимодействия между следственными и оперативными подразделениями правоохранительных органов.

Ключевые слова: преступления в сфере компьютерной информации, цифровой след, слеодообразование, оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия.

В настоящее время отмечается довольно низкая эффективность расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Одной из причин слабой раскрываемости данных преступлений можно назвать несовершенство правового регулирования взаимодействия между оперативными подразделениями и следственными органами. Также к основным проблемам расследования данной категории преступлений можно назвать несовершенство имеющихся криминалистических методик, все это обуславливает необходимость проведения исследований в данном направлении [1].

Как правило, преступления с применением компьютерных технологий совершаются лицами, обладающими значительными познаниями в информационных технологиях и имеют высокий профессиональный уровень подготовки, поэтому, исключительно при помощи уголовно-процессуальных мер осуществлять противодействие таким преступным деяниям невозможно, в связи с тем, что доказательственная база зачастую предоставляется при помощи проведения оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД). Целью проведения ОРД является обнаружение различных следов преступлений, касательно рассматриваемой тематики научного исследования, особое знание приставляет обнаружение компьютерных следов (иначе их еще называют цифровые следы, которые могут содержать в себе криминалистически значимую информацию. Именно поэтому стоит рассмотреть порядок и особенности предоставления компьютерных следов по экономическим преступлениям органу предварительного расследования.

В современной криминалистике под цифровыми следами понимают персональные данные, которые человек посредством своих действий оставляет в различных базах данных, а также сервисах глобальной сети в ходе таких действий, как заполнение бланков при регистрации на каких-либо интернет-ресурсах, пересылка электронных сообщений, размещение личных фотографий и иными способами. Посредством сбора подобной информации, относящейся к конкретному человеку, можно сформировать достаточно детальный портрет личности, ее деятельности, что может представлять интерес в ходе предварительного расследования [2].

Все цифровые следы можно разделить на две группы: содержательные и сопутствующие. Первая группа может быть представлена в виде текста электронного письма, выложенная фотография в социальной сети, то есть представляют собой информацию сознательно предоставленную лицом. Ко второй группе следов относятся метаданные, к которым, например, относят сведения об устройстве пользователя, дате и времени телефонных звонков и сообщений, IP-адрес сетевого устройства, геолокации. Совокупность метаданных позволяет проанализировать сетевую активность человека, выявить его модель поведения, сравнить ее с имеющимися моделями, сделать вывод о человеке и его деятельности.

При сборе такого рода сведений в обязательном порядке стоит обращать свое внимание на получение данных об имени, о дате рождения, адресе, номере телефона, адресах электронной почты, номере лицевого счета для оплаты IP-адресе и других справочных данных. Необходимость в выяснении данной информации могут возникнуть и в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), на некоторые из которых необходимо получить судебное разрешение, полученные оперативными подразделениями сведения предоставляются органу дознания, следователю или в суд.

Рассматривая возможность применения результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, нельзя не отметить, тот факт, что хоть результаты ОРД относятся к доказательствам, но сама норма построена не совсем удачно. Так, согласно ст. 89 УПК РФ «В процессе доказывания запрещается использование

результатов ОРД, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам настоящим Кодексом» [3]. Таким образом, за счет такой формулировки во взаимодействии следователя с оперативно-розыскными подразделениями фактически создан искусственный барьер. Суть данной проблемы заключается в том, что – основное положение данной статьи начинается со слов: «В процессе доказывания запрещается использование результатов ОРД...», несмотря на то, что после данной фразы все-таки содержится условие, при котором возможно исключение из этого «правила». Данная конструкция зачастую дезориентирует следователей и оперативных работников, что в свою очередь, отрицательно влияет на их взаимодействие и результативность.

Нельзя не отметить особую роль таких ОРМ, как как наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; наблюдение; исследование предметов и документов; снятие информации с технических каналов связи при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений любой категории, в том числе и в сфере компьютерной информации. Позитивным явлением в области противодействия преступлениям, совершенным с применением компьютерных технологий, можно назвать внесение в ст. 6 Федерального закона от 12.08.1995 №144 «Об оперативно-розыскной деятельности» изменений, в результате которых данная статья была дополнена еще одним ОРМ «Получение компьютерной информации» [4]. Но стоит отметить и незавершенность внесенных изменений. Это связано с тем, что на данный момент все еще отсутствует правовое регулирование на подзаконном уровне, то есть отсутствуют ведомственные акты о порядке его осуществления, в связи с чем его практическая значимость довольно ощутимо снижается.

В ходе выявления и фиксации цифровых следов преступлений в рамках ОРД необходимо использовать все законные средства получения сведений, в том числе, путем сбора информации, находящейся в сети Интернет в открытом доступе. При осуществлении поиска сведений о конкретном человеке необходимо применять специализированные инструменты поиска, а сотрудник правоохранительных органов должен, в свою очередь, обладать нестандартным мышлением и способностью правильно оценивать и фиксировать полученные данные.

Актуальность применения стандартных поисковых сервисов, применяемых для работы в Интернете связана с тем, что в настоящее время практически у каждого гражданина имеется достаточно большой объем фото-, аудио– и видеоматериала, наличие которого объясняется желанием многих людей поделиться фотографиями и видеороликами в сети Интернет с другими, в связи с чем у оперативных сотрудников появляется возможность использовать свойства цифровых следов (содержательные и сопутствующие данные) при осуществлении ОРМ. Существенно облегчает поиск информации знание и умение сотрудниками правоохранительных органов использование различных фильтров поиска информации имеющихся в специализированных поисковых программах.

Помимо сведений, добытых через общедоступные поисковые системы, а

также поиска данных, содержащихся в социальных сетях, для проведения ОРМ в МВД России имеются ведомственные ресурсы ограниченного доступа и сети, объединяющие эти ресурсы. В качестве основных таких программных средств, применяемых в оперативно-служебной деятельности, можно назвать Программно-технический комплекс «Розыск-магистраль», информационная система «Мир».

После получения результатов ОРД следователь (дознатель) при должен проверить на соблюдение принципа законности проведения ОРМ, на основании которых и были получены предоставляемые результаты, данное требование также нашло свое отражение в п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №87 [5].

В настоящее время в целях придания результатам ОРД статуса доказательств устоялась практика проведения с ними отдельных следственных действий. Так, в частности, предоставляемый CD-диск имеющимися на нем аудиозаписями как результатами проведения ОРМ «прослушивание телефонных переговоров» будет признан в качестве доказательства и применяться в процессе доказывания только после проведения следственного действия «осмотр».

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие практические выводы. В целях общего совершенствования взаимодействия между органами осуществляющими предварительное расследования и оперативными подразделениями необходимо внести изменения в ст. 89 УПК РФ, изложив ее в следующей редакции: «В процессе доказывания допускается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, при условии, что они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам настоящим Кодексом». Данное изменение необходимо в целях устранения имеющегося искусственного барьера между оперативными службами и следственными органами.

Также необходимо разработать и принять ведомственные акты в целях более детального урегулирования проведения ОРМ «Получение компьютерной информации» в целях повышения эффективности его применения.

Помимо внесения изменений и дополнений в действующее законодательство в связи со всевозрастающим количеством преступлений, совершенных с применением компьютерных технологий, видится необходимость в постоянном повышении уровня квалификации сотрудников правоохранительных органов в данной области, как на уровне дополнительных программ обучения в специализированных учебных заведениях, так и посредством введения специальных курсов для уже действующих сотрудников.

Список использованных источников и литературы:

[1] Карпика А.Г. Актуальные вопросы поиска и анализа цифровых следов в оперативно-розыскной деятельности // Юристъ-Правоведь. 2019. №3(90). С. 171-179.

[2] Савельева М.В. Расследование фактов неправомерного доступа к компьютерной информации // Евразийское Научное Объединение. 2019. №12-

4(58). С. 346-349.

[3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (ч. I). Ст. 4921.

[4] Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №33. Ст. 3349

[5] О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 №8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. №1

© М.М. Сарычев, А.А. Дягилев, 2024

*М.М. Сарычев,
младший лейтенант полиции,
слушатель 5 «А» курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.А. Дягилев,
полковник полиции, к.ю.н,
ФГКОУ ВО «НА МВД России»,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ В РАМКАХ ОРД

Аннотация: распространение глобальных компьютерных сетей в современном мире выступает в качестве одной из важнейших предпосылок глобализации социальных отношений во всем мире. Однако параллельно с этим, в компьютерных сетях появляется и система различных криминогенных факторов. Таким образом, наличие огромных массивов различных данных в интернет-пространстве и несовершенство правового механизма поиска и отслеживания различной информации со стороны правоохранительных органов обуславливает актуальность проводимого исследования. В рамках данной работы анализируется понятие и сущность оперативно-розыскного мониторинга открытых источников информации. В статье приводятся различные приемы и методы сбора, обработки и применения при проведении предварительного расследования сведений, добытых из открытых источников в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. На основании проведенного исследования автором предложены решения, направленные на повышение эффективности работы оперативных подразделений при осуществлении мониторинга сети Интернет в контексте поиска открытых сведений, необходимых при осуществлении расследования различных преступлений.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, открытые источники информации, мониторинг в сети Интернет.

В современном мире за счет стремительного развития научно-технического прогресса все большее значение приобретают различные информационно-телекоммуникационные технологии. В результате подобных изменений в обществе оперативным службам правоохранительных органов нельзя выпускать из вида современные способы получения криминалистически значимых сведений из открытых источников глобальной сети Интернет.

Таким образом, можно сказать, что в текущих условиях стремительное развитие информационного общества оказывает существенное влияние на порядок осуществления деятельности оперативных служб, где оперативно-розыскная информация, получаемая из информационно-телекоммуникационных ресурсов, требует некоторого внимания к

совершенствованию практических мер к достижению имеющихся стратегических и тактических задач оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД).

За последнее время отмечается массовое перемещение информации по всем видам противоправной деятельности через Интернет, что и обуславливает возрастающую роль оперативного поиска криминалистически значимой информации в сети Интернет в интересах правоохранительных органов. Результативность такой работы напрямую связана с используемыми ресурсами и затраченными усилиями, среди которых следует выделить использование публичных источников информации. Под такими источниками понимаются ресурсы, где информация доступна свободно и для широкого круга пользователей, то есть является общедоступной. [1].

Традиционные СМИ (такие как телевидение, радио и печатные периодические издания) и глобальная сеть Интернет на сегодняшний день считаются открытыми источниками информации. В глобальной сети Интернет существует большое количество информационных ресурсов, которые могут быть использованы правоохранительными органами в качестве источника криминалистически значимых сведений. Можно условно разделить эти ресурсы на несколько типов:

- поисковые Интернет-системы;
- базы данных;
- электронные средства массовой информации (Интернет-СМИ);
- различные «социальные сети»;
- сайты информационных агентств;
- различные персональные сайты (к таким относятся сайты отдельных организаций, а также личные сайты физических лиц).

Обычно в современной научной практике оперативно-розыскной мониторинг открытых источников сведений представляет собой систематическое наблюдение за ситуацией в информационных ресурсах, таких как печатные СМИ и Интернет, с целью поиска, получения, сбора, анализа, обработки и документирования информации, которая имеет криминалистическую значимость. На наш взгляд, стоит отметить, что иногда оперативно-розыскной мониторинг включают в содержание понятия «интернет-разведки», основное направление деятельности которой выражено в виде сбора, обработки и использования информации из различных интернет-источников [2].

В этом ключе интересна позиция А. Л. Осипенко о том, что оперативно-розыскное наблюдение в сетевой среде включает в себя сбор, обработку и анализ информации о преступлениях, которые имеют значение для проведения ОРД. [3]. Мы соглашаемся с указанной точкой зрения, однако, мы считаем, что определению не хватает полноты, поскольку автор отметил только наблюдение за криминальными процессами в социальной среде Интернет. Наше мнение состоит в том, что более точным определением будет наблюдение за ресурсами Интернета, поскольку помимо отслеживания криминальных процессов в сетевой среде, необходимо также следить за другими информационными

потоками и процессами, которые могут быть релевантными при расследовании преступлений.

Особое значение проведения оперативно-розыскного мониторинга «социальных сетей», таких как, например, «ВКонтакте», «Одноклассники», обусловлен следующими причинами:

- Злоумышленники часто используют эти Интернет-ресурсы для достижения своих корыстных целей, совершая противоправные действия и оставляя в сети следы, которые свидетельствуют о их виновности;

- Большая часть «социальных сетей» можно считать базой данных, в которой можно найти информацию, которая может быть полезна для оперативных нужд;

- Эти ресурсы могут стать важным средством информирования населения и получения ценной обратной связи.

Так, в ходе проведения оперативно-розыскного мониторинга в Интернете, можно обнаружить открытые сайты, связанные с преступными группировками, а также запрещенную информацию, включая материалы экстремистского и террористического содержания или пропаганду наркотиков. В результате такого мониторинга полученная компьютерная информация может использоваться в уголовном процессе в соответствии с статьей 73 УПК РФ. [4].

В случаях, когда сервер интернет-ресурса находится в другой стране или необходимо сохранить оперативность и конфиденциальность получения сведений, доказательства собираются путем осмотра в соответствии со статьями 176-177 УПК РФ. Такой подход обусловлен трудностью изъятия материального носителя криминалистически значимой информации, который не доступен из-за расстояния и сложностями взаимодействия правоохранительных органов с аналогичными службами иных государств. В целях преодоления таких трудностей используются информационно-телекоммуникационные сети и специальные технические средства, подключенные к ним. Носитель следовой информации по указанным причинам не изымается, но ведется копирование значимой для уголовного дела информации, в соответствии с криминалистическими методами.

В данном случае компьютерная информация из интернета копируется на электронный носитель, имеющийся у правоохранительных органов. В протоколе осмотра последовательно отображаются все действия, такие как загрузка операционной системы и браузера, трассировка пути к нужному адресу, переход по ссылкам, просмотр аудиовизуальной информации в онлайн-режиме или с предварительной загрузкой на жесткий диск компьютера и т.д. При этом может проводиться видеозапись всего процесса осмотра.

После проведения следственного действия и установления всех важных деталей, если информация, размещенная в интернете относится к категории запрещенной, то ее нужно заблокировать еще до того, как суд примет решение по уголовному делу или удалить, если блокировка невозможна. Для чего следователь направляет запрос на уничтожение или блокирование вредоносного содержания владельцам серверов или в Роскомнадзор.

Таким образом, исходя из всего вышесказанного, необходимо отметить

следующее. В настоящее время в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. №144 «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее Закон №144) отсутствует правовое закрепление определения «мониторинг», не смотря на тот факт, что на данный момент в число приоритетных направлений современной техники построения нормативно-правовых актов входит регламентация понятийного аппарата непосредственно в нормах закона, регулирующих отдельные области отношений в обществе, включая и организацию правоохранительной деятельности [5].

