

12+

**№3 (23) 2023 г.
ISSN: 2713-1408**

**СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА»**



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

«**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**» – сетевое издание.

Регистрационный номер: **ЭЛ №ФС77-76705**

Зарегистрировавший орган: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN: **2713-1408**

Сетевое издание выпускается с 2019 года.

Дата выпуска №3 (23) – 28.06.2023 г.

Материалы сетевого издания постатейно размещаются в наукометрической базе НЭБ eLibrary согласно лицензионному договору №469-11/2019 от 21.11.2019.

Редакция сетевого издания «**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**»

Электронная почта: vostretsow@yandex.ru

Сайт: <http://scientific-research.ru>

Контактный телефон: 8-987-606-99-76

Главный редактор – Вострецов Александр Ильич

Учредитель и издатель сетевого издания: Индивидуальный предприниматель Вострецов Александр Ильич

Адрес издательства: 452684 Республика Башкортостан г. Нефтекамск ул. Дорожная 15 / 294.

Тираж и распространение: с использованием сети интернет.

Периодичность: 6 раз в год (1 раз в 2 месяца).

Максимальный объем сетевого издания: 100 Мб / один номер.

Территория распространения: на всей территории Российской Федерации и за ее пределами.

Тематика сетевого издания: научно-образовательные статьи в рамках следующих тематических отраслей: физика и математика, химия, биология, техника, сельское хозяйство, история и археология, экономика, философия, филология, юриспруденция, педагогика, медицина, искусствоведение, психология, социология, политология, культурология, науки о Земле.

Авторские права: все права на любые материалы, опубликованные на сайте, защищены в соответствии с российским и международным законодательством об авторском праве и смежных правах. Использование любых материалов, размещенных на сайте, допускается только с разрешения правообладателя и ссылкой на сайт <http://scientific-research.ru>. При частичной перепечатке текстовых материалов в интернете с разрешения издательства гиперссылка на <http://scientific-research.ru> обязательна.

Публикуемые статьи рецензируются и проверяются системой АНТИПЛАГИАТ на наличие заимствований и цитирований. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.

© Авторы статей, 2023

© Редакция сетевого издания «**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА**», 2023

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

1. ВОСТРЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ – главный редактор, учредитель сетевого издания.

2. АХМЕТОВА ТАТЬЯНА АЛИМЖАНОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой казахского языка, Северо-Казахстанский государственный университет имени академика М. Козыбаева, Институт языка и литературы.

город, страна: Петропавловск, Казахстан

3. КАДОЧНИКОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат экономических наук, координатор проекта АНО «Синяя птица».

город, страна: Краснодар, Российская Федерация

4. НАЗАРЕНКО НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и административного права Ростовского государственного экономического университета, доцент кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса Всероссийского государственного университета юстиции (Ростовский филиал).

город, страна: Ростов-на-Дону, Российская Федерация

5. НАЛЬГИЕВА ХАНИФА ЛЯЧИЕВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат социологических наук, доцент, Ингушский государственный университет, Чеченский государственный педагогический университет.

город, страна: Магас и Грозный, Российская Федерация

6. ЧИКОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, ведущий научный сотрудник, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

город, страна: Орск, Российская Федерация

7. ШЕВЧУК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ученая степень, звание, должность, основное место работы: кандидат технических наук, доцент, директор департамента образования Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

город, страна: Новосибирск, Российская Федерация

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.Е. Баранова, И.И. Осовская</i> Новый способ повышения жиростойкости упаковочного материала	7
<i>Г. Бекова, А. Рахманова, Б. Бабаева</i> Закрепление грунтов методом силикатизации	10
<i>Г. Бекова, А. Рахманова, Т. Джумадурдыев</i> Актуальность изучения сейсмических свойств лессовых пород в Туркменистане	14
<i>А.И. Билалова, Р.Э. Гайнуллов</i> Системы регулирования скорости на базе наблюдательных устройств	18
<i>Г.И. Валиуллина, Т.Е. Гордеева</i> Разработка методики принятия решения по дальнейшей эксплуатации элементов на кровле в условиях нехватки средств	22
<i>Е.А. Криворотова, И.И. Осовская</i> Физико-химические свойства агарозы из красных морских водорослей	28
<i>А.В. Ляпчев</i> Виды тяговых приводов подвижного состава	32
<i>А.В. Ляпчев</i> Вариатор как коробка передач: особенности, преимущества и недостатки	36
<i>А.В. Ляпчев</i> Особенности и перспективы развития высокоскоростного железнодорожного транспорта	40
<i>Н.М. Пешков</i> Влияние многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебёночно-мастичных асфальтобетонов	44
<i>А.А. Рахманова, Б.Н. Бабаева, Г. Байрамова</i> Эффективные материалы и конструкции в сейсмостойком строительстве	48
<i>С.В. Шиловский, М.И. Давидовская</i> Анализ использования системы очередей сообщений на примере RabbitMQ	53

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<i>Д.А. Кабицкая</i> Отмена крепостного права и ее последствия	59
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>В.Г. Агibalова, К.Н. Дмитроняк, И.А. Петренко</i> Проблема коррупции в местном самоуправлении Краснодарского края: причины и способы борьбы	62
<i>В.Г. Агibalова, М.Д. Кораблева, М.С. Грамматикопуло</i> Управление транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании города Краснодар: проблемы и перспективы	67
<i>М.С. Веревкин</i> Обзор существующей российской модели управления бюджетными учреждениями в сфере общего образования	72
<i>А.А. Горячая</i> Влияние характеристик СЕО на инновационность деятельности российских фармацевтических компаний	79

<i>Д.А. Давидчук</i> Корпоративное управление в публичных российских компаниях нефтегазовой отрасли и финансовая результативность: анализ взаимосвязи	88
<i>П.Д. Лавров</i> Совершенствование электронных платформ как метод повышения эффективности реализации работ, товаров и услуг в регионе г. Москва	100
<i>Д.А. Смоляков</i> Совершенствование методологии оптимизации налоговой нагрузки по налогу на добавленную стоимость	110
<i>Д.А. Смоляков</i> Особенности применения цифровых сквозных технологий в практике современных предприятий	114
<i>С.К. Толоконников</i> Учет и контроль на предприятиях по сбыту энергетической продукции	119

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>В.А. Бодров</i> Использование приема «перипетия» в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	125
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Д.О. Белохон</i> Содержание понятия «обстоятельства, отягчающие наказание»	130
<i>И.В. Гаркуша</i> Особенности доказывания недействительности сделки и позиция судов в решениях о признании сделок недействительными	135
<i>А.Г. Григорян, Л.Д. Мхладжян</i> Система муниципального управления за рубежом	139
<i>О.С. Оразбаев</i> О совершенствовании мер ответственности и наказания за коррупцию в Казахстане	144
<i>Д.Е. Шапорева</i> Презумпция отцовства	151

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>С.Н. Варнавский</i> Песни времен Великой Отечественной войны как один из инструментов по формированию гражданственности военнослужащих по призыву	155
<i>Ю.С. Власов</i> Оценка влияния физических упражнений на организм и роль физической культуры в формировании здоровья человека	160
<i>З.В. Глебова, Р.Е. Курошин</i> Употребление иноязычных слов в речи современной молодёжи: всё в норме или пора бить тревогу?	164
<i>Е.И. Кричевцова</i> Профориентационная работа преподавателя высшей школы: направления, результаты, перспективы	168
<i>В.С. Терпан</i> Польза утренней зарядки в домашних условиях в современном мире	172

С.В. Шевченко, С.В. Знаменская Лингвистический комментарий как средство овладения латинским языком студентами-медиками при изучении фармацевтической терминологии	176
Д.Т. Энхошвили Организация двигательной активности студентов с отклонениями в состоянии здоровья	181

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Б.Р. Асатуллин Интонамика композитора В.С. Дашкевича	185
И.С. Бирюкова, А.О. Федотов Феномен русской души в музыкальном наследии М.П. Мусоргского	190

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

A.S. Aleksandrovich, T.I. Zimatkina, S.D. Efremov About the problem of computer addiction among students	194
T.I. Zimatkina, A.S. Aleksandrovich, A.G. Sorochuk About the negative impact of increased psychoemotional loads on the eyesight of young students	198
T.I. Zimatkina, A.S. Aleksandrovich, A.L. Avdey The impact of cellular communications and social networks on human mental health	202
Н.Г. Павловская, Д.И. Кужубаева Роль системы дополнительного образования в успешной социализации детей	206
Д.С. Ускова, Л.Ю. Беленкова Позитивное самоотношение как психологический феномен	210
Д.С. Ускова, Л.Ю. Беленкова Особенности позитивного самоотношения студентов в вузовской среде	216
Д.С. Ускова, Л.Ю. Беленкова Опытнo-экспериментальная работа по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде	221

ПОЛИТОЛОГИЯ

В.Г. Агибалова, Ю.В. Ионтова, Д.А. Казанцев Региональная молодежная политика в Краснодарском крае	227
Дж.Н. Гусейнов, Э.М. Асланов, Х.Э. Абдуллаева Важность использования активных методов обучения в лекционном процессе	232

УДК 332.132

*А.Е. Баранова,
магистрант 1 курса,
И.И. Осовская,
к.х.н., доц.,
напр. «Технические науки»,
СПбГУИТД ВШТЭ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

НОВЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЖИРОСТОЙКОСТИ УПАКОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация: в работе агар рассматривается как альтернативное покрытие упаковочного материала для уменьшения барьерных свойств. Разработан способ создания покрытия, улучшающего жиростойкость бумаги. Результаты исследования могут быть использованы при производстве упаковки пищевых продуктов, специализированной бумаги и в других областях.

Ключевые слова: красные водоросли, агар-агар, покрытия, упаковочные материалы, жиростойкость.

*А.Е. Baranova,
1st year master's student,
I.I. Osovskaya,
Ph.D., assoc. prof.,
e.g. «Technical sciences»,
St. Petersburg state university of industrial
technologies and design graduate school
of technology and energy,
St. Petersburg, Russian Federation*

A NEW WAY TO INCREASE THE GREASE RESISTANCE OF PACKAGING MATERIAL

Abstract: in the work, agar is considered as an alternative coating of packaging material. A method has been developed for creating a coating that improves the grease resistance of paper. The results of the study can be used in the production of food packaging, specialized paper and in other areas.

Keywords: red algae, agar-agar, coatings, packaging materials, grease resistance.

В современном мире бумага играет большую роль в различных отраслях

промышленности, таких как упаковка, полиграфия, фильтрация и многих других. Однако одним из ключевых недостатков бумаги является ее низкая жиростойкость, способствующая гидратации воды из упаковки. В связи с этим возникает необходимость разработки эффективных и экологически безопасных методов повышения жиростойкости материалов на основе целлюлозы [1]. Существующие методы повышения жиростойкости включают пропитку бумаги синтетическими полимерами, обработку поверхности силиконами и другими водоотталкивающими веществами. Однако эти методы могут быть сложными, дорогостоящими и вредными для окружающей среды [2,3].

Целью данной работы является повышение жиростойкости упаковочных материалов для пищевой, фармацевтической, табачной и парфюмерной промышленности на основе растворов агара из красных морских водорослей семейства *Porphyra*.

Агар – это высушенный, аморфный, незотистый экстракт из красных водорослей. Агар состоит из практически нейтрального полимера (агарозы) и заряженной фракции (агаропектина) – в массовом соотношении 7:3. Основное вещество агара-агара, обладающее способностью превращаться в желе, представляет собой кальциевую соль кислого эфира серной кислоты и углеводного комплекса [4,5]. В работах, опубликованных нами ранее показано, что агар обладает гелеобразующими, пленкообразующими и поверхностно-активными свойствами [6-8].

При концентрации 1.0%, обеспечивающей устойчивое гелеобразование, наносились покрытия на поверхность упаковочного материала (бумаги и картона). Раствор агара распыляли форсунками типа V-110-5 на поверхность образца площадью 40×60 мм при соотношении объема водного раствора агара к площади поверхности с углом наклона при распылении 90°, сушкой обработанной поверхности при температуре 25°C в течение 60 мин до влажности 5-7 масс. %.

Влияние раствора агара, нанесенного на поверхность бумаги для измерения жиростойкости определяли путем установления отталкивающей способности поверхности бумаги [9]. Выполняли 12 определений на испытываемой стороне образца с агаровым покрытием и без покрытия. Помещали каждый испытываемый образец на чистую плоскую поверхность испытываемой стороной вверх. Готовили серию пронумерованных растворов, называемых баллами Кита, состоящих из касторового масла и двух растворителей (н-гептан и толуол). Различная степень разбавления масла растворителями обеспечивает различную степень «агрессивности», и, следовательно, различный балл Кита для применяемого раствора. 1 – наименее агрессивное масло, т.е. с самой высокой поверхностной энергией, а номер 12 – наиболее агрессивное масло, т.е. с самой низкой поверхностной энергией. С высоты примерно 10 мм осторожно выпускали каплю испытательного раствора из капельницы на поверхность испытываемого образца и включали секундомер. Спустя 15с фильтровальной бумагой быстро удаляли касательным движением избыток раствора, избегая вдавливания раствора в образец, и немедленно обследовали поверхность, на которую был нанесен испытательный раствор. Потемнение поверхности бумаги

или картона является результатом смачивания испытуемого образца испытательным раствором. Эту процедуру продолжают, пока не будет определен раствор с самым высоким номером, при котором конечная точка не достигается (т.е. поверхность не темнеет). Аналогично повторяли описанные выше действия и регистрировали баллы Кита для образца без покрытия. В результате показано увеличение жиростойкости бумаги с 4 баллов для необработанной бумаги до 9 баллов для бумаги, обработанной 1.0%-ным раствором агара.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ухарцева И.Ю., Цветкова Е.А., Гольдаде В.А. Полимерные упаковочные материалы для пищевой промышленности: классификация, функции и требования (обзор) // Пластические массы, №9-10, 2019. С. 56-64. DOI: 10.35164/0554-2901-2019-9-10-56-64

[2] Alexey Vishtal, Elias Retulainen. Improving the extensibility, wet web and dry strength of paper by addition of agar // Nordic Pulp & Paper Research Journal. Vol 29 no (3), 2014. P.434-443. DOI: 10.3183/npprj-2014-29-03-p434-443

[3] F. Ham-Pichavant, G. Sèbe, P. Pardon, V. Coma. Fat resistance properties of chitosan-based paper packaging for food applications // Carbohydrate Polymers. Volume 61, Issue 3. Pages 259-265. DOI: 10.1016/j.carbpol.2005.01.020

[4] Шипунов Б.П., Маркин В.И., Коптев В.И. Особенности реологии растворов агар-агара // Химия растительного сырья. 2018. №1. С. 53–60. DOI: 10.14258/jcprm.2018013720

[5] Маркин В. И., Шипунов Б. П. Аномальная реология растворов агар-агара, приготовленных с использованием воды, подвергнутой воздействию электромагнитного поля // Химия растительного сырья, 2020. №1. С. 73-80. DOI: 10.14258/jcprm.2020017373

[6] Баранова А.Е., Осовская И.И., «Выделение и свойства агар-агара из красных морских водорослей». Научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна». – 2022. – Серия 1, №3 – С.100-104. DOI: 10.46418/2079-8199_2022_3_17

[7] Осовская И.И., Баранова А.Е. Оптимизация условий образования стойкого геля из агар-агара // Химия растительного сырья. 2023. №2. С. 71–78. DOI: 10.14258/jcprm.20230211723.

[8] Баранова А.Е., Осовская И.И. Гелеобразующая и пленкообразующая способность агар-агара из морских водорослей. III всероссийская научно-практическая конференция с участием молодых ученых «Современные тенденции развития химической технологии, промышленной экологии и экологической безопасности». ВШТЭ СПбГУПТД. 7-8 апреля 2022. С.112-115

[9] ГОСТ ISO 16532-2-2016. Бумага и картон. Определение отталкивающей способности поверхности.

© А.Е. Баранова, И.И. Осовская, 2023

*Г. Бекова,
А. Рахманова,
Б. Бабаева,
преподаватели
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашгабат, Туркменистан*

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРУНТОВ МЕТОДОМ СИЛИКАТИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена основным противо просадочным мероприятием в Туркменистане принято уплотнение верхнего слоя грунтов трамбованием или укаткой. В грунтовых условиях I типа трамбованные «подушки» не обеспечивали устойчивости зданий из-за снижения прочностных показателей при замачивании грунтов и развитии деформаций ползучести в замоченном основании. В настоящее время это направление не только не потеряло своей актуальности, но и получило более полное развитие в связи с применением новейших достижений науки и техники. В зоне иньектора размещается непрореагировавший раствор, так как реакционная способность грунта в этой области уже исчерпана предыдущими порциями раствора. В практике закрепления грунтов особое место занимают карбонатные грунты, которые не имеют надежного способа их упрочнения.

Ключевые слова: грунтовых условиях, физико-химической, грунт, силикатного.

*G. Bekova,
A. Rakhmanova,
B. Babayeva,
Teachers of Turkmen state institute
of architecture and construction,
Asgabat, Turkmenistan*

SOIL FIRING BY THE SILICATIZATION METHOD

Abstract: this article is devoted to the main anti-subsidence measures in Turkmenistan, the compaction of the upper layer of soils by tamping or rolling. In soil conditions of type I, rammed "pillows" did not ensure the stability of buildings due to a decrease in strength indicators during soil soaking and the development of creep deformations in the soaked base. At present, this direction has not only not lost its relevance, but has also received a more complete development in connection with the use of the latest achievements of science and technology. An unreacted solution is placed in the injector zone, since the reactivity of the soil in this area has already been exhausted by the previous portions of the solution. In the practice of soil stabilization,

a special place is occupied by carbonate soils, which do not have a reliable method of strengthening them.

Keywords: soil conditions, physico-chemical, soil, silicate.

На территории Туркменистана лессовые просадочные породы занимают почти всю равнинную часть и значительные площади в его возвышенных и предгорных районах, т.е. являются одним из основных типов грунтовых оснований зданий и сооружений. Почти сплошным покровом они расположены в центральной части Предкопетдагской равнины, мощность их достигает местами 20-25м и более. Они представлены в основном легкими и тяжелыми суглинками. Грунтовые условия Предкопетдагской равнины относятся к I и ко II типам по просадочности.

Основным противо просадочным мероприятием в Туркменистане принято уплотнение верхнего слоя грунтов трамбованием или укаткой. Выбор этого метода объясняется его низкой стоимостью и простой технологией проведения работ. Имеется много примеров неэффективности этого мероприятия не только в грунтовых условиях II типа, но и I типа просадочности. В грунтовых условиях I типа трамбованные «подушки» не обеспечивали устойчивости зданий из-за снижения прочностных показателей при замачивании грунтов и развитии деформаций ползучести в замоченном основании. В то же время наличие просадочных слоев под фундаментами при неоправдавших себя водозащитных мероприятиях представляет большую угрозу для построенных зданий и сооружений. [1]

Особенно перспективными для Туркменистана и мощных просадочных грунтов могут быть способы химического закрепления, так как они могут успешно применяться как на вновь застраиваемых участках в период подготовки оснований, так и для ликвидации неравномерных осадков зданий, находящихся в аварийном состоянии, когда другие мероприятия оказываются малоэффективными.

В.Е.Соколович в 1980 году отметил, что ускорение внедрения химических способов в строительство связано с повышением его эффективности, которое может быть достигнуто только на основе глубокого изучения физико-химического процесса в системе реагент-грунт.

Еще в период становления технической мелиорации грунтов М.М.Филатов отметил необходимость физико-химического направления исследований при создании любых методов улучшения свойств грунтов. В настоящее время это направление не только не потеряло своей актуальности, но и получило более полное развитие в связи с применением новейших достижений науки и техники. [2]

Способы химического закрепления грунтов развиваются по двум главным направлениям. Первое направление основано на закреплении грунтов с помощью неорганических высокомолекулярных соединений – силикатных растворов и их производных. Второе направление базируется на использовании органических полимеров.

Закрепление грунтов силикатрастворами применяется для закрепления

лессовых грунтов в массиве, в результате чего они приобретают повышенную механическую прочность, водонепроницаемость и непросадочность.

Несмотря на то, что растворимое стекло было известно ещё алхимикам (описал его Василий Валентин в 1520 году), оно нашло практическое применение лишь в начале XIX века после работы немецкого ученого Иогана Фукса (1818 г.). Иоган Фукс использовал жидкое стекло для различных целей, в том числе и для закрепления естественных камней. [3]

Изучение процесса силикатизации лессовых грунтов показало, что при существующей технологии закрепления лессов, выделившийся в процессе обменных реакций $\text{Ca}(\text{OH})_2$ способен связывать не более 30-50% нагнетаемого в грунт силикатного раствора. Остальная часть силикатного раствора имеет второстепенное значение и может не принимать активного участия в общем процессе силикатизации лессовых грунтов. Этот существенный недостаток усугубляется несовершенством технологии способа силикатизации. Раствор нагнетается через инъекторы в закрепляемый грунт. При нагнетании раствора силиката натрия происходит фильтрация раствора в неподвижной капиллярно-пористой среде. В непосредственной близости от инъектора создаются благоприятные условия для прохождения физико-химической реакции между лессовым грунтом и силикатным раствором, вследствие чего в периферийную зону поступает раствор силиката меньшей концентрации, частично прореагировавший с грунтом. Поэтому на периферии от инъектора реакция силикатизации происходит менее активно.

В то же время и в зоне инъектора размещается непрореагировавший раствор, так как реакционная способность грунта в этой области уже исчерпана предыдущими порциями раствора. Раствор силиката натрия, размещенный в порах и капиллярах лессового грунта у инъектора, практически не реагирует с грунтом и остается неиспользованным. Непрореагировавший раствор силиката натрия способен выщелачиваться грунтовыми водами, вследствие чего прочность закрепления может снизиться до 20%-40% от первоначальной. [4]

В результате специально проводимых исследований выявлена возможность интенсификации реакции силикатизации лессовых грунтов и повышение их технологической эффективности за счет добавления к силикатному раствору солей типа KCl , NaCl , Na_2CO_3 и др.

В практике закрепления грунтов особое место занимают карбонатные грунты, которые не имеют надежного способа их упрочнения. В.В.Аскалонов, Б.П.Горбунов и В.К.Чувелев предложили рецептуру раствора сернокислого окисного железа для закрепления карбонатных грунтов (содержание карбонатов до 45%). Натнетание раствора сернокислого окисного железа ($\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$ – уд.в. 1,120) производилось при помощи битумно-латексной установки. Инъекция происходила при расходе 5 литров в минуту и давлении 3-3,5 атм. Нагнетание продолжалось 20 мин. Причиной остановки инъекции явилось обильное газовыделение и невозможность раствора преодолеть газовую фазу, вследствие недостаточности давления. [5]

Для изучения природы исследования кинетики химических реакций в системе реагент-грунт использован комплексный дифференцированный

химический анализ, предложенный профессором В.М.Кнатко. Кроме того, применены известные методы исследования физико-механических свойств естественных и закрепленных грунтов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ильясов Б., Куликов Г.В., Закиров А. Ликвидация просадочных свойств лессовых грунтов в деформируемой зоне под сельскохозяйственные здания плодосовхоза №1 Гяурской долины // Сейсмостойкое строительство и строительные материалы – Ашхабад: Ылым, 1978. – С.9-17.

[2] Горяинов Н.Н. Сейсморазведка при инженерно-геологических исследованиях рыхлых и связных пород: Автореферат канд.дисс..канд.техн.наук. – М., 1969. – С.20.

[3] Миндель И.Г. Изучение физико-механических свойств лессовых пород сейсмоакустическими методами /Автореферат канд.дисс..канд.техн.наук. – М., 1970. – С.24.

[4] Мусалэян А.А. О просадочных деформациях лессовых грунтов при динамических нагрузках // Гидрогеология и инженерная геология аридной зоне СССР. – Ташкент: фан, 1969. – Вып.10.4.2. – С.10-16.

[5] Назаров Г.Н. Новые данные о скоростях распространения упругих волн в грунтовых массивах. – М.: Стройиздат, 1972/ Инженерно-строительные изыскание. Информ.бюлл. ПТИСИЗ, №2.27. – С.25-28.

© Г. Бекова, А. Рахманова, Б. Бабаева, 2023

*Г. Бекова,
А. Рахманова,
Т. Джумадурдыев,
преподаватели,
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашгабат, Туркменистан*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СЕЙСМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛЕССОВЫХ ПОРОД В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Аннотация: при сейсмических воздействиях лессовые породы ведут себя своеобразно: в них наблюдаются местные приращения бальности сейсмического импульса, сейсмодислокации, сейсмические сели и просадки.

Анализ материалов изучения лессовых пород в сейсмоактивных районах показывает что их сейсмические особенности связаны с возрастом и генезисом грунтов, петрографическими характеристиками и строением, мощностью лессовых пород и литологическим составом подстилающих отложений, уровнем грунтовых вод, их режимом и амплитудной колебаний, расчлененностью рельефа и крутизной склонов и, естественно, частотой, интенсивностью и природной сейсмических воздействий.

Ключевые слова: инженерно-геологические особенности, грунты, сейсмический импульс, лессовые породы.

*G. Bekova,
A. Rakhmanova,
T. Jumadurdyev,
Teachers of Turkmen state institute
of architecture and construction,
Asgabat, Turkmenistan*

RELEVANCE OF STUDYING THE SEISMIC PROPERTIES OF LESS ROCKS IN TURKMENISTAN

Abstract: under seismic impacts, loess rocks behave in a peculiar way: they show local increments in the intensity of a seismic impulse, seismic dislocations, seismic mudflows, and subsidence.

An analysis of the study materials of loess rocks in seismically active areas shows that their seismic features are associated with the age and genesis of soils, petrographic characteristics and structure, the thickness of loess rocks and the lithological composition of the underlying deposits, the level of groundwater, their regime and amplitude fluctuations, the dissection of the relief and the steepness of the slopes and, naturally, frequency, intensity and natural seismic impacts.

Keywords: engineering-geological features, soils, seismic impulse, loess rocks.

Лессовые породы покрывают почти всю предгорную равнинную территорию Туркменистана, эти грунты широко распространены не только в пределах аридной зоны, но и в Европейской части СНГ.

Независимо от региона расположения лессовых грунтов они обладают рядом особенностей, вызывающих пристальное внимание исследователей, строителей, мелиораторов, сейсмологов и т.д.

К этим особенностям относится их значительное распространение, неясный генезис, своеобразие структуры, особо неблагоприятные для технического использования инженерно-геологические особенности (чувствительность к влаге и просадочность). Включение территорий, сложенных лессовыми грунтами, в сферу инженерной деятельности порождает ряд специфических проблем, связанных с надежным прогнозом поведения этих грунтов в качестве оснований инженерных сооружений и с разработкой эффективных методов их стабилизации в соответствии с конкретными задачами.

Прогресс в строительных отраслях народного хозяйства ведет к возрастанию объемов строительства в Туркменистане ведет к возрастанию объемов строительства, увеличению этажности зданий и сооружений, росту масштабов земляных работ в просадочных грунтах, развитию сетей оросительных каналов и водоводов. В связи с этим повышаются требования к пониманию региональных особенностей лессовых пород [1], научному осознанию природы и механизма просадочных деформаций под действием естественных и антропогенных факторов, ответственному отношению к рекомендациям СНиП-ов изыскателей, проектировщиков и строителей. Эксплуатация лессовых массив в условиях Туркменистана осложняется еще одним существенным фактором, практических отсутствующих в других регионах-высокой природной сейсмической активностью.

При сейсмических воздействиях лессовые породы ведут себя своеобразно: в них наблюдаются местные приращения бальности сейсмического импульса, сейсмодислокации, сейсмические сели и просадки.

Анализ материалов изучения лессовых пород в сейсмоактивных районах показывает что их сейсмические особенности связаны с возрастом и генезисом грунтов, петрографическими характеристиками и строением, мощностью лессовых пород и литологическим составом подстилающих отложений, уровнем грунтовых вод, их режимом и амплитудной колебаний, расчлененностью рельефа и крутизной склонов и, естественно, частотой, интенсивностью и природной сейсмических воздействий.

Если перечисленные геостатические факторы, влияющие на поведения лессовых просадочных грунтов, находится в сфере пристального внимания специалистов, то факторы геодинамические, связанные с природными землетрясениями, а также с промышленной сейсмикой, их влияние на надежность лессовых грунтовых массивов как оснований инженерных

сооружений, требует изучения как в теоретическом, так и в практическом плане.

В институте ведутся поиски наиболее эффективных методов преобразования грунтов основания, устранения просадочных свойств и снижения их сейсмических реактивности.

Под сейсмическими свойствами пород поднимается их реакция на динамические воздействия. Сюда относятся упругие, поглощающие и инженерно-сейсмологические свойства [8]. Эти свойства характеризуются следующими основными параметрами: скоростями распространения продольных U_p и поперечных U_s волн (упругие), коэффициентом поглощения продольных волн X_p или декрементом поглощения θ_p ; коэффициентом поглощения поперечных волн X_s или декрементом поглощения θ_s ; амплитудно-частотными характеристиками $S(f)$, сейсмическими просадками.

Сейсморазведочные исследования показали взаимосвязь инженерно-геологических (плотность, пористость, влажность, пластичность, просадочность и др. [2,3,4]). Н.Н.Горяинов [2] получил данные о сейсмических свойствах лессовых пород в естественном залегании и на образцах установил зависимость между скоростью распространения продольных волн U_p в лессовых породах с нарушенной структурой и влажностью W . Было показано, что с увеличением влажности скорость U_p резко возрастает до значений порядка 1400-1500 м/с.

Г.Н.Назаров [5], выявил ряд корреляционных зависимостей между скоростями распространения упругих волн и некоторыми показателями физико-механических свойств лессовых пород (пористостью, коэффициентом крепости и др.). И.Г.Миндель [3] впервые определили коэффициенты и декременты поглощения продольных волн на акустических частотах для лессовых пород юга Украины и Яванской долины Таджикистана.

Лабораторные исследования по изучению просадки в условиях динамических воздействий проведены А.А.Мусалэяном [4].

Связь сейсмических свойств лессовых пород с географической средой исследования проведены А.З.Закировым [6], была показана зависимость скоростей сейсмических волн в лессовых породах от процессов переноса влаги, от техногенного изменения уровня грунтовых вод. На формирования сейсмических свойств лессовых грунтов оказывают влияние разнообразные инженерно-геологические факторы как механические, так физико-химическое [6,7].

Детальное изучению геологической гидрогеологической обстановки строительных площадок позволяет с достаточной точностью установить возможные осадки грунта при замачивания, что позволяет в процессе проектирования предусматривать мероприятия, исключаящие появление нежелательных деформаций.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ильясов Б., Куликов Г.В., Закиров А. Ликвидация просадочных свойств лессовых грунтов в деформируемой зоне под сельскохозяйственные

здания плодосовхоза №1 Гяурской долины // Сейсмостойкое строительство и строительные материалы – Ашхабад: Ылым, 1978. – С. 9-17.

[2] Горяинов Н.Н. Сейсморазведка при инженерно-геологических исследованиях рыхлых и связных пород: Автореферат канд.дисс..канд.техн.наук. – М., 1969. – С.20.

[3] Миндель И.Г. Изучение физико-механических свойств лессовых пород сейсмоакустическими методами / Автореферат канд.дисс..канд.техн.наук. – М., 1970. – С. 24.

[4] Мусалэян А.А. О просадочных деформациях лессовых грунтов при динамических нагрузках // Гидрогеология и инженерная геология аридной зоне СССР. – Ташкент: фан, 1969. – Вып.10.4.2. – С. 10-16.

[5] Назаров Г.Н. Новые данные о скоростях распространения упругих волн в грунтовых массивах. – М.: Стройиздат, 1972/ Инженерно-строительные изыскание. Информ.бюлл. ПТИСИЗ, №2.27. – С. 25-28.

[6] Закиров А. Уплотнение просадочных лессовых грунтов с использованием энергии взрыва / Новые эффективные материалы и конструкции в строительстве. – Ашхабад: ИСС Туркм.ССР, 1980. – С. 65-67.

[7] Иванов П.Л. Уплотнение несвязных грунтов взрывами. – Л: Стройиздат, 1967. – С. 172.

[8] Казиев А.С., Закиров А. Исследование упругих и поглощающих свойств грунтов Гяурской долины / Сейсмостойкое строительство и строительные материалы. – В.7. – Ашхабад:Ылым, 1981. – С. 79-81.

© Г. Бекова, А. Рахманова, Т. Джумадурдыев, 2023

*А.И. Билалова,
к.т.н, ст.преп.,
Р.Э. Гайнуллов,
специалист напр. «Прикладная
математика и информатика»,
УлГТУ,
г. Ульяновск, Российская Федерация*

СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СКОРОСТИ НА БАЗЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Аннотация: данная статья посвящена созданию схемы наблюдателя скорости асинхронного двигателя, а также составлению уравнения для расчета звеньев этой схемы. Сформированные сигналы обратных связей используются для построения структуры подчиненного регулирования. Приведены выражения для расчета регуляторов и системы в целом.

Ключевые слова: наблюдательные устройства, асинхронный двигатель, подчиненное регулирование, бездатчиковая система.

*A.I. Bilalova,
Ph.D., senior lecturer,
R.E. Gainullov,
specialist «Mathematics and computer science»,
Ulyanovsk state technical university,
Ulyanovsk, Russian Federation*

SPEED CONTROL SYSTEMS BASED ON OBSERVATION DEVICES

Abstract: this paper is devoted to creation of asynchronous machine velocity observer circuit as well as designing of equation for calculation of links of this circuit. The generated feedback signals are used for constructing the structure of slave control. Expressions for regulators and system as a whole are given.

Keywords: observation devices, asynchronous machine, slave control, sensorless system.

Асинхронный двигатель является одной из наиболее распространенных машин. Для создания системы регулирования скорости необходимо применение различных датчиков, в частности по скорости. Это приводит к увеличению стоимости электропривода и усложнению его конструкции. В настоящее время активно развиваются схемы, построенные на основе наблюдательных устройств (НУ). НУ представляют собой модель объекта управления (его часть), которая работает в реальном времени. Особенностью этой модели является наличие корректирующих связей с реальными

доступными координатами для оперативной настройки его под текущее состояние объекта.

Считаем, что доступными координатами электропривода являются фазное напряжение U_A и ток статора I_A . Ток статора практически контролируется всегда и используется для защиты электропривода от перегрузки (токоограничение) и как дополнительная обратная связь.

Структурная схема АД имеет вид рисунка 1.

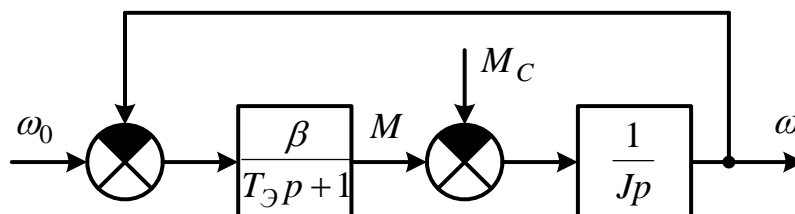


Рисунок 1 – Структурная схема АД

Для построения наблюдателя скорости необходимо вычислить координату M . На основе первичных датчиков фазных токов и напряжений и с использованием согласующих элементов могут создаваться схемы вычислителей различных величин, непосредственное измерение которых затруднено. В таких схемах реализуется вычисление измеряемой величины на основе известных соотношений, которые связывают искомую величину с величинами, непосредственно измеряемыми с помощью первичных датчиков [1,3].

Работа вычислителя момента асинхронного двигателя основана на математическом аппарате, который используется для описания обобщенной электрической машины.

Электромагнитный момент для обобщенной машины вычисляется по формуле

$$M = p_n (\bar{\Psi}_\beta \bar{i}_\alpha - \bar{\Psi}_\alpha \bar{i}_\beta), \quad (1)$$

где p_n – число пар полюсов;

Ψ – потокосцепление.

Построение наблюдателя требует соблюдения условия $W_1'(p) = W_1(p)$. Для частичной компенсации запаздывания сигнала M используется звено $W_4(p)$.

Вычислитель момента и наблюдатель скорости формируют сигналы с определенными задержками. С учетом этого расчетная схема системы, построенная по принципу подчиненного регулирования, принимает вид рис. 2.

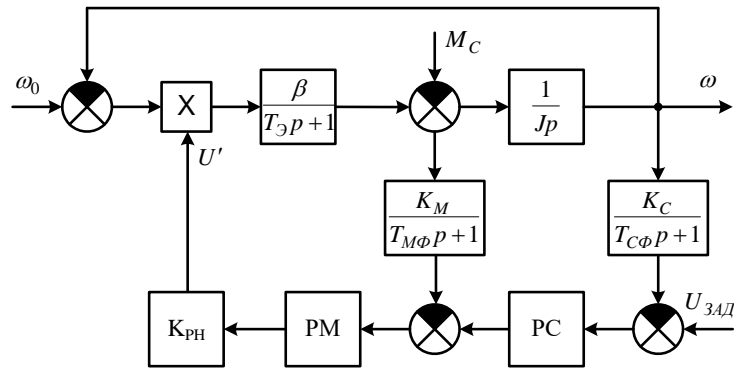


Рисунок 2 – Расчетная схема системы ТрРН-АД:

$K_{РН}$ – коэффициент передачи ТрРН, РМ – регулятор момента, РС – регулятор скорости, K_M , $T_{ФМ}$ – коэффициент и постоянная времени обратной связи по моменту, K_C , $T_{ФC}$ – коэффициент и постоянная времени обратной связи по скорости

Статические коэффициенты передачи звеньев $W_\omega(p)$ и $W_M(p)$ показывают, что при $M = 0$ управление по $U_{ЗАД}$ не работает, т.е. соблюдается одно из основных свойств АД – при отсутствии нагрузки изменение напряжения на статоре не изменяет скорость двигателя [2]. Это же видно на переходных процессах рис. 3, 4, полученных при моделировании системы рис. 2.

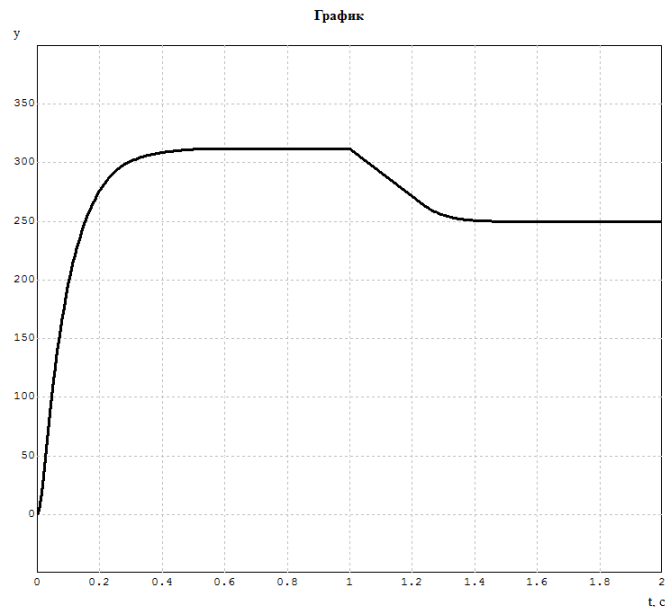


Рисунок 3 – График переходного процесса по скорости; при $t=0,5c$ $U_{ЗАД}$ изменяется от 1 до 0,8; при $t=1c$ M_c изменяется от 0 до 10.

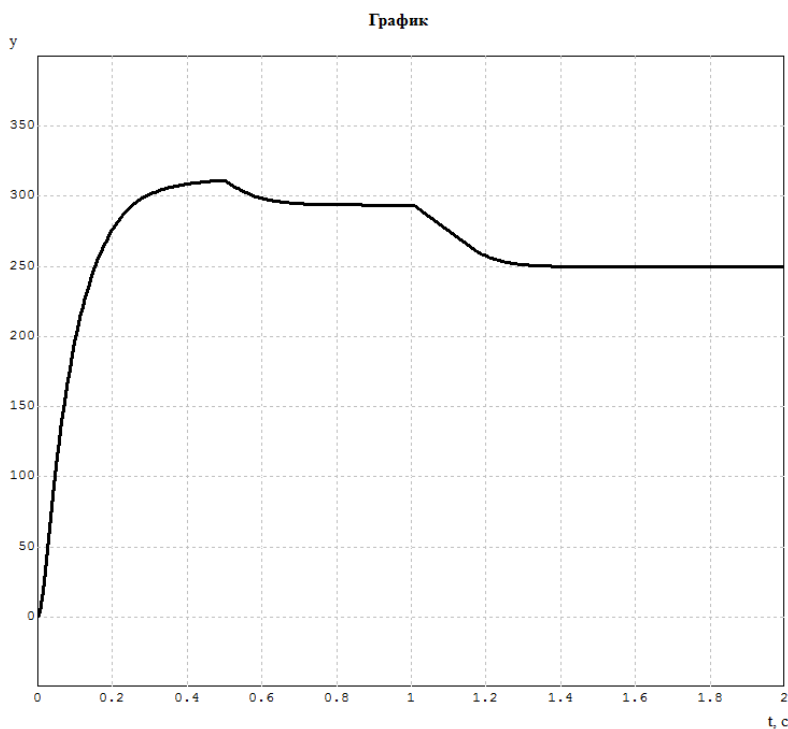


Рисунок 4 – График переходного процесса по скорости; при $t=1\text{с}$ $U_{\text{ЗД}}$ изменяется от 1 до 0,8; при $t=0,5\text{с}$ M_c изменяется от 0 до 10.

На основе проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- по данным фазных токов и напряжений можно вычислить момент, развиваемый двигателем;
- на основе этого вычислителя можно создать наблюдателя скорости АД для управления на рабочем участке характеристики;
- разработанные расчетная схема и модель полностью соответствуют работе асинхронного двигателя на рабочем участке.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Аверин С.В., Следков Ю.Г. Сравнение способов регулирования переменного напряжения с помощью коэффициента регулирования – Практическая силовая электроника, 2002, №8, с.17-20.
- [2] Доманов В.И., Доманов А.В., Муллин И.Ю. Электропривод с трехфазным асинхронным двигателем // Патент на изобретение. Россия, №2418356, класс Н02Р1/26, Н02Р3/24, дата заявления 2010-04-13, дата опубликования 2011-05-10.
- [3] С. Рамма Реди. Основы силовой электроники. М.: Техносфера, 2006. – 288 с.

© А.И. Билалова, 2023

*Г.И. Валиуллина,
студент 2 курса напр. «Реконструкция
и эксплуатация зданий и сооружений»,
Т.Е. Гордеева,
к.т.н., доц.,
Академия строительства и архитектуры
Самарского государственного
технического университета,
г. Самара, Российская Федерация*

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ НА КРОВЛЕ В УСЛОВИЯХ НЕХВАТКИ СРЕДСТВ

Аннотация: данная статья посвящена оценке архитектурно-конструктивных элементов на кровле, проблеме финансирования капитального ремонта этих элементов, а также рассмотрен конкретный пример с указанием сметной стоимости и приведена программа государственной помощи.

Ключевые слова: капитальный ремонт, архитектурно-конструктивные элементы, техническое состояние.

*G.I. Valiullina,
2nd year student e.g. «Reconstruction and
operation of buildings and structures»,
T.E. Gordeeva,
candidate of technical sciences,
associate professor,
Academy of civil engineering and architecture
of Samara state technical university,
Samara, Russian Federation*

DEVELOPMENT OF A METHOD FOR MAKING A DECISION ON THE FURTHER OPERATION OF ELEMENTS ON THE ROOF IN CONDITIONS OF LACK OF FUNDS

Abstract: this article is devoted to the assessment of architectural and structural elements on the roof, the problem of financing the overhaul of these elements, and also considers a specific example indicating the estimated cost and a program of state assistance.

Keywords: overhaul, architectural and structural elements, technical condition

Индивидуальный облик здания зависит от расположения архитектурно-конструктивных элементов. Имея характерный, контрастирующий с рядовыми

домами, как правило, вертикальный объем, оригинальные формы и силуэт, высотные здания могут играть особую роль в визуальном восприятии городской застройки, оказывая на нее значительное влияние.

В своей статье автор Громова Е.Е [3] отмечает, что, особенностью архитектурной композиции является то, что ее построение определяется не только эстетическими соображениями, как это имеет место в других видах искусства, а главным образом, функциональными, практическими, технико-экономическими требованиями, которые являются основными при создании архитектурного сооружения.

Сегодня крыша – это не только необходимый элемент здания, но и элемент дизайна. На ней могут располагаться так называемые крышные конструкции и аксессуары – это элементы кровельной системы, которые могут служить не только для защиты от осадков, но и для придания внешнего вида зданию.

Некоторые изделия на крыше могут иметь архитектурную ценность, однако они также могут потребовать регулярного ухода и технического обслуживания, а в редких случаях – и удаления.

В любом случае, решение об удалении изделий на крыше должно приниматься только после тщательной оценки технического состояния и архитектурной ценности каждого элемента.

Изучая эту тему, все архитектурно-конструктивные элементы на крыше можно разделить на несколько групп (рис.1.).



Рисунок 1 – Классификация изделий на крыше

Целью моей работы является: разработка предложений дальнейшей

эксплуатации элементов архитектурных украшений на кровле. Объект исследования являются – элементы архитектурных украшений. Предметом исследования является нормативно-организационные вопросы эксплуатации объекта.

Все элементы со временем подвержены физическому и моральному износу.

Под физическим износом элементов здания и всего здания понимается ухудшение их эксплуатационных и технических свойств. Он определяется визуальным обследованием и инструментальными методами контроля в соответствии с требованиями «Правил оценки физического износа жилых зданий» и ВСН 53-86(р) [2].

Для этого провятыся капитальный ремонт, т.к согласно нормативной документации требуется восстановление объекта до проектного вида. В соответствии с понятием, определенным Градостроительным Кодексом Российской Федерации [1], капитальный ремонт объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) – это замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов.

Целями капитального ремонта зданий является устранение физического износа, поддержание и улучшение эксплуатационных свойств без изменения функции здания и технико-экономических показателей.

Сам капитальный ремонт требует большие денежные средства и сами жители многоквартирных домов не могут отказаться от оплаты взносов на капремонт, так как это их обязанность в силу прямого указания закона.

На основании данной проблемы была разработана блок-схема.

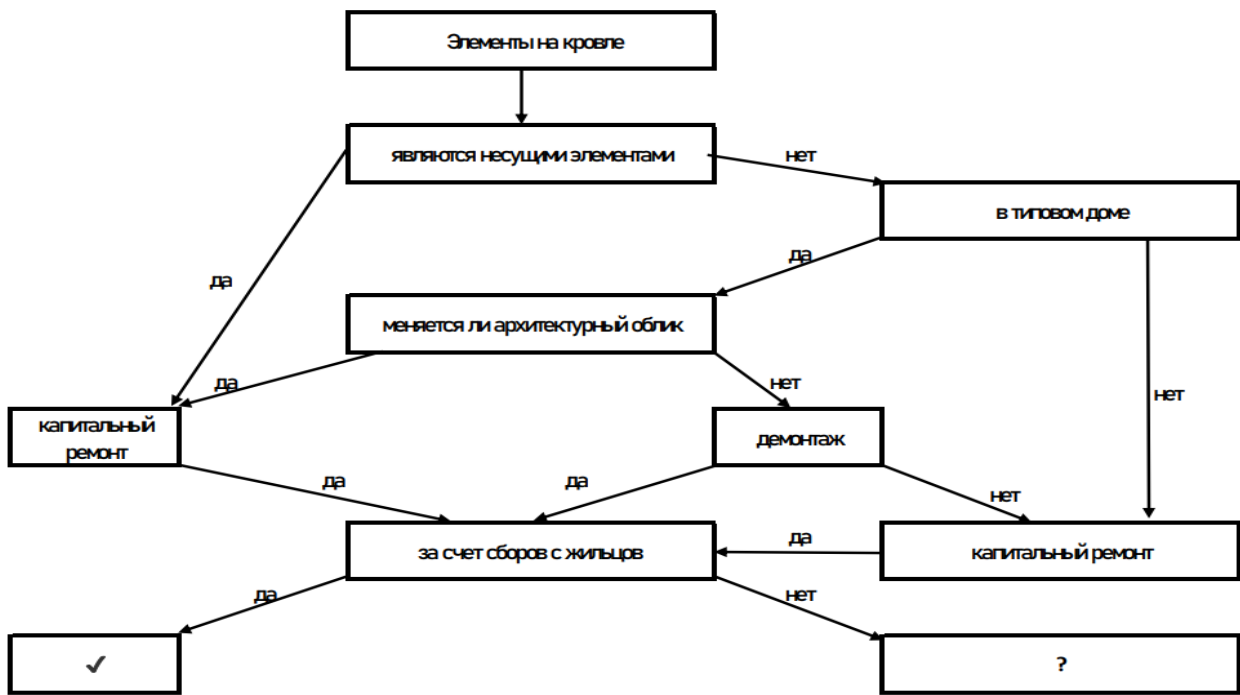


Рисунок 2 – Блок-схема

Согласно блок-схеме имеется пробел в реализации капитального ремонта.

Сам процесс очень дорогостоящий и помимо ремонта кровли с составляющими элементами имеется необходимость в проведении восстановления других частей МКД, входящий в состав общего имущества (капитальный ремонт фасада, инженерных сетей, лифтового оборудования, подвального помещения) и сами жители многоквартирных домов не могут отказаться от оплаты взносов, так как это их обязанность в силу прямого указания закона, поэтому следует осмысленно распределять собранные средства.

В случае, если элементы на кровле располагаются в типовом доме и при их упразднении архитектурный облик здания в целом не меняется, то возникает вопрос о восстановлении или демонтаже данного элемента.

Если на собрании жильцы приняли решение о демонтаже, необходимо получить разрешение от Государственной жилищной инспекции в виде предписания, в связи с запретом самовольных действий по отношению к общему имуществу.

Далее возникает необходимость о найме организации для выполнения демонтажных работ. В данном случае расходы должна покрыть управляющая компания, путем сбора средств с жильцов, обычно на это идут средства, собранные на выполнение текущего ремонта.

Если жильцы решили восстанавливать данные элементы, тогда возникает необходимость проведения капитального ремонта.

При сравнении двух этих процессов становится ясно, что демонтажные

работы обойдутся дешевле и сэкономят средства на проведении более важных процессов, ведь для полного восстановления потребуется демонтаж старого элемента и монтаж нового.

Для ясности рассмотрим пример. На крыше многоэтажного жилого дома располагаются ограждающие элементы инженерных сетей (см рис. 3). Роль этих элементов – придание логической законченности.



Рисунок 3 – Ограждение на кровле дома

В результате визуального осмотра были выявлены такие дефекты: ослабленные крепежные элементы, поражение коррозией, отсутствие элементов ограждений. Поэтому необходимо предпринимать меры в целях безопасности людей. Что касается архитектурного облика дома и в последующем города в целом данные контрукции не играют большой роли.



Рисунок 4 – Фасад дома без ограждений

Соотнесем дом по блок-схеме:

Элемент на кровле —► не является несущим элементом (согласно 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции») —► в типовой доме (здание построено не в единственном виде см.таблицу 1) —► архитектурный облик не меняется (см рис. 4) —► демонтаж (на основании предписания

Государственной жилищной инспекции) / капитальный ремонт (на основании статьи 189 Жилищного кодекса РФ).

Согласно официальным данным средне-годовая сумма средств, собранных с жильцов на капитальный ремонт составляет примерно 590 тысяч, а также планируется проведение капитального ремонта инженерных сетей, что требует больших средств.

Согласно локальному сметному расчету необходимо выполнить строительные работы в сумме 20,52, тыс.руб на демонтаж и 118,28 тыс.руб на монтаж стального каркаса и металлических реек.

В связи с тем, что особой ценности нет, в целях экономии неоправданных денежных трат жильцов МКД, целесообразно произвести демонтаж ограждающих элементов (см.рис.5 и 6)

В другом случае, когда элементы на кровле имеют большую ценность, создавая архитектурный облик здания и города в целом, сохранить который – очень важная задача. Капитальный ремонт домов,построенных в неклассическом стиле, требует большого внимания и высокого профессионализма от специалистов.Поэтому большие средства уйдут не только на сами работы, но и на оплату специалистам.

Возникает необходимость в принятии мер государственной и муниципальной поддержки при проведении капитального ремонта.

Предлагаю формирования государственной поддержки в виде следующих последовательных этапов:

1. Анализ архитектурно-конструктивных элементов и здания. (Здание не является аварийным и подлежащим сносу и срок эксплуатации здания более 5 лет).

2. Перечень критериев на основании чего принято решение (сопоставление с блок-схемой).

3. Финансирование процента от полной суммы капитального ремонта, зависящий от технического состояния.

Список использованных источников и литературы:

[1] Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ

[2] ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 №446).

[3] Громова Е.Е. «Проблемы сохранения архитектурно-градостроительного наследия» учебное пособие / А.И. Романова, А.Н. Афанасьева, А.А. Галлямов, М.Ю. Застела. – Казань: ООО «Новое знание», 2015. – 80 с.

© Г.И. Валиуллина, Т.Е. Гордеева, 2023

*Е.А. Криворотова,
студент 3 курса
И.И. Осовская,
к.х.н., доц.,
напр. «Технические науки»,
СПбГУИТД ВШТЭ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АГАРОЗЫ ИЗ КРАСНЫХ МОРСКИХ ВОДОРОСЛЕЙ

Аннотация: красные морские водоросли – важное сырье для получения агарозы – природного гелеобразующего вещества, загустителя и стабилизатора. Определена условная вязкость 1% раствора полимера. Измерены температуры растворения и начала гелеобразования. Получена зависимость степени набухания от времени. Выявлена пленкообразующая способность агарозы.

Ключевые слова: морские водоросли, агароза, растворение, гелеобразование, набухание, температура, пленкообразование.

*Е.А. Krivorotova,
3rd year student
I.I. Osovskaya,
Ph.D., assoc. prof.,
e.g. "»Technical sciences»,
St. Petersburg state university of industrial
technology and design of the higher
school of technology,
St. Petersburg, Russian Federation*

PHYSICO-CHEMICAL PROPERTIES OF AGAROSE FROM RED MARINE ALGAE

Abstract: red seaweed is an important raw material for the production of agarose, a natural gelling agent, thickener and stabilizer. The conditional viscosity of a 1% polymer solution was determined. The temperatures of dissolution and the onset of gelation were measured. The dependence of the degree of swelling on time was obtained. The film-forming ability of agarose was revealed.

Keywords: seaweed, agarose, dissolution, gelation, swelling, temperature, film formation.

Изучение морских водорослей является столь изученным, сколь и изучаемым объектом исследования многих ученых, как в России, так и за рубежом. Помимо антибактериальных свойств, благодаря обогащению

серебром, они оказывают антимикробное и тонизирующее воздействие на организм [1-3]. Основным продуктом, полученном из морских водорослей, является агар, из которого выделяют ценный продукт агарозу. Она представляет собой линейный полимер.

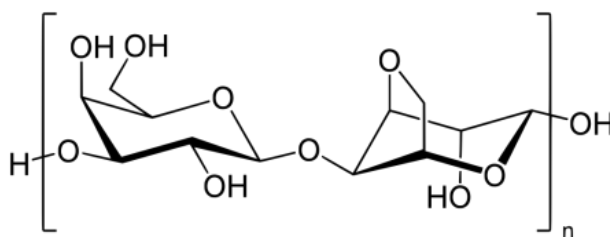


Рисунок 1 – Фрагмент агарозы

Объектом данного исследования была импортная агароза (AppliChem, Германия). В России агароза не производится. На сегодняшний день в научной литературе недостаточно сведений о физико-химических свойствах агарозы.

Целью данной работы является получение важных физико-химических свойств изучаемого продукта для пополнения как теоретических данных, так и для расширения возможных практических приложений.

В работе были поставлены следующие задачи: определить гидрофильные свойства изучаемого полимера, найти условную вязкость полимера, определить температуру студнеобразования, получить зависимость степени набухания студней от времени.

Методы исследования: метод равновесной сорбции паров воды, условная вязкость, определение начальной температуры гелеобразования, набухание.

Способность поглощать пары H_2O оценивали изопиестическим методом. Для определения сорбции паров агарозу массой 1 г., высушенную до абсолютно сухого состояния, помещают в эксикаторы с растворами солей с различными давлениями насыщенных паров воды (P/P_0) [4]. Для более быстрого достижения равновесной сорбции навески обдуваются воздухом. Сетчатые карманы с навесками агарозы оставляют в эксикаторах в течение 7-10 дней. В течение всего опыта проводится систематическое взвешивание образцов до равновесной сорбции. После установления равновесия полимер извлекают из эксикатора, взвешивают (m_1) и сушат до абсолютно – сухого состояния (m_2). В таблице 1 представлены полученные результаты.

Таблица 1 – Равновесная сорбция паров воды при различных p/p_0

Агароза	Сорбция паров воды, г H_2O /г а. с. агарозы		
	$p/p_0 = 0,65$	$p/p_0 = 0,84$	$p/p_0 = 1$
	0,18	0,27	0,38

Важной характеристикой полимера для использования в производстве является вязкость, которую определяли по методике, описанной в работе. Сущность метода заключается в растворении навески агарозы массой 1г в 100

мл дистиллированной воды при нагревании. При 80°C происходит растворение полимера. Измерение условной вязкости (времени истечения) полученного 1%-ого раствора агарозы проводили на вискозиметре ВЗ-246 ГОСТ 9070-75. Согласно этому ГОСТ вязкость измеряется в секундах. Чашу заполняли до краев исследуемой жидкостью, которую пропускали через сопла размером 0,2 и 0,4 мм и измеряли время истечения жидкости. Условная вязкость при диаметре 0,2 равна 63 секунды, при 0,4 мм – 12 секунд. В работе установлена пленкообразующая способность агарозы. Для получения пленок 25 мл раствора полимера помещали в чашку Петри; полученная в течение 24 часов пленка, визуально была прозрачной, без видимых дефектов.

Для определения начальной температуры гелеобразования 1%-й раствор полимера, полученный при температуре 80°C, охлаждали при комнатной температуре (25°C). Начальное помутнение и увеличение вязкости раствора происходит при 35°C и соответствует началу гелеобразования. Небольшое расхождение температуры гелеобразования агарозы с источником [5], по-видимому, можно объяснить разными фирмами, выпускающими агарозу (Condalab, Испания; Servicebio, Китай), Объектом исследования в настоящей работе была агароза фирмы AppliChem (Германия). Гелеобразование происходит за счёт построения пространственной структуры из пучка полимерных нитей, на основе водородной связи [6,7].

Для получения студней готовили 1,0%-й раствор агарозы. Растворение проводили в колбе при постоянном перемешивании на водяной бане. Способность агарозы к полному растворению, как указано выше, происходит при температуре 80 °C. При охлаждении полученного раствора при 25 °C в течение 3-х часов происходит застудневание полимера. Из образовавшихся студней вырезают образцы прямоугольной формы, одинаковые по толщине, их помещают в H₂O. Образцы взвешивают первоначально, а затем – через каждые 30 минут. Количественной характеристикой набухания полимера является степень набухания (α), определяемая весовым методом.[8-9]. Она выражается количеством поглощенной образцом полимера воды, отнесенное к единице массы полимера и определяется по формуле: $a=(m-m_0)/m_0$

где m – первоначальная масса полимера, г; m_0 – масса набухшего полимера, г.

Зависимость степени набухания от времени показана в таблице 2. Результаты, приведенные в таблице 2, характерны для неограниченного набухания, типичное для большинства белков и полисахаридов (агар-агар, желатин). Увеличение набухания происходит в течение 90 минут, достигает максимума и понижается в связи с растворением полимера. Следовательно, при времени набухания >90 минут, скорость растворения преобладает.

Таблица 2 – Зависимость степени набухания студня агарозы от времени

Время набухания, мин.	Степень набухания, %
30	8,4
60	10,7
90	13,2
120	11,7
150	9,0
180	7,8

Заключение.

В работе впервые была определена сорбция паров воды при различных P/P_0 . Впервые представлены результаты эксперимента по изучению условной вязкости раствора полимера. Найдена начальная температура гелеобразования. Впервые получена зависимость степени набухания студней агарозы от времени. Физико-химические свойства изучаемого продукта важны для пополнения как теоретических данных, так и для расширения возможных практических приложений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Подкорытова А.В. Водоросли и морские травы морей России: состояние и перспективы // Рыбная промышленность, 2004. №2. С.40-43.

[2] Подкорытова А.В. Морские водоросли-макрофиты и травы. М.:ВНИРО, 2005.175с.

[3] Приходько А.А., Осовская И.И., Баранова А.Е. Выделение полифенольных экстрактов из биомассы бурых фукусовых водорослей рода *Fucus Vesiculosus* // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. 2021. №2. С. 117-120. DOI: 10.46418/2079-8199_2021_2_19

[4] Краткий справочник физико-химических величин некоторых неорганических и органических соединений. Сост.: Л. Ю. Брусенцева, А.А. Кудряшова – Самара: НОУ ВПО СМИ «РЕАВИЗ», 2011. – 68 с.

[5] Электронно-микроскопические исследования структурных изменений полисахаридного гелеобразователя при формировании низкоконцентрированных водных гелей агарозы // Пищевая и перерабатывающая промышленность. Реферативный журнал. – 2005. – №1. – С. 269. – EDN HUQOED.

[6] Тагер А.А. Физико-химия полимеров. Издание 4-е, переработанное и дополненное. – М.: Научный мир, 2007. – 576 с.

[7] Lapasin R. Rheology of Industrial Polysaccharides Theory and Applications. Springer Verlag, 2013. 632 p.

© Е.А. Криворотова, И.И.Осовская 2023

*А.В. Ляпчев,
студент 4 курса
напр. «Высокоскоростной
наземный транспорт»
науч. рук.: Д.Б. Гриц,
к.т.н., ст. преп.,
ОмГУПС,
г. Омск, Российская Федерация*

ВИДЫ ТЯГОВЫХ ПРИВОДОВ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Аннотация: статья посвящена типам тягового привода, преимуществам и недостаткам каждого типа.

Ключевые слова: тяговый привод, привод 1-го класса, привод 2-го класса, привод 3-го класса, преимущества привода, недостатки привода.

*A.V. Lyapchev,
4th year student e.g.
«High-speed ground transport»,
scientific hand.: D.B. Grits,
candidate of technical sciences,
senior lecturer,
OSTU,
Omsk, Russian Federation*

TYPES OF TRACTION DRIVES OF ROLLING STOCK

Abstract: the article is devoted to the types of traction drive, the advantages and disadvantages of each type.

Keywords: traction drive, 1st class drive, 2nd class drive, 3rd class drive, drive advantages, drive disadvantages.

Тяговый привод – неотъемлемый конструктивный элемент современного тягового подвижного состава, от конструкции и надёжности которого, зависит эффективность железнодорожных перевозок.

Задача тягового привода: передача вращающего момента от электродвигателя на колёсную пару.

На современных электровозах и электропоездах принято различать три основных типа тягового привода:

- Привод 1 класса с опорно-осевым подвешивание ТЭД и тягового редуктора.
- Привод 2 класса с опорно-рамным подвешивание ТЭД и опорно-

осевым подвешиванием тягового редуктора.

– Привод 3 класса с опорно-рамным подвешивание ТЭД и тягового редуктора.

Каждый класс тягового привода имеет свои сильные и слабые стороны.

Так 1 класс является самым примитивным в плане конструкции: тяговый двигатель опирается на ось колесной пары через два моторно-осевых подшипника. На электровозах, ввиду большей осевой мощности, привод выполняется с использованием двухстороннего тягового редуктора [1]. В связи с простотой привода можно выделить следующие преимущества:

- Дешевизна производства и легкость изготовления.
- Ремонтопригодность.
- Обеспечение максимального передаточного отношения.
- Удобство обслуживания.

Так же имеются и недостатки:

– Использование подшипников скольжения (износ подшипников скольжения приводит к нарушению зацепления зубчатой передачи и преждевременному выходу ее из строя).

- Большая неподдрессоренная массы.
- Высокий уровень динамического воздействия на тяговый привод.

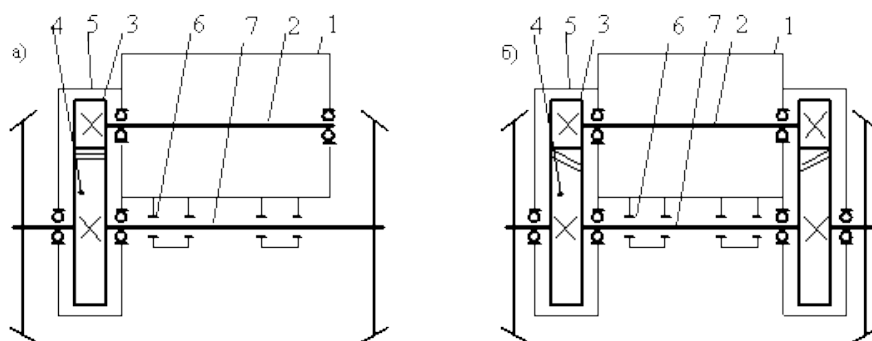


Рисунок 1 – Тяговый привод первого класса: а) с односторонним тяговым редуктором; б) с двухсторонним тяговым редуктором: 1 – тяговый двигатель; 2 – вал ротора; 3 – шестерня редуктора; 4 – зубчатое колесо; 5 – корпус редуктора; 6 – моторно-осевые подшипники; 7 – ось колесной пары.

Что касается привода 2-го класса, то он имеет преимущества обратные недостаткам 1-го класса: снижена подрессоренная масса, защита ТЭД от ударов и вибрации со стороны пути [2].

На современном подвижном составе привод 2-го класса является достаточно популярным и используется также на высокоскоростном подвижном составе (электропоезд ЭВС2 «Сапсан»).

Недостатков привод 2-го класса также не лишен:

- Несущий корпус редуктора.
- Жесткие габаритны ограничения.
- Высокая нагруженность узлов трения в передаточных механизмах.

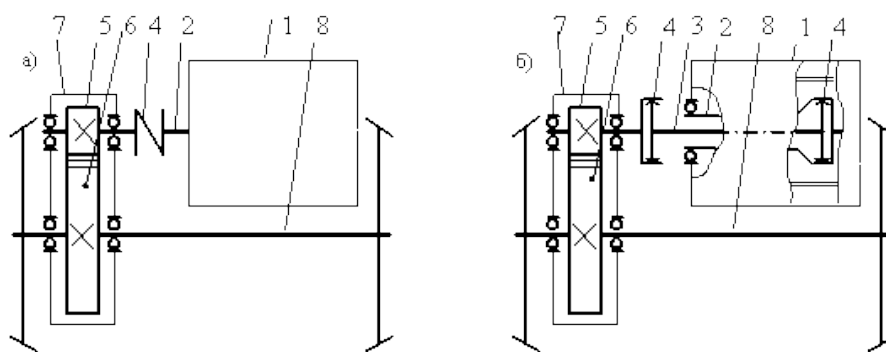


Рисунок 2 – Тяговый привод второго класса:

- а) с муфтой, установленной между тяговым двигателем и редуктором;
 б) с торсионом, проходящим через полый вал ротора: 1 – тяговый двигатель; 2 – вал ротора тягового двигателя; 3 – торсион; 4 – муфта;
 5 – шестерня редуктора; 6 – зубчатое колесо; 7 – корпус редуктора;
 8 – ось колесной пары.

Данный тип тягового привода устанавливался на электровозы серии ЧС4.

На данный момент тяговый привод 2 класса применяют на высокоскоростном железнодорожном транспорте. Так, например, на электропоездах ЭВС1/ЭВС2 «Сапсан» и ЭС2Г «Ласточка» применяют тяговый привод 2-го класса.

В приводе 3-го класса применяется опорно-рамное подвешивание ТЭД и тягового редуктора, соединение же зубчатого колеса редуктора с колесной парой осуществляется через шарнирно-поводковые тяговые муфты полый карданный вал, охватывающий ось колесной пары [3]. Применяется на ЭПС со скоростями до 300 км/ч. Преимущества привода 3-го класса практически идентичны приводу 2-го класса. Что касается недостатков, они в свою очередь связаны со сложностью конструкции данного вида привода: сложность изготовления, большие расходы на производство, обслуживание и ремонт.

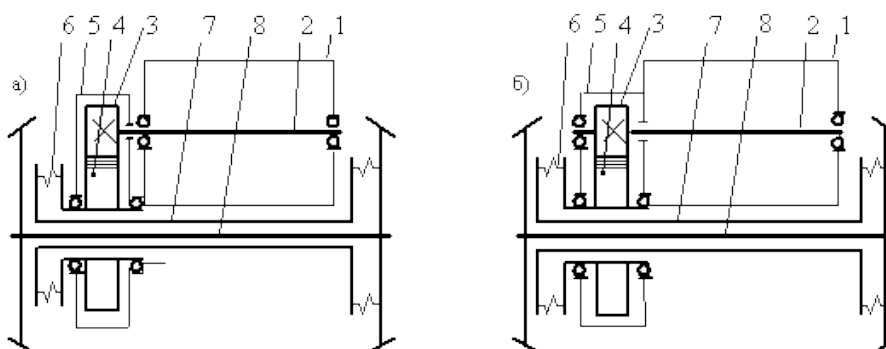


Рисунок 3 – Тяговый привод третьего класса: а) с отдельно установленным двигателем и редуктором, б) с интегрированным моторно-редукторным блоком: 1 – ТЭД; 2 – вал ротора ТЭД; 3 – шестерня редуктора; 4 – зубчатое колесо; 5 – корпус редуктора; 6 – шарнирно–поводковая муфта; 7 – полый вал; 8 – ось колесной пары.

Преимущества привода третьего класса:

- низкая неподрессоренная масса, определяемая в основном массой колесной пары и элементов трансмиссии, обуславливающая минимальное динамическое воздействие на путь;

- низкие динамические нагрузки на элементы привода.

Недостатки:

- сложность конструкции;

- жесткие габаритные ограничения, в частности по приближению к верхнему строению пути;

- увеличенная централь привода приводит к уменьшению реализуемого передаточного отношения редуктора;

- расходы на производство, обслуживание и ремонт.

Привод третьего класса применяется на подвижном составе в движении со скоростями до 300км/ч.

Тяговый привод третьего класса используется на электропоездах ЭР2 корпус редуктора через прилив, металлический стержень с амортизаторами опирается на раму тележки. Для предохранения от падения редуктора на путь служит шпилька, проходящая через проушину. На электропоездах ЭР2Р были попытки использовать резинометаллические блоки и с регулировочными прокладками.

Список использованных источников и литературы:

[1] Системы тягового электропривода транспортных средств, Сафиуллин Р.Н., Шаряков В.А., Резниченко В.В., 2020.

[2] Электропривод: учебник / Н.Е. Кабдин, В.Ф. Сторчевой.

[3] Механическая часть тягового подвижного состава. (Бирюков И.В. Савоськин А.Н.

© Д.В. Гриц, А.В. Ляпчев, 2023

*А.В. Ляпчев,
студент 4 курса
напр. «Высокоскоростной
наземный транспорт»,
науч. рук.: Д.Б. Гриц,
к.т.н., ст. преп.,
ОмГУПС,
г. Омск, Российская Федерация*

ВАРИАТОР КАК КОРОБКА ПЕРЕДАЧ: ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности вариаторных коробок передач, их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: вариатор, особенности вариатора, преимущества и недостатки.

*A.V. Lyapchev,
4th year student e.g.
«High-speed ground transport»,
scientific hand.: D.B. Grits,
candidate of technical sciences,
senior lecturer,
OSTU,
Omsk, Russian Federation*

CVT AS A GEARBOX: FEATURES, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Abstract: this article discusses the features of CVT gearboxes, their advantages and disadvantages.

Keywords: variator, variator features, advantages and disadvantages

Коробка передач является одной из основных составляющих автомобиля, она отвечает за изменение передаточного отношения и, как следствие, за скорость движения. В настоящее время наибольшую популярность стало получать коробка передач с вариатором.

Вариатор – это современная коробка передач, которая позволяет автоматически изменять передаточное число в зависимости от скорости движения автомобиля. История создания вариатора началась более ста лет назад, когда появились первые автомобили, и их передачи работали на механических принципах.

В 1904 году французский изобретатель Луи-Рене Панхард представил

первую коробку передач, которую можно было переключать вручную. Эта коробка не была эффективной в использовании, так как водитель должен был переключать передачу в зависимости от требуемой скорости и нагрузки на двигатель. Для решения этой проблемы были созданы автоматические коробки передач, которые были в основном гидромеханическими и использовали жидкость для изменения передаточного числа. Такие коробки передач были дорогими в использовании и не давали нужного уровня контроля водителю.

Следующий этап в развитии вариаторов произошел в 1958 году, когда производитель Subaru начал экспериментировать с бесступенчатой коробкой передач. Внедрение вариаторов в производство автомобилей было возможно лишь в 1980 году благодаря компании Honda, которая запустила на рынок модель Honda Civic с вариатором.

Сегодня вариаторы широко используются в автомобильной промышленности и установлены практически на всех моделях автомобилей.

Они значительно улучшают экономичность и производительность автомобилей, а также обеспечивают водителю комфортное и плавное управление. Несмотря на то, что развитие вариаторов началось давно, их возможности все еще улучшаются и расширяются, что делает эту технологию все более перспективной.

Вариатор – это механизм, который позволяет плавно изменять передаточное отношение, что обеспечивает максимально экономичное и комфортное движение [1]. Вариатор не имеет конкретных ступеней, как в механической коробке передач, а работает за счет специальной системы ремней и шкивов. Простыми словами, можно сказать, что вариатор включает в себя всего одну гибкую ременную или цепную передачу.

Существует несколько видов коробок передач с вариатором. Одним из основных является ременной вариатор, который работает на основе двух конических шкивов, между которыми находится ремень. При изменении диаметра шкивов изменяется и длина ремня, что, в свою очередь, влияет на передаточное отношение [2].

Также распространен вариатор на основе шарико-валовой системы. Он работает на принципе изменения диаметра шариков и валов, что оказывает влияние на передачу момента на главный вал коробки [3].

Особенностью коробки передач с вариатором является отсутствие рывков и плавность переключения передач. Это дает возможность достигать максимальной экономии топлива и повышения комфорта при езде.

Вариатор – это технически сложное устройство, требующее точной настройки и регулярного технического обслуживания. При правильном подходе, вариатор может сохранять свои характеристики и функциональность на протяжении многих лет.

Одним из недостатков вариаторов является их довольно высокая стоимость и уязвимость к высоким температурам и нагрузкам. Кроме того, вариаторы не позволяют осуществлять резкие разгоны, что может быть важным при экстремальной езде.

Источник фрикционных потерь в вариаторе – внутреннее трение между

элементами ремня. Эти потери почему-то мало кто учитывает, но они есть, и – немалые. У штифтового ремня эти потери больше, чем у клинового, но и он, из-за огромного количества пластинок, особой «бережливостью» не отличается. Причём, трение здесь – везде. А неотвратимыми следствиями трения всегда являются – износ, нагрев, появление «металлической пудры» и продуктов окисления в масле.

Масло для вариаторов нужно высококачественное, а значит – дорогое. Как мы выяснили, вариаторной жидкости приходится одновременно обеспечивать противоречивые требования по трению пластинок и шкивов, при этом быть и «трансмиссионкой», и «гидравлическим» и «трансформаторным» маслом. Поэтому масла для CVT имеют мало общего с жидкостями ATF или маслами для DSG, а их свойства – ещё один рациональный компромисс.

В последние годы отмечается значительный рост использования вариаторных коробок передач в автомобильной промышленности. Это связано как с техническими преимуществами такой технологии, так и с финансовой экономичностью в производстве.

Вариаторные коробки передач сегодня представлены на рынке автомобильных компаний во всем мире. Они используются такими производителями, как Honda, Nissan, Mitsubishi, Subaru, Ford, Audi и многие другие. Кроме того, все большее количество моделей от этих автопроизводителей оснащаются вариатором.

Несмотря на то, что по конструкции вариатор самый простой вид автомобильной трансмиссии, его ремонт довольно дорогостоящая процедура. Связано это, прежде всего, с отсутствием, квалифицированного персонала. Но если вы попали к хорошему мастеру, вопрос ремонта решится довольно быстро и качественно. После такого ремонта вы будете полностью уверены в надежности трансмиссии.

Залогом долгой и безотказной службы вариаторной трансмиссии является правильное, своевременное и качественное обслуживание. При кажущейся простоте конструкции, вариатор требует особого подхода к его содержанию.

Есть несколько правил, соблюдая которые можно избежать серьезных проблем.

Своевременная замена масла в вариаторе. Связано это, в первую очередь, с тем, что масло в вариаторе несет на себе множество функций. А работает при этом в очень тяжелых условиях. Основные функции масла для вариатора:

- защита от трения металла о металл
- защита от проскальзывания ремня о шкивы
- привод гидравлики вариатора
- охлаждение вариатора во время эксплуатации
- предотвращение вспенивания жидкости
- содержание деталей вариатора в чистоте
- защита деталей от коррозии.

Во время эксплуатации свойства масла снижаются, и масло требует замены.

При выборе жидкости для вариатора необходимо четко соблюдать

спецификации, рекомендованные заводом изготовителем. Приобретать качественные жидкости только именитых производителей и помнить, что жидкость для гидромеханических автоматических коробок передач абсолютно не подходит для трансмиссий вариаторного типа.

Вариаторные коробки передач имеют много технических преимуществ перед другими представленными на рынке. Например, вариаторные коробки передач не имеют специализированных скоростей, что делает их более легкими и меньше теряющими энергию при передаче силы на колеса.

Вышеперечисленные недостатки присутствовали на автомобилях выпускаемых в начале 2000-х годов. В связи с этим существует мнение о низком уровне надёжности вариатора. В настоящее время вариатор широко используется в автомобилестроении и часто устанавливается в автомобилях премиального сегмента Японских, Корейских, Европейских и Китайских автопроизводителей, и практически не уступает по надёжности автоматическим и механическим коробкам передач. Ярким примером выступает японский бренд Subaru. Компания успешно использует вариаторы в своих авто уже более 15 лет, и делает это успешно.

Идет непрерывное развитие технологии современного машиностроения, некоторые автопроизводители предлагают гибридные системы, в которых сочетают вариатор и электродвигатель. Такие системы обеспечивают еще большую экономичность и комфорт при езде.

Коробки передач данного типа также нашли применение и в других областях, таких как сельское хозяйство и лодочное строительство, где необходима точная регулировка скорости и передач.

Рекомендации при эксплуатации вариаторной коробки передач:

Менять масло в вариаторе через 20-30 000 км (но не реже и не дольше) или 1 раз в 2 года.

Масло (жидкость CVT) применять только с соответствующим допуском производителя транспортного средства. Жидкость CVT следует покупать только у официальных дилеров или в «проверенных» автомагазинах, болеющих за свою высокую репутацию.