На наш взгляд, в связи с возрастающим значением информационно-телекоммуникационных сетей в жизни каждого члена общества видится необходимым закрепить в ст. 6 Закона №144 понятие «мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей и систем», под которым необходимо понимать получение сведений, необходимых для решения конкретных задач ОРД, и их фиксация путем наблюдения с применением специальных технических средств.

Также нельзя не указать и на тот факт, что эффективность применения ОРД, направленного на оперативный поиск в Интернет-ресурсах криминалистически значимой информации становится возможным и реализуемым в достаточной мере только при условии создания необходимой правовой базы применения специальных технологий и разрешения имеющихся проблем кадрового обеспечения такой деятельности. К одной из насущных проблем относят устаревшие стандарты, на основании которых осуществляется подготовка специалистов для дальнейшего прохождения службы в правоохранительных органах. Данные требования до сих пор не предусматривают получения глубоких знаний и практических навыков в области получения оперативно-значимой информации, необходимых для расследования преступлений в современном информационном пространстве.

Список использованных источников и литературы:

[1] Пучнин А.В., Горбова В.В. Способы получения оперативно-значимой информации в сети Интернет // Охрана, безопасность, связь. 2019. №4-2 (4). С. 56-64.

[2] Сукманов А.О. Понятие и сущность оперативно-розыскного мониторинга открытых источников информации // Вестник Калининградского юридического института МВД России. 2011. №1(23). С. 17-19.

[3] Осипенко А.Л. Новое оперативно-розыскное мероприятие «получение компьютерной информации»: содержание и основы осуществления // Вестник Воронежского института МВД России. 2016. №3. С. 83-90

[4] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52 (ч. I). Ст. 4921.

[5] Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №33. Ст. 3349.

УДК 378.147

*А.Б. Богданович,
к.ист.н., доц.,
Ю.В. Каркин,
старший преподаватель,
К.С. Шейнак,
курсант факультета предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций,,
Университет гражданской защиты,
г. Минск, Республика Беларусь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В УНИВЕРСИТЕТЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: в рамках реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной 29 апреля 2022 г., подготовлены учебные планы, в которых государственный компонент представлен рядом дисциплин.

Ключевые слова: история, философия, политэкономия, университет

Цель статьи: определить роль социально-гуманитарных дисциплин в учебном процессе Университета гражданской защиты

Материалы и методы: анализ научной литературы по теме исследования.

Результаты и их обсуждение. Учебная дисциплина базового компонента «История белорусской государственности» обеспечивает формирование компетенции: «Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности» [1, с. 4].

Идеологическую нагрузку несет учебная дисциплина «Современная политэкономия», которая обеспечивает формирование компетенции «Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки

политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики» [2, с. 3].

Учебная дисциплина базового компонента «Философия» обеспечивает формирование следующей компетенции: «Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию» [3, с. 5].

В современных условиях не только учебные дисциплины, напрямую затрагивающие вопросы идеологии, несут воспитательный компонент, но и любой предмет гуманитарного цикла призван в той или иной степени быть идеологически направленным. Одним из важнейших целей гуманитарной подготовки в Университете гражданской защиты является формирование у спасателей высокого идейно-нравственного сознания, чувства гордости и ответственности за свое Отечество – Республику Беларусь.

Действенная модель воспитания в университете требует постоянного повышения эффективности управления учебным процессом, сочетания организационно-практических и морально-нравственных компонентов работы в соответствии с конкретной социальной ситуацией развития личности, учета традиций учебного заведения, а также выработки системы мероприятий, обеспечивающих решение поставленных задач.

Так, в Университете гражданской защиты важным звеном в воспитательной работе являются ежедневные общеуниверситетские церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и исполнение Государственного гимна, на котором присутствует весь личный состав.

Как считает отличник учебы, лауреат молодежной премии «За дело», победитель международного открытого конкурса вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности» (Россия), лауреат третьей степени конкурса детской песни для «Евровидения 2014», а также финалист Национального конкурса молодых исполнителей белорусской эстрадной песни «Маладзечна-2019», финалист республиканского конкурса «Студент года-2022, по итогам которого занял II место, »курсант 4-го курса факультета техносферной безопасности Университета гражданской защиты П.И. Лащевский: «Церемония поднятия Государственного флага вызывает чувство гордости, большой ответственности перед товарищами и командно-преподавательским составом».

Одним из важнейших ритуалов, который оказывает эффективное влияние на формирование у личного состава факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и факультета техносферной безопасности моральных качеств, воспитывает у них высокие, благородные чувства – торжественное приведение к Присяге курсантов первого курса.

Таким образом, успешно сочетать учебную, научную, общественную работу позволяет эффективное использование воспитательной роли коллектива.

Именно коллектив (взвод, курс, факультет, общественные организации) позитивно воздействуют на курсанта. Активную позицию в идеологической работе занимает Белорусский республиканский союз молодежи, одним из направлений которого является воспитание у молодого поколения гражданственности, проведение историко-патриотической работы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Гісторыя беларускай дзяржаўнасці / пад аг.рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

[2] Современная политэкономия / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. В.Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – 464 с.

[3] Философия / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.С. Лаптёнка. – Минск: РИВШ, 2022. – 324 с.

© А.Б. Богданович, Ю.В. Каркин, К.С. Шейпак, 2024

*П.Н. Большакова,
магистрант 2 курса
напр. «Физическая культура»,*

*И.А. Филина,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»,
г. Великие Луки, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния занятий лыжной подготовкой на формирование физических качеств у детей среднего школьного возраста, рассматриваются вопросы тестирования детей данного возраста. Средства лыжной подготовки являются важной составной частью физической подготовки детей различного возраста.

Ключевые слова: физические качества, двигательные навыки, лыжная подготовка, средний школьный возраст.

В ходе проведения занятий по лыжной подготовке происходит формирование двигательных навыков. Средства лыжной подготовки оказывают положительное воздействие на развитие физических качеств, необходимых для выполнения контрольных нормативов, указанных в программе по физической культуре. Под физическими качествами принято понимать отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека и отдельных действий. Уровень их развития определяется не только физическими факторами, но и психическими, в частности степенью развития интеллектуальных и волевых качеств.

Гипотеза: мы предполагаем, что целенаправленно использованные средства и методы лыжной подготовки по развитию физических качеств будут способствовать успешному их развитию.

Объект исследования: процесс развития и формирования физических качеств у детей среднего школьного возраста средствами лыжной подготовки.

Предмет исследования: лыжный спорт как средство развития физических качеств у детей среднего школьного возраста.

Цель: экспериментально обосновать выбранную методику развития физических качеств у детей среднего школьного возраста на занятиях физической культурой средствами лыжной подготовки.

Исходя из цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить по данным литературы состояние данной проблемы.
2. Определить уровень развития основных физических качеств у детей среднего школьного возраста.

Для решения поставленных задач мы использовали следующие методы:

1. анализ научно-методической литературы;
2. метод тестов;
3. педагогический эксперимент
4. математическая обработка полученных данных.

Изложенные представления в научно-методической литературе о сути физических качеств и физических способностей позволяют заключить: а) в основе воспитания физических качеств лежит развитие физических способностей. Чем более развиты способности, выражающие данное физическое качество, тем более устойчиво оно проявляется в решении двигательных задач; б) развитие физических способностей обуславливается врожденными задатками, определяющими индивидуальные возможности функционального развития отдельных органов и структур организма [1].

В зависимости от конкретных задач урока силовые упражнения могут выполняться раньше скоростных. Упражнения на выносливость следуют после скоростных и силовых. Физиологическими предпосылками подобной очередности упражнений служат особенности нейродинамики и состояния периферического аппарата движения [2].

Для эффективного выполнения скоростных, а также и силовых упражнений необходимым условием становится высокая функциональная подвижность и возбудимость двигательных центров, достаточная сила нервных процессов. Ухудшение этих показателей при двигательных тренировках, направленных на воспитание выносливости, неизбежно приводит к уменьшению эффективности упражнений, развивающих скорость и силу.

На первых занятиях нами были проведены контрольные тесты по определению развития скоростных, скоростно-силовых, координационных качеств, общей выносливости, гибкости и силы. (рис. 1,2)

На основании проведенного начального исследования мы можем сделать следующее заключение: различия в показателях развития физических качеств у испытуемых контрольной и экспериментальной группы незначительные как у мальчиков, так и у девочек.

После взятых нами тестов были подобраны для испытуемых экспериментальной группы упражнения для развития координационных способностей, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, гибкости средствами лыжной подготовки с использованием кругового, повторного, переменного методов занятий.

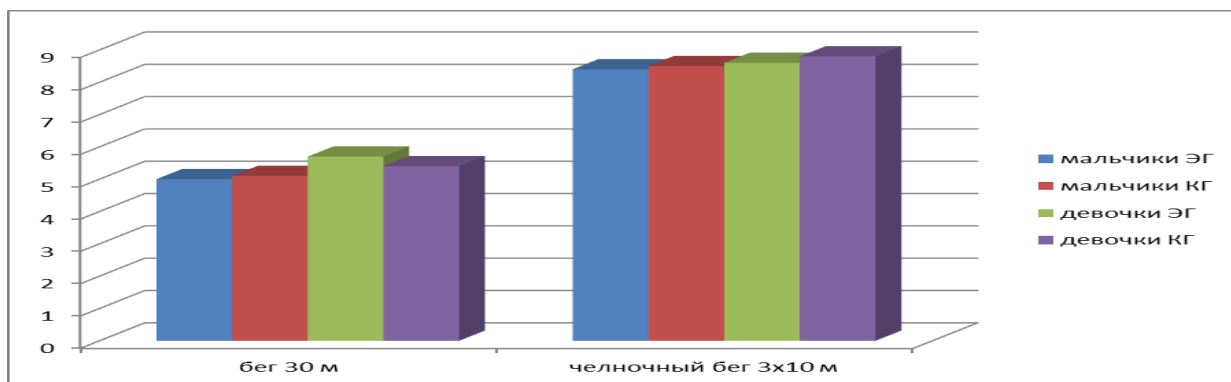


Рисунок 1 – Показатели развития скоростных и координационных качеств у испытуемых контрольной и экспериментальной групп в начале эксперимента (с)

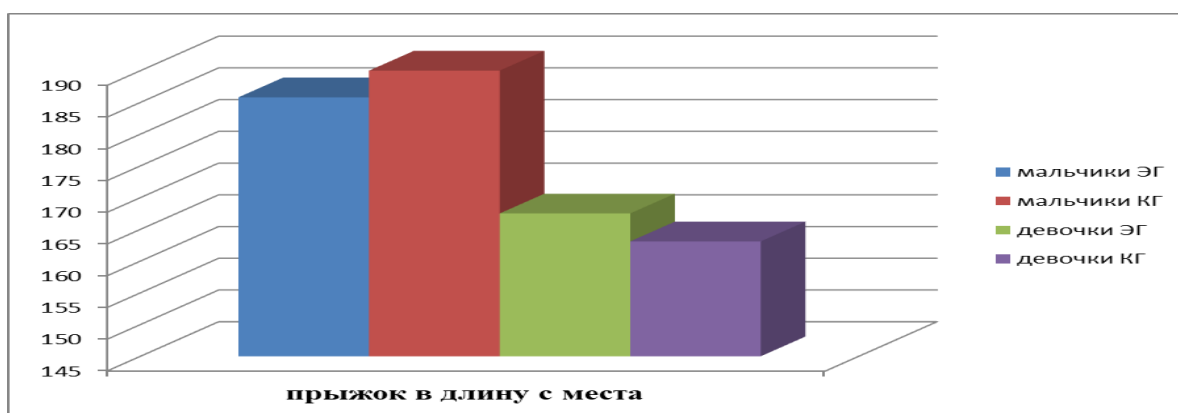


Рисунок 2 – Средний результат в прыжках в длину с места в контрольной и экспериментальной группах (см)

После примененных нами упражнений на занятиях лыжной подготовки в экспериментальной группе у мальчиков произошли следующие изменения в уровне развития физических качеств: развитие скоростных качеств составляет 8%, у девочек 8,8%; в уровне развития координационных способностей -3,6% и 3,5% соответственно. В уровне развития скоростно-силовых качеств в экспериментальной группе у мальчиков прирост результатов составил 7,9% и у девочек 6,3% соответственно. При этом в уровне развития общей выносливости изменения составили у мальчиков 8,8% и у девочек 6,1%. При оценке показателя развития гибкости у мальчиков экспериментальной группы улучшение составило 16,2%, у девочек соответственно 7,1%. Сравнивая полученные результаты по показателям развития силовых качеств в экспериментальной группе мы видим, что у мальчиков наблюдается прирост в 19,8%.

После примененных нами упражнений на занятиях лыжной подготовки в контрольной группе произошли следующие изменения в уровне развития физических качеств: развитие скоростных качеств у мальчиков составляет 1,4%, у девочек результаты улучшились на 3,7%; координационные способности улучшились на 1,2% и 3,5% соответственно. Результат в прыжках в

длину с места у мальчиков контрольной группы улучшились на 1,6%, у девочек – на 3,5%. Показатель развития общей выносливости также изменился на 5,1% и 5,2% соответственно. Показатель развития гибкости изменился на 10,6% и 3,1% соответственно у мальчиков и девочек контрольной группы. Силовые качества в контрольной группе изменились на 17,5% и 12,3%.

На основании проведенных нами исследований мы пришли к следующему выводу, что целенаправленное применение упражнения на развитие того или иного физического качества позволяет сделать следующее утверждение, что в экспериментальном классе, где были применены данные средства показатели развития физических качеств улучшились, а в контрольной группе показатели не изменились.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дорофеев В.Г. Развитие скоростной выносливости в ходе лыжной подготовки // Физическая культура в школе. – 1999. – №5. – С. 44-45.

[2] Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. – 3-у изд. – М.: Советский спорт, 2009. – С.10-13

© П.Н. Большакова, И.А. Филина, 2024

*А.В. Вологодина,
студент 3 курса
напр. «Педагогические науки»,
науч. рук.: Н.С. Александрова,
д.пед.н., проф.,
ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет»,
г. Киров, Российская Федерация*

**ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ИНТЕРЕСА К КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ
ВЯТСКИХ ХУДОЖНИКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ Ю.
ВАСНЕЦОВА И Е. ЧАРУШИНА)**

Аннотация: данная статья посвящена сущности воспитания интереса к книжной графике детей 3-4 лет на материале Ю.Васнецова, Е.Чарушина

Ключевые слова: дошкольное образование, эстетическое воспитание, графика, книжная графика, иллюстрация, художник – иллюстратор.

На современном этапе развития нашего государства, на фоне экономических и политических изменений, целью воспитательно–образовательного процесса является всестороннее развитие ребенка. В последнее время возросло внимание к проблемам эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, то есть как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности

Книжная графика – один из видов изобразительного искусства, средства выразительности которого (линия, форма, цвет, композиция) доступны детям дошкольного возраста. Знакомство детей с книжной иллюстрацией развивает эстетические чувства, формирует художественный вкус, дает простор воображению и собственному творчеству детей. [1].