В заключение, коробка передач с вариатором – это эффективный, современный и удобный механизм, который наиболее подходит для экономичной и комфортной езды, а также используется в разных областях, где необходима точная регулировка скорости передач. Ее использование позволяет достигать максимальных показателей в эксплуатации автомобиля.

Список использованных источников и литературы:

[1] Пронин Б.А., Ревков Г.А. Бесступенчатые клиноременные и фрикционные передачи (вариаторы) – изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1980. – 320 с, ил

[2] Детали машин и основы конструирования (2011) Л.А. Савин

[3] Детали машин (1985) К.И. Заблонский

© Д.В. Гриц, А.В. Ляпчев, 2023

*А.В. Ляпчев,
студент 4 курса
напр. «Высокоскоростной
наземный транспорт»
науч. рук.: Д.Б. Гриц,
к.т.н., ст. преп.,
ОмГУПС,
г. Омск, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОСКОРОСТНОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности и перспективы высокоскоростного железного транспорта в РФ.

Ключевые слова: высокоскоростной транспорт, железнодорожный путь, особенности высокоскоростного транспорта и пути, перспективы развития высокоскоростного железнодорожного транспорта.

*A.V. Lyapchev,
4th year student e.g.
«High-speed ground transport»,
scientific hand.: D.B. Grits,
candidate of technical sciences,
senior lecturer,
OSTU,
Omsk, Russian Federation*

FEATURES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF HIGH- SPEED RAIL TRANSPORT

Abstract: this article discusses the features and prospects of high-speed rail transport in the Russian Federation.

Keywords: high-speed transport, railway track, features of high-speed transport and ways, prospects for the development of high-speed rail transport.

Поезд с высокой скоростью – это одно из наиболее впечатляющих машиностроительных достижений в мире. В настоящее время многие страны уже реализовали свои проекты высокоскоростных поездов, и эта технология продолжает развиваться и совершенствоваться. Но, когда-то, не было ни одного подобного поезда во всем мире.

Первый высокоскоростной поезд в истории изобрел японский инженер Хироши Сикаши в 1964 году. Поезд Getuyo Shinkansen появился благодаря затратам вышеупомянутого инженера и гигантской технологической компании

Japan National Railways.

Этот поезд считался на тот момент очень современным и долгое время являлся настоящей гордостью Японии. Его скорость в 210 км/ч была более чем восьмикратно выше, чем у большинства традиционных поездов. Изначально Getuyo Shinkansen соединял города Осака и Токио, позволяя людям быстро перемещаться между регионами.

Спустя десятилетия другие производители и страны начали развивать собственные высокоскоростные поезда, но Getuyo Shinkansen по-прежнему остается символом эры прорывов и инноваций в технологии. Он стал примером того, как технология может преобразить нашу жизнь и сделать перелеты быстрее и удобнее.

В последующие десятилетия скорость высокоскоростных поездов только увеличивалась, а стоимость технологии стала более доступной. Сегодня высокоскоростные поезда используются в различных странах как удобный, быстрый и безопасный способ передвижения между городами, превосходя всевозможные виды транспорта по своей эффективности и удобству.

В настоящее время высокоскоростной железнодорожный транспорт является одним из наиболее перспективных направлений развития транспортной инфраструктуры в мире, в том числе и в России. Увеличение скорости движения поездов позволяет сокращать время путешествия, что в свою очередь повышает комфорт и удобство для пассажиров.

Не стоит забывать, что высокоскоростное движение – это не только высокоскоростные поезда, но ещё и особенности строения специализированного железнодорожного пути.

Железнодорожный путь для высокоскоростного транспорта имеет ряд особенностей:

1. Высокоскоростные железнодорожные пути должны иметь большой радиус кривизны, чтобы обеспечить безопасность движения поездов при высоких скоростях.

2. Повышенные требования к ровности и гладкости пути. Даже небольшое неровное место на пути может вызвать вибрацию, снижение скорости и ухудшение комфорта для пассажиров.

3. Использование низкопрофильных рельсов с учетом повышенных нагрузок и сил трения, возникающих при высокоскоростном движении поездов.

4. Применение новых технологий при строительстве железнодорожных путей, таких как системы контроля параметров пути, мониторинг скорости и вибраций, которые помогут обеспечить безопасность и качество движения.

5. Использование современных систем электрификации и сигнализации, которые обеспечат надежность и безопасность движения поездов.

6. Строительство специальных переездов и путепроводов для того, чтобы избежать пересечения железнодорожного пути с другими видами транспорта.

7. Разработка специального графика движения и контроля технических параметров поездов, чтобы обеспечить безопасность и своевременность движения.

Одной из особенностей высокоскоростного железнодорожного

транспорта в России является недостаточная развитость инфраструктуры. Несмотря на то, что в России имеются уже несколько высокоскоростных магистралей, таких как Москва – Санкт-Петербург и Нижний Новгород – Казань, в целом у нас отстают от западных стран в плане развития железнодорожной инфраструктуры.

Кроме того, низкая загруженность высокоскоростных поездов также является одной из особенностей. В России высокоскоростной транспорт еще не стал самым востребованным рынком, в отличие от Европы и Азии, где это является уже основным и наиболее удобным средством передвижения.

Стоит отметить, что строительство высокоскоростных железнодорожных линий требует значительных инвестиций и длительных сроков строительства [2]. Тем не менее, этот вид транспорта предоставляет значительные преимущества по сравнению с автомобильным и воздушным транспортом в России. Например, у высокоскоростных поездов удобства и комфорта, которые значительно превосходят автобусный и самолетный транспорт.

Перспективным направлением железнодорожного транспорта является высокоскоростной наземный транспорт, на линиях которого осуществляется движение со скоростями выше 200 км/ч. Это ж. д. второго поколения, соперничающие по скорости с воздушным транспортом. На ряде линий Зап. Европы и Японии высокоскоростные поезда развивают скорость 350 км/ч, в отдельных случаях – св. 500 км/ч. В нашей стране высокоскоростной поезд ЭР200 курсирует между Санкт-Петербургом и Москвой с 1984 [1].

Сейчас в России основными скоростными поездами являются ЭВС2 «Сапсан» и ЭС2Г «Ласточка».

Высокоскоростной электропоезд двойного питания «Сапсан» эксплуатируется на железных дорогах России с 2009 года. Электропоезд был сконструирован немецкой компанией «Siemens» специально для России [3].

Также следует отметить, что производство высокоскоростных поездов находится на стадии развития, что оказывает негативное влияние на рост соответствующей инфраструктуры в России.

Однако несмотря на эти особенности, высокоскоростной железнодорожный транспорт уже начал свое распространение в России и имеет огромный потенциал для дальнейшего развития. Усилия правительства и бизнеса могут сильно повлиять на развитие системы высокоскоростного железнодорожного транспорта в ближайшие годы.

Учитывая огромные размеры территории нашей страны, развитие высокоскоростного железнодорожного транспорта не только для пассажирских перевозок, но и для грузовых перевозок, могло бы поспособствовать резкому росту экономики, благодаря резко выросшему грузообороту. Представьте, что груз перевозимый железнодорожным транспортом через всю страну больше семи дней вдруг станет возможным перевести через это расстояние меньше чем за сутки.

К сожалению развитие высокоскоростного транспорта – это вопрос, решение которого может растянуться на долгие годы, а то и на десятилетия.

Что касается внедрения высокоскоростных технологий для грузовых

перевозок, в наших реалиях не представляется возможным – это потребует полной переработки всей железнодорожной инфраструктуры и модернизацию или полную замену всего подвижного состава, а также совершенствование технологии производства и ремонта подвижного состава с повышенными техническими требованиями.

Планы развития высокоскоростного движения в РФ на ближайшее будущее: Российская Федерация планирует провести ряд инвестиций в развитие высокоскоростного железнодорожного транспорта в течение ближайших 25 лет. В частности, по проекту "Скоростной магистральный транспорт" планируется построить целую сеть высокоскоростных железных дорог в России, которые будут соединять все магистрали страны. В рамках этого проекта планируется построить высокоскоростные линии "Саратов-Москва", "Ростов-на-Дону – Краснодар – Сочи", "Казань – Екатеринбург", а также "МСК-Кс-Пск-НН". Кроме того, в ближайшие 5 лет планируется создание ВЖДТ между Москвой и Казанью со скоростью более 400 км/ч.

Ресурсы и методы достижения целей:

Для успешного выполнения планов по развитию высокоскоростного железнодорожного транспорта в России на ближайшие 25 лет понадобятся значительные инвестиции, а также использование передовых технологий и подготовка квалифицированных специалистов. В частности, необходимым условием для строительства высокоскоростных железных дорог является наличие специальных технологий и оборудования, которые позволяют строить дороги с высокой точностью и эффективностью. Кроме того, важно сформировать кадровый резерв специалистов, которые были бы готовы

Высокоскоростной железнодорожный транспорт является важным элементом развития транспортной инфраструктуры России, как минимум, на ближайшие 25 лет. Правительство Российской Федерации добивается реализации проекта "Скоростной магистральный транспорт", который позволит создать целую сеть высокоскоростных линий, соединяющих все большие города страны. Чтобы успешно выполнить этот проект, необходимо инвестировать в инфраструктуру, использовать передовые технологии и подготовить квалифицированных специалистов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Железнодорожный транспорт: Энциклопедия / Гл. ред. Н.С. Конарев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2014.

[2] Боравская Е.Н., Шапилов Е.Д. Предпосылки для формирования международной сети ВСМ // Скоростной и высокоскоростной железнодорожный транспорт. – 2014.

[3] Киселев И.П., Сотников Е.А., Суходоев В.С. Высокоскоростные железные дороги

© Д.В. Гриц, А.В. Ляпчев, 2023

*Н.М. Пешков,
студент 1 курса магистратуры
напр. «Строительство»,
науч. рук.: В.М. Дудин,
к.т.н., доц.,
ЯГТУ,
г. Ярославль, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ МНОГОКРАТНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СДВИГОВЫЕ СВОЙСТВА ЩЕБЁНОЧНО-МАСТИЧНЫХ АСФАЛЬТОБЕТОНОВ

Аннотация: данная статья посвящена регенерации щебёночно-мастичного асфальтобетона, в частности оценке влияния многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебёночно-мастичных асфальтобетонов.

Ключевые слова: щебёночно-мастичный асфальтобетон, регенерация, сопротивление пластическому течению, температурное воздействие.

*N.M. Peshkov,
1th year Master's student «Construction»,
scientific director: V.M. Dudin,
PhD in engineering, assoc.,
YSTU,
Yaroslavl, Russian Federation*

INFLUENCE OF MULTIPLE TEMPERATURE EXPOSURE ON SHEAR PROPERTIES OF GROUND STONE-MASTIC ASPHALT CONCRETE

Abstract: this article is devoted to the regeneration of crushed-mastic asphalt concrete, in particular, the assessment of the effect of repeated temperature exposure on the shear properties of crushed-mastic asphalt concrete.

Keywords: crushed-stone-mastic asphalt concrete, regeneration, resistance to plastic flow, temperature effect.

Согласно стратегии развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годы одним из приоритетных направлений является исследование в области экологии и ресурсосбережения. Данная инициатива достигается путем снижения углеродного следа от строительства или реконструкции дорог за счет использования вторичных ресурсов, а также развития технологической базы.

Ресурсосбережение при решении технических вопросов в области строительства и ремонта автомобильных дорог с асфальтобетонными

покрытиями предполагает разработку наиболее эффективных технологий, обеспечивающих их повышенную долговечность при рациональном и экономном использовании дорожно-строительных материалов, экономию энергетических ресурсов при их производстве.

Одной из перспективных высокопроизводительных технологий ремонта дорожных покрытий является горячая регенерация материала дефектного асфальтобетонного дорожного покрытия непосредственно на месте проведения ремонтных работ.

Разогрев старого асфальтобетонного покрытия является одним из главных процессов при любом способе горячей регенерации. Задача состоит в том, чтобы плавно разогреть обрабатываемый слой асфальтобетона до температуры его переработки и при этом не перегреть вяжущее, которое при высокой температуре ухудшает свои свойства за счёт испарения лёгких фракций и выгорает, если нагрев превышает температуру вспышки вяжущего, равную 180 – 220 °С для вязких и 45 – 110 °С для жидких битумов. Температура переработки асфальтобетона на вязких битумах колеблется от 100 до 150 °С, редко до 180 – 200 °С [1].

При изменении содержания битума в смеси на 1% по массе остаточная пористость изменяется на 5% у высокоплотного асфальтобетона, на 3% у плотного асфальтобетона и всего на 1% – у щебеночно-мастичного асфальтобетона. Таким образом наличие объемного битума в щебеночно-мастичной смеси способствует увеличению его деформативности при растяжении, но при этом влияет на его когезионные свойства, особенно при положительных температурах.

Под сдвигоустойчивостью подразумевается способность асфальтобетона сопротивляться необратимому пластическому деформированию при многократном приложении колесной нагрузки. Основным критерием сдвигоустойчивости принято считать глубину колеи пластичности или соответствующую предельно допустимую необратимую деформацию асфальтобетона, определяемую из условий долговечности покрытия и безопасности автомобильного движения.

Благодаря жесткому щебеночному остову, обеспечивающему передачу нагрузки с поверхности покрытия в нижележащий слой через контактирующие друг с другом крупные зерна каменного материала, слой ЩМА подвергается меньшим деформациям, как в поперечном, так и в продольном направлении. Повышенная сдвигоустойчивость ЩМА позволяет снизить требования к теплостойкости асфальтового вяжущего.

С целью исследования влияния многократного температурного воздействия на сдвиговые свойства щебеночно-мастичных асфальтобетонов в лаборатории ЯГТУ были изготовлены и испытаны опытные образцы.

Для проведения испытаний был выбран щебеночно-мастичный асфальтобетон ЩМА-16 по ГОСТ Р 58406.1-2020 [2]. Из указанной смеси была изготовлено пять образцов по методике ГОСТ Р 58406.9-2019 [3].

Для каждого из образцов было определено сопротивление пластическому течению по методу Маршалла по ГОСТ Р 58406.8-2019 [4]. В дальнейшем

испытанные образцы подвергались термической обработке при температуре 155-160 °С и заново переформовывались. Данный цикл операций повторялся три раза. Результаты испытаний приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Испытание образцов сопротивлению пластическому течению по методу Маршалла

Высота, мм	Максимальная нагрузка P_k , кН	Среднее значение P_k , кН	Деформация l , мм	Среднее значение l , мм	Сопротивление пластическому течению, кН/мм
1	2	3	4	5	6
Исходный щебеночно-мастичный асфальтобетон					
64,3	9,17	9,84	3,29	2,94	3,35
64,4	9,06		1,70		
64,0	10,58		3,33		
63,5	10,62		3,43		
62,5	9,79		2,95		
Первая переформовка					
62,9	9,47	10,93	2,72	2,67	4,09
65,0	12,56		2,71		
61,7	12,40		2,02		
63,2	11,13		3,18		
63,1	9,11		2,71		
Вторая переформовка					
63,6	10,64	9,23	3,82	2,74	3,37
63,3	9,49		2,78		
64,3	7,95		1,49		
64,0	8,34		2,41		
62,2	9,77		3,20		
Третья переформовка					
64,2	10,05	10,32	3,18	3,79	2,72
64,3	9,26		2,55		
63,0	12,11		4,17		
62,7	9,49		3,68		
64,3	10,67		5,41		

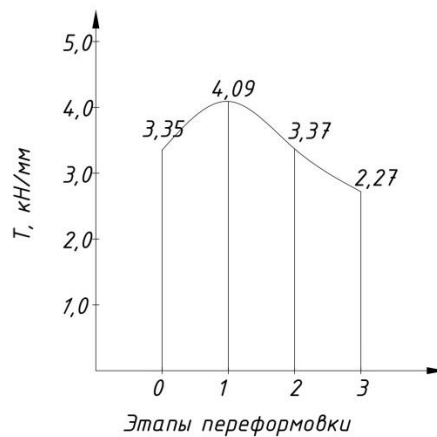


Рисунок 1 – Сопротивление пластическому течению

На основе полученных экспериментальных данных были сделаны следующие выводы:

1. На каждом этапе переформовки среднее значение результатов эксперимента соответствует требованиям ГОСТ.
2. После второго этапа переформовки наблюдалось дробление фракции щебня, что свидетельствует о смене состава смеси.
3. На завершающем этапе переформовки наблюдается значительное снижение сопротивления пластическому течению (на 19%).

Список использованных источников и литературы:

- [1] Сычѳв, Я. С. Горячая регенерация асфальтобетонных покрытий / Я. С. Сычѳв, В. Г. Степанец. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. –2017. – №18 (152). – С. 88-95. – URL: <https://moluch.ru/archive/152/43132/> (Дата обращения: 22.05.2023).
- [2] ГОСТ Р 58406.1-2020. Смеси щебѳночно-мастичные асфальтобетонные и асфальтобетон. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – М.: Стандартинформ, 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173319> (Дата обращения 23.05.2023);
- [3] ГОСТ Р 58406.9-2019. Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Метод приготовления образцов уплотнителем Маршалла. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://matest.ru/uploads/russian-standards/GOSTR58406.9-19.pdf> (Дата обращения 22.05.2023)
- [4] ГОСТ Р 58406.8-2019. Дороги автомобильные общего пользования. Смеси асфальтобетонные дорожные и асфальтобетон. Определение сопротивления пластическому течению по методу Маршалла. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/70978/>. (Дата обращения 22.05.2023)

*А.А. Рахманова,
Б.Н. Бабаева,
Г. Байрамова,
преподаватели,
Туркменский государственный
архитектурно-строительный институт,
г. Ашгабат, Туркменистан*

ЭФФЕКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ В СЕЙСМОСТОЙКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы использования ограждающих конструкций из легких бетонов в условиях Туркменистана.

Применение легких бетонов в Туркменистане особенно эффективно в связи с высокой сейсмичностью территории Туркменистана. Другой разновидностью легких бетонов являются ячеистые бетоны. Учеными Туркменистана были проведены исследования по применению изделий из автоклавного газобетона для строительства сборных и монолитных зданий и сооружений. Были определены рациональные области применения изделий из газобетона:

- теплоизоляционные плиты для изоляции покрытий и стен;
- стеновые блоки, предназначенные для применения в качестве несущих и самонесущих элементов наружных и внутренних стен и перегородок;
- конструкционные U-блоки, предназначенные для устройства поясов и перемычек.

Следует отметить, что физико-механические свойства легких и ячеистых бетонов, приводит к эффективным конструктивным решениям при возведении сейсмостойких сельских жилых зданий в Туркменистане на основе местных материалов с несущим каркасом зданий из керамзитобетона и стеновым заполнением, а также изоляцией покрытий из мелкоштучных газобетонных блоков.

Ключевые слова: теплоизоляционные плиты, ячеистые бетоны, конструкционные U-блоки.

*A.A. Rakhmanova,
B.N. Babayeva,
G. Bayramova,
Teachers,
Turkmen state architecture
and construction institute,
Ashgabat, Turkmenistan*

EFFECTIVE MATERIALS AND STRUCTURES IN SEISMIC RESISTANT CONSTRUCTION

Abstract: the article deals with the issues of using light concrete fenced constructions in conditions of Turkmenistan.

The application of light concrete in Turkmenistan is especially effective in connection with high seismicity of some areas in the country. Another variety of light concrete are cellular concretes. Scientists of Turkmenistan has conducted researches into using autoclave aerated concrete materials for the construction of prefabricated and monolithic buildings. The appropriate range of aerated concrete application was determined:

- heat insulation plates for walls covering;
- wall blocks to be used as carrying and self carrying elements of external and internal walls and partition;
- constructional U-blocks, intended for belts and straight arches.

Novelty of the article is that physical and mechanical characteristics of light and cellular concrete provide the efficient construction solution for antiseismic rural residential buildings in Turkmenistan on the basis of local materials used for expanded-clay lightweight concrete supporting structures of buildings with wall fillers and small aerated concrete blocks as external insulations.

Keywords: wall blocks, cellular concretes, constructional U-blocks.

Снижение массы и материалоемкости зданий и сооружений является важнейшей задачей научно-технического прогресса в строительстве. Конструкции из ячеистых бетонов находят все более широкое применение в сейсмостойком строительстве.

В местечке Овадан Депе Ахалского велаята Туркменистана построен первый завод по выпуску мелкоштучных стеновых камней на основе автоклавного газобетона. Учеными Туркменистана были проведены исследования по применению изделий из автоклавного газобетона для строительства сборных и монолитных зданий и сооружений. В таблице 1 приведены сравнительные характеристики автоклавного газобетона и традиционных стеновых строительных материалов. Как видно из данных таблицы 1, газобетонные блоки значительно легче и имеют более низкий коэффициент теплопроводности при сравнимой прочности с другими строительными материалами. Удельная теплоемкость газобетонных блоков значительно выше, чем у других строительных материалов. Благодаря удачному сочетанию технических характеристик массивные стены из автоклавного газобетона обладают высокой теплоаккумулирующей способностью, что исключает резкие температурные колебания в доме и заметно уменьшает затраты на отопление зимой и кондиционирование летом.

Звукопоглощающее свойство материала характеризуется коэффициентом звукопоглощения (α), который представляет собой отношение поглощённой звуковой энергии ко всей энергии, падающей на материал. Автоклавный газобетон, благодаря ячеистой структуре, обладает отличными

звукопоглощающими свойствами. В таблице 2 приведены сравнительные данные значений коэффициента звукопоглощения для автоклавного газобетона плотностью 500 кг/м^3 , дерева, кирпича и бетона. Газобетонные блоки имеют более высокий коэффициент звукопоглощения по сравнению с традиционными строительными материалами и по этому показателю его можно отнести к звукоизолирующим материалам третьего класса. Применение автоклавного газобетона в качестве стенового материала увеличивает звуковой комфорт помещений, создаёт оптимальную рабочую атмосферу в лекционном или спортивном зале, офисе, кинотеатре, студии и т.д..

В результате проведенных исследований были определены рациональные области применения изделий из автоклавного газобетона:

- теплоизоляционные плиты для изоляции покрытий и стен;
- стеновые блоки, предназначенные для применения в качестве несущих и самонесущих элементов наружных и внутренних стен и перегородок;
- конструкционные U-блоки, предназначенные для устройства поясов и перемычек.

Выпускаемые газобетонным заводом в Овадан-Депе мелкоштучные стеновые блоки соответствуют классу по прочности на сжатие B2,5 и марки по средней плотности не выше D600. Коэффициент теплопроводности стеновых камней в сухом состоянии не превышает $0,14 \text{ Вт/м}^{\circ}\text{C}$.

Для газобетонных изделий были разработаны технические условия ТŞ 15444706-01-2011 «Изделия из ячеистого бетона автоклавного твердения» и «Инструкция по возведению стен зданий из газобетонных мелкоштучных блоков автоклавного твердения» [1].

Учитывая физико-механические свойства легких и ячеистых бетонов, вырисовывается эффективное конструктивное решение сейсмостойких зданий на основе местных материалов с несущим каркасом зданий из керамзитобетона и стеновым заполнением и изоляцией покрытий из мелкоштучных газобетонных блоков.

Рекомендуемая номенклатура изделий и конструкций из газобетона автоклавного твердения:

- теплоизоляционные плиты для изоляции покрытий и стен по ТŞ 15444706-01-2011 «Изделия из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия» [1];
- стеновые мелкоштучные блоки, предназначенные для применения в качестве несущих и самонесущих элементов наружных и внутренних стен и перегородок по ТŞ 15444706-01-2011 «Изделия из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия» [1];
- конструкционные U-блоки, предназначенные для устройства поясов и перемычек по ТŞ 15444706-01-2011 «Изделия из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия»;

Проектирование зданий и сооружений с использованием изделий из газобетона должно осуществляться на основе требований СНТ 2.03.05-99 «Каменные и армокаменные конструкции» [2], СНТ 2.03.02-2004 «Бетонные и железобетонные конструкции» [3], СНТ 2.01.03-98 «Строительная

теплотехника» [4], СНТ 2.03.11-99 «Защита строительных конструкций от коррозии»[5].

Проектирование зданий и сооружений с использованием изделий и конструкций из автоклавного газобетона в сейсмических районах должно осуществляться с учетом требований СНТ 2.01.08-99* «Строительство в сейсмических районах. Раздел 1» [6]. При этом в городах и поселках городского типа на площадках сейсмичностью 7-9 и более 9 баллов следует применять:

Полнотелые мелкоштучные газобетонные стеновые блоки марки по прочности на сжатие не ниже М35 (класс бетона В2,5) для кладки внутренних перегородок всех типов зданий и стенового заполнения, отделенного от каркаса, в каркасных зданиях;

Кладку газобетонных стеновых блоков следует осуществлять на полимерцементном растворе или на клею марки не ниже М75, при этом величина временного сопротивления осевому растяжению по неперевязанным швам должна составлять не менее 180 кПа для кладки I категории и 120 кПа для кладки II категории;

Стены и перегородки из газобетонных стеновых блоков следует усиливать армированием, антисейсмическими поясами, включением железобетонных элементов, раскреплять к элементам каркаса и перекрытия и проверять расчетами на действие эксплуатационных и сейсмических сил.

В сельских населенных пунктах на площадках сейсмичностью до 7 баллов допускается применять полнотелые мелкоштучные газобетонные стеновые блоки марки не ниже М25 (класс бетона В2,0) для кладки несущих и самонесущих стен одноэтажных зданий, возводимых с легкими деревянными перекрытиями. При этом временное сопротивление осевому растяжению по неперевязанным швам должно составлять не ниже 120 кПа, а стены должны быть усилены деревянным антисептированным каркасом или легкими металлическими профилями с диагональными связями.

Список использованных источников и литературы:

[1] ТШ 15444706-01-2011 «Изделия из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия»; Ашгабат 2011 г.

[2] СНТ 2.03.05-99 «Каменные и армокаменные конструкции» Ашгабат 1999 г.

[3] СНТ2.03.02-2004 «Бетонные и железобетонные конструкции», Ашгабат 2004 г.

[4] СНТ 2.01.03-98 «Строительная теплотехника», Ашгабат 1998 г.

[5] СНТ 2.03.11-99 «Защита строительных конструкций от коррозии» Ашгабат 1999г

[6] СНТ 2.01.08-99* «Строительство в сейсмических районах. Раздел 1» А.,1999г.

[7] Граник Ю.Г. Ячеистый бетон в жилищно-гражданском строительстве. Строительные материалы №3, 2003г.

[8] Жернаков Н. Мясников В. Козюк М. Производство и применение ячеистого бетона. Строительные материалы. №4, 2002. С.26-27

[9] Большаков В.И., Мартыненко В.А., Куличенко И.И., Бурейко С.В. Эффективность производства и использования ячеистого бетона в современном строительстве. Сборник науч. труд. Международной конф. "Перспективные задачи инженерной науки" / Под ред. В.И. Большакова. – Днепропетровск: ПГАСА, 2001. – С. 237-244.

© А.А. Рахманова, Б.Н. Бабаева, Г. Байрамова, 2023

*С.В. Шиловский,
студент 2 курса
напр. «Прикладная информатика»,
М.И. Давидовская,
ст. преподаватель,
БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь*

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЧЕРЕДЕЙ СООБЩЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ RABBITMQ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию применения системы очередей сообщений в программном обеспечении на основе сервисной архитектуры, этапам проектирования и настройки.

Ключевые слова: очередь сообщений, система очередей сообщений, брокер сообщений, RabbitMQ.

*S.V. Shylouski,
2nd year student «Applied Informatics»,
M.I. Davidouskaia,
sen. lecturer,
Belarusian state university,
Minsk, Republic of Belarus*

ANALYSIS OF THE MESSAGE BROKER USAGE ON THE EXAMPLE OF RABBITMQ

Abstract: this article is devoted to the study of message broker usage in software, which based on the service architecture, it's design and configuration stages.

Keywords: message queue, message queuing system, message broker, RabbitMQ.

Современное программное обеспечение представляет собой сложную систему, состоящую из различных программных компонентов, выполняющих определённые задачи. Для того, чтобы подобные системы работали как единое целое, требуется обеспечить интеграцию программных сервисов для обеспечения обмена данными и совместного использования ресурсов и функций. Существуют разные способы интеграции программного обеспечения. Наиболее распространёнными являются RESTfull API и очереди сообщений, которые относятся к синхронному и асинхронному взаимодействию компонентов.

Система очередей сообщений или брокер сообщений– это компонент,

который обеспечивает связь между приложениями, использующими различные протоколы и форматы данных [1, с. 5]. Брокеры сообщений используются для обмена сообщениями между компонентами системы, даже если эти компоненты реализованы на разных языках программирования или используют различные протоколы связи.

Принцип работы системы очередей сообщений заключается в следующем. Отправитель отправляет сообщение брокеру сообщений. Брокер сообщений принимает сообщение, перемещает его в определённую очередь и определяет его получателя. Затем передаёт сообщение получателю или сохраняет его в очереди, чтобы получатель мог получить сообщение позже. Система очередей сообщений может также обрабатывать сообщения, которые не могут быть доставлены получателю. Например, если получатель недоступен в момент отправки сообщения, брокер сообщений может сохранить сообщение в очереди и попытаться доставить его позже [1, с. 6]. Одной из наиболее популярных систем очередей сообщений является RabbitMQ.

К преимуществам использования RabbitMQ относятся такие как гибкость, надёжность, масштабируемость и простота интеграции [1, с. 3]. Отметим, что RabbitMQ обладает широкими возможностями для настройки и конфигурирования под потребности конкретного проекта и может быть использован в различных сценариях.

Высокую надёжность и отказоустойчивость системы очередей RabbitMQ обеспечивается за счёт механизмов обработки ошибок и перезапуска и создания кластеров для обеспечения непрерывной работы системы [1, с. 13]. С ростом и масштабированием всей системы масштабируется и система очередей, что позволяет использовать RabbitMQ в высоконагруженных системах, таких как социальные сети и онлайн-магазины.

Среди недостатков RabbitMQ выделим низкую производительность, отсутствие гарантий доставки сообщений в заданные сроки. С увеличением количества сообщений и построения сложных маршрутов обработки сообщений производительность RabbitMQ снижается. Если требуется передача сообщений в режиме реального времени, то системы очередей сообщений не рекомендуется применять, так как не обеспечивается доставка сообщений в срок.

Системы очередей сообщений могут использоваться для решения таких задач, как интеграция приложений, обработка событий, обмен данными, распределённые вычисления и др. [1, с. 21]. В целом, брокеры сообщений полезны в любых ситуациях, когда требуется надёжный и эффективный способ передачи сообщений между различными компонентами системы. Они позволяют управлять потоком сообщений, обеспечивать надёжность доставки и улучшать масштабируемость системы.

Рассмотри использование RabbitMQ в проекте, состоящем из сервиса валидации адреса электронной почты и генерации пароля и сервиса отправки сообщений Sendgrid. Сервис валидации email и генерации пароля реализуется на языке программирования Java. Рассматриваемый проект обеспечивает следующие возможности: отправку запроса на подтверждение почтового

адреса, формирование код-пароля, передачу запроса в систему очередей сообщений, которая отправляет запрос на API сервиса Sendgrid, сервис для отправки почтовых сообщений.

На первом этапе разработки выполним инициализацию проекта и добавление необходимых библиотек (см. рис. 1).

```
implementation group: 'org.springframework.amqp', name: 'spring-rabbit', version: '2.4.8'
```

Рисунок 1 – Добавление зависимостей в проект

На втором этапе выполним развёртывание брокера сообщений как отдельного сервиса локально. Для этого настроим конфигурацию контейнера Docker для RabbitMQ (см. рис. 3), создадим в проекте подключение к нему (см. рис. 2) и настроим конфигурацию очередей (см. рис. 4).

```
spring:  
  rabbitmq:  
    host: localhost  
    port: 5672  
    username: guest  
    password: guest  
    virtual-host: /
```

Рисунок 2 – Настройка подключения

```
spring:  
  rabbitmq:  
    host: localhost  
    port: 5672  
    username: guest  
    password: guest  
    virtual-host: /
```

Рисунок 3 – Настройка контейнера RabbitMQ

```
spring:  
  rabbitmq:  
    host: localhost  
    port: 5672  
    username: guest  
    password: guest  
    virtual-host: /
```

Рисунок 4 – Настройка очередей

Третий этап разработки заключается в проектировании и реализации сервиса валидации email и генерации пароля. В первую очередь напишем модель контроллера для приёма запросов на аутентификацию с передачей адреса электронной почты для подтверждения (см. рис. 5). Далее реализуем класс AuthEmailProducer, который отправляет запрос в очередь (см. рис. 6). В завершение реализуем класс, обеспечивающий функционал отслеживания очереди и манипуляции поступающей информацией (см. рис. 7).

```
no usages new *
@RestController
@RequestMapping("/api/v1")
@Slf4j
public class EmailController {
    2 usages
    AuthEmailProducer authEmailProducer;

    no usages new *
    public EmailController(AuthEmailProducer authEmailProducer) {
        this.authEmailProducer = authEmailProducer;
    }

    no usages new *
    @PostMapping("/confirmEmail")
    public void sendEmailConfirmation(@RequestBody() String emailToConfirm) {
        authEmailProducer.sendConfirmation(emailToConfirm);
    }
}
```

Рисунок 5 – Контроллер для приёма сообщений

```
@Service
public class AuthEmailProducer {
    2 usages
    private RabbitTemplate rabbitTemplate;

    no usages new *
    public AuthEmailProducer(RabbitTemplate rabbitTemplate) {
        this.rabbitTemplate = rabbitTemplate;
    }

    1 usage new *
    public void sendConfirmation(String emailTo){
        rabbitTemplate.convertAndSend("email-sender-queue", emailTo);
    }
}
```

Рисунок 6 – Продюсер отправки сообщений в очередь


```

@Service
@Slf4j
public class EmailSender {
    2 usages
    @Value("${emailSender.emailFrom}")
    String emailFrom;

    1 usage
    @Value("${sendgrid.api-key}")
    String sendgridKey;

    no usages new *
    @RabbitListener(queues = "email-sender-queue")
    public void sendEmailMessageAuth(String email) {
        System.out.println(email);
        Mail mail = getMail(email);
        Request request = getRequest(mail);
        System.out.println(emailFrom);
        System.out.println(sendMessageAuthPassword(request).getBody());
    }
}

```

Рисунок 7 – Сервис, отслеживающий очередь и отправляющий запросы на почту

На этом интеграция брокера сообщений в проект завершена. Для проверки инициализации очередей воспользуемся веб-интерфейсом RabbitMQ, который развернут в контейнере (см. рис. 8).

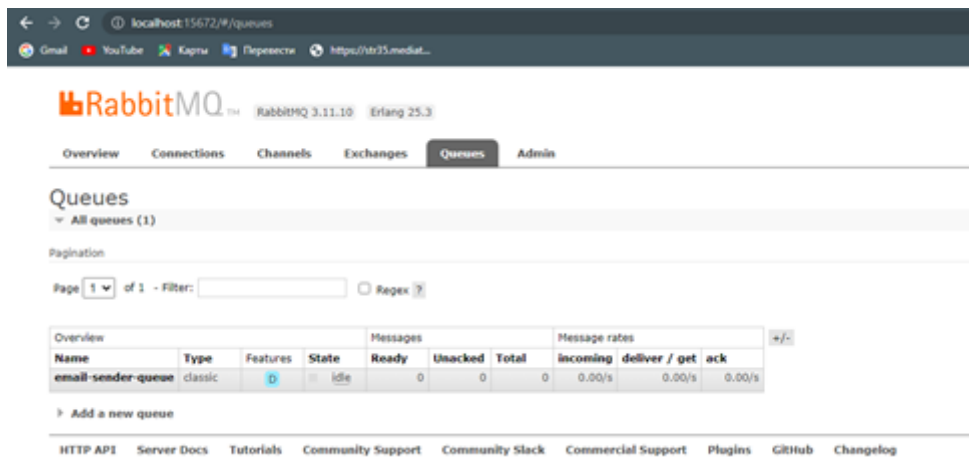


Рисунок 8 – Веб-интерфейс RabbitMQ

По итогам исследования интеграции системы очередей можем сделать следующие выводы:

1. RabbitMQ является мощным и надёжным инструментом для организации асинхронной коммуникации между приложениями.
2. RabbitMQ поддерживает различные типы обмена сообщениями.
3. RabbitMQ имеет множество полезных функций, таких как возможность создания очередей с различными параметрами, поддержка механизма подтверждения получения сообщений, механизмы маршрутизации сообщений,

механизмы синхронизации и т.д.

4. RabbitMQ поддерживает библиотеки для подключения и использования для языков программирования, таких как Java, Python, Ruby, C#, PHP и другие.

Список использованных источников и литературы:

[1] Roy Gavin. RabbitMQ in Depth. Manning Publications Co, 2018. – Pp. 3-30.

© С.В. Шиловский, М.И. Давидовская, 2023

УДК 93/94

*Д.А. Кабицкая,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: М.А. Штанько,
к.ф.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье дается обобщенная оценка итогов отмены крепостного права в России в XIX веке. Отмечены положительные и негативные последствия реформ, сопровождаемых отмену крепостного права.

Ключевые слова: крепостное право, крестьяне, реформа.

*D.A. Kabitskaya,
1st year student «Jurisprudence»,
scientific director: M.A. Shtanko,
candidate of philological sciences, assoc.,
Taganrog institute of management and economics,
Taganrog, Russian Federation*

ABOLITION OF SERFDOM AND ITS CONSEQUENCES

Abstract: the article gives a generalized assessment of the results of the abolition of serfdom in Russia in the 19th century. The positive and negative consequences of the reforms accompanied by the abolition of serfdom are noted.

Keywords: serfdom, peasants, reform.

Проводимые в XIX веке внутриполитические реформы в России были обусловлены целым рядом предпосылок. Поражение страны в Крымской войне требовали всеобщей модернизации страны. В данный период истории наблюдался кризис помещичьего хозяйства, определяющий бедственное положение крестьян, отсутствие денег у населения, неразвитость внутреннего рынка страны. Кроме того, крепостной строй препятствовал развитию рынка наемного труда и предложения рабочей силы, необходимой в большей степени для развития промышленности. Наблюдалось наличие кризиса в банковской и финансовой сферах.

В работах А.П. Деревянко, Н.А. Шабельниковой, А.В. Усова подчеркивается, что современные российские историки и экономисты по-разному оценивают итоги и необходимость отмены крепостного права в

России. Отстаивается точка зрения, согласно которой крепостное хозяйство в России по-прежнему отличалось рентабельностью и ростом производительности труда. В большей степени отмена крепостного права объяснялась моральным давлением географических соседей, более развитых в социальном и экономическом плане. И развитие промышленного производства в России того времени требовало развития рынков сбыта продукции, достаточного количества рабочих [1].

Несмотря на распространение в мире двух основных подходов к решению аграрной проблемы, успешно себя зарекомендовавших в мире, Россия не стала выбирать американскую или немецкую модель, а пошла по собственному пути: были сохранены помещичьи землевладения, а крестьяне путем выкупа могли получить небольшие наделы земли. Специфика исторического развития русского общества и его сословного состава была в том, что более 90% населения составляли крестьяне.

Реформа 1861 года радикально изменила все сферы общественной жизни в России. С учетом особенностей России того времени освобождение крестьян от крепостной зависимости проводилось отдельно по категориям крестьянства: помещичьи крестьяне, государственные крестьяне и удельные крестьяне.