Иллюстрация – рисунок, образно раскрывающий литературный текст, подчиненный содержанию и стилю литературного произведения, одновременно украшающий книгу, обогащая ее декоративный строй.

Главная задача иллюстрации – служить книге. Она тесно связана с текстом, им порождена. Недаром родилось это понятие от латинского слова *illustrare*, что в переводе на русский означает «прояснять». Иллюстрация наглядно проясняет или поясняет то, что сказано словом.

Иллюстрация является частью изобразительного искусства. Она, подобно всем другим видам искусства, способна передавать реальность путем образного, наглядного воплощения ее видимых форм, обеспечивая

передачу облика объектов и явлений окружающего мира, всего богатства визуальных событий. Иллюстрации также отражают мысли художников, их позицию по отношению к изображаемому. Связь изображения и выражения, особенно объективного и субъективного, рационального и эмоционального, раскрывает суть художественных образов. [5]

Исследователи, такие как В.А. Грошенкова, В.А. Езикеева, Н.А. Курочкина, Е.В. Полевина, Е.А. Флерина, А.Ф. Яковличева, занимались исследованием теоретической и практической части воспитания интереса детей дошкольного возраста к книжной графике. Они пришли к выводу, что детей привлекает красочное, яркое оформление иллюстраций, и они с удовольствием изучают их. Однако, выделение основной информации на картинках, взаимосвязь между иллюстрацией и текстом, жесты, мимика и позы персонажей зачастую вызывают затруднения у детей. Эта проблема связана с недостаточным изучением техник и технологий живописи, ограниченным пониманием детьми тонкостей художественного мастерства и недостаточным уровнем систематизации и целенаправленности работы, направленной на развитие эмоционального восприятия визуального искусства.

Можно сказать, что просмотр книжных иллюстраций позволяет обогатить изобразительные знания детей новыми графическими образами и способами их отображения. В тех случаях, когда при непосредственном наблюдении не удастся познакомить детей с тем или иным предметом или предметом, после наблюдения можно использовать картинки или рисунки для освежения, уточнения и развития представлений. Стандартный способ отображения на изображении позволяет легко рассмотреть детали, которые трудно увидеть в природном объекте. [3].

Книга – одно из первых произведений искусства, с которым сталкивается ребенок. Яркая, детализированная картинка быстро захватывает внимание ребенка. Не одно поколение выросло на прекрасных образцах книжной иллюстрации. Сейчас, когда многие детские журналы пестрят некачественными разговорами об искусстве, юморе, а иллюстрации в детских книгах написаны как «анимационные», как никогда важно, чтобы ребенок был знаком с красивыми картинками книги Ю., Е. Чарушин. Художник не просто рисует картинку – он, как и писатель, прививает детям любовь к прекрасному, высокое чувство прекрасного, вкус к искусству и любовь к Родине. Если посмотреть на эту картинку, ребенок получит настоящую радость от найденных артефактов. Знакомство детей с некоторыми средствами выражения, используемыми художниками, обогащает их творческие способности, готовит их к исследованиям и развивает их художественные навыки. В результате детские рисунки

становятся осмысленными, интересными по форме и цвету, а дети открывают для себя удивительный мир книжных иллюстраций.

Основными художественными приемами детской иллюстрации являются реалистическое символическое раскрытие литературных идей и жизненных ситуаций, смысла всего, что нас окружает. Он основан на воображении детей. Художник приходит к ребенку, когда он уже не может говорить, и помогает ему понять содержание книги. Поначалу ребенок с радостью заметит на картинке свои игрушки, кота или собаку. Затем книга рассказывает ему, как выглядит африканский слон, море, самолет, спутник, ракета. Ребенок не только услышит, что такое хорошо, что такое плохо и что такое плохо: рисунки сделают эти представления видимыми, персонифицированными. Знакомя детей с правилами цветовой гармонии, художник не только развивает у них чувство прекрасного, но и готовит своих зрителей к комплексному взгляду на многие другие реальности. В книге непрерывный и интимный способ проявления и выражения психической жизни и отношения ребенка – это действие, запечатленный момент движения. Действие несет в себе богатую смысловую нагрузку, но только действие в определенной степени остро и знакомо: в нем есть живой характер движения, способ выражения творчества, идея о том, что дети – это новая ступень в развитии. [2].

Таким образом, книжная иллюстрация как особый вид изобразительного искусства оказывает громадное влияние на формирование чувственного восприятия мира, развивает в ребенке эстетическую восприимчивость, выражающуюся, прежде всего, в стремлении к красоте во всех ее проявлениях, формирует художественный вкус, дает простор воображению и собственному творчеству детей. [4].

Список использованных источников и литературы:

[1] Берхин Б.Н. Общие проблемы психологии искусства [Текст]/Б.Н. Берхин. – М.: Знание, 2011. – С. 143.

[2] Котова И.О. некоторых особенностях восприятия иллюстраций младшими дошкольниками / И. Котова // Дошкольное воспитание. – 1973. – №. – С.11.

[3] Панов В.П. Иллюстрация в книге / В.П. Панов. – М.: Юный Художник, 2001. – 233 с

[4] Полевина Е.В. Иллюстрация детской книги как источник и средство эстетического развития младших школьников – читателей детских библиотек: Автореф. дис канд. пед. наук. Москва, 2003 20 с

[5] Ростовцев, Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в дошкольном учреждении [Текст]/Н.Н. Ростовцев// Дошкольное образование. – 2012. – №3. – С. 29.

*О.А. Ибрагимова,
старший преподаватель,
ДГУНХ,
г. Махачкала, Российская Федерация*

ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Аннотация: в статье изучаются вопросы модернизации условий психологического развития и становления личности спортсменов, совершенствования средств психолого-педагогического воздействия, направленных на сохранение психологического здоровья в условиях соревновательного периода. Также рассмотрен комплекс показателей для оценки психологической напряженности в условиях спортивной тренировки. По всему вышесказанному сделан вывод.

Ключевые слова: психологическая напряжённость, диагностика, спорт, соревнования, физическая культура.

Проблема психологической напряженности спортсменов постоянно привлекает внимание не только российских тренеров, врачей и психологов, но и зарубежных специалистов. Они считают что, этот уровень напряженности во многом зависит от поведения спортсменов до начала соревнований и после их результата выступления, где часто терпят поражение чрезмерной психологической напряженностью, слабостью и неумением тренеров устранить данное состояние [3, с. 86].

Однако современная практика физкультурно-спортивной деятельности указывает на существование проблемы, касающейся психологического обеспечения подготовки специалистов.

Психологическое обеспечение и воспитания в сфере спорта включает в себя:

1. Общую психологическую подготовку студентов-спортсменов (позитивный настрой их личности);
2. Специальную психологическую подготовку (регуляция текущего поведения и состояния спортсмена, устранение проблем, не связанных со спортивной деятельностью, но влияющих на нее, помощь в налаживании межличностных отношений и избавления от вредных привычек) [1, с. 105].

Спортивное соревнование – это очень важная и неотъемлемая; часть спортивной деятельности. Известно, что обучение и тренировка спортсменов, является подготовительным этапом к участию в соревнованиях, не имеет значения само по себе. Они призваны лишь обеспечивать успешность соревновательной деятельности. В этом смысле соревнование является своеобразным экзаменом для спортсмена. Но было бы ошибочно рассматривать спортивные соревнования только как экзамены. Кроме того, они, оказывают

огромное влияние на развитие личности спортсмена, становятся определенным видом учебно-воспитательной работы [4, с. 119].

Одна из самых значимых трудностей, с которыми сталкивается студент-спортсмен – это совмещение спортивной деятельности и учебной.

Во-первых, из-за частых поездок на соревнования, спортивные сборы и студент вынужден пропускать занятия, а иногда и сессии.

Во-вторых, тренировки требуют много времени, что часто отражается на учебной подготовке к спец. предметам студента.

В-третьих, играет роль сам настрой студента-спортсмена на совмещения оба вида деятельности в своей жизни. Если он спортсмен и ставит на первое место спорт и свои цели в жизни связывает с этим видом деятельности, то учеба хромает [6, с. 4].

Если учеба преобладает в мыслях спортсмена, то ни о каких высоких результатов ждать не приходится. И здесь выступает в главной роли психолог, который сбалансирует обе сферы жизни студента и при создании индивидуальной программы спортсмен получает наиболее высокие достижения в каждой из этих видов деятельности.

Психологическая готовность спортсмена к соревнованиям определяется:

– спокойствием (хладнокровием) спортсмена в экстремальных ситуациях, что является характерной чертой его отношения к окружающей среде (к условиям деятельности);

– уверенностью спортсмена в себе, в своих силах как одной из сторон отношения к себе, обеспечивающей активность, надежность действий, помехоустойчивость;

– боевым духом спортсмена. Как и отношение к процессу и результату деятельности, боевой дух обеспечивает стремление к победе, т.е. к достижению соревновательной цели, что способствует раскрытию резервных возможностей.

Единство этих черт спортивного характера обуславливает состояние спокойной боевой уверенности [5, с. 2].

Общим принципом методики психологической подготовки спортсмена является воздействие, как на сознание, так и на подсознание. Различные методы должны использоваться с учетом уровней воздействия на организм и поведение человека.

– лекции и беседы направлены на психологическое образование спортсменов.

Их содержание должно включать в себя: объяснение особенностей психических состояний, характерных для спорта; обучение специфическим приемам, поведенческим актам и т.п. Следует помнить, что основным методом воздействия на сознание спортсмена является убеждение.

– беседы с другими людьми при спортсменах.

Содержание бесед косвенно направлено на спортсмена. В данном случае основной метод воздействия – косвенное внушение.

– гетеротренинг (сеанс обучения аутогенной тренировке).

В состоянии расслабления спортсмены изучают и повторяют специально разработанные формулы самовнушения.

– аутотренинг.

Самостоятельное, без посторонней помощи использование заранее подготовленных или изученных ранее внушений в состоянии глубокого расслабления. Целью является перевод внушений в самовнушения, совершенствование механизмов саморегуляции. Метод – самовнушение.

– размышления и рассуждения.

Это способы перевода внушений в самовнушения, но только методом самоубеждения.

Комплексное использование данных методов совершенствует систему саморегуляции спортсмена. В последующем (в период соревнований) это облегчает работу саморегуляторных механизмов сознания, так как снижается негативное влияние подсознания.

Также самая распространенная психологическая проблема – это когда спортсмен постоянно думает о предстоящем старте. Днем и ночью, в любом месте он не может заставить себя не думать о том моменте, когда прозвучит стартовый сигнал, и спортсмены начнут преодолевать дистанцию. В большинстве случаев это заканчивается тем, что к старту пловец выходит морально истощенным, что неизменно скажется на результатах не в лучшую сторону.

Многие спортсмены визуализируют свои старты не только на соревнованиях, но и во время подготовки к ним. Основная задача техники визуализации – помочь вам полностью морально подготовиться.

Начинать визуализацию соревнований следует за несколько недель, и практиковаться ежедневно. Визуализируя предстоящий старт, представьте себе до мельчайших подробностей все ощущения, которые будете испытывать во время соревнований и программируйте ваше тело так, как этого хотите [2, с. 528].

Таким образом, подготовка к конкретному соревнованию должна предполагать решение задач психолого-педагогических направлений:

– при формировании установки учитывать адекватные возможности спортсмена;

– стараться создать необходимый уровень психической и устойчивой напряженности.

Эффект психологической подготовки более высок, когда воспитание и самовоспитание дополняют друг друга. Самовоспитание, как самостоятельное, целенаправленное и организованное развитие свойств личности, осуществляется в конкретных ситуациях путем использования различных способов саморегуляции психических процессов, состояний и действий. Процесс самовоспитания изначально должен базироваться на активном желании, стремлении спортсмена к самосовершенствованию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта: учебник для вузов / Г.Д. Горбунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 269 с.

[2] Ловягина А.Е. Психология физической культуры и спорта: учебник и

практикум для вузов / А.Е. Ловягина, Н.Л. Ильина, С.В. Медников, Е.Е. Хвацкая; под редакцией А.Е. Ловягиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 609 с.

[3] Серова Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для вузов / Л.К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 147 с.

[4] Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А. Фёдорова. – М.: Экзамен, 2022. – 256 с.

[5] Магомедов Г.И., Ханов Р.Г., Ибрагимова О.А. Оптимизация психологической напряженности у спортсменов в игровых видах спорта в процессе подготовки их к соревнованиям // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-psihologicheskoy-napryazhennosti-u-sportsmenov-v-igrovyyh-vidah-sporta-v-protssesse-podgotovki-ih-k-sorevnovaniyam> (дата обращения: 18.04.2024).

[6] Масловская Ю.И., Захаркевич А.П., Дворяков М.И. Исследования состояния тревожности и отношения к предстоящему соревнованию у студентов-спортсменов в командных видах спорта // Прикладная спортивная наука. 2022. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sostoyaniya-trevozhnosti-i-otnosheniya-k-predstoyaschemu-sorevnovaniyu-u-studentov-sportsmenov-v-komandnyh-vidah> (дата обращения: 18.04.2024).

© О.А. Ибрагимова, 2024

*Д.М. Ибрагимова,
преподаватель,
ДГУНХ,
г. Махачкала, Российская Федерация*

СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ НА ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются педагогические ценности учителя физической культуры в системе нового образования. Затронуты аспекты подготовки различных методов преподавания физической культуры и спорта. Изучена важность деятельности педагога физической культуры и спорта в современном мире и влияние физкультуры на здоровье студентов. По всему вышесказанному сделан вывод.

Ключевые слова: педагогика, ценности учителя, физическая культура, система образования.

Проблема укрепления здоровья и поддержания здорового образа жизни является одной из самых актуальных в современном обществе на сегодняшний день. Недостатки в физическом развитии, отсутствие здорового подхода к своей жизни все чаще становятся основой для формирования у человека новых болезней и слабого иммунитета [3, с. 91].

Образование обеспечивает сохранение и передачу накопленной людьми культуры, развивает способности новых поколений ее совершенствовать.

Физическая культура как процесс представляет собой создание, сохранение, передачу и воспроизводство ее ценностей. В процессе обучения из всего многообразия ценностей физического воспитания присваивается лишь их фрагментарная часть, в основном связанная с двигательной активностью, которая не отражает в полной мере компетенцию физической культуры по образовательному стандарту.

Для эффективного формирования физической культуры личности в образовательном процессе необходимо также выяснить составляющие компетентности педагога по физической культуре, обеспечивающие эффективность его профессиональной деятельности.

Компетентность педагога проявляется во владении ценностями содержания профессионального образования по физической культуре [2, с. 17].

Важно отметить, что наличие квалифицированного педагога чаще всего способствует тому, что человек заинтересовывается занятиями спортом и поддержанием здорового образа жизни. Он должен не только на своем примере демонстрировать как важно вести активный образ жизни, но также умело вовлекать в этот образ даже самых пассивных обучающихся.

В целом, педагогика физической культуры и спорта – это самостоятельная отрасль педагогики, которая получила активное развитие в

конце прошлого века и продолжает развиваться до сих пор.

Говоря педагогических ценностях учителя физической культуры, мы можем говорить о его педагогических способностях. Вопрос о педагогических способностях находится в стадии интенсивной разработки. Педагогические способности – качество личности, интегрированное, выражающееся в склонностях к работе с детьми, любви к детям, получении удовольствия от общения с ними. Часто педагогические способности сужаются до умения выполнять конкретные действия – красиво говорить, петь, рисовать, организовывать детей и т.п.

Выделены главные группы способностей [6, с. 2]:

1. Организаторские. Проявляются в умении учителя сплотить учащихся, занять их, разделить обязанности, спланировать работу, подвести итоги сделанному и т.д.

2. Дидактические. Конкретные умения подобрать и подготовить учебный материал, наглядность, оборудование, доступно, ясно, выразительно, убедительно и последовательно изложить учебный материал, стимулировать развитие познавательных интересов и духовных потребностей, повышать учебно-познавательную активность и т.п.

3. Перцептивные, проявляющиеся в умении проникать в духовный мир воспитуемых, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики.

4. Коммуникативные способности проявляются в умении учителя устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, их родителями, коллегами, руководителями учебного заведения.

5. Суггестивные способности заключаются в эмоционально-волевом влиянии на обучаемых.

6. Исследовательские способности, проявляющиеся в умении познать и объективно оценить педагогические ситуации и процессы.

7. Научно-познавательные, сводящиеся к способности усвоения научных знаний в избранной отрасли.

Педагог – это всегда великий труженик. Поэтому важными профессиональными качествами педагога, выступающими в качестве педагогических ценностей, мы должны признать трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность, настойчивость, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня, стремление постоянно повышать качество своего труда и т.д. [5, с. 1].

Через эти требования педагог реализуется как работник, выполняющий свои обязанности в системе производственных отношений.

Ценность учителя физкультуры на этапе формирования новой системы образования в первую очередь заключается в:

1. пропаганде здорового образа жизни;
2. изучении и развитии двигательной системы учащегося;
3. развитии и повышении его моральных качеств;
4. поддержании здоровой самооценки;

5. формировании навыков общения в коллективе;
6. учете индивидуальных особенностей.

Общепринято, что физическая культура и спорт являются базой формирования у личности представления о здоровом образе жизни. Такое представление начинает формироваться с раннего детства, а затем продолжает сопровождать человека на всех этапах его жизни: в школе, в организациях профильного образования, на работе, и т.д. [4, с. 342].

Специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта, необходимо в первую очередь самим осознать все богатство этих социальных явлений, а далее нести в общественное сознание философское, а не утилитарное понимание, которое на сегодняшний день еще господствует в обществе. Только таким путем можно действительно поднять авторитет и престиж занятий физическими упражнениями и спортом, добиться подлинной массовости физкультурно-спортивного движения и экономического расцвета отрасли «физическая культура и спорт» [1, с. 86].

Таким образом, проведенный анализ ценностного потенциала физической культуры и спорта и новых путей его освоения обществом и личностью, а также педагогических ценностей учителя физкультуры, надеемся, позволит получить представление о разных направлениях и подходах, которые формируются в современной теории и практике физической культуры. Общение в педагогической деятельности выступает, во-первых, как средство решения учебных задач, во-вторых, как социально– психологическое обеспечение воспитательного процесса, в-третьих, как способ организации взаимоотношений преподавателя и студентов, обеспечивающих успешность обучения.

Стоит отметить, что на современном этапе развития общества активно поддерживают здоровый образ жизни лишь те единицы, которым с детства прививали любовь к активным играм, спорту, правильному питанию и саморазвитию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов // Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2021. – 149 с.

[2] Манжелей И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования // И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 182 с.

[3] Муравьев В.А. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. – М.: Дрофа, 2022. – 128 с.

[4] Письменский И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 450 с.
Казначеев, В.А. Значение педагогики физической культуры и спорта в

современном обществе / В.А. Казначеев. // Молодой ученый. 2022. №15 (410). URL: <https://moluch.ru/archive/410/90294/> (дата обращения: 17.04.2024).

[5] Кокшаров А.А., Грабиненко Е.В., Меннер А.Э. Формирование профессионально-ценностных ориентаций будущих учителей физической культуры // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №79-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalno-tsennostnyh-orientatsiy-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 17.04.2024).

© Д.М. Ибрагимова, 2024

*A.T. Kassainova,
master's student,
Kazakh-American Free University,
Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan*

STRATEGIES AND APPROACHES FOR VOCABULARY ACQUISITION IN EFL EDUCATION

Abstract: this article focuses on the importance of effective vocabulary learning strategies in EFL education, emphasizing their role in language proficiency. It discusses various approaches utilized in classrooms and explores insights from scholars in the field.

Keywords: learning strategies, vocabulary acquisition, vocabulary development

In the field of English as a Foreign Language (EFL) education, acquiring and mastering vocabulary are essential components of language proficiency. Effective vocabulary learning strategies play a crucial role in nurturing students' language development, allowing them to understand, communicate, and articulate ideas accurately and fluently. Many studies in the realm of second language acquisition have explored how foreign learners acquire vocabulary and which methods are most effective for acquisition. There are many and various classifications of language learning strategies. Vocabulary learning often requires repeated exposure and usage for effective retention. According to Schmitt's taxonomy vocabulary learning strategies are categorized into five sub-categories. These include determination strategies, which focus on individual learning approaches; social strategies, emphasizing learning through interactions with others; memory strategies, where learners link new words to existing knowledge; cognitive strategies, using mechanical means for learning; and metacognitive strategies, which involve monitoring, decision-making, and self-evaluation in the learning process [1]. Regarding linguistic elements, consistent repetition and thorough review of learned vocabulary are essential factors contributing to vocabulary growth. Hence, professionally oriented vocabulary learning includes various types of exercises such as non-communicative exercises aimed at conscious learning the specialized subjects vocabulary, conditional communicative and real communicative exercises [2]. Many educators and researchers believe that increased exposure to vocabulary through reading enhances learning outcomes. Others maintain that there is no better way to acquire vocabulary than when students are consciously working with vocabulary itself. From pedagogical point of view, this reflects the distinction between incidental and intentional learning [3].

A range of tasks can be assigned to students by teachers to assist in transferring words into their long-term memory (table 1).

Table 1 – Types of tasks

Types of tasks	Examples
Identifying	Count the number of times the word occur in the text Find 2 phrasal verbs in the text Underline all the words ending –ing List all the items that you hear Put the items in the order that you hear them
Selecting	Choose the odd one out in each group (blouse, dress, tie) Choose five words to describe yourself Choose five words from this lesson to learn
Matching	A verb-noun matching task, antonyms, collocations, British and American equivalents (fail+an exam)
Sorting	Put the adjectives into two groups– positive and negative (kind, selfish, rude)
Ranking and sequencing	Put the following words in the order in which they typically happen in your country (retire, start school, get married)

One method for reinforcing vocabulary learning is the story system. Numerous investigations on the story system have demonstrated its efficacy for both elementary school children and college students. The story system involves linking different elements by constructing a narrative. This method resembles using sentences to recall paired items, but instead of limiting it to one sentence, learners continue adding details to create a comprehensive story that enhances memory retention. This method has a limitation, as it becomes challenging to construct a story with a list exceeding about 20 items [4]. Another approach is to break down a lengthy narrative into segments, reading one chapter or section at a time. Continuous storytelling naturally involves the repetition of vocabulary, and teachers can enhance this by summarizing previous parts. Apart from this, listening to a story a few times per week can be more beneficial for learning than listening only once a week. When teachers highlight target vocabulary on the board during the story, it's best to do so immediately after hearing it, not before. Teachers can integrate retrieval practice into speaking activities by requiring learners to use words from the text in their sentences. Each learner memorizes a sentence from a paragraph and shares it with others, encouraging retrieval and memory recall without writing [5].

Teaching vocabulary through the utilization of objects is a method that enhances learners' memory retention, as memory for objects and images is notably reliable, and visual techniques serve as effective cues for recalling words. This approach involves incorporating visual aids and demonstrations [6]. The use of realia, pictures and demonstration was a defining technique of the Direct Method [7].

Another effective method for teaching vocabulary involves drilling, spelling, and active engagement, incorporating various impactful strategies. Drilling is employed to familiarize learners with the word form, emphasizing clarity and naturalness in pronunciation to enhance familiarity. Active involvement in vocabulary learning includes elicitation, where teachers encourage students to discover a word's

meaning. This approach maximizes speaking opportunities for learners and serves as a way to assess their understanding. Teaching vocabulary through drawing and pictures involves creating visual representations of objects, either on the blackboard or on flashcards. Flashcards, if laminated, can be reused in various contexts, aiding young learners in understanding and reinforcing key concepts learned in the classroom. Utilizing pictures in vocabulary instruction helps connect students' existing knowledge to new stories, facilitating the learning of new words. Various vocabularies can be introduced through illustrations or pictures, serving as effective tools to clarify the meanings of unfamiliar words. The range of visual aids includes posters, flashcards, wall charts, magazine pictures, board drawings, stick figures, and photographs.

Teaching vocabulary through mime, expressions, and gestures is a valuable approach that underscores the significance of non-verbal communication elements. This technique is not limited to indicating the meaning of words in reading passages but extends to speaking activities, emphasizing effective communication. Numerous words, particularly adjectives like "sad" and "happy," can be introduced through expressive gestures. Studies highlight the role of gestures in second language acquisition, especially with young learners and beginners. Teachers commonly use gestures to manage the class, evaluate student performance, and provide explanations on new vocabulary. Teaching gestures take various forms, such as hand movements, facial expressions, pantomime, and body gestures, contributing to learners' comprehension and memorization processes [8]. These approaches refer to Total Physical Response, which is especially appropriate if teaching beginners [7].

Teaching vocabulary through enumeration and contrast involves presenting a complete, ordered listing of items within a collection to convey meaning. This technique proves beneficial when visually explaining certain words becomes challenging. Research suggests that vocabulary acquisition is more effective when the new words are similar to what learners have already learned. Learning synonyms is a valuable method for expanding vocabulary, considering that dictionaries, especially mono-lingual ones, often use synonyms to explain words.

Guessing from context is a widely recommended strategy for handling unfamiliar words in unedited selections. Learning from context extends beyond extensive reading to participation in conversations and exposure to stories, films, television, or radio [5]. Moreover, this technique encourages learners to take risks and guess the meanings of unknown words, fostering self-confidence in independently deducing word meanings.

To enhance vocabulary achievement among students, English teachers are advised to explore and adopt engaging and effective techniques used in vocabulary instruction within the teaching-learning process.

References:

[1] Schmitt, N. Vocabulary learning strategies. In Ratiporn Panduangkaew An Analysis of Vocabulary Learning Strategies Employed by Thai EFL Undergraduates: Dictionary Use. Language Center, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thani, Thailand. – 2018. – Pp. 117.

[2] V. Aleshchanova, N. A. Frolova, M. R. Zheltukhina Teaching resources in professionally oriented foreign language learning. – 2019. – Pp. 4.

[3] Paya-Guerrero, Esteban-Segura EFL Vocabulary Acquisition: Narrow Reading versus Reading plus Vocabulary=Enhancement Activities. Case Study with Spanish Secondary School Students – 2015. – Pp. 94.

[4] Nur Mujahidah. “Improving the Vocabulary Achievement by Using Story System” (A Pre Experimental Research)”. – 2020. – Pp. 30.

[5] Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge: Cambridge University Press.

[6] Takač, V. P., & Singleton, D. Eds Vocabulary learning strategies and foreign language acquisition. Canada: Multilingual Matters Ltd. – 2008.

[7] Thorburn, S. How to teach vocabulary. England: Pearson Education Limited. Ur, P. A course in language teaching. Cambridge University Press. – 2002. – Pp. 78.

[8] Mofareh Alqahntani The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. International Journal of Teaching and Education, (2015). Vol. III(3). – Pp. 21-34.

© A.T. Kassainova, 2024

*Л.Л. Коновалова,
магистрант 2 курса
напр. «Народное образование. Воспитание.
Обучение. Организация досуга»,
научн. рук.: Г.П. Обносова,
к.п.н., доц.,
ТГПУ,
г. Томск, Российская Федерация*

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ ДИСЛЕКСИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: статья раскрывает необходимость комплексного подхода к диагностике нарушений чтения у младших школьников с интеллектуальными нарушениями для разработки коррекционно-развивающей программы коррекции выявленных нарушений. Описывается важное значение нейропсихологического подхода для профилактики возможных нарушений чтения у данных обучающихся.

Ключевые слова: дислексия, интеллектуальные нарушения, нейропсихологический подход, читательские умения, структура дефекта, первичные нарушения, вторичные нарушения.

Чтение, книга – основной источник информации для каждого человека. Нарушения чтения, которые распространены у учащихся с интеллектуальными нарушениями, оказывают отрицательное влияние на весь процесс обучения в школе, на его психическое развитие. Говоря о трудностях чтения у данной категории детей, мы в первую очередь понимаем функциональную неготовность к чтению – 50% обследуемых школьников имеют трудности с формированием ВПФ, необходимых для чтения с одной стороны, и с другой стороны, у 25% учащихся отмечается игровой характер общения ребенка со взрослыми, что свидетельствует о социально-педагогической неготовности к чтению и 25% обследуемых учащихся имеют очень низкую мотивацию не только к обучению к чтению, но и вообще к обучению в школе.

Умственная отсталость – это состояние задержанного или неполного развития психики, которые характеризуются нарушением способности, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, т.е. когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.

Дети с умственной отсталостью могут развиваться, хотя само развитие происходит существенно медленнее и его качество обусловлено имеющимся состоянием, так же как и личностные качества.

Легкая степень умственной отсталости характеризуется: сужением объема зрительного восприятия, затруднением ориентирования; уменьшением объема внимания, ухудшением концентрации внимания, произвольное внимание нестойкое, непрочно запоминанием, быстрым забыванием, сохранна лишь механическая память; ограничением способности к абстрактному мышлению; относительной сохранностью наглядно-образного мышления.

Для оценки сформированности чтения был использован тест «Стандартизированная методика исследования навыка чтения» (СМИНЧ) [3]. Диагностический комплекс, представленный в работе, позволяет раскрыть нарушения в процессах чтения с разных сторон – технической и смысловой. Это дает возможность определить, на каких ступенях формирования навыка чтения находятся учащиеся с интеллектуальными нарушениями. Проведенное исследование навыка чтения у третьеклассников с интеллектуальными нарушениями показало, что более 75% учащихся испытывают трудности в овладении навыком чтения. Эти дети составляют группу риска и имеют сочетанные нарушения. В методике выделены способы чтения. При чтении обоих текстов происходит снижение способности к слоговому чтению на 10% у учащихся 3 а класса, а у учащихся 3 б класса при прочтении первого текста испытывают затруднения в понимании его содержания 40% учащихся, а при прочтении второго – лишь 10%, что подтверждает необходимость мотивации чтения.