Подписание в 1861 г. императором Александром II «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и «Манифест» устанавливало, постепенную ликвидацию крепостничества, начало которой должно состояться в 1863 г. Именно с наступлением этого года становилось ясно, что в России зависимое положение крестьян от помещиков упразднилось, а крестьяне получали личную свободу. При этом, с момента вступления в силу документов, крепостные получали широкий набор прав: крестьянин имел право владеть собственностью, торговать и заниматься промыслами, жениться без согласия помещика, подавать судебные иски и выбирать органы местного самоуправления. Тем не менее, сословие крестьян вплоть до 70-80-х гг. XIX века не имело таких прав как помещики, так как продолжали платить подушную подать вплоть, отбывать рекрутскую повинность.

Согласно реформе, крепостные крестьяне получали усадьбу и полевой надел в постоянное пользование, продолжали отбывать барщину и платить оброк, от которых можно было избавиться только через девять лет. Размеры земельного надела и объем повинностей фиксировались в уставных грамотах, составление которых происходило два года. При таком положении крестьян земля по-прежнему была собственностью помещика до момента заключения выкупной сделки, До заключения которой крестьяне на основании закона считались «временно обязанными» и выполняли соответствующие повинности. Характерно, что срок пребывания крестьян в данном статусе не был установлен. И лишь с 1883 года императором был подписан закон, допускающий перевод всех крестьян на выкуп. Таким образом, главным недостатком отмены крепостного права был ее затяжной характер. России понадобилось двадцать два года на отмену крепостного права.

Становится ясно, что не для всех категорий крестьян реформа по отмене

крепостного права прошла благополучно. Причины бедственного положения отдельных категорий крестьян в основном связывали с исполнителями реформы, которые не предоставили удельным крестьянам достаточно земли, изъяли из оборота большую часть пригодных для земледелия участков, отдав взамен участки земли непригодного качества. Усугубило положение земель установление чиновниками запрета на свободу лесопользования в северных губерниях, ограничение промыслов и выпаса скота.

Интерес историков вызывает подходы к оценке земли, выкупаемой бывшими крепостными крестьянами, потому что в ее стоимость входила цена крепостных душ. По мнению автора, выкупные платежи отражали непосредственно рыночную стоимость полученной земли, и косвенно отражали стоимость личности крестьянина.

Выполнение выкупной операции обеспечивало государство, давая крестьянину в долг в рассрочку на 49 лет под 6% годовых (80% стоимости вносило государство, а 20% выкупной суммы крестьяне платили помещику). Де-юре и де-факто бывшие крепостные крестьяне выкупали землю и потенциальную ценность крепостного труда. Такой подход к решению государственных вопросов оценивается автором как мошеннический: царское правительство не вкладывало средств на проведение реформ, а за все заплатило крестьянство, которое вдобавок оплатило долги землевладельцев перед государством [2].

Таким образом, отмена крепостного права в России была серьезным шагом к социально-политическим изменениям, реализация которого крестьяне активное участие в реализации реформы, исчерпавшей себя только к 1890 г. Модернизация и реформы, инициируемые либеральной бюрократией и государственной властью, не сделали крестьянство ее самостоятельным и социально активным сословием. Непосильные для крестьян выкупные платежи за земельные участки делали крестьян неплатежеспособными и тормозили экономическое развитие страны, развитие внутреннего рынка продукции промышленного производства и сохраняли феодальные пережитки.

Список использованных источников и литературы:

[1] Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие. 2019. – 672 с.

[2] Леванов Б.В. История России XIX-XX вв. Учебник для вузов. 2019. – 605 с.

© Д.А. Кабицкая, 2023

УДК 328.185

В.Г. Агibalова,
к.э.н., доцент факультета управления,
К.Н. Дмитроняк,
студентка 2 курса
напр: «Государственное и
муниципальное управление»,
И.А. Петренко,
студентка 2 курса
напр: «Государственное и
муниципальное управление»,
ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема коррупционных схем в местном самоуправлении Краснодарского края. Базируясь на статистических данных 2020 года, авторы указывают на важность этой темы для общественного развития и здоровья граждан. Несмотря на принятие законов, направленных на борьбу с коррупцией, в России она остается значимой проблемой на местном уровне. Важным аспектом являются факторы, способствующие распространению коррупции: отсутствие прозрачности в принятии решений, отсутствие системы контроля за использованием бюджетных средств, недостаток политической воли для борьбы с коррупцией. Статья также отмечает, что низкий уровень заработной платы и социальных гарантий для муниципальных служащих также являются фактором, способствующим коррупционным схемам. Авторы подчеркивают, что повышение осведомленности населения о правилах борьбы с коррупцией также является важным фактором борьбы с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, местное самоуправление, проблемы коррупции, меры борьбы с коррупцией, государство, коррупциогенные факторы.

V.G. Agibalova,
Ph.D., Assoc., Faculty Management
K.N. Dmitronyak,
2th year student
«state and municipal administration»
I.A. Petrenko,

THE PROBLEM OF CORRUPTION IN THE LOCAL SELF-GOVERNMENT OF THE KRASNODAR TERRITORY: CAUSES AND METHODS OF STRUGGLE

Abstract: this article discusses the problem of corruption schemes in the local government of the Krasnodar Territory. Based on the statistics of 2020, the authors point out the importance of this topic for the social development and health of citizens. Despite the adoption of laws aimed at combating corruption, it remains a significant problem at the local level in Russia. An important aspect is the factors contributing to the spread of corruption: lack of transparency in decision-making, lack of a system of control over the use of budget funds, lack of political will to fight corruption. The article also notes that the low level of wages and social guarantees for municipal employees are also a factor contributing to corruption schemes. The authors emphasize that raising public awareness of anti-corruption rules is also an important factor in the fight against corruption.

Keywords: corruption, local self-government, corruption problems, anti-corruption measures, the state, corruption-causing factors.

Коррупция в местном самоуправлении остается одной из главных проблем современной России, в том числе и в местном самоуправлении. Всего в 2020 году в Краснодарском крае выявили более 1 тысячи коррупционных преступлений. Из них свыше 400 – в крупном и особо крупном размере. Большинство дел завели по статье «Взяточничество» на общую сумму 193 млн рублей. Преступления совершали главы администраций, депутаты, следователи, адвокаты [1]. Поэтому данная проблема серьезна и актуальна, так как она угрожает развитию демократии, экономическому и социальному развитию, а также здоровью и благополучию членов общества.

Коррупция в местном самоуправлении означает злоупотребление публичной властью, чтобы получить личную выгоду. Коррупция может проявляться с различной степенью силы, начиная от незначительных злоупотреблений, таких как мелкие мошеннические схемы и подкупы, и заканчивая более серьезными нарушениями, такими как хищение бюджетных средств, преднамеренное ограничение доступа к услугам и дискриминация [2].

Проблема коррупции в местном самоуправлении Краснодарского края может быть связана с несколькими факторами.

Первый фактор – это отсутствие прозрачности в принятии решений. Когда процесс принятия решений не прозрачен, это позволяет чиновникам и другим заинтересованным сторонам принимать решения в своих личных интересах, оставляя за бортом интересы общества и ограничивая свободу рынка. Отсутствие прозрачности может проявляться в различных формах: в

недостаточной публичности заседаний, в трудно доступности информации о деятельности администрации, в тайном составлении бюджета и планирования расходов, в отсутствии общественного контроля. Все это позволяет чиновникам и представителям местного бизнеса нарушать законы и получать преимущества от принятия решений, искажая результаты конкурсов и заключая сделки на своих условиях.

Второй фактор – это отсутствие системы контроля за использованием бюджетных средств, что приводит к неэффективному использованию этих средств и их разворовыванию. Представьте, что чиновники города или района могут распоряжаться бюджетными средствами так, как хотят, без должного контроля. Они могут легко выбрать подрядчиков, которые возьмут на себя исполнение работ по завышенной стоимости, и получить от этого выгоду. Они могут заключать невыгодные для общества сделки, без какого-либо контроля или прозрачности в процедурах закупок, и этим обеспечить себе дополнительные доходы. Все это может быть сделано, не рискуя быть обнаруженным, ведь без системы контроля нет возможности поймать и остановить преступника.

Третий фактор – это недостаток политической воли для борьбы с коррупцией, который часто имеет корни в отсутствии ответственности перед обществом и законом. Данный фактор так же говорит нам о том, что политические лидеры не являются достаточно амбициозными в отношении борьбы с коррупцией. Это может быть связано с разными причинами, от взаимодействия со влиятельными личностями, до отсутствия убежденности важности проблемы. Нередко они боятся слишком много помешать различным влиятельным лицам, находящимся в них зависимости. В этом случае, более сильным мотивом совершения изменений может стать интерес их же избирателей.

Одной из самых значимых причин коррупции в местном самоуправлении Краснодарского края, на которую хочется обратить внимание, является недостаточно высокий уровень заработной платы и социальных гарантий у муниципальных служащих [3]. Пришедшие в политико – административную сферу люди сталкиваются с финансовыми трудностями, а также с конкуренцией и попросту стараются не только оправдать возложенные на них обязанности, но и может предоставить себе дополнительную выгоду через нечестные практики. Так, например муниципальные служащие могут быть подкуплены представителями бизнеса, чтобы предоставить им преимущества при заключении контрактов или получении разрешений на различного рода деятельность. Это и является основной причиной возникновения коррупционной составляющей в местном самоуправлении Краснодарского края.

Примером коррупции в Краснодарском крае на местном уровне можно найти в разных сферах деятельности местных органов власти. Такими являются коррупционные схемы в сфере земельного хозяйства. В 2019 году Тертице Киму (бывший замглавы Минсельхоза Кубани) и его подчиненному Александру Пиунову было предъявлено обвинение в получении взятки с

использованием служебного положения в особо крупном размере и посредничестве во взяточничестве по части 6 статьи 290 и части 4 статьи 291.1 УК РФ. Ему дали 12 лет колонии строгого режима и штраф 15 миллионов рублей. Суд постановил, что Ким Тертица больше не сможет занимать руководящие должности ни на государственной службе, ни в муниципальном самоуправлении.

Для борьбы с коррупцией в местном самоуправлении Краснодарского края и предотвращения подобных случаев нужно предпринимать соответствующие меры. Одной из таких мер может быть обеспечение адекватным уровнем заработной платы и увеличением социальных гарантий муниципальных служащих в соответствии с их обязанностями [4]. С другой стороны, следует разработать и внедрить систему стимулирования, которая бы создавала должное вознаграждение за успешность в работе, что в конечном итоге повысит эффективность местного самоуправления.

Другой важной мерой может стать повышение уровня осведомленности населения о правилах борьбы с коррупцией и увеличение ответственности за нарушения в этой области. Для этого можно и нужно проводить информационно-просветительскую работу, организовывать курсы, семинары и тренинги, посвященные проблемам коррупции и способам борьбы с ней. Важно направлять усилия на формирование у молодого поколения общества чувства правильного отношения к борьбе с коррупцией на фоне государственных ценностей и норм.

Для того, чтобы бороться с коррупцией в местном самоуправлении Краснодарского края, необходимо так же разрабатывать комплексные меры для предотвращения коррупционной составляющей, создавать специальные органы (комиссии, комитеты, другие структуры) по борьбе с коррупцией, которые не только бы занимались выявлением фактов коррупции, но и принимали меры к её устранению.

Кроме того, необходимо объявлять прозрачность бюджета и всех процессов, связанных с муниципальным управлением, чтобы государственные органы свободно предоставляли информацию и обеспечивали мониторинг деятельности местного самоуправления на постоянной основе. Прозрачность и дисциплинированность – это важные элементы для реформирования и устранения коррупционных схем. Если процессы будут открытыми и прозрачными, чиновники не будут иметь возможности принимать решения, которые нарушают законы, принимая решения в интересах общества, а не в интересах себя.

Все вышеперечисленные меры необходимо реализовывать комплексно и последовательно. Борьба с коррупцией должна стать одной из приоритетных задач местного самоуправления в Краснодарском крае для повышения качества жизни жителей и привлечения инвестиций в регион. Огромную роль в этом играет не только местное самоуправление, но и органы государственной власти. Преодоление коррупции в местном самоуправлении необходимо для укрепления демократических и правовых институтов в регионе и обществе в целом.

В результате, осознавая масштабы проблемы, с которой сталкивается местное самоуправление Краснодарского края, можно заключить, что необходимо предпринимать максимально возможные меры для ее устранения. Одними из главных мер могут стать открытость и прозрачность, ориентация на правовые стандарты, свобода слова, независимость судебной власти и, несомненно, социально-материального обеспечения муниципальных служащих и широкое информирование общественности. Мы должны приложить максимальные усилия для борьбы с коррупцией в местном самоуправлении Краснодарского края и в России в целом, поскольку это негативно сказывается на благосостоянии и качестве жизни регионов и их жителей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Казаков М.Ю. Ограничители разработки региональной социально-экономической политики: сущность, типология и варианты устранения / М.Ю. Казаков, В.Г. Агибалова // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9(134). – С. 588-591. – DOI 10.34925/EIP.2021.134.9.106. – EDN JLG0VB.

[2] Сидорова Е.З. Роль органов внутренних дел в предупреждении коррупционных преступлений / Е.З. Сидорова // Академический юридический журнал. – 2022. – Т. 23, №4(90). – С. 426-434. – DOI 10.17150/1819-0928.2022.23(4).426-434. – EDN MWYRPF.

[3] Комиссарова А.А. Институциональные ловушки в экономике и способы выхода из них / А.А. Комиссарова // Устойчивое развитие промышленного региона – конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем: труды Второго Уральского научного форума и проходящей в рамках форума VI Международной научной конференции, памяти академика А.И. Татаркина, Челябинск, 26-28 октября 2022 года. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2022. – С. 183-185. – EDN LTVSIO.

[4] Агибалова В.Г. О государственном регулировании экономических отношений / В.Г. Агибалова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2013. – №12(43). – С. 41-45. – EDN RMYALZ.

© В.Г. Агибалова, К.Н. Дмитроняк, И.А. Петренко, 2023

В.Г. Агibalова,
к.э.н., доцент факультета управления,
М.Д. Кorableва,
студентка 2 курса очной формы
обучения напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
М.С. Грамматикопуло,
студентка 2 курса очной формы
обучения напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДА КРАСНОДАР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: статья «Управление транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании города Краснодар: проблемы и перспективы.» Статья рассматривает проблемы управления транспортной инфраструктурой в г. Краснодар. Проведен анализ основных проблем, в числе которых заторы на дорогах, перегруженные трамвайные линии и частые ДТП. Также рассмотрены факторы и причины, которые способствуют данным проблемам.

Одним из главных средств улучшения ситуации на городских дорогах является необходимость совершенствования схем движения, обустройство дополнительных развязок и увеличение количества парковочных мест. Для улучшения работы общественного транспорта необходимо развивать его инфраструктуру, повышать качество транспортных услуг и обеспечивать регулярное обслуживание. Наряду с этим, необходимо улучшать систему регулирования дорожного движения и совершенствовать работу муниципальных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения. В совокупности, использование современных технологий и подходов в управлении транспортом может помочь решить проблемы в области транспорта в г. Краснодар.

Ключевые слова: транспортная инфраструктура, Краснодар, проблемы транспортной инфраструктуры, решения, перспективы.

V.G. Agibalova,
candidate of economics, associate professor
of the faculty of management
M.D. Korableva,
2nd year full-time student, for example.
«State and municipal administration»,

*M.S. Grammatikopulo,
2nd year full-time student, for example
«State and municipal administration»
FGBOU VO «KubGAU named after I.T. Trubilin»,
Krasnodar, Russian Federation*

MANAGEMENT OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE IN THE MUNICIPALITY OF THE CITY OF KRASNODAR: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract: article «Management of transport infrastructure in the municipality of the city of Krasnodar: problems and prospects». The article considers the problems of transport infrastructure management in Krasnodar. An analysis was made of the main problems, including traffic congestion, overloaded tram lines and frequent accidents. The factors and causes that contribute to these problems are also considered.

One of the main means of improving the situation on urban roads is the need to improve traffic patterns, equip additional interchanges and increase the number of parking spaces. To improve the operation of public transport, it is necessary to develop its infrastructure, improve the quality of transport services and ensure regular service. Along with this, it is necessary to improve the traffic regulation system and improve the work of municipal authorities in the field of road safety. Together, the use of modern technologies and approaches in transport management can help solve problems in the field of transport in Krasnodar.

Keywords: transport infrastructure, Krasnodar, problems of transport infrastructure, solutions, prospects.

Управление транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании г. Краснодар является актуальной темой в современном мире. Краснодар – один из крупнейших городов Южного федерального округа, где серьезные проблемы в области транспорта и дорожного движения. Несмотря на активную работу городской власти по улучшению транспортной инфраструктуры, многие проблемы до сих пор остаются нерешенными или требуют дополнительных усилий и ресурсов.

Одной из основных проблем является заторы на дорогах. В частности, в центре города и на автомагистралях происходят длительные пробки, что сильно затрудняет передвижение граждан. Специалисты Regtransfers составили топ-20 городов, чьи жители бесконечно долго стоят в пробках. На вершине рейтинга – Лос-Анджелес. Автовладельцы здесь проводят на дорогах без движения больше 104 часов в год. На второй строчке – российская столица. У москвичей точно есть время подумать о вечном и о насущном, ведь больше 91 часа они бездействуют в автозаторах. Также в двадцатку вошёл Краснодар, он на 18-м месте. Жители и гости города-курорта простаивают в пробках по 56 часов. [1]

Второй проблемой являются перегруженные трамвайные линии в часы пик, что приводит к ухудшению качества общественного транспорта и

снижению его эффективности. Кроме того, на дорогах города Краснодара часто происходят ДТП, что также является одной из проблем в области транспорта. По данным штаба ГУ МВД России по краю, всего на территории края в 2022 году было зарегистрировано 5790 (-166, -2,8%) аварий.[2]

Данным проблемам способствуют такие факторы и причины как:

1. Недостаточное финансирование. Это является одним из основных факторов, ограничивающих возможности государственных и муниципальных органов в области транспорта. Недостаточное финансирование приводит к тому, что средства, выделяемые на строительство и обслуживание дорожной инфраструктуры, недостаточны для решения текущих задач.

2. Нет единой стратегии. Отсутствие единой стратегии в области развития транспортной инфраструктуры приводит к тому, что развитие отдельных видов транспорта и объектов не соответствует общим потребностям страны или региона. Это приводит к тому, что транспортная инфраструктура становится неэффективной и не удовлетворяет потребностям жителей.

3. Неэффективное планирование. Нередко планирование проводится без учета мнения населения и общественных организаций. Кроме того, планирование проводится без учета того, как повлияет на транспортную инфраструктуру новое строительство и развитие других объектов.

4. Использование устаревших технологий. Использование устаревших технологий приводит к тому, что система транспорта становится неэффективной и неудобной для использования. Например, устаревшие системы управления светофорами и дорожной разметкой могут приводить к заторам и авариям.

5. Нарушение экологических норм. Нарушение экологических норм при строительстве и эксплуатации транспортной инфраструктуры может приводить к загрязнению окружающей среды и ухудшению здоровья жителей.

6. Незаконная застройка. Незаконная застройка может приводить к ограничению доступа транспорта к объектам и ухудшению качества дорожного покрытия.

Одним из решений проблемы заторов на дорогах является совершенствование схем движения, обустройство дополнительных развязок и увеличение количества парковочных мест. Для улучшения работы общественного транспорта необходимо развивать его инфраструктуру, повышать качество транспортных услуг и обеспечивать регулярное обслуживание. Наряду с этим, необходимо улучшать систему регулирования дорожного движения и совершенствовать работу муниципальных органов в области обеспечения безопасности дорожного движения. Также необходимо увеличить финансирование. Дополнительные средства можно привлекать за счет привлечения инвестиций частных компаний или за счет увеличения налоговых доходов.

Разработка единой стратегии. Это важный шаг в решении проблемы плохой транспортной инфраструктуры. Разработка единой стратегии, учитывающей потребности населения, регулярно пересматриваемой и утверждаемой государственными органами, позволит снизить количество

невыполненных проектов и улучшить качество обслуживания. Кроме того, важным аспектом в решении проблем общественного транспорта является улучшение качества работы технологической базы городских предприятий по производству и обслуживанию транспортных средств.

Также можно создать эффективное планирование, которое должно предполагать учет мнения населения и общественных организаций, а также учет последствий нового строительства и развития других объектов на транспортную инфраструктуру. Также отдельные проекты нужно адаптировать под конкретные регионы, чтобы они соответствовали потребностям местного населения.

Следует отметить, что успешное решение проблемы управления транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании г. Краснодар имеет несколько перспективных направлений развития. Это связано в первую очередь с развитием современных технологий в области управления транспортом и дорожным движением, в том числе с использованием автоматизированных и геопозиционных систем управления, а также систем мониторинга и электронного билетирования в общественном транспорте. В качестве примера хорошей практики, можно привести опыт ряда крупных городов, где внедрение современных технологий в области управления транспортом привело к серьезному сокращению заторов и улучшению эффективности общественного транспорта. Например:

1. Нью-Йорк, США: В 2019 году город запустил новую систему управления транспортом, которая позволила оптимизировать движение автобусов и повысить их скорость на 12%. В результате этого увеличилась пассажиропоток на 2,5%.

2. Токио, Япония: В Токио была введена система "умных светофоров", которая учитывает плотность транспорта и настраивает время сигнала светофора. В результате сократилось время ожидания на перекрестках и увеличилась скорость движения транспорта.

3. Сингапур: В Сингапуре запущена программа "управляемого доступа", которая ограничивает количество машин на дорогах в зависимости от времени суток и дней недели. В результате сократились пробки и улучшилось качество воздуха в городе.

Таким образом, решение проблем управления транспортной инфраструктурой в муниципальном образовании г. Краснодар, является многоплановым процессом, требующим слаженной и согласованной работы городских властей, частных компаний, а также граждан. Однако, современные технологии и методы позволяют добиться успеха в решении данной проблемы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Казаков М.Ю. Ограничители разработки региональной социально-экономической политики: сущность, типология и варианты устранения / М.Ю. Казаков, В.Г. Агибалова // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9(134). – С. 588-591. – DOI 10.34925/EIP.2021.134.9.106. – EDN JLGOVB.

[2] Салий А.А. Совершенствование организационных структур

муниципального управления / А. А. Салий, А. А. Стерхова, В. Г. Агибалова // *Общественные и экономические науки в современных исследованиях: материалы V международной научно-практической конференции*, Волгоград, 16 декабря 2020 года. – Волгоград: Научный издательский центр "Абсолют", 2020. – С. 132-136. – EDN MERIFK.

[3] Белкина Е.Н. Характеристика муниципальных программ в сфере сельского хозяйства / Е.Н. Белкина, В.Г. Агибалова, Д.С. Левагин // *Управление в XXI веке – проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (посвящённой 100-летию Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина и 20-летию факультета управления Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина)*, Краснодар, 13 мая 2021 года / Под общей редакцией Е.Н. Белкиной, А.С. Поповой, Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт стандартизации, сертификации и метрологии», 2021. – С. 42-46. – EDN WHBNKA.

© В.Г. Агибалова, М.Д. Кораблева, М.С. Грамматикопуло, 2023

*М.С. Веревкин,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Т.А. Аверьянова,
к.э.н., доцент,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩЕЙ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: целью научного исследования являлось проведение анализа современной модели управления бюджетными образовательными учреждениями (ОУ) в сфере общего образования. В процессе исследования изучалась модель организации и управления системой образования в Российской Федерации, которая, не смотря на свою универсальность, сегодня имеет существенные организационно-управленческие отличия при рассмотрении регионального и национального аспектов.

Управление бюджетными ОУ осуществляется в форме государственного управления. Данная управленческая схема требует актуализации в условиях общественных трансформаций, наблюдаемых в последние годы. Современная схема управления отображает наличие двух подсистем: государственной и частной, что, безусловно, создает конкурентную среду в сфере предоставления образовательных услуг. Требуется инновационных, новых подходов при управлении бюджетными ОУ.

Первый этап исследования проводился в соответствии с планом НИР кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики НГУЭУ 2022-2023 учебного года, на базе СОШ Министерства образования НСО и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Кудряшовская средняя школа №25».

Методы исследования применялись следующие: контент-анализ документов; статистические методы; метод аналогий, графический метод.

В процессе исследования были систематизированы основные понятия, сформирована модель организации и управления бюджетными образовательными учреждениями в сфере российского среднего образования, определены задачи для дальнейших научных изысканий.

Ключевые слова: научный обзор, система образования, российская модель управления, уровни государственного управления, муниципальное бюджетное образовательное учреждение, его роль, место в модели управления российской системой образования.

*M.S. Verevkin,
master's student, 1st year
in the direction of «Economics»,
Scientific supervisor: T.A. Averyanova,
candidate of economics, associate professor
Novosibirsk state university
of economics and management,
Novosibirsk, Russian Federation*

REVIEW OF THE EXISTING RUSSIAN MODEL OF MANAGEMENT OF BUDGETARY INSTITUTIONS IN THE FIELD OF GENERAL EDUCATION

Abstract: the purpose of the research was to analyze the modern model of management of budgetary educational institutions (OU) in the field of general education. In the course of the research, the model of organization and management of the education system in the Russian Federation was studied, which, despite its universality, today has significant organizational and managerial differences when considering regional and national aspects.

The management of budgetary OUS is carried out in the form of public administration. This management scheme requires updating in the conditions of social transformations observed in recent years. The modern management scheme reflects the presence of two subsystems: public and private, which, of course, creates a competitive environment in the provision of educational services. It requires innovative, new approaches in the management of budget OUS.

The first stage of the study was carried out in accordance with the research plan of the Department of Business Economics and Logistics of the NSUEU 2022-2023 academic year, on the basis of the Secondary School of the Ministry of Education of the NSOS and the municipal budgetary educational institution of the Novosibirsk district of the Novosibirsk region "Kudryashovskaya Secondary School No. 25".

The following research methods were used: content analysis of documents; statistical methods; method of analogies, graphical method.

In the course of the research, the basic concepts were systematized, a model of organization and management of budgetary educational institutions in the field of Russian secondary education was formed, tasks for further scientific research were determined.

Keywords: scientific review, education system, Russian management model, levels of public administration, municipal budgetary educational institution, its role, place in the management model of the Russian education system.

Российская система организации и управления учреждениями образования, как существующая модель предоставления образовательных услуг, в настоящее время испытывает существенные трансформации. Она включает ряд образовательных учреждений (ОУ) в форме различных уровней образования:

- 1) ОУ дошкольного образования;

2) ОУ, как школы начального общего образования, школы основного общего и среднего общего образования;

3) ОУ начального и среднего профессионального образования;

4) ОУ высшего профессионального образования и ОУ послевузовского профессионального образования;

5) другие ОУ, осуществляющие дополнительный образовательный процесс (спортивные, музыкальные, художественное и пр.).

Управление системой российского образования осуществляется в формате государственного управления, его модель представлена ниже (см. рис.). Модель управления отображает наличие двух подсистем в государственной системе образования – федерального уровня и регионального с муниципальным уровнем. Также в модели представлены два вида организационно-правовой формы современных отечественных образовательных учреждений – государственные (бюджетные) и коммерческие ОУ.

На основании анализа данной модели можно отметить, что в управлении системой российского образования произошли существенные трансформации. Так, в настоящее время Правительством РФ организована деятельность двух Министерств, регулирующих образовательную деятельность ОУ.

Министерство просвещения РФ организует исполнение функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных форм образования.

Основными задачами Министерства просвещения определяются:

1) разработка эффективных мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования, связанного со становлением и развитием молодых граждан РФ;

2) обеспечение конституционных гарантий и законных интересов обучающихся, а также прав и законных интересов педагогических работников сферы образования;

3) формирование механизмов развития образования и его национально-регионального компонента в соответствии с социально-экономическими потребностями в формате национальных и региональных образовательных программ РФ;

4) совершенствование системы межнационального образования и воспитания, основанных на глубоком изучении истории, культуры, национальных традициях и обычаях народов РФ;

5) развитие и внедрение новых образовательных и педагогических технологий научно-образовательной деятельности;

6) развитие автоматизации и цифровизации управленческого, образовательного и педагогического процессов в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования и пр.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ

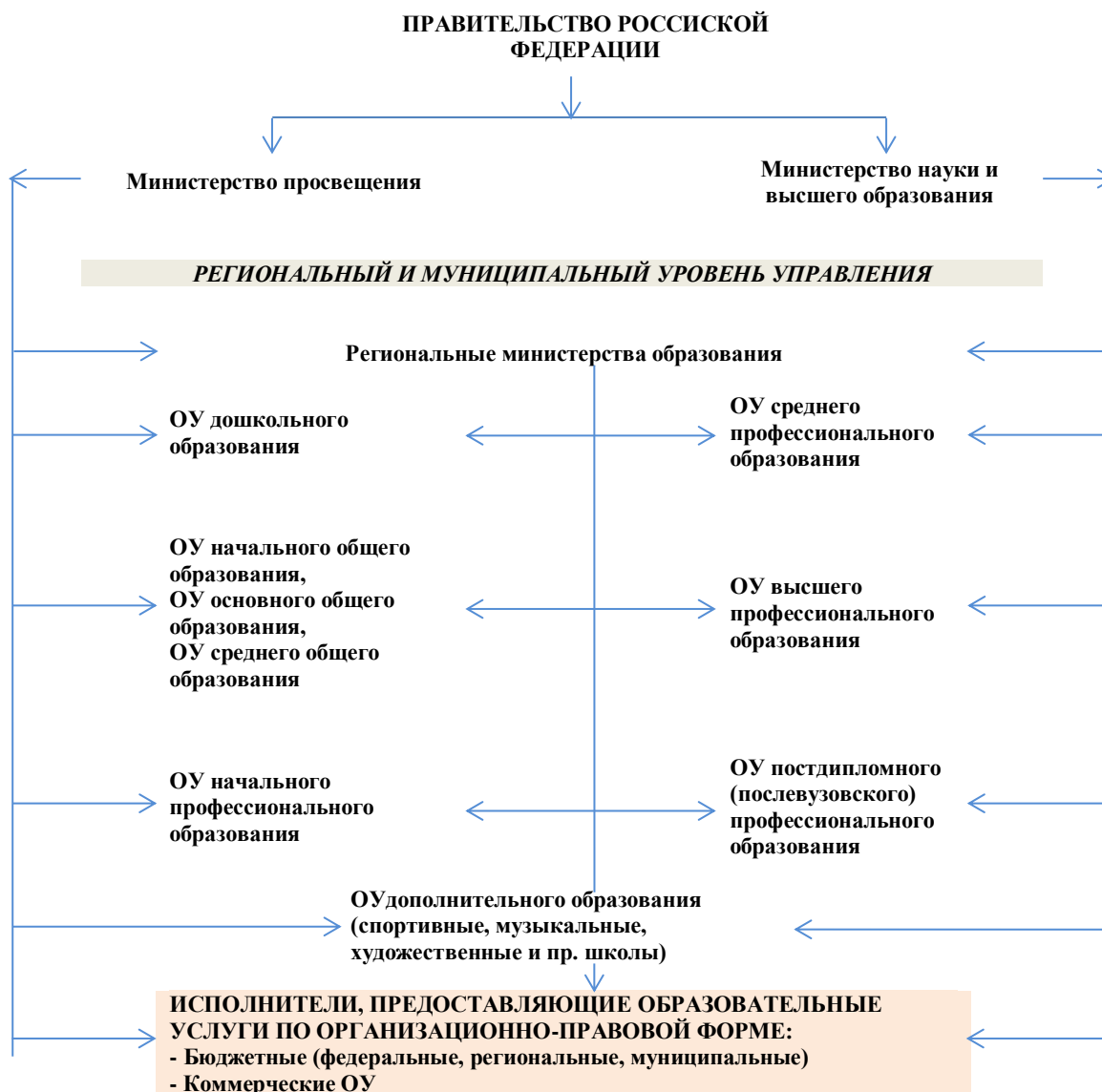


Рисунок 1 – Современная модель управления российской системой образования

Отметим, что данный этап исследования был посвящен анализу российской модели управления бюджетными учреждениями в сфере общего полного образования. Поэтому в тезисе не описываются цели, задачи и функции Министерства науки и высшего образования.

Далее, исследовались место и роль современных образовательных бюджетных учреждений, входящих в сферу общего образования. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» данные учреждения организуют образовательную деятельность. Рассмотрим, что понимается под: «Образованием – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства...» [1]

Посредством образовательной деятельности формируется совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенций, обеспечивающих интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека. Удовлетворяются его потребности и интересы в образовании и развитии.

Основополагающим звеном в формировании качественного образовательного процесса выступает образовательное учреждение (организация). Образовательная организация – это некоммерческая (бюджетная) организация, которая осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со своими выработанными целями [1].

В настоящее время структура бюджетных образовательных учреждений в Российской Федерации включает более 39 тыс. школ, в которых обучаются 17 млн. учащихся. По прогнозам Министерства просвещения в 2025 г. еще будет введено 1300 новых школ, что позволит повысить качество образовательных услуг в сфере общего полного образования. В целом развитие данной сферы отражено в национальном проекте «Образование», направленного на достижения национальных целей страны, определенных в послании Президента России до конца 2024 г. [2; 3].

Стратегическими приоритетами развития системы общего образования являются:

- достижение эффективности и нового уровня при организации поступательного развития российского школьного образования;
- организация поддержки различных групп (сообществ) школьного образовательного пространства – педагогов, обучающихся, родителей, представителей государственных регулирующих и контрольных органов, а также развитие их продуктивных взаимосвязей;
- организация технологической готовности к разным условиям проведения обучения (аудиторным (мультимедийным и компьютерным), дистанционным, научно-исследовательским, проектным и пр.);
- формирование и введение новых образовательных контентов, создание и внедрение новых учебных материалов для формирования навыков обучения, приемлемых в XXI веке, обеспечивающих переход от «знаний к навыкам»;
- формирование у педагогических работников и обучающихся новых компетенций и мягких навыков (Soft Skills и Digital Skills, пр.);
- создание персонализации процесса обучения, его автоматизации и цифровизации;
- создание и внедрение комплексных программ и цифровых платформ при управлении образовательным учреждением;
- формирование и развитие новых культурных уровней педагогов, обучающихся и др. участников образовательного и педагогического процессов.

Достижение данных приоритетов возможно при выстраивании новой модели управления бюджетным образовательным учреждением на основе четкого целе-ориентированного подхода, реализуемого в цифровой среде (см. табл.).

Таблица 1 – Матрица новой модели управления бюджетным образовательным учреждением

Этапы образовательного и воспитательного процессов / результат	Функции участников образовательного процесса	Взаимодействия участников образовательного процесса	Новая роль учителя
1-4 классы – «Старт личности» – привитие основных компетенции и навыков познавательной деятельности у обучающегося / ученик, умеющий учиться	Обеспечение помощи родителям и учителю в работе с ребенком (техническая, цифровая, дидактическая, педагогическая, пр.)	Руководитель ОУ – учитель – родитель (на основе цифровой платформы, личных коммуникаций, пр.)	– организатор деятельности
5-8 классы «Портрет и портфолио личности» – формирование личностного портрета, модели компетенций (ученик-герой; ученик-исследователь; ученик-лидер и пр.) / ученик, взрослеющий в сложном и изменчивом мире	Формирование инструментария освоение обучающимися навыков XXI века	Руководитель ОУ – ученик – учитель (наставник)	работы учеников в новой образовательной среде; – наставник ребенка в реальном мире; – админ образовательного процесса; – проводник в информационной среде
9-11 классы «Ученик как участник крупных меж предметных проектов и вызовов» / выпускник, ориентированный на переход в профессиональный мир	Формирование инструментария планирования самостоятельной организации работы и обучения, навыки ее организации	Руководитель ОУ – ученик – учитель – ОУ ВО и ОУ СПО - представители работодателей	

В заключении отметим, что анализ модели управления системой образования и бюджетными образовательными учреждениями показал то, что российская система находится в состоянии трансформации на всех уровнях управления. Наблюдаются стремительные изменения в сфере школьного общего образования, меняются функции на различных этапах образовательного процесса, появляются новые подходы в организации образовательной деятельности, взаимодействиях ее участников. Формируются новые вызовы

перед руководителями образовательных учреждений и педагогическими коллективами. При этом, понимание сложности данных процессных изменений приводит к осознанию необходимости формирования новых проектов по управлению образовательной организацией.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) – URL: <https://www.consultant.ru>. (дата обращения 12.04.2023).

[2] Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 20.04.2023).

[3] Совершенствование системы государственного управления образованием: монография / Т.А. Смирнова, Е.В. Лобкова – Красноярск: ФГАОУ ВО СибФГУ, 2019,. – с. 219. <https://research.sfu-kras.ru/publications/publication/38464798> . (дата обращения 22.04.2023).

© М.С. Веревкин, Т.А. Аверьянова, 2023

*А.А. Горячая,
студентка 3 курса
напр. «Менеджмент»,
науч. рук.: Ю.Б. Ильина,
к.э.н., доц.,
Институт «Высшая школа менеджмента»,
СПбГУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СЕО НА ИННОВАЦИОННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния характеристик генерального директора фармацевтических производственных компаний России на ее инновационность деятельности, в частности оценки интенсивности инноваций компании в зависимости от возраста, образования и управленческого опыта СЕО

Ключевые слова: человеческий капитал генерального директора, инновационность компании, корпоративное управление, генеральный директор

*А.А. Goryachaya,
3rd year student «Management»,
scientific director: Y.B. Iina,
Ph.D., assoc.,
«Graduate School of Management»,
SPSU,
Saint-Petersburg, Russian Federation*

ASSESSMENT OF THE INFLUENCE OF CEO CHARACTERISTICS ON THE INNOVATIVENESS OF RUSSIAN PHARMACEUTICAL COMPANIES

Abstract: the present article aims to assess the influence exerted by personal attributes of CEOs of industrial pharmaceutical companies in Russia on their innovation level, in particular, the assessment of the intensity of innovation of the company depending on the CEO's age, education and managerial experience.

Keywords: CEO's human capital, innovation levels, corporate management, CEO

Во второй половине XX века произошли значительные изменения в восприятии научно-технической активности, которые повлияли на оценку компаниями НИОКР как важного фактора успеха в бизнесе. Для некоторых отраслей бизнеса вложения в НИОКР это не только собственная выгода и

оптимизация деятельности компании, но и создание благ для повышения уровня и качества жизни населения. Прежде всего к такой отрасли относится медицина, в том числе производство фармацевтических препаратов. Цель по планированию и стратегическому внедрению НИОКР в компанию лежит непосредственно на ее высшем управлении, в частности, на генеральном директоре.

Генеральный директор является одним из ключевых игроков в структуре корпоративного управления компанией. Его ценность формируется в частности и из навыков и компетенций, которые он использует в процессе управления. Чем более качественно компания использует знания и навыки своих сотрудников для внедрения инноваций и других технологий, тем более успешной и конкурентоспособной она становится на рынке [1].

Таким образом, целью данного исследования является установление взаимосвязи характеристик генерального директора и инновационности фармацевтической компании.

В качестве фактора инновационности рассматривалась интенсивность вложений в НИОКР, чтобы скорректировать значения расходов на НИОКР для каждой фирмы в зависимости от ее размера относительно выручки. Данный показатель рассматривается уже как необходимый при оценке инновационности компаний [2], [3].

$$R\&D_INT = \frac{\text{Расходы на НИОКР за отчетный период } N}{\text{Выручка компании за отчетный период } N} \quad (1)$$

К независимым переменным были отнесены возраст, уровень и область образования, а также наличие ученой степени и управленческий опыт.