В методике есть таблица оценки понимания прочитанного, которая распределена на следующие уровни:

- Уровень А – правильно ответил на 10 вопросов.
- Уровень Б – правильно ответил на 9-7 вопросов.
- Уровень В – правильно ответил на 6-4 вопроса.
- Уровень Г – правильно ответил на 3 и менее вопросов.

У учащихся 3 а класса страдает понимание прочитанного текста, большее число учащихся а именно 80% при прочтении 1 текста и 2 текста находятся на уровнях ниже среднего и низкого; а у учащихся 3 б класса также страдает понимание прочитанного текста, большее число учащихся, а именно 50% при прочтении 1 текста и 80% учащихся при прочтении 2 текста находятся на уровнях ниже среднего и низкого.

Результаты психолого-педагогической диагностики показали, что у учащихся имеются недостатки сформированности навыка чтения, что говорит о необходимости целенаправленной коррекционно-развивающей работы по формированию навыков чтения. Младшие школьники с интеллектуальными нарушениями имеют трудности в работе с текстом, вызванные нарушением компонентов познавательной деятельности: мышления, речи, внимания, памяти, восприятия. Эти трудности не позволяют младшим школьникам с интеллектуальными нарушениями в полной мере освоить чтение текстов, что препятствует освоению других предметов и дисциплин

Работая с данной категорией детей, я искала разные методы и подходы коррекции, которые бы были бы интересны детям и могут эффективно решать многие задачи относительно чтения. Анна Владимировна Семенович доказала,

что когнитивные и двигательные методы должны применяться с учетом их взаимодополняющего влияния. Именно двигательные методы восстанавливают и протраивают взаимодействие между различными уровнями психической деятельности. Одним из самых простых и доступных методов будут являться кинезиологические упражнения, которые помогают создать новые нейронные связи и улучшить деятельность двух полушарий головного мозга, который в свою очередь тесно связан с системой нервных волокон.

Для успешной реализации мероприятий, направленных на профилактику нарушений чтения у обучающихся, необходимо организовать комплексный подход сопровождения логопеда и психолога. Проведенное исследование нарушений чтения показывает, что выявленные трудности чтения имеют стойкий характер и связаны с работой ВПФ. Именно обращение к нейропсихологической диагностике, помогает нам правильно организовать коррекционно-развивающую работу, которая направлена на развитие не только технической стороны чтения, но и умения находить и обрабатывать необходимую информацию из текстов, определять основную и второстепенную информацию, ориентироваться в текстах различных стилей и воспринимать их.

З.А. Репина указывает на сложное строение психической функции, в том числе, речи. Правильность их функционирования зависит от совместной работы анализаторов. З.А. Репина обращает внимание на связь нарушения речи и «поврежденного» звена и взаимосвязь с другими психическими функциями, личностными особенностями ребенка, его реакцией на дефект.

Данный подход в диагностике помогает сделать выводы о структуре дефекта и определить первичные и вторичные дефекты нарушения развития, определить основные механизмы восстановления и развития навыка чтения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ахутина Т.В. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход // Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева – СПб, 2008.

[2] Ахутина Т.В. Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников//под общ ред Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой – М.: Секачев, 2008.

[3] Репина З.А. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми нарушениями речи: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов//З.А. Репина. – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П 2008

[4] Корнев А.Н., Ишимова О. А. Методика диагностики дислексии у детей: метод. пособие –СПб, изд-во Политехн. Ун-та, 2010.

© Л.Л. Коновалова, 2024

*А.В. Шабурова,
студент 3 курса
напр. «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»,*

*Н.Н. Троценко,
к. пед. н., доц.,
СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье рассматривается проблема формирования правильной осанки у детей и подростков, особенно в младшем школьном возрасте. Описываются факторы, влияющие на нарушение осанки. Рассматривается важность правильной осанки для общего здоровья и физического развития. Также представлены методы лечебной физкультуры, направленные на коррекцию осанки у детей, включая структуру и длительность курсов ЛФК.

Ключевые слова: осанка, правильная поза, лечебная физкультура, младший школьный возраст, коррекция, упражнения.

Сохранение здоровья – это одна из важных проблем на современном этапе развития общества. Проблема правильной осанки особенно актуальна для детей и подростков. Сидя за партами, нося тяжелые портфели и мало двигаясь, они сталкиваются с проблемами, которые негативно сказываются на их опорно-двигательном аппарате. Однако важность красивой осанки выходит за рамки эстетики. Здоровый позвоночник, правильная форма грудной клетки и хорошо развитые мышцы – не только залог стройной фигуры, но и основа физического и психологического здоровья.

Проблема формирования правильной осанки хорошо изучена, но в последнее время привлекает все большее внимание общественности. Существует множество причин нарушения осанки: от раннего начала школьного обучения до несоответствия школьной мебели возрастным особенностям детей. Определенную роль играют также экологические и генетические факторы. Увеличение числа детей и подростков, страдающих от нарушений осанки, остается одной из главных проблем в области детского здоровья на сегодняшний день. Таким образом, вопрос формирования правильной осанки у детей младшего школьного возраста с помощью лечебной физкультуры остается важным и актуальным.

В литературных источниках осанка характеризуется, как привычная поза непринужденно стоящего человека, которую он принимает без излишнего мышечного напряжения [4, 5].

Осанка у детей начинает формироваться в раннем возрасте и продолжает развиваться по мере их взросления, приобретая индивидуальные черты. Правильная осанка играет ключевую роль в обеспечении оптимальных условий для функционирования всего организма, поддерживая тело в вертикальном положении с минимальными затратами энергии.

Характеристика правильной осанки:

- вертикальное положение головы;
- ровные плечи;
- симметричное расположение углов лопаток;
- плоский живот, втянутый по отношению к грудной клетке;
- умеренно выраженный физиологический изгиб позвоночника;
- равный, симметричный и хорошо выраженный треугольник талии;
- симметричные ягодичные складки;
- одинаковая длина нижних конечностей и правильная постановка стоп (ноги разогнуты в коленных и тазобедренных суставах; ось тела проходит через ухо, плечевой и тазобедренный сустав и середину стопы) [4].

Сутулость часто встречается у детей дошкольного и школьного возраста. Одной из главных причин нарушения осанки является неправильное положение тела во время чтения и письма. Более того, хронические заболевания органов грудной клетки могут усугубить эту проблему, закрепляя неправильное положение плечевого пояса и грудной клетки [2].

Отсутствие физической активности и увлечение статическими занятиями, такими как сидячие игры или работа за компьютером, уменьшают мышечный тонус и могут привести к нарушениям осанки, таким как сколиоз. Неправильные позы играют ключевую роль в этом процессе. Правильная осанка требует свободного, но прямого положения, где вес тела равномерно распределен между обеими ногами. Из-за привычки отставлять ногу в сторону может формироваться неправильное положение таза и искривление позвоночника. Наклон головы вперед или назад также может нарушить естественные изгибы позвоночника и устойчивость тела. При ходьбе стопы ног нужно ставить параллельно и удерживать вертикальную ось тела.

Меры по формированию правильной осанки включают профилактические действия и специально подобранные упражнения, цель которых – исправление конкретных нарушений осанки.

«Занятия лечебной гимнастикой показаны всем детям с нарушениями осанки, поскольку это единственный метод, позволяющий эффективно укреплять и тренировать мышечный корсет, выравнивать мышечный тонус передней и задней поверхности туловища, бедер» [4, с. 145].

Программы лечебной физкультуры (далее – ЛФК) для детей школьного возраста рассчитаны на 1,5-2 месяца с перерывом между курсами не менее одного месяца. Чтобы добиться стойкого улучшения осанки в течение года, рекомендуется посетить два-три курса ЛФК, которые помогут сформировать правильное представление о динамической осанке.

Курс ЛФК состоит из подготовительной, основной и заключительной частей. Подготовительная часть длится 1-2 недели и включает в себя

ограниченное количество упражнений, направленных на улучшение визуального и ментального формирования правильной осанки и общей физической подготовки.

На первом этапе необходимо обеспечить комплексное понимание правильной позы тела и ее отдельных частей в пространстве, активизируя все основные анализаторы – зрительный, слуховой, двигательный. Важно помнить, что визуальное восприятие оказывает более сильное воздействие на детей, чем словесные объяснения. Для создания правильного представления о расположении различных частей тела следует выбирать правильное место для демонстрации и использовать различные ракурсы.

Иногда при повторной демонстрации упражнения необходимо акцентировать внимание на определенных его элементах; в таких случаях демонстрация может сопровождаться пояснениями. Особое внимание уделяется технике выполнения. Например, взрослый может сказать: «Обратите внимание, дети, на то, что спина должна быть прямой». Затем дети сами выполняют движение. По ходу выполнения упражнения дается яркое образное указание, помогающее детям лучше усвоить технику. Например: «Поднимите голову так, чтобы ваша шея стала длинной, гордой и красивой, как у жирафа». В процессе обучения можно использовать точные, понятные и краткие объяснения. Например: «Чтобы шея стала длинной и красивой, нужно сильно потянуться макушкой вверх, а руками – вниз».

Основная часть курса длится 4-5 недель и включает в себя все большее количество повторений упражнений. Специфические упражнения выполняются в позах, не утомляющих позвоночник, таких как лежа на спине, животе, стоя на четвереньках и стоя на коленях. Основная часть характеризуется повторением или интервальными упражнениями с пассивным отдыхом для коррекции осанки.

Заключительный этап курса длится одну-две недели и характеризуется снижением нагрузки и уменьшением количества повторений упражнений до четырех-шести; через две-три недели занятий выполняется 20-30% новых упражнений (в основном специальных). Детям младшего школьного возраста дается 3-4 сложных упражнения за одно занятие.

На этом этапе ребенок должен быть готов к самостоятельному применению усвоенных навыков в повседневной жизни. Для закрепления усвоенных движений рекомендуется их повторение в игровой форме и в усложненных условиях, таких как различные вариации, выполнение с закрытыми глазами, на узкой поверхности или в сочетании с другими упражнениями. Можно считать, что движение освоено, если ребенок способен правильно выполнять его как в привычных, так и в непривычных условиях [1, 4].

Следовательно, усвоение навыка правильной осанки у детей происходит через три последовательных и взаимосвязанных этапов обучения, которые включают использование различных средств и методов физического воспитания в соответствии с поставленными целями.

Таким образом, младших школьников необходимо приучать к

правильному положению за партой, обеспечивая хорошее освещение и поощряя правильную осанку, отучая от привычки сутулиться. Детям с начальными признаками сколиоза следует строго следовать назначенным врачом упражнениям, направленным на укрепление мышечного корсета, плечевых и тазовых мышц, а также на проведение лечебного массажа, которые способствуют поддержанию правильного положения позвоночника.

Список использованных источников и литературы:

[1] Епифанов В.А., Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.

[2] Кротова В.Ю. Лечебно-профилактические мероприятия по коррекции нарушений осанки у детей: учебно-методическое пособие / В.Ю. Кротова, А.В. Черных. – Воронеж: ВГАС, 2023. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394340> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

[3] Леонтьева Н.Н. Анатомия и физиология детского организма: / Н.Н. Леонтьева, К.В. Маринова. – М.: Альянс, 2020. – 302 с.

[4] Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; под ред. С.Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.

[5] Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учеб. для высш. спец. физкульт. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. – 4-е изд., стер. – СПб., М., Краснодар: Лань: Омега. – 2004. – 159 с.,

© А.В. Шабурова, Н.Н. Троценко, 2024

УДК 050802

И.Э. Аббасова,
преподаватель,
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджанская Республика

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА

Аннотация: секвестранты желчных кислот (ионообменные смолы) уже более 30 лет используются в качестве гиполипидемических средств. Ионообменные смолы – сложные полимерные соединения – связывают желчные кислоты, содержащие холестерин, в просвете тонкой кишки и повышают их выведение с калом. Эта группа препаратов представляет собой ионообменную смолу, которая связывается с желчными кислотами в кишечном тракте и снижает их реабсорбцию после желчевыведения. В результате количество желчных кислот, возвращающихся в печень, уменьшается, а в ответ на это уменьшается синтез холестерина гепатоцитами и количество рецепторов липопротеинов низкой плотности, захватывающих и сохраняющих холестерин в крови. Во время лечения количество ЛПНП-липопротеинов низкой плотности, связывающихся с холестерином в крови, снижается, а уровень триглицеридов (ТГ) имеет тенденцию к повышению за счет липопротеинов очень низкой плотности. Механизм повышения концентрации ЛПВП-липопротеинов высокой плотности до сих пор не выяснен.

Ключевые слова: ингибитор, кровь, препараты, статины, фибраты.

Лекарственную терапию следует начинать при немедикаментозной терапии дислипидемии, а также у лиц с очень высоким риском смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. За последние 20 лет произошло увеличение арсенала гиполипидемических средств, которые в настоящее время представлены следующими классами препаратов:

Ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) – класс высокоэффективных препаратов, считающихся во всем мире «золотым стандартом» лечения атерогенной дислипидемии. Блокируя этот фермент в печени, гиполипидемический эффект ингибиторов КоА-редуктазы приводит к уменьшению синтеза эндогенного холестерина и липопротеинов низкой и очень низкой плотности в крови. Следует отметить, что статины нарушают биосинтез холестерина и превращают 3-гидроксиметилглутарил-КоА в мевалоновую кислоту. [3, с.97] Поэтому при фармакотерапии накопления

токсичных спиронов в организме не наблюдается. Ингибиторы ГМ-КоА обладают еще одним антиатерогенным действием. повышение липопротеидов высокой плотности в крови.

Статины, являясь неактивным лактоном, лучше всасываются, чем МБС (70%), становятся активным веществом в печени и оказывают гиполипидемическое действие на гепатоциты. При фармакотерапии учитывают белки плазмы в сочетании со статинами, которые метаболизируются в печени. Эту группу препаратов принимают один раз в день во время вечернего приема пищи. Дозу увеличивают на 4 недели и делают 4-недельный перерыв. Максимальная доза составляет 40 мг. Следует отметить, что, поскольку синтез холестерина в печени происходит в ночное время, более удовлетворительным считается прием статинов в вечернее время.