Формулировка гипотез исследования. Говоря о возрасте, некоторые работы показывают, что молодые ГД более склонны к инновационной деятельности и вложениям в НИОКР. Например, исследование, проведенное в 2015 году в США, показало, что компании с молодыми СЕО в возрасте до 45 лет инвестируют в НИОКР больше, чем компании с СЕО старше 45 лет [4]. Однако есть и противоположные результаты: в [5] доказывается, что возраст СЕО не оказывает статистически значимого влияния на инновационность компаний. Это может быть объяснено тем, что ГД в более солидном возрасте все меньше и меньше стремятся к изменениям, в том числе внедрению инновационных стратегий [6].

H1. Существует обратная взаимосвязь между возрастом ГД и инновационностью компании.

Важность высшего образования ГД для инновационности компании была рассмотрена в нескольких исследованиях [7] и [8], которые доказали, что высшее образование положительно сказывается на инновационности компании.

H2. Существует прямая взаимосвязь между количеством дипломов о высшем образовании, имеющихся у ГД, и инновационностью компаний.

Также была проведена спецификация высшего образования в бинарные переменные: наличие медицинского образования – `mdc_educ`, управленческого

образования `mg_educ`, а также образования в области естественных наук, в том числе инженерное образование, – `natsc_educ`.

Н3а. Компании, в которых ГД имеет высшее медицинское образование, демонстрируют более высокий уровень инновационности.

Н3б. Компании, в которых ГД имеет высшее образование в области естественных наук, демонстрируют более высокий уровень инновационности.

Н3с. Компании, в которых ГД имеет высшее управленческое образование, демонстрируют более высокий уровень инновационности.

Исследование китайских компаний показало, что компании с генеральным директором, имеющим докторскую степень, имеют большие инвестиции в НИОКР и более высокую финансовую производительность [9].

Н4. Компании, в которых ГД имеет ученую степень, показывают более высокий уровень инновационности

Тема управленческого опыта и его влияния на результаты компании является одной из наиболее рассматриваемой в рамках оценки роли характеристик топ-менеджмента. Одно из таких исследований было проведено Бенджамином Холлом и его коллегами [10]. Исследователи обнаружили, что более длительное пребывание генерального директора на своей должности связано с более инновационной деятельностью компаний. Также было проведено исследование в Китае, которое обнаружило тот же результат [11]. Тем не менее некоторые исследования показывают, что новый генеральный директор будет стремиться увеличивать инвестиции в НИОКР после перехода на новую должность [12].

Н5а. Существует прямая взаимосвязь между продолжительностью работы на позиции ГД в данной компании и инновационностью деятельности компании.

Н5б. Существует обратная взаимосвязь между продолжительностью работы на позиции ГД в общем и инновационностью деятельности компании.

В качестве контрольных переменных выступают коэффициент финансового левериджа и размер компании.

Выборка состоит из 154 наблюдений, включающая в себя 39 фармацевтических компаний, рассматриваемых в период с 2018 по 2021 год. Список компаний был сформирован на основе включения в него крупнейших компаний отрасли относительно выручки по итогам деятельности 2018 года. Так как в исследовании будут рассматриваться только средние и крупные предприятия, пороговое значение выручки составляет 800 млн рублей, класс ОКВЭД – 21. Из списка компаний были исключены иностранные и российские холдинги. Описание переменных представлено в таблице 1:

Таблица 1 – Описание независимых переменных

ПЕРЕМЕННАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА, КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
age	Переменная, отражающая возраст ГД в год t . Показатель рассчитывается как разница t и года рождения ГД.
exp	Переменная, отражающая управленческий опыт ГД за весь профессиональный путь. Рассчитывается как суммарное количество лет ГД на управленческой должности.
exp_f	Переменная, отражающая управленческий опыт ГД в данной компании. Показатель рассчитывается как суммарное количество лет, проведенное на должности ГД в рассматриваемой компании.
exp_ratio	Переменная, отражающая долю, которую ГД провел на управленческой должности в данной компании от общего управленческого стажа.
educ_h	Переменная, отражающая количество высших образований, полученных ГД к моменту t .
dr_degree	Дамми-переменная, отражающая наличие ученой степени у ГД к моменту времени t . Переменная принимает значения 0 (отсутствие ученой степени) и 1 (наличие ученой степени).
mdc_educ	Дамми-переменная, отражающая наличие у ГД медицинского высшего образования к моменту времени t . Переменная принимает значения 0 (отсутствие специфического образование) и 1 (наличие специфического образования).
mng_educ	Дамми-переменная, отражающая наличие у ГД управленческого высшего образования к моменту времени t . Переменная принимает значения 0 (отсутствие специфического образование) и 1 (наличие специфического образования).
natsc_educ	Дамми-переменная, отражающая наличие у ГД инженерно-технического высшего образования к моменту времени t . Переменная принимает значения 0 (отсутствие специфического образование) и 1 (наличие специфического образования).

Методология исследования. На основе выдвинутых гипотез, были построены регрессионные модели для исследования взаимосвязи характеристик ГД и инновационностью. Модели регрессий будут построены с робастными ошибками, которые устойчивы к наличию гетероскедастичности или автокорреляции в данных. Использование робастных ошибок особенно важно при анализе панельных данных или данных с кластеризацией, где возникают специфические проблемы, такие как гетероскедастичность внутри групп или автокорреляция между наблюдениями внутри кластеров [13].

Модель для оценки влияния на инновационность (2) имеет вид:

$$RD_INT_{it} = \beta_0 + \beta_1 * CEO_character_{it} + \beta_2 * CNTRL_variables_{it} + \varepsilon_{it} \quad (2)$$

где $i = 1, 2, 3, \dots$ – компании, включенные в выборку,

$t = 2018, 2019, 2020, 2021$,

$\beta_0, \beta_1, \dots, \beta_n$ – неизвестные коэффициенты модели регрессии,

$CEO_character_{it}$ – характеристики ГД компании i в период времени t ,

$CNTRL_variables_{it}$ – контрольные переменные в модели,

ε_{it} – случайные ошибки модели регрессии.

Так как данные имеют панельный вид, стоит также оценить динамику изменений переменных для выбора между сквозной моделью и моделью с фиксированными эффектами, так как ее отсутствие может значительно снизить качество модели и ее точность. Для этого была оценена динамика изменений зависимой переменной:

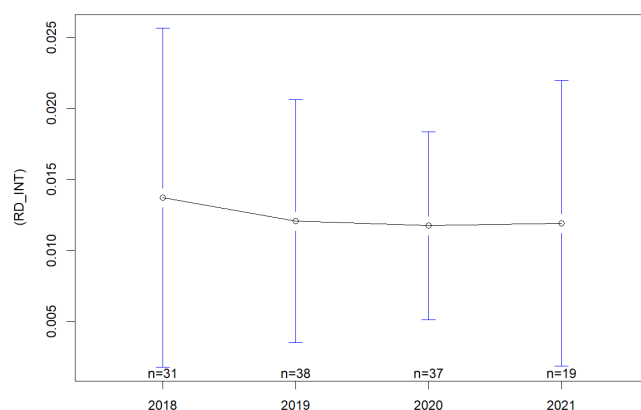


Рисунок 1 –График средних значений в 95% доверительных интервалах

График выглядит практически как горизонтальная линия, что свидетельствует об отсутствии явной динамики изменений, что будет сказываться на результатах модели с фиксированными эффектами для этой зависимой переменной, ведь одно из условий для данного типа регрессионного анализа – это изменчивость данных. С полученным результатом для RD_INT результаты модели будут иметь высокую погрешность и будет наблюдаться незначимость переменных по причине того, что доверительные интервалы перекрываются и оценки параметров (например, средние значения) для двух или более групп или условий не различаются значимо статистически. Выбор сделан в пользу сквозной модели регрессии.

Регрессионный анализ выполнялся в программе R Studio. Прежде чем перейти к построению моделей, необходимо было построить корреляционную матрицу Пирсона для независимых переменных, чтобы исключить возможность мультиколлинеарности предикторов. По результатам корреляционной матрицы наблюдается сильная связь между переменными возраста, общего

управленческого опыта и текущего стажа работы в рассматриваемой компании. Для решения проблемы была создана долевая переменная *exp_ratio*, и дополнительная модель для оценки коррелируемых переменных, которые будут исключены из основной модели: «Наличие высшего медицинского образования» и «Наличие ученой степени».

Описательная статистика. Далее была проведена описательная статистика переменных, которая представлена в таблице 2:

Таблица 2 – Описательная статистика переменных

Statistic	N	Mean	St. Dev	Min	Max
Зависимая переменная					
RD_INT	125	0.012	0.025	0.000	0.174
Независимые небинарные переменные					
age	107	52.449	8.726	35	81
exp_f	147	8.912	8.353	1	47
exp	130	17.215	9.588	2	57
exp_ratio	130	0.564	0.332	0.038	1.250
educ_h	122	1.549	0.717	1	4
Контрольные переменные					
fin_lev	141	0.896	2.930	-7.456	20.481
com_age	154	31.812	20.855	4	85

Перед непосредственным анализом взаимосвязи характеристик ГД и инновационностью, была построена базовая модель с контрольными переменными. Далее в модель были включены основные переменные, относящиеся к характеристикам CEO.

Результаты регрессионного анализа. Результаты регрессионного анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты регрессионного анализа

	Базовая модель	Сквозная модель	Доп. модель
(Intercept)	0.0136 *** (0.0026)	-0.0419 ** (0.0155)	0.0032 (0.0083)
fin_lev	-0.0007 * (0.0003)	-0.0007 * (0.0003)	-0.0007 * (0.0003)
com_age	-	-0.0002 * (0.0001)	-0.0001 (0.0001)
age	-	0.0014 *** (0.0004)	-
exp_ratio	-	-0.0333 ** (0.0102)	-
educ_h	-	0.0193 *** (0.0056)	-
dr_degree	-	-0.0357 ***	-

		(0.0088)	
natsc_educ	-	-0.0330 *** (0.0076)	-0.0204 ** (0.0070)
exp	-	-	0.0002 (0.0002)
mdc_educ	-	-	-0.0172 (0.0088)
mng_educ	-	-	-0.0098 (0.0051)
R ²	0.0066	0.5468	0.3423
Adj. R ²	-0.0021	0.5056	0.2906
Statistic	5.9344	3.7096	2.1997
P Value	0.0164	0.0017	0.0416
nobs	116	85	97

Все модели оказались значимыми. Контрольная переменная *fin_lev* – финансовый леверидж значима во всех трех моделях на 10% уровне. Поэтому на основании данного фактора мы можем сделать вывод о том, в среднем при прочих равных при увеличении интенсивности вложений в НИОКР в компании, уровень финансового левериджа понижается.

Теперь проанализируем характеристики генеральных директоров. Говоря о возрасте можно сделать вывод о том, что в среднем при увеличении возраста CEO растет и инновационность компании. Переменная значима на 1% уровне.

Переменная *exp_ratio* также является значимой. Однако при увеличении инновационности, доля фактического нахождения ГД на своей должности в компании в среднем уменьшается при прочих равных. Переменная *exp*, рассмотренная в 3 модели не значима. Таким образом, можно сказать, что общий стаж работы CEO на подобной должности не оказывает влияния на инновационность компании.

Все бинарные переменные *educ_h*, *dr_degree* и *natsc_educ* значимы на 1%-ом уровне. Увеличение количества полученных высших образований положительно сказывается на инновационности компании: в среднем при прочих равных интенсивность вложений в НИОКР повышается, если у генерального директора будет больше полученных высших образований. Удивительно, но научная степень не оказывает положительного влияния на интенсивность инноваций. Можно сделать вывод, что в компаниях, где ГД имеет ученую степень, интенсивность инноваций ниже. Такой же вывод будет сделан и относительно переменной *natsc_educ* – в компаниях, где ГД имеет инженерно-техническое образование, интенсивность инноваций ниже.

Также в модели 3 были рассмотрены другие переменные, относящиеся к образованию: *mdc_educ* и *mng_educ*, однако они оказались не значимы и можно сказать, что отсутствуют различия в инновационности компаний при наличии у генерального директора управленческого или медицинского образования.

Выводы. По результатам исследования была подтверждена обратная

взаимосвязь между возрастом ГД и инновационностью компании. Вопрос о том, почему более взрослые генеральные директора меньше инвестируют в научно-исследовательскую и развитую работу (НИОКР), может быть объяснен несколькими факторами. Прежде всего стоит сказать о консервативном подходе ведения бизнеса в целом. Также можно предположить, что более взрослые генеральные директора не видят явной ценности инноваций. И за счет такого мнения компания может воздерживаться от проведения научно-исследовательских работ.

Рассматривая фактор образования ГД также подтвердилась гипотеза о том, что существует прямая взаимосвязь между количеством дипломов о высшем образовании, имеющих у ГД, и инновационностью компаний. Во-первых, высшее образование обеспечивает генеральным директорам более широкие знания и понимание в области науки и технологий. Они могут осознавать важность инноваций и НИОКР для развития компании и конкурентоспособности на рынке. Во-вторых, генеральные директора с высшим образованием обычно обладают более развитым стратегическим мышлением. Они могут видеть долгосрочную ценность и потенциал инвестиций в НИОКР, даже если их результаты не мгновенны и требуют значительных ресурсов.

Тем не менее гипотеза о том, что компании, в которых ГД имеет высшее инженерно-техническое образование, демонстрируют более высокий уровень инновационности не подтверждается. В данном случае можно предположить, что данная спецификация образования влияет все-таки не на уровень инновационности, а на операционную эффективность компании. Ведь данное образование с совокупности с опытом дает генеральному директору понимание ведение такого специфического бизнеса как фармацевтическое предприятия.

Что касается, ученой степени генерального директора, то стоит сказать, что гипотеза также не подтвердилась. Наличие докторской степени у генерального директора не всегда оказывает прямое влияние на инновационную деятельность компании. Причинами может стать то, что наличие докторской степени все же обычно указывает на высокий уровень академических знаний и навыков, но не всегда гарантирует наличие навыков управления, коммерциализации и внедрения инноваций.

Таким образом, можно заключить, что цель исследования была достигнута.

Управленческие рекомендации. Проведя анализ литературы, стоит отметить, что исследования на тему взаимосвязи характеристик ГД и инновационности представлены на английском языке и их количество не велико, российских исследований становится еще меньше. Также, учитывая тот факт, что данное исследование четко ограничено отраслью, оно становится первым, в котором была рассмотрена данная проблематика: при анализе литературы подобные исследования не были найдены. Поэтому данная работа вносит вклад в исследование обнаружения взаимосвязи между характеристиками СЕО и инновационностью российских фармацевтических компаний.

Переходя к управленческим рекомендациям, стоит сказать, что компаниям стоит больше обращать внимание на образование потенциального генерального директора, а не на опыт. Также если изначально может показаться, что наличие ученой степени будет положительно сказываться на интенсивности инноваций, но на самом деле это не так и данная характеристика CEO, наоборот, показывала обратную связь с уровнем инновационности. Однако стоит обратить внимание на возраст кандидата. Как и предполагалось, более молодые специалисты сильнее заинтересованы в инновациях и смогут показать более высокие инновационные результаты.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Powell, Walter W., and Kaisa Snellman. "The knowledge economy.", 2004. 199–220.
- [2] Osawa Y., Murakami M. Development and application of a new methodology of evaluating industrial R&D projects. R&D Management, 2002. 32, 79–85.
- [3] Klette T. J., Kortum S. Innovating firms and aggregate innovation. Journal of Political Economy, 2004. 112, 986–1018.
- [4] Gupta, V. K., & Dutta, D. K. Does governance help managers in creating value? Findings from India. Corporate Governance: An International Review, 2015. 23(4), 315-336.
- [5] Huang, K. F., Li, S., & Schaan, J. L. Does corporate social responsibility engagement affect firm risk? Journal of Corporate Finance, 2017. 43, 260-271.
- [6] Hambrick D. C., Mason P. A. Upper echelons: The organization as a reflection of its top managers. 1984. 193-206.
- [7] Heike Sikora, Ruth Jorgensen and Tanya Kahl. Top Management Team Education and Innovation: The Role of Innovation in the Company's Strategy, 2019.
- [8] Gan, C., & Arnold, D. Top Management Team Education and Corporate Sustainability Performance. Academy of Management Proceedings, 2017.
- [9] Yunbin Li, Juan Lu, and Shunmin Li. CEO Education, R&D Investment and Firm Performance: Evidence from China's Listed Companies, 2018.
- [10] Hall, J., Matos, S., & Liedtka, J. The changing faces of leadership: gender and generational comparisons on leadership styles and organizational commitment among American and Portuguese professional workers. Journal of Business Diversity, 2016. 16(2), 11-27
- [11] Gao, F., Luo, X., & Zhang, J. Corporate social responsibility, corporate reputation, and firm performance: Evidence from China's polluted river incidents. Journal of Business Ethics, 2016. 136(2), 1-18.
- [12] Bereskin, Fred, and Po-Hsuan Hsu. "Bringing in changes: The effect of new CEOs on innovation.», 2014.
- [13] Stock, J. H., & Watson, M. W. Introduction to econometrics (3rd ed.). Pearson Education, 2014.

*Д.А. Давидчук,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
науч. рук.: А.Ю. Андрианов,*

*к.э.н.,
Высшая школа менеджмента СПбГУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ: АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию взаимосвязи между выполнением рекомендаций Кодекса корпоративного управления и финансовой результативностью в российских публичных компаниях нефтегазовой отрасли. Объектом анализа выступают 15 российских публичных компаний нефтегазовой отрасли в 2014 – 2020 гг. Проведенный анализ показал, что для российских публичных компаний нефтегазовой отрасли наблюдается значимая прямая взаимосвязь между соответствием практикам корпоративного управления и финансовой результативностью, выраженной рыночным показателем.

Ключевые слова: корпоративное управление, Кодекс корпоративного управления, финансовая результативность, российские публичные компании нефтегазовой отрасли.

*D.A. Davidchuk,
3rd year student «Management»,
scientific director: A.U. Andrianov,
Ph.D.,
Graduate school of management SPbU,
Saint Petersburg, Russian Federation*

CORPORATE GOVERNANCE IN PUBLIC RUSSIAN OIL AND GAS COMPANIES AND FINANCIAL PERFORMANCE: AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP

Abstract: this article investigates the relationship between compliance with the recommendations of the corporate governance Code and financial performance in Russian public companies in the oil and gas industry. The object of the analysis are 15 Russian public companies in the oil and gas industry in 2014 – 2020. The analysis shows that for Russian public companies in the oil and gas industry there is a significant direct correlation between corporate governance practices and financial performance expressed as a market indicator.

Keywords: corporate governance, corporate governance Code, financial performance, Russian public companies in the oil and gas industry.

С каждым годом всё больше внимания уделяется проблематике корпоративного управления в крупных публичных компаниях. Вопрос о развитии практик корпоративного управления перед российскими публичными компаниями обострился в конце 2014 года после публикации Кодекса корпоративного управления в новой редакции [1], а также положения Банка России «О раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг» [2]. Исследователи задались целью выяснить, способствуют ли предлагаемые практики корпоративного управления повышению финансовой результативности компании. Действительно, множество зарубежных и отечественных работ было проведено на эту тему, однако специфическая проблема взаимосвязи соблюдения рекомендаций Кодекса корпоративного управления и финансовой результативности в российских публичных компаниях нефтегазовой отрасли остаётся не изученной.

В данном исследовании под корпоративным управлением понимается система экономических и юридических отношений и норм, в рамках которых осуществляется распределение контроля над компанией и распределение прав на денежные потоки между акционерами, менеджерами и разнообразными заинтересованными лицами (стейкхолдерами) компании, которые имеют зачастую различающиеся интересы [3].

Термин «финансовая результативность», в свою очередь, трактуется как набор финансовых показателей, которые характеризуют прошлую деятельность компании. В иностранных исследованиях термин «финансовая результативность» звучит как «financial performance». Часто под финансовыми результатами компании понимают её бухгалтерские показатели, раскрываемые в бухгалтерской отчетности. Однако рыночные показатели финансовой результативности не менее, а то и более важны в контексте корпоративного управления, так как именно они демонстрируют реальное колебание богатства акционеров, выраженное рыночной стоимостью акций.

Примерами бухгалтерских показателей финансовой результативности могут быть следующие показатели.

ROE (Return on Equity) – показатель рентабельности собственного капитала. Это финансовый показатель, который измеряет прибыльность компании путем расчета прибыли, которую она получает на доллар вложенного акционерного капитала. Более высокий показатель ROE обычно считается более благоприятным, поскольку он указывает на то, что компания более эффективно использует свои ресурсы для получения прибыли и возврата средств своим акционерам. Однако важно отметить, что на рентабельность собственного капитала может влиять целый ряд факторов, включая леверидж (объем заемных средств, используемых компанией), конкуренцию в отрасли и качество управленческих решений.

ROA (Return on Assets) – показатель рентабельности активов. Это финансовый коэффициент, который измеряет финансовые показатели

компании, оценивая, насколько эффективно она использует свои активы для получения прибыли. Чем выше ROA, тем эффективнее компания генерирует прибыль от своих активов. На рентабельность активов может влиять ряд факторов, включая отрасль, в которой работает компания, решения руководства и уровень задолженности компании. В целом, ROA является полезным инструментом для оценки финансовой деятельности компании и ее эффективности в получении прибыли от своих активов. Однако важно учитывать другие финансовые коэффициенты и факторы в сочетании с ROA, чтобы получить полное представление о финансовом здоровье и потенциале роста компании.

ROS (Return on Sales) – показатель рентабельности продаж. Это финансовый показатель, который измеряет объем прибыли, получаемой компанией от выручки от продаж. Он рассчитывается путем деления чистой прибыли компании на общий доход от продаж. Показатель ROS используется инвесторами, аналитиками и менеджерами для оценки финансовой деятельности компании. Он дает представление об эффективности компании в получении прибыли от выручки от продаж, а также о ее способности контролировать свои затраты и расходы. Высокий показатель ROS указывает на то, что компания получает значительную прибыль от своих продаж, в то время как низкий показатель ROS свидетельствует о низкой рентабельности компании. ROS также известен как маржа операционной прибыли или маржа чистой прибыли, поскольку он измеряет прибыльность деятельности компании после учета прямых затрат на проданные товары и косвенных расходов, таких как маркетинговые и административные расходы.

ROIC (Return on Invested Capital) – коэффициент рентабельности инвестированного капитала. Это финансовый показатель, который измеряет, насколько эффективно компания использует свой капитал для получения прибыли для своих инвесторов. Он помогает инвесторам определить способность компании генерировать денежный поток и прибыль от своих инвестиций. Высокий показатель ROIC указывает на то, что компания эффективно использует инвестированный капитал для получения прибыли, в то время как низкий показатель ROIC говорит о том, что компания использует инвестированный капитал не так эффективно, как могла бы. Инвесторы часто используют этот показатель для сравнения прибыльности различных компаний в одной отрасли. Существует несколько преимуществ использования ROIC в качестве финансового показателя. Например, он может помочь инвесторам выявить компании, которые генерируют высокую доходность своих инвестиций, что может привести к росту прибыли и цен на акции. Кроме того, ROIC может помочь инвесторам определить компании с хорошей командой менеджеров, поскольку эффективное распределение капитала часто является признаком сильного руководства.

EVA – экономическая добавленная ценность (остаточная прибыль). Это финансовый показатель, который измеряет экономическую прибыль компании. Он рассчитывает стоимость, созданную компанией после вычета всех расходов, включая стоимость капитала. EVA – это инструмент, используемый для

определения истинной экономической рентабельности компании, поскольку он учитывает не только прибыль, но и стоимость капитала, использованного для получения этой прибыли. EVA является полезным инструментом для инвесторов и аналитиков, позволяющим оценить финансовое состояние компании и ее потенциал долгосрочного роста. Одним из основных преимуществ использования EVA является то, что он фокусируется на конечной цели компании – создании стоимости для акционеров. В отличие от традиционных бухгалтерских показателей, таких как чистый доход или прибыль на акцию, EVA измеряет способность компании генерировать экономическую прибыль, что является более точным отражением общей эффективности компании.

Примерами рыночных показателей финансовой результативности могут быть следующие показатели.

TSR (Total Shareholders Return) – общий доход акционеров. Это финансовый показатель, который представляет собой общий доход акционера от инвестиций в акции конкретной компании за определенный период. Он учитывает, как прирост капитала, так и выплату дивидендов и часто используется в качестве показателя эффективности для оценки эффективности управления компанией и ее инвестиционных решений. TSR является полезной метрикой для сравнения результатов деятельности различных компаний в одной отрасли или секторе, поскольку она обеспечивает комплексное измерение как краткосрочных, так и долгосрочных доходов акционеров. Он также используется инвесторами для оценки эффективности собственных инвестиционных стратегий и определения того, какие акции покупать и продавать.

MVA (Market Value Added) – добавленная рыночная ценность. Это финансовый показатель, который измеряет разницу между рыночной стоимостью компании и капиталом, который был вложен в нее в течение определенного времени. MVA используется для оценки того, насколько эффективно компания использует свой капитал для создания стоимости для своих акционеров. Для расчета MVA сначала определяется рыночная стоимость компании путем умножения количества акций, находящихся в обращении, на текущую рыночную цену за акцию. Затем из рыночной стоимости вычитается общий объем капитала, который был инвестирован в компанию в течение определенного времени (включая долговые обязательства и собственный капитал). Полученное значение и есть MVA. Если MVA положительна, это означает, что компания генерирует для своих акционеров больше стоимости, чем сумма инвестированного в нее капитала. Отрицательная MVA означает, что рыночная стоимость компании меньше инвестированного капитала, что говорит о том, что акционеры не получают достаточной прибыли.

Q Тобина – коэффициент Тобина (*Tobin's Q*). Коэффициент Тобина характеризует инвестиционную привлекательность компании. Он рассчитывается путем деления рыночной стоимости компании (общая стоимость акций компании на бирже) на стоимость активов компании. Если коэффициент Тобина больше единицы, то это может указывать на то, что

рыночная стоимость активов компании превышает их бухгалтерскую стоимость. Это может быть свидетельством того, что инвесторы оценивают компанию выше, чем она стоит на самом деле, и готовы платить за ее акции больше, чем стоит заменить ее активы. Если коэффициент Тобина меньше единицы, это указывает на то, что рыночная стоимость активов компании ниже их бухгалтерской стоимости. Это может быть свидетельством того, что инвесторы оценивают компанию ниже, чем она стоит на самом деле, и не готовы платить за ее акции столько, сколько стоит заменить ее активы. Коэффициент Тобина может быть использован для оценки эффективности управления компанией. Если коэффициент Тобина выше единицы, то это может указывать на то, что управление компанией эффективно и создает добавленную стоимость для акционеров. Если коэффициент Тобина меньше единицы, то это может указывать на то, что управление компанией неэффективно и не создает добавленную стоимость для акционеров.

Формулировка гипотезы исследования. Большинство работ всемирно известных специалистов в области корпоративного управления доказывают наличие прямой взаимосвязи между двумя исследуемыми факторами в крупных корпорациях [4] и [5], однако главной целью моего исследования является акцентирование внимания на компаниях нефтегазовой отрасли. Таким образом, основную гипотезу моей работы можно сформулировать следующим образом:

H1: Существует положительная взаимосвязь между степенью соблюдения Кодекса корпоративного управления и финансовой результативностью в российских публичных компаниях нефтегазовой отрасли.

Для анализа данных были выбраны публичные российские компании нефтегазовой отрасли, акции которых торговались на Московской бирже в период с 2014 по 2020 года. По каждой компании данные были собраны за 7 лет (если компания всё это время предлагала свои акции на Московской бирже). Период был выбран неслучайно: в 2014 году вышла новая редакция Кодекса корпоративного управления, соблюдение принципов которого исследуется в данной работе. К тому же, 27 марта 2020 года вышла новая редакция Положения Банка России «О раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг». Положение в новой редакции больше не обязывало компании раскрывать корпоративную информацию, следуя определенному шаблону.

Подробное описание переменных представлено в таблице ниже:

Таблица 1 – Описание переменных

Переменная	Описание
Зависимые переменные	
TQ (модель 1)	Коэффициент Тобина – показатель, демонстрирующий отношение рыночной капитализации компании к величине её совокупных.
ROA (модель 2)	Рентабельность активов – показатель, демонстрирующий отношение чистой прибыли компании к величине её совокупных активов.
Контрольные переменные	

Lev (модели 1 и 2)	Финансовый рычаг – переменная, демонстрирующая отношение суммы краткосрочного и долгосрочного заёмного капитала компании к величине её собственного капитала.
Size (модель 1)	Переменная, выраженная натуральным логарифмом от совокупных активов компании.
Sales (модель 2)	Переменная, выраженная натуральным логарифмом от годовой выручки компании.
Независимая переменная	
Index (модели 1 и 2)	Индекс соответствия рекомендациям Кодекса корпоративного управления, составленный по 7 категориям принципов корпоративного управления, предложенным Центральным Банком России [1].

В данном исследовании используется независимая переменная – индекс соответствия принципам Кодекса корпоративного управления, который был разработан с помощью методики, аналогичной той, что использовалась в работах [6], [7], [8]. Для расчёта индекса каждой компании присваивались баллы в соответствии с тем, насколько она соблюдает принципы корпоративного управления. Баллы суммировались по категориям, а затем индекс объединял данные категории с учетом весовых коэффициентов.

В данном исследовании индекс строился по схожей методике. Для учета множества рекомендаций Кодекса корпоративного управления был разработан индекс, включающий 41 показатель, разделенных на 7 категорий принципов. Каждой компании начислялись баллы по каждой категории в зависимости от степени соблюдения принципов в данной категории – 1, 0,5 или 0 баллов за полное соблюдение, частичное соблюдение или несоблюдение данных рекомендаций соответственно. Для расчёта взвешенного индекса было принято решение присвоить каждой категории одинаковые веса по двум причинам: во-первых, каждая категория играет не менее большую роль, чем любая другая для соблюдения рекомендаций Кодекса корпоративного управления в целом; во-вторых, для упрощения исследования.

Таблица 2 – Категории, входящие в индекс соответствия рекомендациям Кодекса корпоративного управления [1]

Категория	Весовой коэффициент
К1. Права акционеров и равенство условий для акционеров при осуществлении ими своих прав	0,143
К2. Совет директоров	0,143
К3. Корпоративный секретарь	0,143
К4. Система вознаграждения членов совета директоров и ключевых исполнительных органов	0,143
К5. Система управления рисками и внутреннего	0,143

контроля	
К6. Раскрытие информации и информационная политика	0,143
К7. Существенные корпоративные действия	0,143

Исходя из значений весовых коэффициентов, формулу для расчета взвешенного индекса корпоративного управления можно представить следующим образом:

$$\text{Индекс}_{\text{взвеш}} = 0.143 * K1 + 0.143 * K2 + 0.143 * K3 + 0.143 * K4 + 0.143 * K5 + 0.143 * K6 + 0.143 * K7 \quad (1)$$

Методология исследования. Регрессионный анализ является одним из наиболее широко используемых и качественных методов оценки взаимосвязи факторов. Его ценность для таких дисциплин, как «статистика» и «эконометрика» описывается во многих известных работах [9]. Для того чтобы принять или опровергнуть выдвинутую гипотезу, было проведено два регрессионных анализа, выполненных по двум моделям:

1. Модель с рыночным показателем финансовой результативности

$$TQ_i = \beta_0 + \beta_1 Lev_i + \beta_2 Size_i + \beta_3 Index_i + \varepsilon_i, \quad (2)$$

где TQ_i – коэффициент Тобина для компании i , где $i = 1, 2, 3, \dots, N$;

Lev_i – финансовый рычаг;

$Size_i$ – размер компании, выраженный натуральным логарифмом совокупных активов;

$Index_i$ – индекс соответствия рекомендациям Кодекса корпоративного управления;

$\beta_0, \beta_1, \beta_2, \beta_3$ – неизвестные параметры;

ε_i – случайная величина, характеризующая факторы, не учтенные в модели; предполагается, что для ε соблюдаются условия Гаусса-Маркова.

2. Модель с бухгалтерским показателем финансовой результативности

$$ROA_i = \beta_0 + \beta_1 Lev_i + \beta_2 Sales_i + \beta_3 Index_i + \varepsilon_i, \quad (3)$$

где ROA_i – коэффициент рентабельности активов для компании i , где $i = 1, 2, 3, \dots, N$;

Lev_i – финансовый рычаг;

$Sales_i$ – размер компании, выраженный натуральным логарифмом выручки;

$Index_i$ – индекс соответствия рекомендациям Кодекса корпоративного управления;

$\beta_0, \beta_1, \beta_2, \beta_3$ – неизвестные параметры;

ε_i – случайная величина, характеризующая факторы, не учтенные в модели; предполагается, что для ε соблюдаются условия Гаусса-Маркова.

Важно отметить тот факт, что выборка представляет собой панельные данные, так как информация о разных компаниях представлена в разные периоды времени. Поэтому помимо сквозной регрессии также использованы модели с фиксированными и случайными эффектами.

Описательная статистика. Описательная статистика переменных представлена на рисунке ниже.

Statistic	N	Mean	St. Dev.	Min	Max
ROA	102	0.086	0.094	-0.339	0.348
Leverage	102	0.867	1.262	0.000	5.287
Sales	102	19.415	2.004	15.582	22.884
TQ	102	0.798	0.896	0.067	4.555
Size	102	20.023	2.117	16.238	23.491
Index	102	0.700	0.224	0.140	1.000

Рисунок 2 – Описательная статистика переменных

Она была выполнена при помощи функции `stargazer` в программе R-Studio, где и соответственно проводился весь анализ. Важно отметить, что количество значений каждого показателя равное (102). Это позволяет получать более точные результаты при построении регрессии. Интересно также то, что среднее значение коэффициента Тобина равняется 0,8. Поскольку данное значение не превышает единицы, можно предположить, что в среднем при прочих равных компании не в силах создавать дополнительную ценность на вложения акционеров. Еще одним любопытным моментом является минимальное значение финансового рычага. Значение данной переменной равно нулю тогда, когда у компании нет заёмных средств. Примером ведения такой финансовой политики являются компании ПАО «ННК-Варьеганнефть», ПАО «Саратовский НПЗ» и ПАО «Сургутнефтегаз».

Результаты регрессионного анализа. Регрессионный анализ проводился при помощи программы R-Studio. Так как выборка состоит из панельных данных, логично было бы предположить, что наилучшей функцией для оценивания параметров модели является функция `pml`. Однако, чтобы выбрать тип модели, наиболее подходящий для анализа данных выборки, я решил построить два графика для зависимых переменных с помощью функции `plotmeans`.

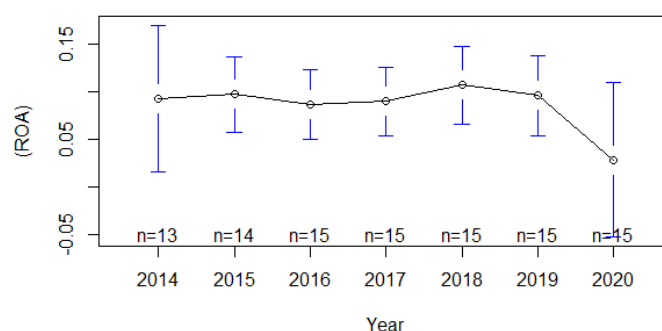


Рисунок 3 – Изменение переменной ROA по годам

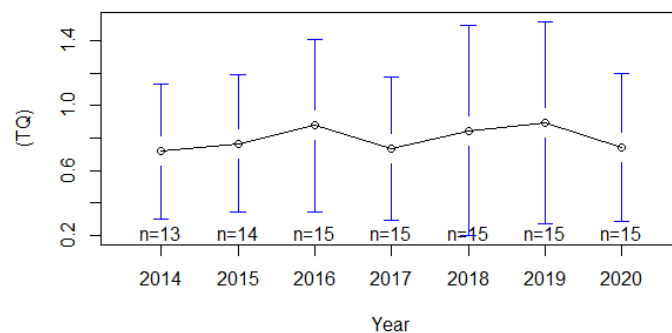


Рисунок 4 – Изменение переменной TQ по годам

Данные графики, показывающие изменения зависимых переменных по годам, также демонстрируют доверительные интервалы за каждый период. Следует отметить, что показатель ROA не остается стабильным, а имеет свою определённую динамику, которая завершается нисходящим трендом к 2020 году. К тому же, доверительные интервалы для переменной ROA не перекрывают друг друга. Такие сигналы дают указания к построению модели с фиксированными эффектами при помощи функции *plm*. На рисунке 3, напротив, сохраняется горизонтальное положение линии, позволяющее утверждать, что динамика переменной TQ с годами минимальна. Более того, доверительные интервалы за 2018 и 2019 года перекрывают остальные доверительные интервалы. В таких условиях модель с фиксированными эффектами нерепрезентативна, а, следовательно, её интерпретация не отражает действительности. Таким образом, при использовании функции *plm* для модели с рыночным показателем финансовой результативности статистическая связь между её входной и выходной переменными отсутствует, а значит поведение входной переменной никак не объясняет поведение выходной: модель незначима. В таком случае, можно воспользоваться функцией *lm_robust*, применяющейся для оценки регрессионных моделей с помощью метода наименьших квадратов с использованием робастных стандартных ошибок. Этот метод является более устойчивым к наличию выбросов, а также позволяет учитывать возможность гетероскедастичности и автокорреляции в данных.

	model ROA	model TQ
Leverage	-0.0249 (0.0164)	-0.0841 (0.0433)
log(Sales)	0.0948 ** (0.0323)	
Index	-0.4571 *** (0.1034)	1.7609 ** (0.5518)
(Intercept)		1.3322 (0.9340)
log(Size)		-0.0845 (0.0605)
R ²	0.2344	0.1295
Adj. R ²	0.0794	0.1029
Num. obs.	102	102
RMSE		0.8490

*** p < 0.001; ** p < 0.01; * p < 0.05

Рисунок 5 – Результаты регрессионного анализа

Как видно из рисунка, обе модели оказались значимы. Коэффициенты детерминации имеют близкие значения, составляя около 0,08 и 0,1, что означает, что примерно 8% и 10% соответственно изменчивости финансовых показателей могут быть объяснены регрессионной моделью. Корреляционная матрица подтверждает отсутствие сильной корреляции между контрольными и независимой переменными (значение коэффициентов корреляции не превышает по модулю 0,46). Также, поскольку функция *plm* не учитывает робастные ошибки, мною было принято решение о проверке модели с бухгалтерским показателем финансовой результативности на гетероскедастичность. Если в регрессионной модели присутствует гетероскедастичность, то оценки коэффициентов регрессии могут быть неэффективными, то есть их дисперсии не будут минимальными. Это может привести к занижению значений стандартных ошибок коэффициентов и ошибочной интерпретации статистической значимости параметров. Таким образом, оценки параметров могут быть искажены, и результаты анализа могут быть недостаточно точными. В данной работе был реализован тест Бреуша-Пагана при помощи функции *bptest*, по итогам которого гипотеза о постоянстве дисперсии ошибок не была опровергнута. В данной ситуации проблема гетероскедастичности отсутствует, что означает, что оценки параметров, полученные в ходе регрессионного анализа, являются эффективными.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что чем больше значение коэффициента Тобина, тем больше значение взвешенного индекса корпоративного управления в среднем при прочих равных. Так как в исследовании рассматривается взаимосвязь, а не причинно-следственная связь, можно так же сказать, что чем больше значение взвешенного индекса корпоративного управления, тем больше значение коэффициента Тобина в среднем при прочих равных. Однако другой вывод можно сделать, определив обратную взаимосвязь между взвешенным индексом корпоративного и финансовой результативностью компании с бухгалтерским показателем.