Комбинирование статинов с другими гиполипидемическими препаратами считается целесообразным при фармакотерапии тяжелых форм гиперхолестеринемии. В сочетании с фибратами, никотиновой кислотой, иммунодезодорантами, триазолами, макролидами ускоряет возникновение миопатии. Поскольку статины образуют соединения с белками, антикоагулянты усиливают токсическое действие сердечных гликозидов. В метаанализе 26 рандомизированных клинических исследований с участием 170 000 пациентов с СТТ (Испытания по лечению холестерина) терапия статинами снижала риск смерти от ишемической болезни сердца на 20%, риск серьезных сердечно-сосудистых осложнений на 23% и инсульта на 17. Было обнаружено, что % связан со снижением уровня липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) на каждый 1 ммоль. Важнейшим результатом этих поисков стало открытие в середине 1970-х годов ингибиторов синтеза холестерина. Его первый представитель – ловастатин – был одобрен для клинического применения в 1987 году. [4, 18] Первые статины (ловастатин, симвастатин) были получены из грибов *Aspergillus terreus*. Флувастатин, аторвастатин, розувастатин являются синтетическими препаратами.

Статины несколько различаются по своим физико-химическим и фармакологическим свойствам. Симвастатин и ловастатин более липофильны, аторвастатин, розувастатин и правастатин менее липофильны, а флувастатин относительно липофильен. Липофильность определяет различную проницаемость статинов через клеточные мембраны. Период полувыведения статинов составляет соответственно 10-12 часов. По-видимому, этот факт объясняется их более высоким гиполипидемическим эффектом по сравнению с другими статинами.

По выраженности фармакокинетических побочных эффектов и терапевтической эффективности фибраты делятся на 3 поколения:

1 поколение: клофибрат (мисклерон, атромид) 1500-2000 мг/сут.

2 поколение: бензофибрат (бензалип, бензамидин) 400-600 мг/сут.

3-е поколение: гемифиброзил (нормолип, гемпор, гевирон, гемоформ) 1200 мг/сут. [2, с. 54]

Фибраты ослабляют синтез холестерина в печени и секрецию липопротеинов очень низкой плотности в кровь, снижая концентрацию

триглицеридов и липопротеинов очень низкой плотности в плазме. Рецептор, захватывающий липопротеины низкой плотности в крови, также увеличивает количество липопротеинов высокой плотности и активирует фермент липопротеинлипазу в жировой ткани. Поскольку фибраты увеличивают секрецию холестерина в желчь, они создают условия для образования холестеринсодержащих желчных камней в желчном пузыре. Препараты, входящие в группу фибратов, всасываются из кишечника и связываются с белками плазмы (более 90%). Максимальная концентрация препарата в крови наблюдается через 1,5-4 часа после приема. Фибраты биотрансформируются в печени и подвергаются метаболизму на 60%, а 40% выводятся с мочой в неизменном виде. Поэтому при почечной недостаточности следует учитывать правильную дозировку препаратов. Фибраты снижают уровень триглицеридов в крови на 30-50%, липопротеинов низкой плотности на 10-15% и одновременно повышают уровень липопротеинов высокой плотности на 10-20%. В исследовании ВОЗ (Cooperative Trialon Primary Prevention) 10 627 мужчин в возрасте 30-59 лет без симптомов ишемической болезни сердца были рандомизированы для приема клофибрата 1,6 г в день или плацебо в течение 5 лет. В группе больных, принимавших клофибрат, снижение уровня общего холестерина в плазме крови составило 8%, что сопровождалось достоверным снижением количества несмертельных инфарктов на 25%. [1, с.76]

Основным местом действия ингибитора всасывания холестерина в кишечнике (эзетимиба), нового класса гиполипидемических препаратов, является ворсинчатый эпителий тонкой кишки. Локализуясь на поверхности энтероцита, глюкуроноидэзетимиб блокирует специфический белок Ньюмана-Пика 1 (белок, способствующий транспорту холестерина из просвета кишечника). Лекарственные средства, входящие в эту группу, снижают всасывание холестерина и снижают его концентрацию в крови. Поэтому эти препараты широко назначают при лечении дислипидемии 2 А типа.

Список использованных источников и литературы:

[1] Vəliyeva M.N. Cabbarova Ş.A. “Əczaçılığın idarə olunması və təşkili” “Şərq-Qərb” 2013; 734 s.

[2] Егорова Е.С., Оконенко Л.Б., Бондаренко О.С. Фармако-экономический анализ амбулаторной комбинированной терапии артериальной гипертензии и гиперхолестеринемии // Вестник НовГУ. Сер.: Медицинские науки. 2011. №62. С.54-57.

[3] Мищенко М.А., Кононова С.В. Анализ факторов, влияющих на приверженность к гиполипидемической терапии. Медицинский альманах. 2014. №1. С. 95-98.

[4] Филатова Ю.М. Современное состояние мирового фармацевтического рынка // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2016. – №1. – С. 167-175

© И.Э. Аббасова, 2024

*С.М. Гулуева,
преподаватель,
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджанская Республика*

ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА

Аннотация: одним из важных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к летальному исходу, является нарушение обмена холестерина и липопротеинов. Липиды крови включают холестерин, триглицериды, фосфолипиды и свободные жирные кислоты. Все они имеют важное биологическое значение. Эпидемиологические исследования показывают, что в странах, где повысился уровень холестерина, среди населения увеличилось число смертей от атеросклеротических заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда).

В настоящее время лечение нарушений липидного обмена является приоритетным направлением в различных областях медицины. Исследования, основанные на новейших достижениях теоретической и клинической медицины, выдвинули принципиально новый подход к диагностике и лечению ряда патологических состояний, обусловленных липидами. Нарушения обмена веществ В последние 50 лет нарушения липидного обмена и связанные с ним заболевания привели к тому, что врачи стали уделять внимание главным образом терапевтам, кардиологам и неврологам.

Ключевые слова: Атеросклероз, инфаркт миокарда, сердце, стенокардия.

Атеросклероз является пусковой причиной сердечно-сосудистых заболеваний, таких как ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, инсульт и сердечная недостаточность. При атеросклерозе стенка артерии утолщается, твердеет и теряет эластичность. По мере продолжения этого процесса стенка сосуда начинает сужаться, в результате чего ухудшается кровоснабжение сердца, мозга и других органов. Одним из проявлений атеросклероза сосудов сердца (коронарных сосудов) является ишемическая болезнь сердца. Ишемическая болезнь сердца – заболевание, обусловленное недостаточным снабжением сердца (миокарда) кислородом и питательными веществами, поражением коронарных сосудов и нарушением кровоснабжения миокарда. Клинические проявления ишемической болезни сердца разнообразны: от острых проявлений в виде инфаркта миокарда или внезапной сердечной смерти до длительно хронических заболеваний, постинфарктного кардиосклероза и хронической сердечной недостаточности [4, с.85]. Почти в 95% случаев причиной развития ишемической болезни сердца является

атеросклероз коронарных артерий. Это нарушение жирового (липидного), белкового обмена и системы гемостаза, характеризующееся отложением холестерина (холестерина) и других веществ в рыхлой соединительной ткани артериальной стенки. В последнем случае оно характеризуется образованием атеросклеротических бляшек на стенках артерий. Последние проникают в просвет сосудов, вызывают его сужение и в конечном итоге приводят к недостаточному снабжению сердечной мышцы кислородом и питательными веществами. Дефицит кислорода (гипоксия) вызывает нарушение деятельности клеток сердца и, как следствие, возникает ишемия. Это чаще встречается при стенокардии.

Стенокардия – клинический синдром, характеризующийся ощущением дискомфорта за грудиной. Он появляется внезапно при физическом или эмоциональном напряжении, после еды и обычно распространяется на левое плечо, шею, нижнюю челюсть, между лопатками, левую подлопаточную область и длится не более 10-15 минут.

Стабильная (типичная) стенокардия является наиболее распространенной формой и обычно связана со спазмом коронарных сосудов, претерпевших атеросклеротические изменения при физическом и эмоциональном напряжении. Измененные сосуды удовлетворяют потребность миокарда в крови в состоянии покоя. Однако при физическом и эмоциональном напряжении потребность не удовлетворяется и возникает относительная коронарная недостаточность. Боли обычно проходят после приема коронаролитиков.

Нестабильная стенокардия возникает при более тяжелом атеросклеротическом поражении стенки коронарной артерии. Этот тип стенокардии характеризуется увеличением частоты болевых приступов и проявляется даже в состоянии покоя. Болевые приступы сравнительно длительны, не исчезают даже после приема коронарных препаратов и часто приводят к инфаркту миокарда. Инфаркт миокарда (инфаркт) возникает в результате полной или частичной закупорки артерии, питающей сердце. Прерывание кровоснабжения сердца может привести к серьезному повреждению сердечной мышцы или смерти [3, с.14]. Обычно симптомы инфаркта миокарда включают одышку, давление, жжение или боль в груди. Он также может распространиться на шею, левую руку, спину или подбородок и вызвать тошноту и боль в животе. Симптомы могут быть разными и различаться по степени выраженности: кто-то испытывает сильную боль, а кто-то – легкую или полную боль.

Подавляющее большинство случаев инфаркта миокарда развивается у людей с ишемической болезнью сердца. При ишемической болезни сердца стенки артерий, снабжающих сердце кровью, сужаются, из-за чего сердце получает меньше кислорода. Атеросклероз часто возникает в результате отложения холестерина в стенках сосудов. Факторы риска инфаркта миокарда включают высокое кровяное давление и уровень холестерина, курение, избыточный вес, диабет и отсутствие физической активности. Менее распространенной причиной сердечного приступа является спазм коронарных

артерий (питающих сердце).

Сердечная недостаточность – синдром, обусловленный декомпенсированной дисфункцией миокарда. Проявляется увеличением объема межклеточной жидкости, снижением перфузии органов и тканей [1, с. 54].

Патофизиологической основой этого синдрома является то, что сердце не может удовлетворить метаболические потребности организма из-за нарушения насосной функции или делает это за счет повышения конечного диастолического давления в желудочках. Левожелудочковая сердечная недостаточность (ЛЖСН) – сердечная недостаточность, характеризующаяся клиническими симптомами венозного застоя в малом круге кровообращения, возникающая при повреждении и перегрузке левых отделов сердца [2, с.170]. Правожелудочковая сердечная недостаточность – разновидность сердечной недостаточности, характеризующаяся недостаточным сбросом крови из правого желудочка в легочную артерию и застоем крови в большом круге кровообращения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Musa Qəniyev “Farmakologiya” III-cü hissə Azərbaycan Tibb Universiteti. – Yenidən işlənmiş və təkmilləşdirilmiş VII nəşri. – Bakı: Azərbaycan Tibb Universiteti, 2013.

[2] Ахмеджанов Н.М., Небиеридзе Д.В., Сафарян А.С. и др. Анализ распространенности гиперхолестеринемии в условиях амбулаторной практики (по данным исследования АРГО) // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2015. №11(3). С.253-260.

[3] Бадакшанов А.Р., Крензель А.С., Анализ потребительского рынка психотропных лекарственных препаратов в Оренбургской области. Материалы Всероссийской научно-практической конференции КГМУ. Под редакцией В.А. Лазаренко. 2016. С. 40-44.

[4] Мищенко М.А., Кононова С.В. Анализ факторов, влияющих на приверженность к гиполипидемической терапии. Медицинский альманах. 2014. №1. С. 95-98.

© С.М. Гулуева, 2024

УДК 7.37

*А.П. Ларионова,
студентка 2 курса
напр. «Музыкальная педагогика»,
науч. рук.: Л.В. Малацай,
доктор искусствоведения, профессор,
ОГИК,
г. Орёл, Российская Федерация*

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕСЕН Б.И. САВЕЛЬЕВА ИЗ
ЦИКЛА МУЛЬТФИЛЬМОВ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»**

Аннотация: статья посвящена анализу воспитательного потенциала песен мультипликационных фильмов. В качестве материала для анализа избрана серия мультфильмов о Коте Леопольде. Ёмкость смыслового содержания, заложенного в стихотворной основе песен, сопровождаемая краткостью высказывания при многократном повторении в процессе разучивания, способствует усвоению полезной информации. Герменевтический подход привлекался в целях понимания семантики используемых композитором средств музыкальной выразительности. На основе рассмотрения музыкального материала сделаны выводы о доступности песен для исполнения детьми.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, детские песни, музыкальное сопровождение мультфильмов, вокальное удобство, аудиовизуальное восприятие.

Жизнь современного ребенка невозможно представить без мультфильмов и компьютерных игр. Многие взрослые относятся к такому времяпрепровождению детей отрицательно, хотя мультфильмы дозированно приветствуют практически все взрослые, имеющие отношение к процессу воспитания детей. Исследователь А.С. Разорвина утверждает: «Мультфильм <...> обладает большим воспитательным потенциалом» [1, с. 90]. Яркие визуальные картинки с движущимися героями, насыщенная, но вполне понятная для детского восприятия жизнь героев, преувеличение их характерных качеств – положительных и отрицательных: весь комплекс перечисленных особенностей воздействует на детское сознание, вызывая живой отклик и желание встречаться с героями экрана снова и снова. Поскольку в России осуществляется цензура в кинематографе, то и мультипликационные фильмы подпадают под рассмотрение цензурирующих комитетов. Однако, ограничиваясь рамками статьи, не будем углубляться в вопросы цензуры.

Демонстрируемые детские мультфильмы ориентированы на яркое

впечатление от аудиовизуального их восприятия. Музыкальное сопровождение оказывает большое влияние в достижении погружения ребенка в содержание мультфильма. Наиболее доступны для детского восприятия песенки, которые исполняют персонажи мультфильмов. Исследователи установили, что именно песни обладают большим воспитательным потенциалом, то есть способствуют активному внутреннему развитию ребенка. Многие песни после выхода мультфильмов на теле- и киноэкраны продолжают жить своей жизнью, отдельной от мультфильма. Дети часто исполняют их на утренниках и других концертных мероприятиях, приводящихся в кругу сверстников. В этой связи избранная тема видится актуальной и перспективной.

Один из самых популярных советских мультсериалов «Приключения кота Леопольда» был создан режиссёром-постановщиком Анатолием Резниковым, автором сценария Аркадием Хайтом, выдвинутыми в лауреаты государственной премии СССР за произведение литературы и искусства. За 12 лет было выпущено 11 мультипликационных фильмов про интеллигентного кота Леопольда и двух непоседливых мышей-хулиганов. В этой же команде композитором работал Борис Савельев, написанные им в соавторстве с А. Хайтом песни быстро выучивались детьми. Позитивные настроения и хорошие качества характерных героев запечатлелись в строчках песенок. На примере некоторых из них рассмотрим то, какое влияние они оказывали на детей и почему приобрели завидную популярность.

Одна из самых узнаваемых песенок из мультфильма «Лето кота Леопольда» была с жизнеутверждающим названием «Неприятность эту мы переживем». В стихотворной основе, состоящей из коротких четверостиший, звучат призывы радоваться яркому солнцу, не огорчаясь грому в середине лета. Главный действующий герой – Кот Леопольд – учит детей обращать внимание на парадоксы окружающего мира и находит в них поводы для радости. Все неожиданные трудности временные, преодолевать их поможет общий позитивный настрой.

Несмотря на минорную тональность, песня вовсе не кажется грустной и тоскливой. Лёгкий характер музыки в сочетании с подвижным темпом и изобилием коротких длительностей – шестнадцатых во вступлении и восьмых в мелодии – делают произведение бодрым и задорным. Песню можно смело назвать гимном кота Леопольда, преодолевающего все неприятности с позитивным настроением. В аккомпанементе в точности повторяется мелодическая линия солиста, что является безусловной поддержкой при исполнении. Вокальная партия включает в себя опевания, секвенции, скачки не шире сексты, короткие, повторяющиеся по мелодии фразы – повторность музыкального материала облегчает его запоминание.

Рассмотрим фрагмент песни на рисунке 1.

све- те! Ес- ли вдруг гря- нет гром в се- ре- ди- не ле- та,
не- при- ят- ность э- ту мы пе- ре- жи- вём, не- при- ят- ность

Рисунок 1 – фрагмент песни «Неприятность эту мы переживём» [2]

Но помимо добрых исполнений кота, в мультфильме также есть и песенки мышей. Отличным примером будет песня из мультфильма «Прогулка кота Леопольда» – «Хвост за хвост». В ней мыши хотят отомстить Леопольду, ибо на их взгляд, он их оскорбил. На самом же деле, мыши живут предрассудками, что коты не могут быть хорошими, а доброта Леопольда их попросту раздражает. Но в мультфильме показано, что из-за злобы и обиды страдает отнюдь не кот, а окружающие и даже сами мыши. В итоге, в песенках мышей отражены отрицательные качества, из-за которых и случаются неприятности. Статистика проведенных исследований показывает, что дети лучше запоминают отрицательных персонажей, поэтому песенка также популярна.

Музыкальное вступление в произведении одновременно вызывающее дерзкое, самоуверенное, мрачное и тревожное чувства, настраивает детей на нужное настроение, а маршеобразный темп поддерживает данный характер. В вокальном проведении встречается повторность музыкального материала, как в тексте, так и в мелодии. В куплетной мелодической линии практически отсутствуют скачки на широкие интервалы, движение плавное, поступенное. В припеве присутствует секвенционное развитие, а характер поддерживается колким ритмическим рисунком (имитация пунктира), а также широкими скачками в пределах сексты. Аккомпанемент выполняет функцию гармонической поддержки аккордового вида.

На рисунке 2 показан фрагмент произведения.

Припев

Хвост за хвост, хвост за хвост!

Глаз за глаз, глаз за глаз!

Рисунок 2 – Фрагмент песни «Хвост за хвост» [2]

Ещё одним показательным примером является песенка из первой серии «Месть кота Леопольда» под названием «В доме восемь дробь шестнадцать», в которой происходит знакомство зрителя с персонажами. Из этой песни дети узнают, где проживает кот Леопольд, чем он любит заниматься, как он выглядит и почему мыши так недовольны им. У юного зрителя появляется первое мнение о характерах персонажей и их намерениях. В этой серии впервые звучит знаменитая фраза «Ребята, давайте жить дружно!», которая стала прецедентной в русском языке. Леопольд, уставший от проделок маленьких мышей, выпивает сильнодействующий препарат «Озверин» и гоняется за ними, исполняя маршеобразную свирепую песню «Дыбом шерсть». Несмотря на то, что мыши сильно насолили ему, в конце кот понимает свою ошибку и призывает «под руку шагать». Так объясняется детям, что нужно уметь прощать, не обижаться и лучше все решать мирным путем.

Касаемо самой песни отметим минорную тональность, быстрый темп. Также отметим короткие фразы, секвенционное развитие с восходящим движением, вновь встречаются скачки в пределах сексты. Также обращает на себя внимание линия баса в аккомпанементе, которая полностью повторяет движение вокальной линии, что создаёт удобство при исполнении мелодии. Всё это в совокупности помогает ребёнку быстро и качественно запомнить произведение. Для наглядности ниже представлен фрагмент песни.

Не быстро. Агрессивно, со злостью *f*

Пение

В до-ме во-семь дробь шес-т-на-д-цать

Ф-п *f*

кот жи-вёт. Э-тот кот спо-кой-но жить нам не да-ёт.

Рисунок 3 – Фрагмент песни «В доме восемь дробь шестнадцать» [2]

В заключение можно сказать, что в мультфильмах отлично показаны хорошие и плохие человеческие качества в простых персонажах, понятных для юных зрителей. А для большего понимания со стороны детской аудитории, это передается через простые песенки. Запомнившиеся песни мультфильмов с удовольствием исполняются детьми в кругу сверстников и для любимых зрителей – родителей, бабушек и дедушек. Удобство мелодических линий, повторность музыкального материала, преобладание поступенного движения в мелодии, дублирование вокальной строчки в аккомпанементе помогают быстрому выучиванию детьми музыкального материала для пения. Воспитательный потенциал, заложенный в стихотворных основах песен, помогает ребенку отличать хорошее от плохого, понимать, что трудности обязательно заканчиваются, а также, что следует стремиться к позитивному восприятию действительности и возникающих жизненных ситуаций. Таким образом, повторяя в процессе разучивания музыкальные фразы с текстом, дети усваивают и позитивное содержание, заложенное в стихах, используемых в качестве литературной основы песен.

Список использованных источников и литературы:

[1] Разорвина А.С. Воспитательный потенциал мультфильмов для формирования культуры ребенка // Технологии психолого-педагогической работы в современных условиях: сборник статей. – Стерлитамак: АМИ, 2017. – С. 88–94.

[2] Здравствуйте! Это я, кот Леопольд! – М.: Музыка, 1989. – 46 с.: нот.

© А.П. Ларионова, Л.В. Малацай, 2024

*А.Р. Нурисламова,
студент 2 курса напр. «Архитектура»,
Р.М. Гумерова,
студент 2 курса напр. «Архитектура»,
науч. рук.: В.Ф. Сафаров,
профессор каф «Архитектура»,
науч. рук.: А.В. Усова,
ст. преподаватель,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет»,
г. Уфа, Российская Федерация*

ПАЛЛАДИО. КЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ УФЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу влияния работ итальянского архитектора и зодчего Андреа Палладио на строительство в городе Уфа.

Ключевые слова: архитектура, классицизм, Палладио, портик, колонна, колоннада.

Образ города играет важную роль в формировании идентичности города, его узнаваемости и характера. Внешний облик связан с его историей, архитектурой, культурой и традициями, которые делают каждый город уникальным, узнаваемым. То, как выглядит город, влияет также на его экономическое развитие, привлекая туристов, инвесторов, талантливых специалистов. К сожалению, мы наблюдаем в современной Уфе тенденцию дробления облика города, потери целостной визуальной картины для горожан из-за массовой застройки территории большими высотными домами, имеющими определенный термин в интернете – «человейники». В то же время в Уфе есть целые улицы, на которых располагаются здания классического архитектурного стиля, например: улица Пушкина, Заки Валиди, Советская площадь.

Классицизм является в архитектуре значимым и влиятельным стилем. Одним из наиболее известных архитекторов, чей стиль в большей степени относится к классицизму – это Андреа Палладио.

Андреа Палладио – итальянский архитектор и зодчий, который жил в 16 веке. Он считается одним из самых влиятельных архитекторов в истории итальянского Возрождения. Он известен своими инновационными и монументальными зданиями, а также своими трактатами по архитектуре, в которых он описывал принципы классического стиля и пропорций[1]. Принципы работы Палладио включают в себя: классический стиль, рациональность и функциональность, простота и элегантность. Века спустя его

особенности будут использоваться в классицизме. Эти принципы можно заметить в уфимских постройках 19 века. Такие здания часто украшены колоннами различных ордеров, арками, портиками, что придает им благородный и элегантный вид. В пример можно привести бывший дом губернатора (рис. 1), находящийся на пересечении улиц Советская и Тукаева. По главному фасаду можно сразу прочесть такие признаки, как: симметричность, преобладание вертикальных и горизонтальных линий, колонны, обращенные к классическому ордеру, довольно сдержанный декор.



Рисунок 1 – Дом Губернатора



Рисунок 2 – Башкирский
государственный университет

Другой пример влияния Палладио и классицизма на город – это здание БашГУ по улице Заки Валиди (рис. 2). Монументальный главный вход выполнен в виде шестиколонного портика, к которому ведут каменные ступени, необычные колонны имеют вид многоугольника.

Также к числу таких объектов можно отнести архитектурно-скульптурный комплекс, расположенный на Советской площади и посвященный генералу Шаймуратову (рис. 3). Этот комплекс, собравший в себе многовековую историю, представляет собой самый настоящий музей под открытым небом и является одной из самых обсуждаемых новостей на данный момент. Однако ордер здесь находится не в самом памятнике, а в колоннаде, расположенной за ним. Колоннада в этом проекте призвана собрать и подчеркнуть ценность окружающей архитектурной застройки разного времени. Ордер в ней не классический, но по первому впечатлению напоминает своими пропорциями дорический, что очень созвучно с настроением площади. Дорический ордер ещё в Древней Греции являлся символом мужчины, его силы и отваги. Здесь мы можем оценить схожие параллели с творчеством Палладио.



Рисунок 3 – Архитектурно-скульптурный комплекс, посвященный генералу Шаймуратову

Таким образом, рассмотрев лишь некоторые здания и объекты Уфы, обязанные своим внешним видом классическому стилю, можем сделать выводы о неисчерпаемости данного направления. Классический стиль позволяет воедино собирать улицы, площади, задает определенным районам явно узнаваемый облик и легко читаемый культурный код. Основные положения архитектуры Палладио о пропорциях, симметрии и выверенности зданий остаются актуальными и по сей день, несмотря на активное развитие современной, иногда полностью противоречащей этим догмам, архитектуры.

Своим исследованием и сравнительным анализом мы пробуждаем у студентов-архитекторов и архитекторов-профессионалов интерес к изучению наследия великого архитектора, показать ценность его вклада и величину влияния его философии в облик многих зданий, что нас окружают.

Список использованных источников и литературы:

[1] Палладио А. Четыре книги об архитектуре: монография / А. Палладио; предисл. И.Е. Печенкин. – пер. с ит. И. В. Жолтовский – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-17-112181-5/ – Текст: непосредственный.

© Р.М. Гумерова, А.Р. Нурисламова, 2024

УДК 159.9

*Д.В. Киреева,
студент 3 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»,
г. Тамбов, Российская Федерация*

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМА, КАК ПУТЬ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена аспекту детско-родительских отношений, проблемам возникающих в процессе их жизнедеятельности и вариантам решения данных проблем.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, семейные отношения, дети, родители.

Всем нам, пожалуй, известно, что всё хорошее и всё плохое идёт из семьи. Семья рождает, семья растит, учит и воспитывает, делает нас сильнее, умнее, мудрее. Но как же быть если в семье случаются трудности, как с ними бороться. На это и направлена данная статья. Мы попытаемся найти причины возникновения проблем в отношениях детей и родителей, в их диаде ценностей и установок. Выясним факторы и пути решения возникших проблем.

Итак, что же такое детско-родительские отношения? По опыту отечественных психологов, детско-родительские отношения или семейные отношения – это связь между участниками семейной группы, их взаимоотношения друг с другом, ритуалы, символы и установки присущие конкретной данной семейной группе. Дети и родители, вступая в непрерывную связь на протяжении от рождения до сепарации от родителей, (часто это не происходит), находятся в близких отношениях друг с другом. Мать и отец будучи главными элементами данной диады, советуют, учат и наставляют своего ребенка, в свою очередь, ребенок – принимает или не принимает, живет по их правилам.

Детско-родительские отношения – это процесс передачи жизненных ценностей, опыта и образцов поведения от родителей своим детям. От того как грамотно родители преподнесут всё это, зависит благоприятное и счастливое будущее их детей, и всех тех, то с ними взаимодействуют, что также немало важно в социальном плане.

В чём же состоит трудность, если процесс построен грамотно, какие могут быть проблемы?

Проблемы можно разделить на некие три подгруппы: личностный блок,

семейный блок, общественный блок. В личностный блок входит всё то, что присуще конкретной личности, её индивидуальные черты. Личность в данной случае подразумевается, как родителя, так и ребёнка. В данную категорию входят такие индивидуальные проекции личности, как: темперамент, характер, волевые установки, и все психические процессы.

В следующую категорию – в семейные проблемы можно отнести: стиль воспитания в семье, взаимоотношения родителей между друг другом, отношения родителей со своими родителями.

В общественный блок входит всё то, что остается за гранью двух выше отмеченных категорий, а именно взаимоотношения родителей с коллегами по работе, другими родственниками, друзьями и другими людьми. По той же схеме и выстраивается у детей – это их сверстники, одноклассники, и так далее.

В каждом из блоков, соответственно, могут возникнуть трудности.

Первое, личностный блок. Здесь может быть принятие себя как личности. Чаще всего это встречается у феминного гендера личности, так как особенно в подростковом возрасте девочки чаще всего недовольны своей внешностью и другими чертами в связи с изменениями в развитии. Также встречается и у маскулинного гендера.

Далее это могут быть проблемы во взаимоотношениях с окружающими. Здесь воспринимаются как семейные отношения; так и другие личности, с которыми взаимодействует личность.

Рассматривая семейный блок, можем столкнуться с проблемами непонимания родителей с детьми, и детей с родителями в плане разницы в возрасте, взглядов на жизнь, само собой вытекающие из вышесказанного, Эти и другие личностные барьеры, которые у родителей могли сохраниться и не трансформироваться с юных лет, либо образоваться в ходе взрослой жизни.

Что касается распространенных проблем в детско-родительских отношениях, в целом, понимание есть. Рассмотрим опыт решения данных проблем, как их решают и как их можно решать.

Во-первых, опытные педагоги-психологи рекомендуют чаще разговаривать со своими детьми, узнавать новообразования в их жизни и обязательно делиться новостями из своей жизни. Помнить про похвалу, заботу и мотивацию друг друга.

Во-вторых, необходимо уделять внимание совместной деятельности: общим сборам в кино или театр, совместным прогулкам и житейскому просмотру фильмов всей семьёй. Это снижает негативный эмоциональный фон и сближает отношения в диаде «дети-родители».

В-третьих, и что самое важное, с психологической точки зрения, это нахождение компромиссов. При возникновении проблем нужно делать акцент не на негатив, а на выяснение какие в ней есть минусы и какие плюсы. Да, даже в негативном есть свои положительные черты. Обсудить их, и найти решение сообща, придя к исходу, благоприятному для всех членов той или иной семьи.