Действительно, судя по полученным результатам, чем меньше значение рентабельности активов, тем больше значение взвешенного индекса корпоративного управления в среднем при прочих равных. И наоборот, чем больше значение взвешенного индекса корпоративного управления, тем меньше значение рентабельности активов. Однако важно заметить, что минимальная автокорреляция остатков была обнаружена при регрессионном анализе модели с бухгалтерским показателем финансовой результативности, что могло привести к несостоятельным оценкам параметров модели и неверной интерпретации результатов.

Выводы и управленческие рекомендации. Сформулировав гипотезу, проведя регрессионный анализ и получив необходимые результаты о взаимосвязи двух исследуемых факторов, я сделал два главных вывода: во-первых, соответствие принципам корпоративного управления, закрепленных в Кодексе, может позволить компании увеличить рыночные показатели финансовой результативности (коэффициент Тобина); во-вторых, нельзя с уверенностью сказать, что соблюдение рекомендаций Кодекса корпоративного управления может позволить компании увеличить бухгалтерские показатели финансовой результативности (рентабельность активов), ровно как и утверждать, что есть четкая взаимосвязь между взвешенным индексом корпоративного управления компании и её рентабельностью активов.

Исходя из вышесказанного, есть основания сформулировать рекомендация для всего, так называемого, «треугольника корпоративного управления» (акционеры, топ-менеджмент, совет директоров) каждой российской публичной компании нефтегазовой отрасли следующим образом: компании полезно и выгодно в полной мере следовать рекомендациям, изложенным в Кодексе корпоративного управления.

Важно отметить тот факт, что положительные эффекты от соблюдения данных принципов не ограничиваются улучшением финансовой результативности компании. Также её репутация в глазах потенциальных инвесторов, кредиторов, поставщиков, заказчиков, государственных органов регулирования и надзора и других заинтересованных сторон начинает отчётливо расти. К тому же, акции корпораций смогут стать более ликвидными после их включения в котировальные списки, что обязывает компании раскрывать корпоративную информацию в необходимом объёме.

Более того, рекомендации хотелось бы отнести к Банку России и другим регуляторам, а также всем стейкхолдерам компаний: способствовать соблюдению принципов корпоративного управления. Инвесторы в силах уделять большее внимание проблематике корпоративного управления, для контрагентов вопрос о соблюдении компанией принципов корпоративного управления должен стать одним из первоочередных, а государство может постепенно включать новые принципы корпоративного управления в Кодекс или в требования к компаниям для включения в котировальные списки первого и второго уровней. В ближайшем будущем, возможно, мы увидим некоторые изменения в правовой среде, которые будут требовать компании раскрывать информацию, касающуюся корпоративного управления, и для включения в

котировальные списки третьего уровня.

Такая стратегия определённо будет устраивать всех участников рынка: и компании, которые смогут увеличить свои рыночные финансовые показатели, и акционеров, которые будут получать дополнительную выгоду, и инвесторов, которые смогут вкладывать собственные средства в ценные бумаги компаний, доверяя их безупречной репутации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Положение Банка России от 27.03.2020 N 714-П (ред. от 30.09.2022) "О раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2020 N 58203) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – 224.

[2] О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения: Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 N 421/р: принят Федеральной службой по финансовым рынкам 24.04.2002 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2023).

[3] Бухвалов А.В., Смирнов М.В. Корпоративное управление: вводный курс / А.В. Бухвалов, М.В. Смирнов // «Высшая школа менеджмента». – 2012. – СПб: Высшая школа менеджмента, 2012.

[4] Березинец, И.В., Ильина, Ю.Б., Фахритдинова, Д.Н. Корпоративные конфликты и финансовая результативность компаний // Вестник СПбГУ. – 2014. – №2, серия Менеджмент.

[5] Bhagat, S., Bolton, B. Corporate Governance and Firm Performance / S. Bhagat, B. Bolton // Journal of Corporate Finance. – 2008. – №14 (3), pp. 257–273.

[6] Gompers, P., J. Ishii, A. Metrick. Corporate Governance and Equity Prices / P. Gompers, J. Ishii, A. Metrick // Quarterly Journal of Economics. – Oxford Journals. 2003. – №118, pp. 107–155.

[7] Rubach, M., Picou, A. The enactment of corporate governance guidelines: an empirical examination // Corporate Governance: The international journal of business in society. – 2005. – vol. 5. iss 5, pp.30-38.

[8] Drobetz, W., Schillhofer, A., Zimmermann, H. Corporate governance and expected stock returns: evidence from Germany / W. Drobetz, A. Schillhofer, H. Zimmermann // European Financial Management., 2004. – №10, pp. 267-293.

[9] Stock, J. H., & Watson, M. W. Introduction to econometrics (3rd ed.). Pearson Education, 2014.

© Д.А. Давидчук, 2023

*П.Д. Лавров,
аспирант 1 курса
науч. спец. «Региональная
и отраслевая экономика»,
науч. рук.: М.И. Глухова,
к.э.н., доцент,
ОЧУВО «Московский инновационный университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТФОРМ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТ, ТОВАРОВ И УСЛУГ В РЕГИОНЕ Г. МОСКВА

Аннотация: данная статья рассматривает тему совершенствования электронных платформ в регионе г. Москва как метод повышения эффективности реализации работ, товаров и услуг. В первой части статьи был проанализирован текущий уровень развития электронных платформ в регионе и их роль в экономике. Во второй части были выявлены преимущества и недостатки использования электронных платформ в регионе г. Москва. В заключительной части статьи были предложены меры и рекомендации для повышения эффективности использования электронных платформ в регионе и обсуждены перспективы их развития. В целом, статья показывает, что электронные платформы могут стать основным каналом продаж для многих компаний и представляют собой перспективное направление развития в будущем.

Ключевые слова: электронные платформы, регион г. Москва, эффективность, развитие, меры и рекомендации.

*P.D. Lavrov,
postgraduate student of the 1st year
educational scientific specialty «Regional
and sectoral economics»,
scientific director: M.I. Glukhova,
Ph.D., assoc.,
Private institution of higher education
«Moscow innovation university»,
Moscow, Russian Federation*

IMPROVEMENT OF ELECTRONIC PLATFORMS AS A METHOD OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE IMPLEMENTATION OF WORKS, GOODS AND SERVICES IN THE MOSCOW REGION

Abstract: this article examines the topic of improving electronic platforms in

the Moscow region as a method of increasing the efficiency of the implementation of works, goods and services. The first part of the article analyzed the current level of development of electronic platforms in the region and their role in the economy. In the second part, the advantages and disadvantages of using electronic platforms in the Moscow region were identified. In the final part of the article, measures and recommendations were proposed to improve the efficiency of using electronic platforms in the region and the prospects for their development were discussed. In general, the article shows that electronic platforms can become the main sales channel for many companies and represent a promising direction of development in the future.

Keywords: electronic platforms, Moscow region, efficiency, development, measures and recommendations.

В настоящее время электронные платформы являются важным инструментом в реализации работ, товаров и услуг. Эти платформы представляют собой специфические онлайн-системы, на которых происходят различные сделки между продавцами и покупателями. Их роль в современной экономике неоспорима, поскольку они предоставляют множество преимуществ, таких как удобство и быстрота сделок, расширение рынка и увеличение конкуренции.

За последнее десятилетие онлайн-платформы стали повсеместными. Люди и фирмы используют их для многих целей, таких как развлечение, информация, реклама, а также для покупки и продажи товаров и услуг.

Исследования, проводимые в развитых странах, предоставляют новые доказательства быстрого распространения в странах G20 многосторонних онлайн-платформ, которые облегчают взаимодействие между фирмами или частными лицами для обмена товарами или услугами через Интернет.

Быстрое распространение онлайн-платформ за последнее десятилетие объясняется большими экономическими выгодами и возможностями, которые они создают. Масштабные сетевые эффекты и недорогие транзакции позволяют онлайн-платформам объединять больше частных лиц и предприятий, чем физические торговые площадки, облегчая рыночный обмен, в то время как открытость Интернета и глобальная торговля позволяют им охватывать пользователей по всему миру. Снижая транзакционные издержки, улучшая подбор покупателей и продавцов и повышая загрузку производственных мощностей, платформы могут повысить эффективность рынка.

Многочисленные услуги, которые некоторые онлайн-платформы предоставляют своим пользователям (например, передовые недорогие логистические и платежные сервисы, специализированная реклама, улучшенные коммуникации с поставщиками и упрощенное разрешение споров), могут быть особенно полезны для малого и среднего бизнеса.

Шок от COVID-19 еще больше ускорил внедрение онлайн-платформ. Во время карантина экономическая активность сместилась в сторону онлайн-рынков – по крайней мере, в тех секторах, таких как розничная торговля, мобильные платежи и доставка еды в рестораны, где не требуется физического

контакта или он минимален, что помогает экономикам пережить экономические потрясения. В то же время стремительный рост онлайн-платформ подорвал устоявшиеся отрасли и бизнес-модели и требует пересмотра существующих нормативных актов во многих областях политики, таких как конкуренция, рынок труда, налогообложение и защита прав потребителей [1-4]. Например, крупные сетевые эффекты могут генерировать динамику "победитель получает все", которая может привести к появлению всего нескольких крупных игроков и извлечению ренты из пользователей. Оценка влияния онлайн-платформ на рост производительности действующих фирм может пролить свет на то, как цифровые технологии могут способствовать оживлению совокупного роста производительности, поскольку платформы являются одним из наиболее заметных воплощений продолжающейся цифровой трансформации.

Это актуальный вопрос, учитывая замедление производительности, с которым столкнулись страны G20 за последние 20 лет и, к тому же, вопрос ключевой для понимания вклада онлайн-платформ в повышение долгосрочных перспектив роста. Повышение производительности имеет решающее значение и для решения предстоящих фискальных проблем. Причём, решить проблемы можно, не прибегая к резкому повышению налогов и сокращению расходов.

Онлайн-платформы могут влиять на рост производительности действующих фирм по многим каналам. Во-первых, платформы, которые находятся в прямой конкуренции с действующими фирмами (т.е. платформы-разрушители) могут побудить их к инновациям, повысив их производительность, или вынудить уйти менее продуктивных сотрудников. Во-вторых, платформы, которые связывают существующих поставщиков услуг с потребителями (т.е. платформы-агрегаторы), могут способствовать росту производительности действующих фирм за счет повышения прозрачности рынка (например, с помощью систем анализа и сравнения цен) и позволяют фирмам совершенствовать некоторые из своих производственных процессов, таких как системы бронирования и логистика.

Но при этом платформы могут способствовать снижению производительности действующих предприятий, ослабляя процесс отбора и позволяя работникам и фирмам с низкой производительностью оставаться в бизнесе. Например, облегчая доступ к рынкам, платформы-агрегаторы могут облегчить небольшим и менее производительным фирмам выход на рынок или продолжение деятельности.

Регион г. Москва является одним из ключевых рынков электронных платформ в России, так как это один из крупнейших экономических центров страны с высоким уровнем развития технологий. В связи с этим, исследование использования электронных платформ в регионе г. Москва имеет большое значение для выявления проблем и возможностей улучшения их работы.

Регион г. Москва является одним из крупнейших рынков электронных платформ в России. Это связано с тем, что в Москве находятся многие крупные компании и стартапы, которые разрабатывают и реализуют свои проекты в области электронной коммерции и онлайн-сервисов. Кроме того, Москва –

крупный потребительский рынок, на котором востребованы различные товары и услуги.

В регионе г. Москва представлены различные электронные платформы, которые предназначены для реализации различных видов деятельности. Наиболее популярные из них следующие:

Avito.ru – крупнейшая онлайн-площадка для продажи и покупки товаров и услуг в России, включая регион г. Москва. Сайт предлагает широкий выбор различных товаров, начиная от бытовой техники и заканчивая автомобилями и недвижимостью. Кроме того, на платформе можно найти различные услуги, такие как строительство, ремонт, курьерские и перевозочные услуги.

Yandex.Market – популярный сервис, позволяющий сравнить цены на товары в различных интернет-магазинах. Пользователи могут найти на платформе широкий выбор товаров, начиная от электроники и заканчивая одеждой и обувью. Кроме того, сервис предлагает различные услуги, такие как доставка и установка.

Wildberries.ru – онлайн-магазин, специализирующийся на продаже женской, мужской и детской одежды, обуви, аксессуаров и косметики. На платформе представлены как российские, так и зарубежные бренды.

Veru.ru – онлайн-маркетплейс, созданный компанией Mail.ru Group, который позволяет покупать товары и услуги от различных продавцов. На платформе можно найти товары для дома и сада, электронику, косметику, продукты питания и многое другое. Veru.ru предлагает своим пользователям удобный интерфейс, гарантии на покупки, а также быструю доставку [5].

YouDo – сервис, который позволяет заказывать различные услуги в регионе г. Москва от фрилансеров и частных мастеров. На платформе можно заказать услуги по ремонту, уборке, переезду, организации мероприятий и многому другому.

Использование электронных платформ имеет множество преимуществ, как для продавцов, так и для покупателей. Некоторые из них:

- Широкий выбор товаров и услуг. Благодаря электронным платформам, пользователи имеют доступ к огромному количеству товаров и услуг, которые могут быть недоступны в обычных магазинах.

- Удобство. Онлайн-платформы позволяют пользователям делать покупки или заказывать услуги, не выходя из дома, что экономит время и силы.

- Конкуренционные цены. Благодаря возможности сравнения цен на различных платформах, покупатели могут выбрать наиболее выгодное предложение.

- Быстрая доставка. Многие платформы предлагают быструю доставку товаров и услуг, что удобно для пользователей, особенно если им необходимо получить товар или услугу как можно скорее.

Конечно, использование электронных платформ имеет и некоторые недостатки [6]:

- Риски мошенничества. Некоторые пользователи могут столкнуться с мошенническими действиями на электронных платформах, поэтому необходимо быть осторожными и использовать только надежные платформы.

– Ограничения в выборе. Некоторые товары и услуги могут быть недоступны на определенных платформах, поэтому пользователи могут ограничить свой выбор, если не используют несколько платформ.

– Проблемы с качеством товаров и услуг. Иногда пользователи могут столкнуться с проблемами с качеством товаров или услуг, которые они заказывали на электронных платформах. Это может привести к недовольству и отрицательным отзывам.

– Зависимость от платформы. Использование электронных платформ может сделать пользователей зависимыми от платформы, которую они используют для покупок или заказов услуг. Это может ограничить их свободу выбора и привести к проблемам, если платформа перестанет работать или изменит свои условия.

Использование электронных платформ в регионе г. Москва может значительно повысить эффективность реализации работ, товаров и услуг. Например, благодаря электронным платформам, продавцы могут быстро и удобно продавать свои товары, а покупатели могут быстро и удобно их приобретать.

Кроме того, электронные платформы могут помочь снизить затраты на рекламу и продвижение товаров и услуг, так как многие платформы предлагают инструменты для продвижения продукции и привлечения новых клиентов.

Наконец, использование электронных платформ может помочь сократить время на поиск и заказ товаров и услуг, что может привести к увеличению производительности и экономии времени.

Использование электронных платформ позволяет продавцам расширить ассортимент продукции и услуг, которые они предлагают клиентам. Благодаря возможности продажи товаров и услуг в интернете, продавцы могут быстро и удобно привлекать клиентов и предлагать им широкий выбор продукции.

Одним из главных недостатков использования таких платформ являются риски мошенничества и взлома. Пользователи могут столкнуться с фальшивыми продавцами и несерьезными покупателями, которые могут попытаться использовать их личные данные или совершить финансовые махинации. Это может привести к потере денег и личной информации [7].

Некоторые товары и услуги могут быть запрещены для продажи на электронных платформах, что может стать препятствием для некоторых продавцов. Кроме того, некоторые платформы могут ограничивать количество продавцов, которые могут продавать определенные товары, что может привести к конкуренции и уменьшению прибыли продавцов.

Зависимость онлайн-платформ от работников, работающих за свой счет «по требованию» (самозанятых работников без наемных работников), создает проблемы для рынков труда и систем социальной защиты. Гибкие сотрудники, работающие за свой счет, позволяют платформам быстрее приспосабливать предложение к колебаниям спроса, чем традиционные компании с зависимыми сотрудниками. В принципе, это позволяет распределять преимущества гибкости между платформами и работниками, поскольку, например, многие платформы предоставляют механизмы для корректировки цен в соответствии с

условиями спроса и предложения. Тем не менее, эти работники могут страдать от плохих условий труда и иметь мало возможностей для повышения квалификации, что негативно сказывается на их профессиональном развитии и повышении производительности. Кроме того, они, как правило, находятся вне систем социальной защиты и не имеют доступа к механизмам коллективных переговоров, что делает их уязвимыми для потрясений и монополии онлайн-платформ на рынке труда (поскольку в определенных географических и профессиональных областях одна платформа может предоставить большинство возможностей трудоустройства). Без принятия мер по исправлению положения монополии рынка труда способствует низкой оплате труда и плохим условиям труда, в то время как недостаточная социальная защита может сдерживать накопление производственных активов и человеческого капитала в дополнение к замедлению появления рабочих мест с более высокой производительностью. Таким образом, задача политики на рынке труда и систем социальной защиты заключается в сохранении достаточной гибкости в организации труда, позволяющей создавать и преуспевать инновационным бизнес-моделям, обеспечивая при этом возможности повышения квалификации и хорошие условия труда для работников платформы. Что касается возможностей обучения, то во многих странах статус работников платформы как самостоятельных работников не позволяет им получить доступ к существующим схемам обучения. Более того, платформы также имеют ограниченные стимулы предлагать обучение из-за высокой вероятности смены работниками работы. Обеспечение доступа к программам обучения независимо от статуса занятости имело бы большое значение для содействия профессиональной подготовке и приобретению навыков работниками платформы. Например, во Франции онлайн-платформы, устанавливающие заработную плату работников и другие условия труда, должны при определенных обстоятельствах возмещать затраты работников на подтверждение приобретенного опыта. Учитывая, что цифровые навыки работников платформы, как правило, лучше, чем у населения в целом, использование возможностей, предлагаемых цифровыми технологиями, таких как массовые открытые онлайн-курсы, было бы экономически эффективным способом обучения этих работников.

Пользователи также могут столкнуться с проблемами качества товаров и услуг, которые они покупают на электронных платформах. Это может быть связано с отсутствием возможности проверить товар перед покупкой или с недостаточной информацией о товаре на платформе.

Электронные платформы могут взимать высокие комиссии и расходы на обработку платежей, что может существенно увеличить затраты для продавцов. Это может особенно затруднить ситуацию для малого и среднего бизнеса, которые уже имеют ограниченные ресурсы.

Некоторые электронные платформы могут быть не адаптированы для определенных языков или культур, что может создавать проблемы для пользователей из разных регионов и стран. Это может затруднять процесс покупки и приводить к ошибкам в переводе и взаимопонимании.

В целом, использование электронных платформ имеет свои преимущества и недостатки. Несмотря на риски и ограничения, электронные платформы могут помочь увеличить производительность, расширить ассортимент продукции и услуг, а также привлечь новых клиентов для бизнеса в регионе г. Москва.

Для улучшения использования электронных платформ в регионе г. Москва, следует рассмотреть следующие меры и рекомендации:

– Необходимо развивать современную инфраструктуру электронных платформ, чтобы улучшить качество сервиса, упростить процесс покупки и снизить риски для пользователей. Для этого можно создать центры обработки заказов и склады, расположенные в удобных местах города, а также обеспечить быструю и надежную доставку товаров и услуг.

Мобильные приложения могут значительно упростить процесс покупки и расширить аудиторию электронных платформ. Рекомендуется разработать удобные и функциональные мобильные приложения для различных типов электронных платформ, которые будут доступны для скачивания на мобильных устройствах пользователей [8].

– Необходимо улучшать безопасность пользователей на электронных платформах, чтобы уменьшить риски мошенничества и кражи личных данных. Рекомендуется использовать современные технологии шифрования и аутентификации, а также обучать пользователей правилам безопасности при работе с электронными платформами.

– Для поддержки малого и среднего бизнеса следует разработать специальные программы и механизмы, которые помогут им лучше использовать электронные платформы. Это может быть связано с обучением предпринимателей основам электронной коммерции, снижением комиссий для продавцов или предоставлением бесплатных инструментов для продвижения товаров и услуг.

Электронные платформы имеют большой потенциал для развития в регионе г. Москва. С развитием технологий, увеличением числа пользователей и улучшением качества сервиса, электронные платформы могут стать основным каналом продаж для многих компаний, особенно для малого и среднего бизнеса. Однако, для эффективного использования электронных платформ в регионе г. Москва, необходимо решить ряд проблем.

Прежде всего, необходимо обеспечить безопасность и защиту данных пользователей, особенно при совершении онлайн-платежей. В этой связи, государственные органы должны ужесточить требования к защите персональных данных пользователей и принимать меры против компаний, нарушающих эти требования.

Второй проблемой является недостаточная доступность электронных платформ для малых и средних бизнесов. Не все компании могут позволить себе разработку и поддержку собственной платформы, и, следовательно, нуждаются в доступе к готовым электронным платформам, которые могут быть адаптированы под их нужды. Для решения этой проблемы, необходимо разработать программы и механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в

области использования электронных платформ.

Третьей проблемой является отсутствие единой системы для интеграции различных электронных платформ. Многие компании используют несколько различных платформ для реализации своих товаров и услуг, что может привести к техническим сложностям и неполадкам. Для решения этой проблемы, необходимо разработать единую систему интеграции различных электронных платформ, которая позволит упростить процесс работы для компаний и улучшить пользовательский опыт.

Наконец, четвертая проблема связана с недостаточной информированностью и обученностью пользователей. Некоторые пользователи могут испытывать трудности при работе с электронными платформами, что может отрицательно сказаться на эффективности использования платформ. Для решения этой проблемы, необходимо проводить обучающие программы и тренинги для пользователей, чтобы повысить их уровень обученности и уверенности в работе с электронными платформами.

В целом, улучшение электронных платформ в регионе г. Москва требует комплексного подхода, включающего в себя несколько мер и рекомендаций.

Во-первых, важно улучшить качество и удобство использования существующих платформ. Это может быть достигнуто через более тщательное тестирование перед выпуском на рынок, регулярное обновление и обновление пользовательского интерфейса и функционала для повышения удобства использования.

Во-вторых, следует усилить меры безопасности для защиты персональных данных пользователей и предотвращения кибератак. Для этого необходимо использовать надежные системы шифрования, резервное копирование данных, системы контроля доступа и многофакторную аутентификацию.

В-третьих, стоит сделать упор на улучшение логистической поддержки электронных платформ. Для этого необходимо организовать удобный и быстрый доставку товаров и услуг, разработать инновационные методы управления складским хозяйством и логистикой, установить четкие правила и регуляции для логистических компаний, работающих на электронных платформах.

В-четвертых, для развития электронных платформ в регионе г. Москва необходимо улучшить их интеграцию с государственными сервисами и органами власти. Например, можно создать специальную цифровую платформу, которая будет объединять все государственные сервисы и позволит пользователям получить все необходимые услуги в одном месте.

Наконец, для повышения эффективности электронных платформ необходимо обеспечить поддержку стартапов и малого бизнеса, которые используют эти платформы для продажи своих товаров и услуг. Это может быть достигнуто через упрощение процедур регистрации и получения лицензий, предоставление финансовой поддержки, организацию семинаров и тренингов по развитию электронных бизнесов.

В ходе данного исследования были проанализированы преимущества и

недостатки использования электронных платформ для реализации работ, товаров и услуг в регионе г. Москва. Было установлено, что электронные платформы имеют множество преимуществ, таких как возможность проведения транзакций в режиме онлайн, ускорение процесса обработки заказов и снижение издержек на маркетинг и рекламу. Однако также были выявлены некоторые недостатки, например, риск мошенничества и недостаточное доверие со стороны потребителей.

Для повышения эффективности использования электронных платформ в регионе г. Москва были предложены меры и рекомендации, включающие в себя улучшение качества контента и удобства пользования платформами, разработку надежных систем защиты от мошенничества и повышение доверия со стороны потребителей. В целом, улучшение электронных платформ в регионе г. Москва требует комплексного подхода, включающего в себя сотрудничество государственных и частных организаций, а также активную работу с представителями бизнеса и общественности.

Электронные платформы играют важную роль в развитии экономики региона г. Москва, позволяя ускорить и упростить процессы торговли и услуг. Благодаря постоянному развитию и совершенствованию технологий, перспективы использования электронных платформ в будущем представляются очень перспективными. Компании, которые внедряют современные технологии и улучшают свои электронные платформы, смогут оставаться конкурентоспособными на рынке и обеспечивать максимально эффективную работу своих бизнес-процессов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Анненкова А.А., Филичева Т.А., Филичева М.С. Инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в условиях пандемии // Естественно-гуманитарные исследования. 2021. №3. Вып. 35. С. 31-38. DOI: 10.24412/2309-4788-2021-11119.

[2] Аузан А.А. Цифровая экономика как экономика: институциональные тренды // Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика. 2019. №6. С. 12-19.

[3] Гелисханов И.З., Юдина Т.Н., Бабкин А.В. Цифровые платформы в экономике: сущность, модели, тенденции развития // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2019. Т. 11. №6. С. 22-36.

[4] Головина Т.А., Полянин А.В., Авдеева И.Л. Развитие цифровых платформ как фактор конкурентоспособности современных экономических систем // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. 2019. Т. 14, №4. С. 551-564. DOI: 10.17072/1994-9960-2019-4-551-564.

[5] Зимовец А.В., Сорокина Ю.В., Ханина А.В. Анализ влияния пандемии COVID-19 на развитие предприятий в Российской Федерации // Экономика, предпринимательство и право. 2020. Т. 10. №5. С. 1337-1350.

[6] Исламудинов В.Ф. Институциональные изменения в контексте цифровой экономики // Journal of institutional Studies. 2020. №12. Вып. 3. С. 142-156.

[7] Мамедьяров З.А. Ускорение цифровизации на фоне пандемии: мировой опыт и Россия // *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. 2021. Т. 14. №4. С. 92-108. DOI: 10.23932/2542-0240-2021-14-4-6.

[8] Михайлова А.А. Оценка восприимчивости населения регионов России к внедрению цифровых технологий // *Балтийский регион*. 2021. Т. 13, №3. С. 168–184. DOI 10.5922/2079-8555 2021-3-9.

© П.Д. Лавров, 2023

*Д.А. Смоляков,
студент 2 курса,
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Е.В. Полякова,*

*к.э.н., доц.,
СТИ НИТУ «МИСИС» имени А.А. Угарова,
г. Старый Оскол, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Аннотация: в статье представлен способ оптимизации налоговой нагрузки по налогу на добавленную стоимость на основе численного примера с аналитическими расчетами, исключающий использование вычетов НДС по авансам от поставщиков или подрядчиков.

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость, вычет по налогу на добавленную стоимость, налоговая нагрузка, исходящий поток НДС.

*D.A. Smolyakov,
2th year student «Economy»e.g. «Economics»,
scientific director: E.V. Polyakova,
Ph.D., assoc.,
STI NITU "MISIS" named after A.A. Ugarova,
Stary Oskol, Russian Federation*

IMPROVING THE METHODOLOGY OF OPTIMIZING THE TAX LOAD ON VALUE ADDED TAX

Abstract: this article is devoted to assessing the impact of the processes of cross-border movement of investment potential on investment security the positive and negative aspects of the import and export of investments are analyzed, and indicators are calculated that can be used to assess the degree of investment security of the region.

Keywords: investment potential, interregional overflow, investment security.

Налог на добавленную стоимость формирует значительную часть налоговых поступлений бюджета. Учитывая значительные объемы выплат хозяйствующих субъектов именно по налогу на добавленную стоимость, очевидным становится стремление налогоплательщиков снизить налоговую нагрузку по данным налоговым обязательствам. При этом снижение налоговой нагрузки по НДС возможно только легитимным путем, поскольку все данные о реализациях и покупках налогоплательщиков погружаются в единую

Российскую базу АСК НДС-2, обеспечивающую прозрачность и позволяющую отследить ошибки и нарушения в автоматическом режиме.

Формирование налоговых обязательств по НДС предполагает расчет разницы между двумя составляющими – исходящим и входящим потоками НДС. При формировании исходящего потока НДС законодатель требует начисления налога по всем операциям, являющимися объектом налогообложения а вот при формировании входящего потока возможно не учитывать в качестве вычета НДС по авансам в адрес поставщика, а так же переносить вычет по приобретенным ТМЦ на следующие отчетные периоды в течении 3 лет, в случае если безопасная доля вычета превысит размер 89% от расчетного исходящего потока НДС. Заметим, что если налогоплательщик не принимал НДС по авансовым платежам в адрес поставщиков в качестве налогового вычета, после получения ТМЦ и зачета аванса по правилам бухгалтерского учета ему не придется восстанавливать данные суммы НДС в составе исходящего расчетного потока по налогу на добавленную стоимость.

Рассмотрим оптимизационный процесс по расчету данного налога на численном примере, посредством сравнения двух легитимных вариантов организации учетной деятельности.

Организация в квартале, предшествующем отчетному, реализовала готовой продукции на сумму 5040 тыс. руб., в том числе НДС 20%. В данном же периоде получено в качестве авансов от покупателя 3600 тыс. руб. Поступили материальные ценности от поставщиков на сумму 7710 тыс. руб., в том числе НДС 20%. Оплачено поставщикам в качестве авансов 900 тыс. руб.

В отчетном квартале реализовано готовой продукции на сумму 6840 тыс. руб., в том числе НДС 20%. Получено в качестве авансов от покупателя 2700 тыс. руб., получены материальные ценности от продавца на сумму 9330 тыс., в том числе НДС 20%, включая материальные ценности, за которые была произведена оплата в предыдущем отчетном периоде.

Рассчитаем сумму НДС за отчетный квартал и ему предшествующий в условиях применения вычета по авансам от поставщиков.

Исходящий НДС за предшествующий квартал:
 $(5040 + 3600) \div 120 \times 20 = 1440$ тыс. руб.

В соответствии с требованиями нормативов организация обязана уплатить налог в размере не менее $100 - 89 = 11\%$ от исходящего потока НДС, то есть $1440 \times 0,11 = 158,4$ тыс. руб.

Входящий НДС с учетом авансов поставщиков:
 $(7710 + 900) \div 120 \times 20 = 1435$ тыс. руб.

НДС к уплате:
 $1440 - 1435 = 5$ тыс. руб.

Однако для соблюдения требуемого уровня налоговой нагрузки налогоплательщик заплатит 158,4 тыс. руб., а часть вычета по поступившим ТМЦ в размере $(158,4 - 5) \div 20 \times 120 = 920,4$ тыс. руб. перенесет в следующий налоговый период. При этом перенос возможен только по поступившим ТМЦ, так как использование вычета по авансовым платежам возможно только в том периоде, когда аванс был уплачен.

Исходящий НДС за отчетный квартал:

$$(6840 + 2700 + 900) \div 120 \times 20 = 1740 \text{ тыс. руб.}$$

В соответствии с требованиями нормативов организация обязана уплатить налог в размере не менее $100 - 89 = 11\%$ от исходящего потока НДС: $1740 \times 0,11 = 191,4$ тыс. руб.

Входящий НДС за отчетный квартал:

$$(9330 + 920,4) \div 120 \times 20 = 1708,4 \text{ тыс. руб.}$$

НДС к уплате:

$$1740 - 1708,4 = 31,6 \text{ тыс. руб.}$$

Однако для соблюдения требуемого уровня налоговой нагрузки налогоплательщик заплатит 191,4 тыс. руб., а часть вычета по поступившим ТМЦ в размере $(191,4 - 31,6) \div 20 \times 120 = 958,8$ тыс. руб. перенесет в следующий налоговый период.

Рассчитаем сумму НДС за отчетный квартал и ему предшествующий без применения вычета по авансам от поставщиков.

Исходящий НДС за предшествующий квартал:

$$(5040 + 3600) \div 120 \times 20 = 1440 \text{ тыс. руб.}$$

НДС по нормативу:

$$1440 \times 0,11 = 158,4 \text{ тыс. руб.}$$

Входящий НДС с учетом авансов поставщиков:

$$7710 \div 120 \times 20 = 1285 \text{ тыс. руб.}$$

НДС к уплате:

$$1440 - 1285 = 155 \text{ тыс. руб.}$$

Однако для соблюдения требуемого уровня налоговой нагрузки налогоплательщик заплатит 158,4 тыс. руб., а часть вычета по поступившим ТМЦ в размере $(158,4 - 155) \div 20 \times 120 = 20,4$ тыс. руб. перенесет в следующий налоговый период.

Исходящий НДС за отчетный квартал:

$$(6840 + 2700) \div 120 \times 20 = 1590 \text{ тыс. руб.}$$

В соответствии с требованиями нормативов организация обязана уплатить налог в размере не менее $100 - 89 = 11\%$ от исходящего потока НДС: $1590 \times 0,11 = 174,9$ тыс. руб.

Входящий НДС за отчетный квартал:

$$(9330 + 20,4) \div 120 \times 20 = 1558,4 \text{ тыс. руб.}$$

НДС к уплате:

$$1590 - 1558,4 = 31,6 \text{ тыс. руб.}$$

Для соблюдения требуемого уровня налоговой нагрузки налогоплательщик заплатит 174,9 тыс. руб., а часть вычета в размере $(174,9 - 31,6) \div 20 \times 120 = 859,8$ тыс. руб. перенесет в следующий налоговый период.

Для наибольшей наглядности результаты, представленные выше, сгруппируем в виде таблицы:

Таблица 1 – Сравнительный анализ легитимных методологий расчета НДС, тыс.руб

Период	Показатели	Использование вычета по НДС по авансам от поставщиков	Без использования вычета по НДС по авансам от поставщиков
1	Исходящий поток	1440	1440
	Вычет НДС	1281,6	1281,6
	НДС к уплате	158,4	158,4
	Перенос вычета на следующий период	958,8	20,4
2	Исходящий поток	1740	1590
	Вычет НДС	1548,6	1415,1
	НДС к уплате	191,4	174,9
	Перенос вычета на следующий период	958,8	859,8
Итого НДС к уплате з 2 периода		158,4+191,4=349,8	158,4+174,9=333,3

Таким образом произведенные расчеты подтверждают тот факт, что использование вычетов по авансовым платежам от поставщиков при формировании налоговых обязательств по НДС завышает объем исходящего потока НДС, а следовательно, и сумму налога к уплате в последующих налоговых периодах. По нашему мнению, на основании доказывающих расчетов применение налоговых вычетов НДС по авансовым платежам от поставщиков не целесообразно.

Список использованных источников и литературы:

[1] Калуцкая Е.А. Стратегия оптимизации налоговых обязательств организации на примере НДС/Калуцкая Е.А. В сборнике: Экономика, управление и право в современных условиях. Межвузовский сборник статей. Под общей редакцией М.М. Матвеевой. Тольятти, 2020. С. 55-61

[2] Чесноков С.В. Вопросы оптимизации НДС в условиях современной экономики/Чесноков С.В. В сборнике: Актуальные направления развития учета, анализа, аудита и статистики в отечественной и зарубежной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 60-64.

[3] Булдыгин П.А., Кириллова А.С. Оптимизация системы налогового администрирования и контроля с использованием автоматизированного программного комплекса "АСК-НДС 3" /Булдыгин П.А., Кириллова А.С. Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. С. 30-33.

© Д.А. Смоляков, 2023

*Д.А. Смоляков,
студент 2 курса,
напр. «Экономика»,
науч. рук.: М.В. Ровенских,
к.э.н., доц.,
СТИ НИТУ «МИСИС» имени А.А. Угарова,
г. Старый Оскол, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности применения сквозных цифровых технологий на предприятиях на современном этапе развития с акцентом на российскую группу компаний НЛМК.

Ключевые слова: сквозные цифровые технологии, цифровизация, цифровая экономика, НЛМК, Стойленский горнообогатительный комбинат

*D.A. Smolyakov,
2th year student «Economy»e.g. «Economics»,
scientific director: M.V. Rovenskikh,
Ph.D., Assoc.,
STI NITU "MISIS" named after A.A. Ugarova,
Stary Oskol, Russian Federation*

FEATURES OF THE APPLICATION OF DIGITAL END-TO-END TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF MODERN ENTERPRISES

Abstract: this article discusses the features of the use of end-to-end digital technologies at enterprises at the present stage of development with an emphasis on the Russian group of companies NLMK.

Keywords: end-to-end digital technologies, digitalization, digital economy, NLMK, Stoilensky Mining and Processing Plant

В настоящее время на большинстве российских предприятий прослеживается актуальная тенденция технологической модернизации производственных систем, уменьшение издержек производства и одновременное повышение его эффективности. Все это требует разработки определенных стратегий развития процессов производства. На современном этапе развития общества этому могут способствовать сквозные цифровые технологии. Под ними понимается интегрированная система цифровых решений, охватывающая всю цепочку создания стоимости бизнеса, от функций, обращенных к клиентам, до внутренних операций. Эти технологии произвели революцию в работе предприятий, повлияв на различные аспекты их бизнеса,

включая продажи, маркетинг, производство и управление.

К сквозным информационным технологиям можно отнести искусственный интеллект, нейротехнологии, робототехнику, беспроводные сети и связи, а также различные технологии виртуальной и дополнительной реальности [1]. Одним из основных факторов влияния сквозных цифровых технологий на современные предприятия является повышение эффективности и производительности. Автоматизируя и оптимизируя сложные процессы, эти технологии позволяют компаниям сократить ручной труд и обеспечить последовательность и надежность операций. Они помогают во всех сферах деятельности – от финансового планирования и управления запасами до распределения и логистики.

Государство также стимулирует развитие сквозных цифровых технологий. Так в 2017 году в рамках программы «Цифровая экономика РФ» был сформулирован перечень основных сквозных технологий, развитие которых активно финансирует государство и осуществляет все возможные меры поддержки для их создания преимущественно на основе отечественных разработок. Так в 2021 году было выделено 41,6 млрд рублей на финансирование таких разработок.

В практике многих современных предприятий чаще всего акцент делается на применении робототехники, искусственного интеллекта и различных нейротехнологий. Путем внедрения цифровой системы, которая максимально приближена к возможностям человека, но является наиболее многофункциональной, предприятия повышают эффективность производственных процессов, снижая при этом затраты на их осуществление. Более того, это позволяет быстрее развивать и реализовывать стратегии компании.

Активно применяются сквозные технологии в области металлургии, которая в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей промышленности. Большой акцент на внедрение таких технологий делает компания НЛМК – российский производитель стали, основанный в 1934 году, выпускающий широкий спектр стальной продукции, включая плоский и сортовой прокат, горячекатаные и холоднокатаные рулоны, электротехническую сталь. Компания имеет производственные мощности в России, Европе и США и насчитывает более 54 000 сотрудников по всему миру. НЛМК использует в работе практически весь перечень цифровых сквозных технологий. Это машинное зрение, интернет вещей, большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект.

На НЛМК внедрена цифровая система управления производством на основе машинного зрения, которая позволяет в режиме реального времени отслеживать и контролировать все этапы производства, от сырья до готовой продукции. Система предоставляет подробную информацию о производственных процессах, таких как характеристики сырья, параметры качества и производственные параметры: температура, давление и скорость. С её помощью операторы могут быстро выявлять производственные ошибки и вносить необходимые коррективы, тем самым сводя к минимуму простои

производства и повышая общую эффективность.

Помимо отслеживания стадий обработки сырья машинное зрение позволяет определять грансостав руды и отслеживать состояние оборудования, которое непосредственно осуществляет производственные процессы. Например, с ее помощью определяется физический износ оборудования или состояние узлов агрегатов. К тому же машина сама выдает рекомендации по ремонту определенного узла.

Компания НЛМК является практически полным собственником Стойленского горно-обогатительного комбината (СГОКа), владея 97% акций этого предприятия. Около 80% поставок железорудной стали обеспечивает НЛМК именно Стойленский ГОК. Для увеличения эффективности транспортировки руды была разработана система контроля погрузки на основе машинного зрения и нейросетей. Она позволяет контролировать заполнение самосвалов и думпкаров, а также анализировать качество погрузки, объем и характеристики горной массы.

Система состоит из камер разных типов и нейросети, которая точно вычисляет объем руды, сопоставляет структуру заполнения транспорта с идеальной, распознает вид транспорта и номера техники для вывода информации пользователям и интеграции со смежными системами СГОКа. Эта система предоставляет машинистам экскаваторов, диспетчерам ж/д и операторам на приемке участка дробления оперативные данные о состоянии загрузки, которые могут быть моментально скорректированы. Основное преимущество такой системы в том, что она позволяет уменьшить количество ошибок и сбоев при транспортировке руды, что в свою очередь увеличивает производительность работы и экономит время и деньги.

В карьерах Стойленского ГОКа работают десятки различных больших машин, в частности БелАЗы, каждый из которых оснащен массой различных датчиков, которые посылают информацию в систему, анализирующую трафик и автоматически оптимизирующую маршруты, позволяя снижать расходы топлива и сокращать простои машин. Данный пример характеризует успешность применения интернета вещей в распределительных системах.

На СГОКе имеется еще новый цифровой сервис, который помогает увеличить производительность мельниц обогащения и качество железорудного концентрата. Эта система-советчик позволяет задать оптимальные границы режима работы мельниц обогащения при переработке руды в железорудный концентрат [2]. Необходимость в таком сервисе возникает из-за того, что невозможно настроить мельницу на постоянной основе для измельчения руды, так как на одном участке месторождения руда может иметь разный минералогический состав или отличаться по каким-либо другим свойствам.

Математическая модель этого сервиса основана на исторических данных и предлагает решения, которые ранее принимались операторами на основании технологических карт. Если качество руды высокое, система рекомендует повысить нагрузку на мельницу, а если низкое, то задает алгоритм более тщательной проработки руды, чтобы получить максимальный коэффициент выхода, то есть наибольшее количество концентрата на тонну сырья. Кроме

того, сервис строит прогнозы исходя из онлайн-данных, таких как лабораторный анализ руды и концентрата, а также данных с датчиков оборудования.

Для того, чтобы оценить эффективность имеющихся решений для автоматизации производственных процессов на НЛМК необходимо рассмотреть основные изменения, произошедшие за период 2018–2022 года, представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Показатели производства ПАО «НЛМК» [3]

Годы	Снижение выбросов CO ₂ (кг/т)	Травматизм на предприятии	Производительность труда (млн руб./чел)	Кол-во проектов повышения операционной эффективности	Чистая прибыль (млрд руб.)
2018	16,3	89	14,2	3803	140,1
2019	17,7	105	12,9	4480	86,6
2020	16,8	167	12,9	5157	89,2
2021	15,7	144	23,5	5263	371,7
2022	15,6	98	25,4	6510	365,8

За последние три года наблюдается устойчивый рост чистой прибыли предприятия, что является результатом уменьшения производственных затрат. Производительность труда в 2022 году выросла на 8% по отношению к предыдущему году за счет роста автоматизации производственных процессов, а также уменьшился уровень травматизма за тот же период на 47% вследствие той же автоматизации сторон деятельности предприятия, опасных для жизни и здоровья человека. Более того наблюдается постепенное снижение выбросов углекислого газа в окружающую среду, что также является благоприятным фактом деятельности НЛМК.

Также эффективность внедрения цифровых сквозных технологий на НЛМК подтверждается следующими данными, представленными в ежегодном отчете:

- на предприятиях НЛМК реализовано более 220 проектов цифровизации;
- цифровая трансформация НЛМК привела к снижению производственных затрат на 10%;
- мониторинг ключевых производственных процессов в режиме реального времени привел к повышению эффективности производства на 3–5%;
- предиктивное техническое обслуживание на основе искусственного интеллекта и машинного обучения позволило снизить затраты на техническое обслуживание на 10%, а также сократить незапланированные простои;
- цифровые решения НЛМК помогли сократить выбросы CO₂ на 3,5 млн тонн за последние 5 лет;
- компания разработала интегрированную систему управления всей цепочкой поставок, включая доставку сырья и готовой продукции, что привело

к снижению логистических затрат и повышению прозрачности цепочки поставок.

Группа компаний НЛМК успешно внедрила множество цифровых решений, которые сейчас интегрируются в комплексную систему. Эти решения связаны с системами управления производством и создают новую инфраструктуру управления данными. Это привело к появлению понятия "умное производство", которое означает цифровизацию и автоматизацию всего производственного процесса [4]. Это следующий уровень цифровизации, который включает важный человеческий аспект. Для работы над цифровыми решениями задействованы десятки продуктовых команд.

Для того чтобы такая сложная система работала и развивалась, необходима экосистема цифровизации. Это включает в себя то, чему и как команды учатся, какие инструменты они используют, как их мотивируют и как определяют их уровень самостоятельности и другие факторы.

НЛМК сегодня конкурирует за специалистов с другими высокотехнологичными отраслями, в том числе с B2C-компаниями. Для привлечения людей из этих компаний необходимо создавать среду более высокого качества и для этого предприятие также использует различного рода цифровые решения.

НЛМК является лидером в своей отрасли и продолжает активно развиваться в области цифровизации производства. Они понимают, что цифровые технологии являются ключевым фактором успеха в современном бизнесе и продолжают инвестировать в эту область.

Список использованных источников и литературы:

[1] Макушкин А.Г. Сквозные технологии цифровой экономики: национальный мега-проект полного инновационного цикла / Макушкин А.Г. [Электронный ресурс] // Институт экономика РАН: [сайт]. – URL: https://inecon.org/docs/2020/Makushkin_presentation_20200312.pdf (дата обращения: 23.06.2023).

[2] Стаценко Н.В. Цифровая экосистема для горняков: как НЛМК применяет искусственный интеллект на Стойленском ГОКе / Стаценко Н.В. [Электронный ресурс] // RB.Ru: [сайт]. – URL: <https://rb.ru/story/nlmk/> (дата обращения: 23.06.2023).

[3] Расевич Е.А. Цифровизация деятельности ПАО "НЛМК" / Е. А. Расевич // Центральный научный вестник. – 2018. – Т. 3, №23S(64S). – С. 24-25. – EDN YRNMHR.

[4] Жмудь В.А. Сквозные цифровые технологии и основные барьеры их развитию / В.А. Жмудь // Автоматика и программная инженерия. – 2019. – №3(29). – С. 32-44. – EDN CYWAPR.

© Д.А. Смоляков, 2023

*С.К. Толоконников,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н. доц.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПО СБЫТУ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: статья рассматривает особенности учетной и контрольной деятельности предприятий по реализации энергетических товаров. Рассматривается группа факторов, которые влияют на сбыт энергоресурсов; существующие энергетические проблемы. Вывод: проблемы в сфере энергетики свидетельствуют о совершенствовании сбыта в стратегическом плане, и это должно быть уделено очень большому вниманию энергосбытовым организациям.

Ключевые слова: управление, сбыт, энергетика, экономика, контроль.

*S.K. Tolokonnikov,
2nd year student «Economy»,
scientific director: K.V. Gulpenko,
Ph.D., assoc.,
Saint-Petersburg state university of economics,
St. Petersburg, Russian Federation*

ACCOUNTING AND CONTROL AT ENERGY PRODUCTS SALES ENTERPRISES

Abstract: the article deals with the features of accounting and control at the enterprises for the sale of energy products. The groups of factors affecting the sale of energy products are considered; the existing problems of sales in the electric power industry. It is concluded that the problems in the energy sector have an impact on the improvement of marketing activities in the strategic aspect and this should be given very great attention in energy marketing organizations.

Keywords: management, sales, energy.

Экономическая ситуация в современных условиях рынка характеризуется сложностью выбора эффективного метода продвижения на рынке готовых продуктов и услуг и организации продаж.

При рассмотрении процесса сбыта в условиях торговых отношений с

точки зрения субъективного подхода, задача каждого субъекта заключается в осуществлении взаимовыгодных торгово-денежных сделок между продавцом, покупателем и посредником по сбыту.

Сбытовая деятельность предприятий является очень глубоким и многосторонним понятием, для понимания которого требуется изучение большого числа экономических литератур, и выработка предложений о совершенствовании сбыта стратегического аспекта должна базироваться на теоретической и глубокой оценке факторов внутри- и внешней среды в целом.

Есть существенные различия в процессе сбыта по отрасли рынка и характеристикам самого товара и услуги. При изучении общих особенностей сущности рынка сбыта необходимо углубляться в специфике энергетики, а также самой энергетики как товара. Стратегия развития и устойчивое функционирование энергетики – основные факторы успешного развития региона и в целом страны.

Проанализировав рыночную конъюнктуру, можно утверждать, что энергия, как и все товары, стоит совершенно отдалённо. Как человек нуждается в энергии, чтобы поддерживать жизнедеятельность организма, то и любой бизнес нуждается в энергии в разных формах: механическом, световом, тепловом, химическом и ряде других. Энергии нужны как для человека, так для любого предприятия в разных формах: для механических, световых, тепловых

Похоже, тема устройства энергорынка далека от обычного потребителя, потому что на домашнем уровне все связано с передачей показаний о потреблении энергии, оплатой квитанций. На этом заключена сделка по покупке и продаже энергии. Однако все сложности процесса скрыты от рядовых клиентов.

В схеме генерации, передачи и сбыта ее энергии входят: оптовые рынки энергии, энергоносители, сети федеральных и региональных предприятий, непосредственные сбыточные организации, работа которых является стратегическим аспектом и темой исследования, и так далее.

Это означает более развитую систему продаж и дистрибуции, поскольку потребителю нужна энергия, и он не может менять продавца, поскольку конкурентов нет, а продавцу, вместе с тем, интересны долгосрочные поставки энергии, которые приносят ему пользу и позволяют развиваться в дальнейшем.

На протяжении последних лет в российской энергетике произошли какие-то изменения. Структура отрасли изменилась: было разделено естественно монопольные функции передачи энергии, оперативного управления, потенциально конкурентные функции производства и сбыта энергии и ремонта и сервиса, а вместо старых вертикальных компаний, которые выполняли все функции, была создана структура, специализирующаяся на отдельных направлениях деятельности.

Это обусловлено тем, что законные нормы предполагают разделение деятельности по сбыту, передаче и генерированию энергоресурсов. Это дает возможность реализовывать механизмы рынка и способствовать развитию рыночной конкуренции, предполагаемой в экономике рынка, а также оптимизировать цены и качества конечных потребителей. На рынке сейчас

сложилась ситуация, когда сбытовая компания связана с сетевым холдингом или генератором.

В энергетических холдингах вертикально интегрированных структур внедрены различные системы менеджмента сбыта: централизованные, а также децентрализованные и комбинированные.

Кроме того, комплексное автоматическое управление процессами сбыта предприятий энергетической отрасли создает условия для широких и эффективных применений централизованных схем.

В связи с сложностью изучаемого типа товара необходимо особо обратить внимание на оценку воздействия факторов, влияющих на процесс ведения сбыта в стратегическом плане (рисунок 1).

Группа факторов	Факторы
	Внешние факторы
Политическая	Нормативно-правовая база и ее регулирование. Баланс интересов предприятий энергетики со смежными отраслями, обществом, государством, инвесторами. Содержание государственных программ развития энергетики.
Экономическая	Механизм функционирования рынков энергии и мощностей. Диспаритет цен на товары, работы, услуги. Конкурентная насыщенность рынков сбыта энергии. Структура тарифа и межотраслевого распределения стоимости. Налоговые условия. Инфляция. Инвестиционный климат в стране. Величина средней заработной платы населения.
Технологическая	Динамика спроса на энергию. Топливо-энергетический баланс региона. Территориальная ограниченность сбыта. Длительность осуществления технологической модернизации.
Социальная	Численность населения, проживающего на данной территории. Уровень социальной сферы. Поддержка потребителей с точки зрения льгот.
	Внутренние факторы
Экономическая	Тарифная политика (сокращение издержек производства, снижение потерь энергии, эффективное проведение ремонтных работ, освобождение и вывод в аутсорсинг нерентабельных и непрофильных активов).
Технологическая	Объем и режим производства. Эффективность деятельности генерирующих мощностей. Удельный расход материалов и сырья.

Рисунок 1 – Таблица групп факторов влияющих на сбыт

Среди общего числа рассматриваемых факторов вы можете выделить те факторы, которые наиболее значительно влияют на сбыт, а соответственно на совершенствование ее стратегического аспекта. Очевидно, что сбытовую деятельность нельзя рассматривать отдельным образом от процессов генерирования и распределения энергии, так как энергия как было установлено раньше, уникальная вещь и нельзя заменить никаким аналогом, так что баланс между потребителями и поставщиками регулируется на цене и тарифах, в которых заложены все расходы.

На рынке розничных рынков в среднем стоимость энергоносителей и

энергии занимает около 68 процентов, 28,4 процента составляют услуги передачи, 3,7 процента – сбытовая наценка, 0,1 – инфраструктурный платеж.

Существующие системы отношений в сфере сбыта с потребителями и методы сбыта выглядят так: использование электрической энергии допускается лишь на основе договора о энергоснабжении, заключенного между филиалом электросетевого филиала и клиентом, к сети которого осуществляются технологические присоединения [3]. Договоры, дополнительные соглашения и протоколы разногласий в первую очередь охватывают весь технический, расчетный показатель электропотребления и методику их учет и контроль.

За каждый расчетный период клиенты сообщают в энергетическую компанию информацию о объемах потребляемой энергии в течение каждого периода расчета. На основе полученной информации энергетическая компания производит необходимую расчетную деятельность в соответствии со существующими законодательствами, формирует расчеты по потреблению и утверждает расчеты по счетам-фактурам ежемесячно. Счет предъявляется главному потребителю клиента за общий объем энергопотребления, поэтому энергосбытовая компания представляет сведения о не только показаниях собственного прибора учета клиента, но также о расшифровках, содержащих более детальные сведения о потребляемом субабонентом энергопотреблении. Финансовый расчет с субабонентом производится абонентом самим.

Четкие организации энергосбытовых компаний по расчетам с потребителями и своевременное оплату за них напрямую сказываются на финансовом состоянии всех энергетических субъектов, а также электросетевых, а также генерирующих. Поэтому эффективность, эффективность функционирования энергетических компаний – важнейшее условие успешной работы всего сектора [4].

Таким образом, основной элемент коммерческой деятельности – договор о энергоснабжении, определяющий права и обязательства потребителей и поставщиков. Указанные перераспределения осуществляются через оплату услуг передачи энергии промышленным предприятиям и группам.

По оценкам Минэнерго России, в 2022 году объем передачи перекрестных субсидий в энергетической отрасли составил около 402 миллиардов рублей, по оценкам Минэнерго России – 313 миллиардов рублей. ФАС только учитывает перекресток в тарифах передачи энергии – 220 млрд рублей. Новые актуальные решения по определению предельнодопустимых уровней и снижению перекрестных субсидирования не принимаются.

Завышение цен на электроэнергию, связанное с перекрестной субсидией, ограничивает темпы роста промышленности, является сдерживающей причиной развития в целом российской экономики, в частности среднего, малого и сельских хозяйств.

Важно заметить, что потребность снижения объема перекрестных субсидирования энергетики признана всем федеральным органом исполнительной власти и представителями деловых и научных кругов, в то же время реальных управленческих шагов в этом направлении пока нет.

Сегодня сетевой комплекс находится в достаточно сложном состоянии и

нуждается в значительном повышении эффективности бизнеса, в том числе в совершенствовании нормативно-правовой базы. Приватизация электросетей, относящихся к естественно-монополистическим видам деятельности, была спорным решением, принятым, мягко говоря, в ходе энергетической реформы. Последствиями этого являются значительное увеличение сетевой составляющей в цене на электроэнергию, увеличение числа владельцев, которые не всегда несут ответственность, увеличение количества заброшенных сетей, потери энергии, неэффективное использование инвестиций и общее снижение управляемости и эффективности самой сложной системы.

Остро стоит вопрос о текущих избыточностях распределительной сети. Сейчас, по данным Минэнерго, в электросети не используется до 65% мощности сети мощностью более 100 ГВт.

Кроме того, существует проблема развития конкурентных отношений при продаже энергии будет соответствовать современным мировым тенденциям, либерализация этого рынка, которая включает в себя расширение участников, сокращение регионального монопольного положения гарантирующих поставщиков, создание конкуренции между ними для потребителя в целом, условия контрактов по ценам и качеству услуг, а также возможность быстрой замены энергосетевой компании.

Очевидно, что проблемы, решаемые на уровне процессного подхода, не имеют такого большого смысла по сравнению с фундаментальными проблемами, которые были выявлены изначально, но они оставляют след в стратегическом улучшении деятельности по продажам, и это привлекает большое внимание в организациях, занимающихся продажами энергоресурсов.

Таким образом, можно судить о наличии большого количества очень серьезных проблем в процессах распределения и сбыта электроэнергии. Многие из них требуют крупных государственных и инвестиционных проектов. Энергетика – продукт особого вида, ее уникальность заключается в использовании нестандартных для других отраслей народного хозяйства методов, каналов распределения, функций, системы функционирования и т.д. Хотя он характеризуется, он отражается в процессе маркетинга. Проблемы, существующие ВТО, носят сложный характер и уходят корнями в период распада Советского Союза. Некоторые программы реализуются и организуются ежегодно, поэтому открыт «плацдарм» для рассмотрения стратегических возможностей улучшения энергетики и маркетинга в этом секторе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Выборнова С.В., Выборнова В.В. Актуальные проблемы ценообразования в энергетике // Сборник трудов Юбилейной Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию БГТУ им. В.Г. Шухова (XXI научные чтения) / Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2019. – С. 57-60.

[2] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Актуальные проблемы калькулирования в отраслях экономики Москва: Проспект, 2017. – 239с.

[3] Копцев А.И. Основные факторы, формирующие эффективность

производства энергии в Российской Федерации // Вестник ОГУ. – 2022. – №8. – С. 37-42.

[4] Матиящук С.В. Понятие, правовая природа и отличительные признаки договора электроснабжения // Бюллетень нотариальной практики. – 2020. – №4. – С. 2-6.

[5] Горяева К.А. Энергосбытовая отрасль России: специфика и экономические особенности // Науковедение. – 2019. – №3. – С. 1-11.

© С.К. Толоконников, 2023

УДК 821.161.1

В.А. Бодров,
канд. филол. наук,
старший преподаватель,
ГГТУ,
г. Орехово-Зуево, Российская Федерация

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «ПЕРИПЕТИЯ» В РОМАНЕ А.С.
ПУШКИНА «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»**

Аннотация: данная статья посвящена приему «перипетия», использованному А.С.Пушкиным в романе «Капитанская дочка» в качестве сюжетообразующего приема. Некоторые перипетии пушкинского романа являются поворотными событиями произведения, являющимися моментом принятия персонажем сложного решения, дающие толчок для действий героя. Кроме того, они вводят читателя в новые обстоятельства и по-новому освещают происходящее, что подчеркивает литературную кинематографичность прозы русского гения.

Ключевые слова: А.С. Пушкин, перипетия, трехактная структура произведения, поворотное событие, литературная кинематографичность.

V.A. Bodrov,
candidate of philology,
senior lecturer,
GSTU,
Orekhovo-Zuyevo, Russian Federation

**THE USE OF THE «VICISSITUDES» TECHNIQUE IN A.S. PUSHKIN'S
NOVEL «THE CAPTAIN'S DAUGHTER»**

Abstract: this article is devoted to the "vicissitudes" technique used by A.S. Pushkin in the novel "The Captain's Daughter" as a plot-forming technique. Some of the vicissitudes of Pushkin's novel are the turning events of the work, which are the moment when the character makes a difficult decision, giving impetus to the actions of the hero. In addition, they introduce the reader to new circumstances and illuminate what is happening in a new way, which emphasizes the literary cinematography of the prose of the Russian genius.

Keywords: A.S. Pushkin, vicissitudes, plot formation, three-act structure of the work, turning event, literary cinematography.

Термин «перипетия» восходит к античной мифологии, где он означал

«внезапное исчезновение удачи в делах, возникающее как реакция богов на излишне самоуверенное поведение героя» [3, с. 741].

В современном языке «перипетия» – это внезапная неблагоприятная перемена судьбы или неожиданное осложнение [4, с. 266-267].

В литературе с помощью данного художественного приема авторы неожиданно для читателя резко поворачивают развитие сюжета, усложняют фабулу произведения, что соответствует аристотелевскому определению перипетии, которое он дал в своей «Поэтике».

Перипетия как художественный прием многофункциональна: она играет сюжетообразующую роль в произведении, активизирует внимание читателя, раскрывает образы персонажей, т.д.

На сегодняшний день существует немало работ, посвященных перипетии. Исследователи пишут о ее смыслообразующей функции [1], использовании данного приема в драматургии [2], анализируют в данном ракурсе поэтику конкретных прозаиков [5], дают всестороннее представление о сути перипетии [8].

В романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы встречаем неоднократное использование приема перипетии, два из которых делают текст произведения кинематографическим.

Рассматривая кинематографичность А. С. Пушкина, обратимся к такому аспекту, как трехактная структура произведения, восходящему к аристотелевской «Поэтике».

В своем, очень популярном среди сценаристов Голливуда, учебнике по сценарному мастерству С. Филд отмечает, в частности, трехактную структуру любого успешного сценария художественных фильмов, имеющего две поворотные точки (поворотные события) – в конце первого и начале третьего акта [9].

Линда Сегер развивает эту мысль, указывая, что поворотные события должны придавать действию новое направление, развития, ставить основную проблему (в том числе, неявно). Поворотные события нередко являются моментом принятия персонажем сложного решения и обязательно дают толчок для действий героя в следующей части. Кроме того, поворотное событие должно вводить зрителя в новые обстоятельства и по-новому освещать происходящее.

Обязательным условием второго поворотного события является придание ускорения действию, подталкивание истории к ее развязке [7].

Если мы проанализируем структурно-композиционный аспект романа «Капитанская дочка», то увидим: А. С. Пушкин прибегает именно к трехактной структуре, причем в каждую часть вводит не только ключевые драматические события (= поворотные события), но и делает эти части разными по жанру.

По сути все условные части романа могли бы стать сюжетами самостоятельных произведений:

1-я часть (1-5 главы) – любовный треугольник, разрешающийся дуэлью Гринева со Швабриным – любовно-романтического и одновременно воспитательного;

2-я часть (6-9 главы) – Пугачевщина – исторического;

3-я часть (10-14 главы) – история спасения Маши Мироновой, а затем и самого Гринева – приключенческого.

Гений А.С.Пушкина проявился в том, что он связал все три части в единое художественное полотно, в частности, используя задолго до Э.Хемингуэя «принцип айсберга»: читателю открыт минимум информации, чтобы понять авторскую идею, значительная часть информации оказывается скрытой, неявной. Данный художественный прием используется не только в литературе, но и в других видах искусства, в частности, в кинематографе.

Поворотным событием первой части «Капитанской дочки» является дуэль, по Сегер, – момент принятия героем сложного решения, вводящего его в новые обстоятельства. Здесь имеется в виду преобразование главного героя, за короткое время проделавшего путь от «недоросля, гонящего голубей и играющего в чехарду с дворовыми мальчишками» до человека самостоятельного, отвечающего за свои поступки. Однако на пути влюбленных, Петра и Марии, неожиданное препятствие: письмо отца Гринева, в котором он отказывается благословить своего сына на женитьбу.

Поворотное событие третьей части – дезертирство Гринева, бросившегося на спасение своей возлюбленной. Любопытно, что в обеих указанных сценах использован художественный прием «перипетия», который не только раскрывает образ главного персонажа романа, но и является сюжетообразующим.

Читатель «Капитанской дочки» сталкивается с перипетией уже на первых страницах романа. Причем А.С.Пушкин дает нам, если можно так выразиться, двойную перипетию, одна из которых находится за строками произведения.

Вспомним, решение Гринева-старшего записать Петрушу на службу вызывает у того восхищение: «Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слезы потекли по ее лицу. Напротив того трудно описать мое восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что по мнению моему было верхом благополучия человеческого» [6, с. 85]. Но настроение героя меняется: он узнает, куда хочет записать его отец. «Итак все мои блестящие надежды рушились! Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем» [6, с. 86].

Возникает справедливый вопрос: что движет Гриневым-старшим, радикально изменившего судьбу сына своим неожиданным решением? Только ли желание уберечь его от «шаматонства» в Петербурге? Автор «Капитанской дочки» не дает на эти вопросы ответов, но они, конечно же, есть. За строками.

Напомним, что начало повествования в «Капитанской дочке» – 1773 год. В это время идет затяжная русско-турецкая война (1768-1774 гг.) После очередного перемирия 1772 года война вспыхивает с новой силой и осложняется тем, что Австрия, недовольная претензиями России на Дунайские княжества, еще с осени 1771 года демонстративно готовится вступить в войну.

Кроме того, король Пруссии Фридрих II начинает с австрийцами отдельные переговоры. Россия вступает в прямые переговоры с турками относительно своих претензий на Крым. Переговоры длятся до февраля 1773 года и кончаются безрезультатно, после чего военные действия возобновляются.

Возникает закономерный вопрос: какова вероятность мобилизации в действующую армию гарнизонников степных крепостей? Из романа А.С.Пушкина мы понимаем: вероятность практически равно нулю.

Возможно, это держит в уме Гринев-старший, принимая свое неожиданное решение. Он хочет убить сразу двух зайцев: сделать из сына опытного солдата и максимально удалить его от возможного театра военных действий в область, где годом ранее был усмирен бунт. Но в том-то и состоит перипетия сюжета, что Петруша отправляется не в достаточно безопасное место, а в эпицентр разразившейся вскоре после его приезда в Белогорскую крепость крестьянской войны.

В романе «Капитанская дочка» мы встретим и другие перипетии: представление Петруши о крепости с «грозными бастионами и башнями и валом» и реальное ее состояние – «деревушки, окруженной бревенчатым забором» [8, с. 97], выступление Гринева на военном совете в Оренбурге, неожиданно поддержанное Иваном Карловичем («Я гордо посмотрел на чиновников, которые между собою перешептывались с видом неудовольствия и беспокойства» [8, с. 138-139]), который, несмотря на это, согласился с мнением большинства об ожидании осады внутри города, некоторые другие.

Использование приема «перипетия» позволили А.С.Пушкину динамизировать текст романа «Капитанская дочка», раскрыть образы персонажей. Некоторые перипетии являются поворотными событиями произведения, являющимися моментом принятия персонажем сложного решения, дающие толчок для действий героя. Кроме того, они вводят читателя в новые обстоятельства и по-новому освещают происходящее, что подчеркивает литературную кинематографичность прозы русского гения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Доманский Ю.В. Смыслообразующая функция аристотелевской перипетии в «Лесе» Островского и «Вишневом саде» Чехова // А.П.Чехов и А.Н.Островский. Материалы Пятых международных Скафтымовских чтений: сборник научных работ. «Бахрушинская серия». ФГБУК «Государственный центральный театральный музей им. А.А.Бахрушина», Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, Институт филологии и журналистики. 2020. С. 287-296.

[2] Новогицин О.Н. Драматургия Чехова и «Поэтика» Аристотеля // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2017. №1 (7). С. 91-107.

[3] Перипетия // Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А.Николюкина. Институт научной информации по общественным наукам РАН: Интелвак, 2001. 741. 1596 с. (741 с)

[4] Перипетия // Словарь литературоведческих терминов / Ред. – сост.:

Л.И.Тимофеев и С.В.Тураев. М.: «Просвещение», 1974. 509 с. (с. 266-267)

[5] Проскурина Е.Н. Перипетии поэтики В.Зазубрина в зеркале литературной судьбы (на материале романа «Два мира» и повести «Щепка») // Сюжетология и сюжетология. 2018. №1. С. 64-81.

[6] Пушкин А.С. Историческая проза. М.: Советская Россия. 1991. 640 с.

[7] Сегер Линда. Скрытый смысл. Создание подтекста в кино. М.: Альпина Нон-фикшн, 2018. 220 с.

[8] Синицкая А.В. Перипетия // Новый филологический вестник. 2011. №2 (17). С. 127-130.

[9] Филд Сид. Киносценарий. Основы написания. Издательство: Издательство Эксмо-Пресс. Серия: Мастер сцены, 2022. 384 с.

© В.А.Бодров, 2023

УДК 343.235

Д.О. Белохон,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: М.А. Тулиглович,
к.ю.н., доц.,
РГУП,
г. Хабаровск, Российская Федерация

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОТЯГЧАЮЩИЕ НАКАЗАНИЕ»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию понятия обстоятельств, отягчающих наказание, изучены различные точки зрения авторов относительно рассматриваемого понятия и автором предложено свое авторское определение понятия «отягчающие обстоятельства».

Ключевые слова: отягчающие обстоятельства, пробел права, общественная опасность преступного посягательства, изучение личности, назначение наказания.

D.O. Belohon,
2th year student «Jurisprudence»,
scientific director: M.A. Tuliglovich,
PhD in Law, assoc.,
RGUP,
Khabarovsk, Russian Federation

THE CONTENT OF THE CONCEPT «AGGRAVATING CIRCUMSTANCES»

Abstract: this article is devoted to the study of the concept of aggravating circumstances, the various points of view of the authors regarding the concept under consideration have been studied and the author has proposed his author's definition of the concept of "aggravating circumstances".

Keywords: aggravating circumstances, law gap, public danger of criminal encroachment, personality study, sentencing.

В настоящее время институту обстоятельств, отягчающих наказание отводится особая, значимая роль, как с точки зрения теории, так и практики.

Нельзя не отметить, что рассматриваемый институт имеет свою специфику и правовую природу.

В уголовном законодательстве Российской Федерации (далее – УК РФ)

установлен закрытый перечень оснований отягчающих обстоятельств, но тем не менее, приходится констатировать, что в законодательстве отсутствует понятие отягчающих обстоятельств. И этот правовой пробел требует соответствующего разрешения.

Если обратиться к науке уголовного права, то мы увидим достаточное количество точек зрения относительно рассматриваемого понятия. Изучение представленных точек зрения относительно рассматриваемого понятия поможет нам понять правовую природу обстоятельств, и сформулировать собственное определение понятия «обстоятельств, отягчающих наказание».

Так, профессор уголовного права, доктор юридических наук Л.Л. Кругликов отмечает, что «отягчающие обстоятельства являются производными от данных, характеризующих само преступное посягательство и личность преступника, его совершившего. Автор придерживается позиции, что обстоятельства, которые не раскрылись при совершении преступления, характеризуют лишь личность преступника, но не само преступное посягательство» [1].

При назначении судом справедливого и законного наказания должны учитываться не только обстоятельства, отягчающие наказание, но и степень общественной опасности от содеянного, а также иные данные, характеризующие личность преступника. Тем не менее, на практике суд не всегда учитывает то или иное обстоятельство, в качестве отягчающего наказания.

Уголовное законодательство (ст. 63 УК РФ) содержит исчерпывающий и закрытый перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Обязанность суда – выявить все обстоятельства, характеризующие личность преступника, общественную опасность содеянного и учесть их при вынесении приговора.

Исходя из смысла нормы ч. 2 ст. 63 УК РФ, в том случае, если отягчающие обстоятельства предусмотрены соответствующей статьей Особенной части в качестве признака преступления, оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания.

В научных кругах вызывает дискуссии закрытый перечень обстоятельств, отягчающих наказание, указанный в законе, так как по мнению ученых – правоведов, это не в полной мере отражает постоянно меняющиеся условия общественной жизни.

По мнению Нестеренко А.Е. «к отягчающим обстоятельствам следует отнести основания индивидуализации наказаний, которые позволяют назначить суду справедливое и гуманное наказание в соответствии с действующим законодательством, на основе четко изложенной и обоснованной аргументации, и соответствия социальной справедливости» [3, с. 123-125].

С точки зрения М.О. Магомедалиев, Д.Я. Бегова «индивидуализация наказания проявляется все же в учете личности подсудимого и обстоятельств, отягчающих его наказание».

По мнению многих авторов личность виновного и обстоятельства, отягчающие наказание – неразрывно связаны между собой.

Порой на вид и размер наказания влияют пол, возраст, состояние

здоровья виновного. Важное значение имеют цель и мотив совершенных преступных действий, данные, характеризующие виновного [4, с. 452].

Обстоятельства, отягчающие наказание, как отмечают В. И. Зубкова, Т В. Непомнящая – «относятся и к преступлению, и личности виновного или характеризуют преступление и личность виновного одновременно. Определить данные обстоятельства можно как находящиеся за пределами состава преступления, которые непосредственно или косвенно относятся к преступлению или личности преступника, усиливают общественную опасность и влияют на наказание» [5, с. 150].

Таким образом, правоведы едины во мнении, что отягчающие обстоятельства являются средством индивидуализации наказания, находящимся за пределами состава преступления.

Под обстоятельствами, которые отягчают наказание, пишет О.А. Мясников, следует понимать средства индивидуализации наказания, установленные в законе, которые свидетельствуют о пониженной или повышенной общественной опасности преступного деяния и личности виновного, такие, что взяты во внимание на основе принципов гуманизма и справедливости, подлежащие учету при избрании меры наказания любому лицу, которое признано виновным в совершении преступления в любом уголовном деле» [6, с. 201].

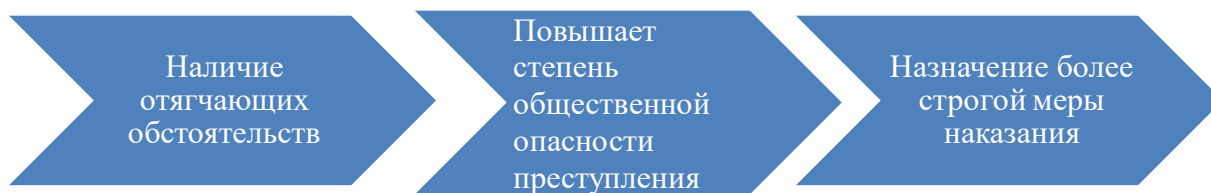
Совершенно логично, по нашему мнению, в вышеуказанном упоминаются гуманизм и справедливость.

По мнению В.Б. Малинина и В.А. Измалкова, «правовая природа отягчающих обстоятельств заключается в том, что они, во-первых, находятся за пределами конкретного состава преступления, во-вторых, дополнительно характеризуют отдельные аспекты личности виновного, его состояние при совершении преступления, в-третьих, отражают обстановку, при которой было совершено преступление, в-четвертых, указывают на тяжесть наступивших преступных последствий, в-пятых, характеризуют постпреступное поведение виновного [7, с. 49].

Из вышеприведенных определений обстоятельств, отягчающих можно сделать вывод, что правовая природа данных обстоятельств характеризуется тремя признаками: характером, степенью общественной опасности и личностью преступника.

Отягчающими обстоятельствами, по мнению Д. С. Дядькина – «являются различные факторы объективного и субъективного характера, которые влияют на степень общественной опасности преступления и лица, его совершившего» [8].

Если схематически определить роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания, то, по нашему мнению, такая схема должна выглядеть таким образом:



По данному поводу высказался А.П. Кузнецов, что «закрытый законодательно закрепленный перечень обстоятельств, отягчающих наказание, свидетельствует о повышенной степени общественной опасности преступления, личности виновного, обязывающих суд, выявив все обстоятельства дела, учесть их при назначении наказания» [9, с. 153].

Изучив различные точки зрения авторов в науке уголовного права относительно рассматриваемого понятия «отягчающие обстоятельства можно попробовать предложить самостоятельное определение данного понятия.

Так, по нашему мнению, обстоятельства, отягчающие наказание – это средства индивидуализации наказания, установленные в законе, которые оказывают влияние на степень общественной опасности преступления и преступника, принимаемые во внимание на основе принципов гуманизма и справедливости, подлежащие учету при избрании меры наказания всякому лицу, признанному виновным в совершении преступления, по любому уголовному делу.

Обстоятельства, отягчающие наказание, обязательно участвуя в определении справедливых размеров санкции, играют дополняющую роль, в то время как дефинитивные признаки преступления – основную. Тем не менее, обстоятельства, отягчающие наказание, образуют одно из необходимых условий справедливости моделируемой санкции как в количественном, так и в качественном аспекте ее содержания.

В структуре законодательной и судебной пенализации учет обстоятельств, отягчающих наказание, занимает достаточно важное место.

Оказывая влияние на характер и степень общественной опасности преступления и оценку криминогенных свойств личности виновного, данные факторы конкретизируют критерии определения справедливой кары и тем самым задают необходимые дополнительные ориентиры пенализационной деятельности законодателя и суда.

Отражение этой роли отягчающих обстоятельств в общих началах назначения наказания преследует цель предупреждения возможных ошибок правоприменителя и обеспечения предусмотренного санкцией уголовно-правовой нормы надлежащего ужесточения кары при ее индивидуализации судом.

Подводя итоги, можно прийти к выводу, что закрепленные в ст. 63 УК РФ обстоятельства имеют свою специфику и огромное практическое значение при назначении судом уголовного наказания, однако ряд проблем, существующих на сегодняшний день необходимо урегулировать на законодательном уровне.

В связи с чем предлагаем внести изменения в УК РФ посредством правового закрепления определения обстоятельств, отягчающих наказание, а

также привлечь более пристальное внимание законодателя на применение судами рассматриваемых обстоятельств с целью исправления осужденного и восстановления социальной справедливости.

Список использованных источников и литературы:

[1] Карпец И.И. Уголовное право и этика / И. И. Карпец. – М.: Юрид. лит., 1985. – 256 с.

[2] Сундугов Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015. С. 289.

[3] Нестеренко, А.Е. Понятие индивидуализации наказания и виды ее критериев // Наука и практика в XXI веке: Межвузовский сборник научных трудов / Составитель Е.В. Метельская. – 2020. – С. 123-125.

[4] Магомедалиев М.О. Уголовно-правовой принцип индивидуализации наказания / М.О. Магомедалиев, Д.Я. Бегова // Научные исследования: теория, методика и практика: Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 452-453.

[5] Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. – М: НОРМА, 2002. – 296 с.

[6] Мясников О.А. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства в теории, законодательстве и судебной практике. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 240 с.

[7] Малинин В.Б. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание, и их классификация / В.Б. Малинин, В.А. Измалков // Евразийский союз ученых. – 2018. – №8-5 (53). – С. 49-53.

[8] Дядькин Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр пресс», 2006. – 508 с.

[9] Кузнецов А.П. Обстоятельства, отягчающие наказание // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2019. – Т. 13. – №2. – С. 153-161.