Итак, обобщая всё вышесказанное, детско-родительские отношения – это двусторонняя система отношений в диаде по вертикали снизу вверх – «дети-родители» и сверху вниз – «родители-дети». Всё, что включается в ядро семьи –

заключается в детско-родительские отношения. И от того насколько грамотно лично, педагогически и психологически будет подобрана технология ведения семейных или детско-родительских отношений, в целом и целом, зависит психическое благополучие как родителей, так и детей, а также всех тех, кто входит в их непосредственный круг общения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Козуб М.В. Психолого-педагогические условия развития детско-родительских отношений: учебное пособие / М.В. Козуб – Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-907335-74-5. – URL: <https://e.lambook.com/book/193675> (Дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

[2] Психология детско-родительских отношений: учебно-методическое пособие / составитель: Т.М. Харламова. – 3-е издание, стереотипное. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 29 с. – ISBN 978-509765-2355-5. – URL: <https://e.lambook.com/book/125406> (Дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

[3] Цариценцева О.П. Экспертиза детско-родительских отношений: учебное пособие / О.П. Цариценцева. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 64 с. – URL: <https://e.lambook.com/book/191962> (Дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

© Д.В. Киреева, 2024

УДК 347

*Е.А. Горлова,
кандидат экономических наук, доцент
А.В. Скиба,
студент,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация*

**НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ
СИСТЕМЫ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ, ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ И
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В РАЗРЕЗЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные правовые аспекты реализации государственных и муниципальных закупок. Также, выявлены проблемы, которые существуют на современном этапе развития контрактной системы. В рамках исследования выявлены меры совершенствования.

Ключевые слова: контрактная система, проблемы, государственные и муниципальные закупки, общественные отношения, модернизация.

В сфере государственных и муниципальных закупок наблюдается потребность в модернизации контрактной системы, обусловленной необходимостью обновления нормативно-правовой базы в свете быстроразвивающихся технологий, прогресса в экономической деятельности, научных достижений, а также изменений в производственной сфере. Общественные отношения, испытывающие воздействие от указанных факторов, заставляют принимать во внимание новые аспекты в правовом регулировании, дабы адекватно отражать современные реалии и обеспечить их соответствие обновленной контрактной схеме поставок, выполнения работ и предоставления услуг [6].

В современных условиях, когда экономическая обстановка характеризуется высоким уровнем неопределенности, повсеместное распространение коррупционных действий и негативное воздействие внешнеэкономической среды оказывают давление на финансовую стабильность Российской Федерации, приобретает критическую значимость задача оптимизации использования финансовых ресурсов бюджета на всех уровнях. Государственные и муниципальные органы расходуют значительную часть бюджетных ассигнований на приобретение товаров и услуг, что подчеркивает необходимость наличия эффективной системы закупок. Бесспорно, разработка и внедрение таковой системы представляет собой стратегическую инициативу

для государственного аппарата. Значительный этап в становлении и усовершенствовании механизма закупок был положен с принятием Федерального закона №44-ФЗ [1], ознаменовавшего начало перехода к контрактной системе в области приобретения товаров, работ и услуг для удовлетворения потребностей государственного и муниципального характера. С момента принятия данного закона, демонстрирующего усилия к оптимизации и улучшению процедур закупок, накоплен значительный практический опыт, указывающий на необходимость его доработки и внесения соответствующих поправок для повышения эффективности и совершенствования существующей системы.

В контексте анализа системы государственных закупок, основой является прозрачное взаимодействие между государственными структурами, сектором бизнеса и социальной сферой. Эти три столпа стремятся к реализации сбалансированных интересов, где государственные институты ангажированы в целесообразном использовании бюджетных ассигнований для повышения качества жизни общества. Принципиально в точке соприкосновения этих интересов лежит стремление к максимизации эффективности применения финансовых ресурсов на всех уровнях – от муниципального до федерального [6]. С одной стороны, общественность и гражданские лица, в роли конечных потребителей товаров и услуг, предоставляемых государственным и муниципальным учреждениями, предъявляют требования к высокому качеству и оперативности сервиса, предоставляемого органами власти. С другой – предпринимательский сектор и бизнес-структуры ориентированы на захват влиятельных контрактов с государством, обеспечивая высокий уровень качества поставляемых товаров и услуг при обоюдных выгодных ценовых условиях.

Амбиция создания идеализированной структуры контрактной системы в сфере государственных закупок направлена на достижение взаимных выгод и удовлетворения взаимодействующих сторон. Впрочем, текущее состояние дел в России показывает, что данный стандарт пока не реализован в полном объеме, подчеркивая необходимость обновления и совершенствования существующих механизмов в контексте данного вопроса.

Проблема монопольного поставщика в системе государственных закупок стоит особняком. Доля закупок, осуществленных у единственного поставщика, достигает поразительных показателей в процентном соотношении от всего объема контрактов, заключенных за данный отрезок времени.

Таким образом, извлечь вывод несложно: большая часть государственных закупок проходит в обход конкурентного механизма. Такая ситуация поднимает вопросы относительно эффективности и прозрачности процедур закупок, нуждающихся в существенном улучшении. В современной практике государственных закупок преобладает отдавание предпочтения предложениям с минимальной ценой, что в свою очередь порождает риски ухудшения качества приобретаемой продукции. Эта ситуация обусловлена стремлением заказчиков максимизировать экономию бюджетных средств, что ведет к созданию избыточного акцента на снижении стоимости закупаемых товаров и услуг.

Однако, отсутствие четких критериев и подробных объяснений, касающихся определения понятий "лучшие условия" и "степень выгоды", в контексте Закона №44-ФЗ статьи 53, гл. 7 и 8, подчеркивает недостаточность нормативной базы для обеспечения соответствующего баланса между ценой и качеством [1].

В свете этой проблематики является очевидным, что определение минимально допустимой стоимости товаров и услуг, а также разработка комплексных критериев оценки их рыночного соответствия, способны значительно повысить эффективность государственных закупок. Указанные меры предполагают установление конкретных параметров для определения "лучших условий" исполнения контрактов и "степени выгоды", что, в свою очередь, может способствовать оптимизации расходования бюджетных фондов и повышению качества приобретаемых государством товаров и услуг.

Таким образом, критический анализ существующей системы государственных закупок выявил значимые препятствия на пути обеспечения соотношения цены и качества, свидетельствующие о необходимости реформирования подходов к формированию условий и критериев оценки предложений поставщиков. Только комплексные изменения, направленные на установление четких параметров для оценки выгоды и условий исполнения контрактов, позволят достичь сбалансированности и прозрачности в системе государственных закупок [6]. Также, в рамках исследования, необходимо рассмотреть еще ряд проблем.

Бюджетные ассигнования, указанные в 69-й статье Бюджетного кодекса РФ, обусловлены необходимостью финансирования обеспечения государственных (муниципальных) потребностей через закупки товаров, выполнение работ и предоставление услуг [3]. Однако сложности возникают в процедуре выпуска и расходования этих средств, что непосредственно воздействует на процессы государственных закупок. В частности, обращает на себя внимание проблематика возврата неизрасходованных средств в федеральный бюджет при их нереализации до завершения финансового года, либо необходимость срочного освоения дополнительно выделенных средств в конце бюджетного периода.

Разграничивается обязанность возврата неиспользованных средств обратно в бюджет, если их расходование не было произведено в установленный срок. Исключением является возможность переноса средств на следующий год при условии получения одобрения от государственного органа, что считается довольно сложной задачей. В этом контексте ключевым фактором, определяющим сохранность финансирования, является не только полное освоение выделенных средств, но и релевантность запланированных инициатив на будущий финансовый период [5].

Проблематика, обусловленная отсутствием интуитивно понятной, сбалансированной нормативной базы, регулирующей процесс государственных закупок, вызывает значительные сложности для участников, направленных на взаимодействие в данной сфере. Проанализировав текущее законодательство, можно отметить его чрезмерную сложность для освоения лицами без

специализированной подготовки, как подтверждение чему служит множество редакций ключевых нормативных актов: 26 изменений для Закона №223-ФЗ [2] и 58 для Закона №44-ФЗ [1]. Наблюдается явная тенденция к ориентации законодательства не столько на оптимизацию государственных закупок, сколько на увеличение объема бюрократических барьеров, что неизбежно ведет к замедлению процессов и снижению интереса от потенциальных исполнителей.

Бесспорно, ощутимое улучшение в данной области могло бы быть достигнуто за счет институционализации специализированного контрольного органа, ответственного исключительно за контрактную систему в сфере поставок, выполнения работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Децентрализация полномочий в сфере правового регулирования, как было выявлено, сосредоточена в руках нескольких структур – Министерства финансов, Федеральной антимонопольной службы и Министерства экономического развития России, – что подчеркивает необходимость переосмысления подходов к управлению процессами государственных закупок на законодательном уровне.

Таким образом, обозначенные тенденции и вызовы требуют системного подхода к реформированию правовых основ контрактной системы в части государственных и муниципальных закупок, адаптируя их под изменяющиеся условия и ожидания общества.

Список использованных источников и литературы:

[1] О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

[2] Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция)

[3] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 15.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998 г. – №31. – Ст. 3823

[4] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 01.1996 №14-ФЗ: (ред. от 29.07. 2018 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996.

[5] Дьякова М.Е., Горлова Е.А. Направления совершенствования механизмов формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной сфере // Эффективное государственное и муниципальное управление как многоаспектный фактор социально-экономического развития современной России. Материалы III международной научно-практической конференции. Издательство: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ– филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России (Краснодар), 2020. – С. 83-95.

[6] Самина А.А., Горлова Е.А. Правовые аспекты системы государственных и муниципальных закупок в современной России // Сборник

научных статей факультета экономики, управления и бизнеса КубГТУ.
Краснодар, 2016. – С. 34-35.

© *Е.А. Горлова, А.В. Скиба, 2024*

*А.Т. Шакирова,
студент,
Н.Л. Соловьев,
студент,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ИМИДЖ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

Аннотация: в статье поднимается вопрос безучастности или низкой активности бизнеса в муниципальных закупках в связи с недоверием в муниципальной власти. Применение методик поощрения и стимулирования предприятий – поставщиков является важным маркетинговым механизмом формирования имиджа местной власти. В статье предложены наиболее оптимальные методы поощрения предприятий-поставщиков.

Ключевые слова: муниципальная власть, муниципальные закупки, тендер, заказ. МСП, предприятия, предпринимательство, имидж власти.

Современное понятие «муниципальные закупки» сформировано из ряда специфических особенностей данного направления работы муниципального образования. Прежде всего, в систему муниципальных закупок входят компании поставщики, органы местного самоуправления в лице специализированных подразделений, а также организаторы торгов на муниципальные заказы [1]. Стоит отметить, что работа системы муниципальных закупок построена линейно-поэтапным процессом, который представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема процедуры муниципальных заказов

Безусловно, в каждом муниципальном образовании данная система выглядит по-своему и некоторые этапы имеют определенную территориальную особенность [2]. Однако, этап сбора данных о поставщиках имеет большое значение при заказе на услуги не монопольного характера (исключение: коммунальные услуги, ЖД услуги и т.п.). При сборе данных о поставщиках,

часто, муниципальные органы, проводящие тендер, отправляют запрос к компаниям на предмет их участия – здесь особую роль играет имидж местных органов власти. В зависимости от уровня доверия бизнес-среды муниципальным властям проявляется их инициативность и активность участия в данных закупках [3].

Поставщики, не являющиеся монополистами, самостоятельно выставляют свои ценники на тендер муниципального заказа и представляют данные о своих возможностях по исполнению заказа. В свою очередь организации вправе использовать ту ценовую политику, которую считают оптимальной, однако, при высокой степени взаимодействия между муниципальными органами власти и предпринимателями, цена на услуги предприятий может быть ниже: за счет грамотно выстроенной поддержки бизнеса в муниципальном образовании [4].

Сейчас, вопрос участия частных предприятий в муниципальных закупках стоит крайне остро, поскольку предприятия среднего бизнеса не хотят этого по нескольким причинам:

а) Процедура сбора и подачи документов крайне сложна: многие компании не проходят этот этап или проходят не с первого раза;

б) Заказчики муниципальных закупок вправе отказаться от услуг в процессе их исполнения, что может вести к убытку и риску для поставщиков;

в) участники, не исполнившие даже малую часть своих обязательств по тем или иным обстоятельствам, попадают в «реестр недобросовестных поставщиков» на два года – что крайне сильно отражается на их будущей деятельности [5].

У компаний-поставщиков недостаточно мотивации и стимулирования со стороны муниципалитета к участию в муниципальных контрактах. Сейчас, даже субъекты МСП не получают достаточные поощрения за участие в закупках, кроме ускоренного срока оплаты (до 7 рабочих дней) и имиджа на предпринимательском рынке [6]. Все эти факторы снижают динамику отношений бизнеса и власти, что приводит к падению имиджа местных органов управления. Такое положение необходимо корректировать за счет применения особых систем поддержки и стимулирования бизнеса:

а) Публичные рекомендации со стороны муниципальной власти (на сайте и иных порталах) для компаний поставщиков, которые исполняют муниципальные заказы;

б) Налоговые или иные каникулы на время исполнения заказа свыше 20 млн рублей;

в) Автоматизация документооборота и заявок для неоднократных участников закупок – компании, исполняющие муниципальные заказы неоднократно будут получать правовую помощь от муниципального организатора тендеров при оформлении документов и данных для участия: в том числе иметь возможность не подавать документы, а востребовать их из архива прошлых закупок для использования.

Подобные решения позволят не только повысить интерес предприятий к участию в муниципальных закупках – в этом случае предприятия должны

видеть, что муниципальные органы власти занимаются разработкой новых и адаптивных методов мотивации для добросовестных поставщиков.

Список использованных источников и литературы:

[1] Система государственных закупок: теоретический и практический аспекты: монография / Л.И. Юзвович, Н.Ю. Исакова, Ю.В. Истомина и др.; под ред. Л.И. Юзвович, Н.Ю. Исаковой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 233 с.

[2] Карпусенко А.А., Горлова Е.А. Специфика деятельности современного муниципального унитарного предприятия (на примере МУП "КТТУ" МО г. Краснодар) // Эффективное государственное и муниципальное управление как многоаспектный фактор социально-экономического развития современной России. Материалы II Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Е. Арутюнова, В.С. Новиков. 2019. С. 152-155.

[3] Пашков П.А., Горлов В.В. Система управления государственными закупками в России: анализ моделей, основных механизмов и элементов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Том 11. №5А. С. 120-127.

[4] Самина А.А., Горлова Е.А. Правовые аспекты системы государственных и муниципальных закупок в современной России // Сборник научных статей факультета экономики, управления и бизнеса Кубанский государственный технологический университет. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом – Юг», Краснодар, 2016. – С. 34-35.

[5] Горлова, Е.А. Внедрение технологий smart-city в управлении внутренними процессами современного города. / Новая парадигма развития экономических систем в условиях цифровизации: теория, методология, управление: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Краснодар – Таганрог: Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ» – ООО «ЭльДирект» – ИП Шкуркин Д.В. (Директ-Сайнс). – 2020. – С.131-138.

[6] Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 14, 08.04.2013, ст.1652

© А.Т. Шакирова, Н.Л. Соловьев, 2024