© Д.О. Белохон 2023

*И.В. Гаркуша,
ст.преподаватель,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ И ПОЗИЦИЯ СУДОВ В РЕШЕНИЯХ О ПРИЗНАНИИ СДЕЛОК НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

Аннотация: статья посвящена особенностям доказывания недействительности сделки и аргументации в судебных решениях о признании сделок недействительными, проанализированы основания признания договоров купли-продажи недвижимости недействительными вследствие нарушения земельного законодательства.

Ключевые слова: институт недействительности сделок, оспоримые и ничтожные сделки, договор купли-продажи недвижимости, аргументация в судебных решениях относительно признания сделок недействительными.

*I.V. Garkusha,
senior lecturer,
Taganrog institute
of management and economics,
г. Taganrog, Russian Federation*

PECULIARITIES OF PROVING INVALIDITY OF TRANSACTIONS AND THE POSITION OF COURTS IN RULINGS ON INVALIDATION OF RANS ACTIONS

Abstract: article is devoted to the peculiarities of proving the invalidity of the transaction and the arguments in court decisions on the recognition of transactions invalid, analyzed the grounds for recognition of contracts of sale of real estate invalid due to violations of land laws.

Keywords: invalidity of deals, disputable and insignificant transactions, real estate purchase and sale contract, argumentation in court decisions regarding the recognition of deals as invalid.

Институт недействительности сделок в последние годы подвергается правовому совершенствованию. С момента утверждения Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 г.) в Гражданский кодекс Российской Федерации, а именно главу 9, были внесены изменения с целью модификации

норм о недействительности сделок [1].

Конституционный принцип равенства всех перед законом и судом как основополагающая идея правового государства может быть реализован посредством отправления единообразной политики применения права. В связи с этим Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» ответило на многие спорные вопросы правоприменения, возникающие при рассмотрении такой категории гражданских дел о признании сделок недействительными [4].

Сделка представляет собой волеизъявление одной или нескольких сторон, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (например, гражданско-правовой договор, завещание, принятие наследства либо отказ от него, выдача доверенности, односторонний отказ от исполнения обязательства и др.). Выделяют три группы способов выражения воли участниками гражданского оборота:

1) прямое волеизъявление – выражается в устной или письменной форме сделки (п. 1 ст. 158 ГК РФ);

2) косвенное волеизъявление – выражается в совершении стороной конклюдентных действий (из содержания которых явствует ее намерение совершить сделку);

3) изъявление воли посредством молчания допускается в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон (п. 3 ст. 158 ГК РФ).

Соблюдение установленной законом формы сделки – одно из условий её действительности.

Учение о недействительности сделок исходит из римского частного права. На законодательном уровне институт недействительности сделок в римском праве не был закреплен. Однако, изменения экономического, политического, социально-духовного потенциала государства заставили римских юристов пересмотреть механизмы правового регулирования гражданско-правовых отношений, ими была произведена классификация договоров, имеющих те или иные юридические пороки: несуществующие (*negotium nullum*); абсолютно недействительные (*negotia irrita*); относительно недействительные (*negotia rescindibilia*).

Исходя из положений ст. 167 ГК РФ недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью (правило реституции), и недействительна с момента ее совершения. Согласно п. 1 ст. 166 ГК РФ сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания её таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка).

Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено стороной сделки или иным лицом, указанным в законе.

Оспоримая сделка в соответствии с абз. 2 п. 2 ст. 166 ГК РФ может быть признана недействительной, если она нарушает права или охраняемые законом интересы лица, оспаривающего сделку, в том числе повлекла неблагоприятные для него последствия.

Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, по общему правилу является оспоримой (п. 1 ст. 168 ГК РФ) [1].

Рассматривая правовые позиции высших судов по делам о рассмотрении требований о признании договора купли-продажи недвижимости недействительным, следует обратить внимание на то, что отсутствие государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество к покупателю не является основанием для признания недействительным договора продажи недвижимости, заключенного между этим покупателем и продавцом (п. 60 Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»).

В виду отсутствия в пар. 7 гл. 30 ГК РФ положений, запрещающих заключение договоров продажи недвижимости, где право собственности у продавца на момент заключения договора не зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а по условиям договора возникнет в будущем, судам следует исходить из того, что отсутствие у продавца в момент заключения договора продажи недвижимости права собственности на имущество – предмет договора – само по себе не является основанием для признания такого договора недействительным.

В то же время, согласно Постановления Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», судам необходимо иметь в виду, что для государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество к покупателю, продавец должен обладать правом собственности на него [3].

В силу прямого указания закона, к ничтожным сделкам, в частности, относятся:

- соглашение об устранении или ограничении ответственности лица, указанного в пункте 3 статьи 53.1 ГК РФ (п. 5 ст. 53.1 ГК РФ);
- соглашение участников товарищества об ограничении или устранении ответственности, предусмотренной в статье 75 ГК РФ (п. 3 ст. 75 ГК РФ);
- сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК РФ);
- мнимая или притворная сделка (ст. 170 ГК РФ);
- сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства (п. 1 ст. 171 ГК РФ);
- соглашение о переводе должником своего долга на другое лицо при отсутствии согласия кредитора (п. 2 ст. 391 ГК РФ);
- заключенное заранее соглашение об устранении или ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства (п. 4 ст. 401 ГК РФ);
- договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя (п. 3 ст. 572 ГК РФ);
- договор, устанавливающий пожизненную ренту в пользу гражданина, который умер к моменту его заключения (п. 3 ст. 596 ГК РФ);

– кредитный договор или договор банковского вклада, заключенный с нарушением требования о его письменной форме (п. 2 ст. 836 ГК РФ) [1].

Так же ничтожной является сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта, при этом посягающая на публичные интересы либо права и охраняемые законом интересы третьих лиц. Вне зависимости от указанных обстоятельств законом может быть установлено, что такая сделка оспорима, а не ничтожна или к ней должны применяться другие последствия нарушения, не связанные с недействительностью сделки (пункт 2 статьи 168 ГК РФ) [1].

В качестве примера можно рассмотреть правовую позицию Верховного Суда РФ, изложенную в Определении от 27.10.2016 №305-ЭС16-13778 в рамках рассмотрения кассационной жалобы по делу о признании недействительными договоров купли-продажи земельного участка [2].

Из данного судебного акта следует, что первоначальный договор купли-продажи земельного участка заключен с нарушением требований Земельного кодекса РФ и является ничтожной сделкой, что влечет недействительность последующего договора купли-продажи этого же участка, заключенного покупателем по первоначальному договору с третьим лицом.

Таким образом, мы видим, что при разрешении споров, связанных с признанием договоров купли-продажи недействительными, практикующим юристам, в частности судьям, адвокатам, юристам, представляющим интересы третьих лиц, следует руководствоваться не только нормами позитивного права, но и федеральной судебной практикой по рассмотрению указанной категории гражданских дел. Судебная практика не только определяет механизмы действия норм материального права о признании сделок недействительными, но и разъясняет порядок применения норм процессуального права.

Список использованных источников и литературы:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой 21 октября 1994г: введен в действие с 30 ноября 1994г] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 166-181.

[2] Определение Верховного Суда РФ от 27.10.2016 №305-ЭС16-13778 по делу N А41-45689/2014 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – С. 10.

[3] Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – С. 12.

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – С. 26.

© И.В. Гаркуша, 2023

*А.Г. Григорян,
студент очной формы
обучения факультета управления,
Л.Д. Мхладжян,
студент очной формы
обучения факультета управления,
науч. рук.: В.Г. Агibalова,
к.э.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Российская Федерация*

СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: данная статья посвящена организации местного самоуправления за рубежом. Отмечены основные системы местного самоуправления, такие как англосаксонская, континентальная и смешанная. Определена потенциальная возможность использования зарубежного опыта при реформировании системы местного самоуправления, однако необходимо отметить, что в Российской Федерации этот опыт следует использовать с поправкой на российские социально-политические условия и исторические традиции.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальные системы, управление, англосаксонская, континентальная, смешанная система.

*A.G. Grigoryan,
full-time student of the faculty of management,
L.D. Mkhladjyan,
full-time student of the faculty of management,
scientific supervisor: V.G. Agibalova,
candidate of economics, associate professor,
Kuban state agrarian university
named after I.T. Trubilin,
Krasnodar, Russian Federation*

MUNICIPAL MANAGEMENT SYSTEM ABROAD

Abstract: this article is devoted to the organization of local self-government abroad. The main systems of local self-government, such as Anglo-Saxon, continental and mixed, are noted. The potential possibility of using foreign experience in reforming the system of local self-government has been identified, but it should be noted that in the Russian Federation this experience should be used with an adjustment to Russian socio-political conditions and historical traditions.

Keywords: local self-government, municipal systems, management, Anglo-Saxon, continental, mixed system.

В зарубежных странах местное самоуправление представляет систему децентрализованной организации местного управления, которая сложилась в результате длительного развития. Становление централизованных государств привело к разделению публичной власти на государственную и муниципальную. Перейдём к понятию местного самоуправления.

Местное самоуправление – это конкретная форма исполнения гражданами своей власти, которая, в рамках, регламентированных Конституции РФ норм и прочих регулирующих актов, обеспечивает самостоятельное и ответственное разрешение гражданами или структурами локального управления определенных проблем местного значения, учитывая нужды населения, исторические и прочие местные традиции.

Что касается муниципальных систем зарубежных стран, то – это нормативно закрепленные и реализуемые на практике типы организации публичного управления местной территорией, в том числе ее социально-экономическим развитием, с предоставлением самостоятельности местному сообществу в решении местных вопросов или без такового.

Построение систем муниципального управления зависит от политического режима, доминирующей в стране идеи организации власти и управления на местах, государственного устройства и административно-территориального деления государства, национальных традиций и так далее.

Во всех современных демократически организованных государствах система муниципального управления строится на единых принципах, которые получили свое нормативное закрепление в Европейской хартии местного самоуправления.

В вопросах организации муниципального немаловажную роль играют национальные традиции организации публичного управления, культурные и иные исторические особенности общественного и государственного развития.

К XIX веку сложились и поныне существуют три основные системы местного самоуправления:

- англосаксонская
- континентальная
- смешанная

Рассмотрим более подробно каждую из систем местного самоуправления. Самой первой исторически сложившейся является англосаксонская система, которая возникла в Англии. Её характеристикой являются:

- отделение системы местного самоуправления от системы государственной власти;
- основной единицей местного самоуправления являются приходы, на территории которых проживает от 500 до 30 тыс. человек;
- система местного самоуправления включает представительные органы, которые избираются населением в ходе всеобщих прямых выборов сроком на 4 года.

– основными направлениями деятельности органов местного самоуправления являются управление полицией, пожарными и дорожными службами, музеями, социальными службами.

Стоит также отметить, что в США существует два основных вида муниципальных систем:

1. «мэр-совет» или «совет-мэр» – при всеобщем избрании мэра обеспечивается его доминирование во взаимоотношениях с советом, в случае выбора мэра советом из своего состава, последний приобретает приоритет в решении основных вопросов; мэр является главным должностным лицом города и обладает значительными полномочиями, формирует администрацию, составляет местный бюджет.

2. «совет-менеджер» – население избирает совет, который из своего состава избирает председателя – мэра и назначает главу исполнительно-распорядительного органа – менеджера. Менеджер работает по контракту, в котором регламентируются взаимоотношения, обязательства сторон.

Второй системой местного самоуправления является континентальная, её так же называют французской системой. Отличительными чертами этой модели являются:

1. сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах, 9 выборности и назначаемости;

2. определенная иерархия системы местного самоуправления, подчиненность нижестоящих звеньев вышестоящим;

3. ограниченная автономия местного самоуправления;

4. наличие на местах специальных государственных уполномоченных, контролирующих органы местного самоуправления.

В этой системе муниципальный совет должен сам выполнять свои полномочия и не имеет права передавать их мэру или государству.

Мэр избирается муниципальным советом из своего состава так же на 6 лет.

Мэр одновременно является главой исполнительной власти и представителем центральной власти в коммуне.

При осуществлении полномочий мэр неподотчетен совету и действует независимо. К основным полномочиям относятся: 1) руководство и организация муниципальной милиции 2) руководство муниципальными службами. В качестве уполномоченного государства мэр занимается такими гражданскими делами, как: регистрация браков, рождений, смерти, подтверждает отцовство и материнство, регистрирует все гражданские акты. Также на него возложена обязанность по организации выборов, составление списков военнообязанных и организация гражданской обороны, осуществление надзора за функционированием начальных школ, выдача разрешений на застройку. Наряду с коммунами, местное самоуправление во Франции осуществляется на уровне департаментов и регионов.

Что касается смешанной системы, то в ней есть достоинства каждой из предыдущих двух систем. В этой модели сочетаются автономия местного самоуправления на нижнем территориальном уровне с государственным

управлением на более высоком. В данной модели один и тот же представительный орган одновременно является, как звеном местной власти, так и представляет государственную власть, сочетая в себе компетенции и полномочия обоих уровней. Такая модель характеризует муниципальную власть, например, в Японии, где избранный народом губернатор префектуры, кроме полномочий главы местной администрации, выполняет также и общегосударственные функции, или в Германии, где главы администраций районов являются государственными чиновниками и председателями исполнительных органов, хотя иногда немецкую модель выделяют как самостоятельную.

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод, что мировая практика демонстрирует значительное разнообразие организационных моделей местного самоуправления. Система местного самоуправления каждой отдельной страны функционирует в пределах определенной политической культуры и национальных традиций. Каждая из них прошла индивидуальный исторический путь развития, эволюционировала и развивалась в соответствии с требованиями общества на протяжении нескольких веков. Поэтому невозможно дать однозначную оценку эффективности той или иной модели местного самоуправления даже в пределах характерного для нее политико-административного контекста.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822

[2] Казаков М.Ю. Ограничители разработки региональной социально-экономической политики: сущность, типология и варианты устранения / М.Ю. Казаков, В.Г. Агибалова // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9(134). – С. 588-591. – DOI 10.34925/EIP.2021.134.9.106. – EDN JLGOVB.

[3] Салий А.А. Совершенствование организационных структур муниципального управления / А.А. Салий, А.А. Стерхова, В.Г. Агибалова // Общественные и экономические науки в современных исследованиях: материалы V международной научно-практической конференции, Волгоград, 16 декабря 2020 года. – Волгоград: Научный издательский центр "Абсолют", 2020. – С. 132-136. – EDN MERIFK.

[4] Белкина Е.Н. Характеристика муниципальных программ в сфере сельского хозяйства / Е.Н. Белкина, В.Г. Агибалова, Д.С. Левагин // Управление в XXI веке – проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (посвящённой 100-летию Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина и 20-летию факультета управления Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина), Краснодар, 13 мая 2021 года / Под общей редакцией Е.Н. Белкиной, А.С. Поповой, Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 42-46. –

EDN WHBNKA.

© А.Г. Григорян, Л.Д. Мхладжян, 2023

*О.С. Оразбаев,
старший преподаватель,
Костанайский региональный университет
имени Ахмета Байтурсынова,
г. Костанай, Республика Казахстан*

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕР ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ ЗА КОРРУПЦИЮ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: в статье рассмотрены предпринимаемые государством Республики Казахстан меры противодействия коррупции, представляющей в настоящее время по степени социальной опасности и социально опасных последствий реальную угрозу основам национальной безопасности страны. Сформулированы положения и рекомендации, направленные на повышение активности борьбы с коррупцией, полученные в результате поиска и определения правильных научных и практических подходов к правовой и социально-психологической оценке феномена коррупции. Предпринятыми активными усилиями со стороны государства создан значительный пакет правовых актов, концентрирующий в себе комплекс норм, регламентирующих вопросы противодействия коррупции в республике. Однако справедливым будет отметить, что хотя действующее в республике законодательство о борьбе с коррупцией и охватывает, можно сказать, регулирование всей совокупности отношений, инициируемых коррупционными деяниями, однако вряд ли будет обоснованным говорить о достижении цели эффективности действия этих правовых актов, по той причине что действующее антикоррупционное законодательство недостаточно совершенно. По результатам анализа и обобщения отдельных форм проявления коррупции уместно указать на наибольшую распространенность такого опасного феномена, как протекционизм. Который выступает в качестве одного из составных элементов, инициирующих функционирование коррупционного механизма. Можно с полной уверенностью утверждать, что феномен протекционизма, разновидностями коего являются nepотизм, семейственность, кумовство, блат – вредоносное деяние, получившее широкое распространение во всех странах постсоветского пространства. Корни массовой активизации протекционизма углубляются во времена застоя и стагнации в стране, когда принципиальные начала проведения кадровой политики были утрачены и подменены правилами кумовства и протекционизма. Проблемные вопросы рассмотрены под углом зрения современных жизненных реалий и поиска путей совершенствования действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за коррупционные деяния. Перспективным и целесообразным представляется принятие государством конкретных мер, направленных на заимствование позитивного опыта отдельных высокоразвитых зарубежных стран, добившихся выдающихся успехов в противодействии коррупции.

Ключевые слова: противодействие коррупции; принцип меритократии; справедливость; криминолоидные коррупционеры; провокационно-подстрекательские деяния.

*O.S. Orazbayev,
senior lecturer,
Kostanay regional university
named after Akhmet Baitursynov,
Kostanay, Republic of Kazakhstan*

CONCERNING IMPROVEMENT OF THE RESPONSIBILITIES AND PENALTIES FOR CORRUPTION IN KAZAKHSTAN

Abstract: the article covers the anti-corruption actions that are taken by the Republic of Kazakhstan and represent today a real threat to the basic national security by the degree of social danger and socially dangerous consequences. It formulates the statements and recommendations that are aimed at intensifying the anti-corruption activities and resulted from search and determination of correct scientific and practical approaches to legal and social-psychological assessment of the corruption phenomenon. The active efforts made by the state have led to creation of a significant set of legal acts accumulating a set of norms to regulate the anti-corruption issues in the Republic. However, it seems fair to note that although the effective anti-corruption legislation of the Republic covers the regulation of the whole entirety of relations initiated by corruption acts, it would be hardly reasonable to say about achieving the goal of efficiency of these legal acts because the effective anti-corruption legislation is not ideal. Based on the results of the analysis and summary of certain forms of corruption, it is appropriate to point out the greatest prevalence of such a dangerous phenomenon as protectionism. It is one of the constituting elements that initiate functioning of the corruption mechanism. We can confidently state that the phenomenon of protectionism, the varieties of which are nepotism, clanism, clientelism, cronyism, is a harmful act that has become widespread in all post-Soviet countries. The roots of mass activation of protectionism go back to times of depression and stagnation in the country when the fundamental principles of staff policy were lost and substituted by the rules of nepotism and protectionism. The problematic issues are considered from the point of view of modern life realities and the search for ways to improve the current criminal legislation governing liability for corruption. It seems promising and expedient for the government to take specific measures aimed at adopting the positive experience of the certain highly developed foreign countries that have achieved outstanding success in combating corruption.

Keywords: anti-corruption; meritocracy; justice; criminal corrupt officials; provocative inciting acts.

Поиск правильных путей к повышению активности противодействия коррупции перспективным предполагается строить с учетом взаимосвязи феномена коррупции с другими антисоциальными деяниями. Поскольку при

пристальном внимании к особенностям детерминистической природы коррупционных деяний можно заметить, что коррупционная девиантность и преступность, являющиеся проявлениями социальной патологии, характеризуются определенной взаимосвязью. По результатам наблюдений за особенностями факторов, инициирующих становление преступно настроенных элементов на антисоциальный путь, можно конкретизировать распространенные детерминанты, способствующие созданию питательной почвы для совершения коррупционных деяний. В интересах правильной оценки указанного рода детерминантов следует учитывать комплекс объективных обстоятельств, выступающих в качестве инициирующих антисоциальную направленность избираемого поведения.

В криминологической доктрине вполне обоснованно коррупция оценивается в качестве сложного социального феномена, порожденного самим обществом и общественными отношениями. Коррупция рассматривается как проявление продажности. Как антисоциальное явление, причиняющее ущерб всему обществу. Это «социальный институт, элемент системы управления, тесно связанный с другими социальными институтами – политическими, экономическими, культурными» [1].

Что касается оценки значимости сформулированных концепций, объясняющих феномен коррупции, то достижения современной науки представляют повышенную ценность в контексте выбора путей для правильного определения оптимальных путей противодействия коррупции. В частности особого внимания заслуживают выводы о том, что разрушительные последствия коррупции чреваты возможным исчезновением общества и государства, распадом функционирующего правового и социального поля. Такой вывод ученых является неоспоримым доказательством повышенной социальной опасности коррупции, способной смести с лица земли все прогрессивные достижения общества и государства [2].

В плане повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и профессионализма корпуса их сотрудников особого внимания заслуживает рассмотрение вопросов правильного отбора претендентов на службу в правоохранительные и судебные органы. Необходимо устанавливать надёжные заслоны на пути возникновения потенциально возможных коррупциогенных факторов, способных инициировать различные коррупционные деяния. К примеру, одно из самостоятельных направлений проводимой нашим государством современной правовой политики – противодействие кумовству и протекционизму как проявлениям коррупции. Разновидностями протекционизма, с учетом различной степени близости к этому понятию, следует признавать nepotism, семейственность, кумовство, блат [3].

Кумовство и протекционизм, используемые как главные средства для достижения коррупционных целей, получили широкое распространение в Казахстане.

Уместно отметить, что государство направляет свои усилия на активизацию борьбы с коррупцией, минимизацию благоприятных причин и

условий, способствующих совершению различных коррупционных злоупотреблений и правонарушений. В частности в рамках Концепции новой модели государственной службы, утвержденной Указом Президента от 21 июля 2011 г., №119 впервые в истории нашей суверенной республики решение задачи профессионализации системы государственной службы рекомендуется строить на основе строгого соблюдения принципа меритократии. Всем гражданам без исключения предоставляются равные возможности для самореализации [4].

Теоретическая и практическая значимость повышения эффективности противодействия коррупции связана с перспективами создания реальных условий для дальнейшего прогрессивного развития общества и государства. Что означает культивирование и распространение в обществе принципов меритократии, справедливости, профессионализма, этичности и эффективности в решении вопросов проведения кадровой политики государства при отборе кандидатов на государственную службу.

Особая значимость настоящего исследования в национальных масштабах характеризуется сложившимся единством принципиальной позиции государства и прогрессивной элиты гражданского общества Казахстана в отношении коррупции как социально опасного явления, представляющего прямую угрозу национальной безопасности. «Коррупция – не просто правонарушение. Она подрывает веру в эффективность государства и является прямой угрозой национальной безопасности» [5].

Объединение усилий государства и общества в активизации противодействия коррупции может привести к созданию новых благоприятных условий для активизации взаимоотношений с иностранными партнерами, изъявляющими желание вкладывать инвестиции в нашу экономику. Как известно, наличие в той или иной стране высокого уровня коррупции является фактором, настораживающим и отталкивающим инвесторов. Принятие же государством активных мер противодействия коррупции является обстоятельством привлекательности в страну иностранных инвесторов.

С экономической точки зрения реализация конкретных мер повышения эффективности борьбы с коррупционными правонарушениями, в особенности с криминалоидными коррупционными преступниками, может создать благоприятные условия для своевременного предупреждения и пресечения преступных деяний коррупционеров. В рамках нашей казахстанской криминологической доктрины профессорами Роговым И.И. и Бычковой С.Ф. коррупция рассматривается в качестве «одной из основных угроз национальной безопасности», представляющей собой серьезный тормоз для развития экономики. Фактор, способный сохранять и углублять социальную напряженность в республике [6].

По мнению профессора Долговой А.И., «коррупция прямо оценивается как явление, угрожающее безопасности государства, национальной безопасности» [7].

Истинность констатируемого казахстанскими и российскими учеными вывода о том, что коррупция – одна из реальных угроз национальной

безопасности страны возражений вызвать не может.

Справедливым будет отметить, что разрешение проблемы дальнейшей активизации борьбы с коррупцией уместно рассматривать в качестве неразрывной составной части одного из путей, ведущих одновременно к разрешению вопросов повышения эффективности борьбы с преступностью в целом. Это предположение основано на принятии во внимание того объективно сложившегося обстоятельства, что по устоявшейся в криминологической теории традиционной доктрине феномен преступности принято рассматривать в качестве целостного негативного социально-правового явления. Одной из специфических особенностей которого является потенциальная способность к воспроизводству за счет постоянного совершения новых общественно опасных деяний и дальнейшего наращивания количественных и качественных показателей в результате функционирования криминогенных движущих сил, являющихся в совокупности реальными источниками воспроизводства преступности.

В интересах дальнейшего развития и совершенствования действующего уголовного законодательства перспективным представляется заимствование позитивного опыта развитых зарубежных стран. К каковым следует отнести Данию, Новую Зеландию, Швецию, Великобританию, Францию, КНР и др. Как известно, сравнительно-правовой (компаративистский) метод предназначен для сопоставления правовых систем, кодексов, институтов и норм, действующих в различных государствах.

В рамках данного исследования на основе использования сравнительно-правового метода предполагается в порядке предложений, ориентированных на поиск путей повышения эффективности противодействия коррупционным правонарушениям, заимствовать позитивный правотворческий опыт Дании, добившейся минимизации коррупционных деяний в результате организации мер эффективного им противостояния.

Кроме, того, учитывая то обстоятельство, что преступность, включая сюда и коррупционную, постоянно модернизируется, актуализируется необходимость использования инновационных инструментариев противодействия этому злу. Это моделирование, кибернетические методы и цифровизация. Посредством которых можно добиться организации оптимальной работы с различного вида информативными данными, содержащими сведения из уголовно-статистической, социолого-правовой сферы. А также осуществлять плодотворное обобщение юридической практики по результатам деятельности судов, правоохранительных служб республики. Кибернетические и иные инновационные методы находят широкое применение в преподавательской деятельности, правотворчестве, в процессе проведения научных исследований [8].

В то же время нужно учитывать и то обстоятельство, что при реализации научных, правотворческих и правоприменительных замыслов можно столкнуться с факторами, концентрирующими в себе определенные риски, являющиеся в совокупности препятствиями к достижению и разрешению изначально поставленных целей и задач. Следовательно, в процессе

проводимого исследования нужно выявить и выдвинуть соответственно конкретные предложения и рекомендации по устранению указанного рода препятствий и поиску альтернативных путей к достижению поставленных целей.

В интересах совершенствования казахстанского законодательства о противодействии коррупции перспективным представляется обратить внимание на следующие уголовно-правовые конструкции, заслуживающие заимствования.

Так, учитывая рекомендации профессора В.В. Лунеева, целесообразно установить уголовную ответственность за коррупционный: лоббизм, фаворитизм, протекционизм, nepотизм. За: тайные взносы на политические цели; взносы на выборы с последующей расплатой государственными должностями или лоббированием интересов взносодателя. За: келейное проведение приватизации, акционирования и залоговых аукционов; переход государственных должностных лиц (сразу после отставки) на должности президентов подкормленных банков и корпораций; коррупция за рубежом при заключении внешнеэкономических контрактов; совмещение государственной службы с коммерческой деятельностью; незаконное обогащение [9].

На приведенные выше положения целесообразно акцентировать внимание в целях их использования в качестве альтернативных правовых путей для решения проблемы повышения активности противодействия коррупционным деяниям. Так, констатированные профессором В.В.Лунеевым формы проявления коррупции наблюдаются и в нашей республике. В УК Дании действуют универсальные нормы, регламентирующие весьма жесткие меры уголовной ответственности и наказания за допущенную несправедливость любого чиновника, наделенного государственной властью. То есть это универсальные две нормы, устанавливающие уголовную ответственность и наказание за простые и квалифицированные составы проявления коррупции в любых её видах и формах. Причем меры наказания предусмотрены жесткие – в виде тюремного заключения.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб: «Юридический центр Пресс», 2004. – С. 218
- [2] Голик Ю.В., Карасев В.И. Коррупция как механизм социальной деградации. – СПб, 2005. – С. 10
- [3] Бельский К.С. Об уточнении понятия «коррупция». – Государство и право. 2012, №12. – С. 25
- [4] Казахстанская правда за 30 апреля 2015.
- [5] Казахстанская правда. Пятница, 12 сентября 2014 г.
- [6] Криминология. – Алматы: ТОО – «Норма-К». – 2019, с.167
- [7] Долгова А.И. Определение коррупции и законодательство о борьбе с ней. – Коррупция и борьба с ней. М.2000. – С. 7
- [8] Курс уголовного права. Общая часть. Том 1. Учение о преступлении. – М. «Зерцало». 2002. – С. 7-10

[9] Лунеев В.В. Россия должна исторгнуть приметы правовой системы планеты Транай. – Государство и право. 2017, №3. – С. 51

© *О.С.Оразбаев, 2023*

*Д.Е. Шапорева,
Сибирский юридический университет,
г. Омск, Российская Федерация*

ПРЕЗУМПЦИЯ ОТЦОВСТВА

Аннотация: в статье рассмотрены особенности правовых презумпций в семейном праве Российской Федерации. Детально проанализирована такая семейно-правовая категория как презумпция отцовства. По результатам исследования автор приходит к выводу, что вопросы применения некоторых особенностей правовых презумпций в семейном праве достаточно актуальны и требуют правовых исследований в рассматриваемой сфере.

Ключевые слова: презумпция отцовства, биологический отец, наилучшее обеспечение интересов ребенка, зарубежный опыт, отцовство и материнство.

*D.E. Shaporeva,
Siberian law university,
Omsk, Russian Federation*

PRESUMPTION OF PATERNITY

Abstract: the article considers the features of legal presumptions in family law of the Russian Federation. Such a family-legal category as the presumption of paternity is analyzed in detail. According to the results of the study, the author comes to the conclusion that the issues of applying certain features of legal presumptions in family law are quite relevant and require legal research in this area.

Keywords: presumption of paternity, biological father, best interests of the child, foreign experience, fatherhood and motherhood.

Презумпции в сфере супружеских отношений как средство и как прием юридической техники исследованы фрагментарно. Обычно рассматриваются одни и те же презумпции, а в качестве примеров приводятся классические ситуации. Неисследованными можно назвать презумпции отцовства в суррогатных отношениях, презумпции отцовства и материнства в однополых браках или в иных нестандартных формах брачных отношений, и множество иных аспектов использования презумпции как средства регулирования не вполне типичных жизненных ситуаций. Современная юридическая наука в основном уделяет внимание легальным презумпциям, т.е. предположениям, которые закреплены в нормах права. Для примера, как правило, приводят презумпции отцовства и материнства, закрепленные в ст. ст. 48, 51 Семейного кодекса РФ (СК РФ) [1] и подтвержденные судебной практикой (п. 9 Постановления Верховного Суда РФ[2]).

Например, при разводе супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка в возрасте до 10 лет, в вопросе определения его будущего места проживания в большинстве стран, в том числе в странах СНГ, приоритет отдается матери ребенка. К. Печеник считает, что в России по решению суда ребенок в 95% случаев остается с матерью [3]. Психологи полагают, что этот выбор обуславливается возникновением особой связи между ребенком и матерью. Юристы мотивируют это тем, что большая часть судей – женщины. В данной ситуации мы сталкиваемся с предположением, основанном на житейском опыте. Утверждает это предположение и принцип 6 Декларации прав ребенка, согласно которому малолетний ребенок не может быть разлучен с матерью, кроме исключительных случаев (алкоголизм, наркомания, тяжелая болезнь и т.п.) [4]. Реже встречаются случаи, когда по решению суда ребенок остается с отцом.

Даже в странах, относящихся к одной правовой системе, наблюдается противоположный подход к данному вопросу. Например, в Германии суд оставит ребенка матери, независимо от ее гражданства. Во Франции же больше прав на ребенка будет иметь лишь родитель с французским гражданством [5]. Правда, в странах, где распространены брачные контракты, будущие супруги заранее могут предусмотреть, с кем будут жить дети в случае их развода [6].

Обычно презумпции в семейных правоотношениях позволяют сохранить нормальный психологический микроклимат в семье. Яркий пример тому – презумпция отцовства и материнства.

Согласно ч. 2 ст. 48 СК РФ презумпция отцовства действует не только во время брака, но и в течение определенного срока после его прекращения или признания недействительным. Если ребенок родился от лиц, "состоящих в браке между собой, а также в течение 300 дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное" (ст. 52 СК РФ). Факт отцовства подтверждается записью о браке родителей ребенка. Ранее действовавший срок в 10 месяцев заменен на срок в 300 дней. Это изменение уточняет возможные сроки вынашивания ребенка в соответствии с данными медицины: этот период равен сроку, в течение которого может протекать беременность.

Данная презумпция направлена на защиту права ребенка иметь отца, даже если этот факт, в свою очередь, нарушает права как юридического, так и биологического отцов. А.Б. Синельников считает, что закрепление данной презумпции – признак "двойной морали": "В результате измены жены муж может быть вынужден воспитывать чужого ребенка, но жена не имеет никаких материнских обязанностей по отношению к ребенку, который появился у ее мужа от внебрачной связи" [7].

Если же отцовство не следует ни из признания, ни из юридического предположения, то его установлением будет заниматься суд. Исковое заявление можно подать еще до рождения ребенка. Германское законодательство, например, не определяет круг лиц, которые могут обратиться с таким заявлением, но все же предполагается, что правом на подачу могут

воспользоваться как сам ребенок, так и мать, или мужчина, отцовство которого будут устанавливать. В польском праве в круг лиц, которые вправе требовать установления отцовства в отношении ребенка, не включен прокурор, так же, как и в российском праве. Однако судебная практика по подобным делам говорит об обратном. Со ссылкой на п. 1 ст. 45 ГПК РФ, в котором говорится о том, что прокуратура вправе обратиться с иском, связанным с защитой материнства, детства, в защиту прав и свобод лиц, которые в силу своего возраста не могут самостоятельно защитить свои права.

В немецком и польском судебном разбирательстве используется институт презумпции отцовства. Она используется по отношению к мужчине, который состоял в близких отношениях с матерью ребенка в течение законодательно определенного периода [8]. Как в Германии, так и в Польше таким периодом определяется между 300-м и 181-м днем рождения ребенка [9].

Суд установит отцовство, если оно может быть подтверждено с вероятностью, граничащей с уверенностью. Гарантировать такую уверенность может тест ДНК [10].

Отмена судебного установления отцовства возможна только в результате нового судебного разбирательства [11].

Необходимо отметить еще одну презумпцию, которая применяется к ситуации установления происхождения детей – презумпция материнства. Установить материнство не составит затруднений, поскольку роды проходят в медицинском учреждении в присутствии врача либо иных лиц, которые могут засвидетельствовать этот факт или профессионально установить очевидные следы родов постфактум. Как следствие, материнство может быть установлено на основании медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств. В исключительных случаях материнство устанавливается в судебном порядке.

В качестве итогов можно отметить, что даже такие классические семейно-правовые презумпции, о которых шла речь выше, в современных нестандартных ситуациях не обеспечивают возложенную на них функцию, заставляя законодателя искать для этого другие правовые средства, заимствуя их из своего прошлого или из зарубежной практики. При отсутствии легальных презумпций правоприменитель, как и прежде, прибегает к презумпциям фактическим. Влияет на развитие презумпций в сфере супружеских отношений также и усиление публичного начала в данной отрасли права, начавшееся еще в советский период.

Список использованных источников и литературы:

[1] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

[2] О применении судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов см.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 с изм. от 06.02.2007 N 6 // Законность. 1997. N 1. С. 25.

[3] Печеник К. С кем останется ребенок после развода? URL:

http://letidor.ru/article/s_kem_ostanetsya_rebenok_posle_29610/

[4] "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

[5] Развод с иностранцем: юридические аспекты и моральные издержки // Разводимся? URL: <http://razvodimsya.ru/all/razvod-s-inostrancem-yuridicheskie-aspekty-i-moralnye-izderzhki>.

[6] Огнева-Сальвони Т. Национальные особенности развода // Комсомольская правда. 22.07.2010. URL: <http://www.kp.ru/daily/24527.3/673041/>

[7] Синельников А.Б. Антисемейная революция // Российский институт стратегических исследований. URL: <http://riss.ru/demography/demography-science-journal/6182/>

[8] Презумпция не применяется в случае серьезных сомнений относительно отцовства (§ 1600d предл. 2 п. 2 ГГУ)

[9] Пункты 2–3 § 1600d ГГУ; § 1 ст. 85 КСО

[10] Ср., напр.: Постановление Федерального верховного суда Германии от 19 декабря 1990 г., XII ZR 31/90, NJW. 1991. S. 2961–2963.

[11] Параграф 185, § 48. Rn. 2 FamFG в связи с § 578–585, § 587–591 ГПК Германии (Закон от 12 сентября 1950 г. – Zivilprozessordnung от 5 декабря 2005 г., BGB1. I. S.3202; 2006 I. S. 431; 2007 I. S. 1781, с изм. от 10 октября 2013 г., BGB1. I.S.3786).

© Д.Е. Шапорева, 2023

УДК 37.035.6

*С.Н. Варнавский,
аспирант 3 курса напр. «Образование
и педагогические науки»,
Международный инновационный университет,
г. Сочи, Российская Федерация*

**ПЕСНИ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК ОДИН
ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ**

Аннотация: данная статья посвящена курсу занятий по песням времен Великой Отечественной войны как одному из инструментов по формированию гражданственности военнослужащих по призыву. А именно проведение данного курса в рамках культурно-досуговой работы. Поскольку музыка несет в себе большой воспитательный потенциал.

Ключевые слова: гражданственность, музыкальная культура, песня, Великая Отечественная война, военнослужащие по призыву, культурно-досуговая работа.

*S.N. Varnavsky,
3th year postgraduate student
e.g. «Education and Pedagogical Sciences»,
International innovation university,
Sochi, Russian Federation*

**SONGS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS ONE OF THE TOOLS FOR
THE FORMATION OF CITIZENSHIP OF CONSCRIPTED SERVICEMEN**

Abstract: this article is devoted to the course of lessons on songs of the Great Patriotic War as one of the tools for the formation of citizenship of conscripted servicemen. Namely, conducting this course within the framework of cultural and leisure work. Because music has a great educational potential.

Keywords: citizenship, musical culture, song, the Great Patriotic War, conscripts.

Формирование гражданственности в современных условиях является одним из важнейших факторов обеспечения социокультурного, политического и экономического развития современной России и безопасности страны.

Новая образовательная программа делает реальностью вопрос формирования гражданственности молодежи и ориентирует молодых людей на

активное участие в жизни общества и в деятельности, имеющей социальный смысл, как одну из важнейших задач общественных институтов.

В этом контексте очевидно, что существует острая необходимость решения серьезных проблем в программах формирования гражданственности на государственном уровне как основы для укрепления государства. Важное место наряду с другими социальными институтами, в данном процессе занимает армия [1].

Вооруженные Силы России, как важнейшая составляющая российского общества, самым существенным образом защищают национальные интересы Родины. Способность военнослужащих успешно выполнять служебно-боевые обязанности заключается в наличии сформированных у них гражданских качеств, в готовности к самопожертвованию при защите Родины, в умении выполнять воинские обязанности [1].

В связи с этим в военной доктрине Российской Федерации основными приоритетами в развитии Вооруженных Сил являются повышение престижа военной службы, всестороннее обеспечение учебно-боевого процесса, повышение качества кадров, повышение качества военной подготовки личного состава и обеспечения служебно-боевой деятельности, совершенствование учебно-материальной базы, формирование профессионалов, защитников Отечества [2].

Приказом Министра обороны Российской Федерации №803 от 28 декабря 2021 года утверждено руководство по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации»

Приказом Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. №95 утверждено «Руководство по организации военно-политической подготовки в Вооруженных силах РФ».

В Вооруженных Силах военно-политическая работа (ВПР) направлена на формирование у личного состава гражданского самосознания, ответственного отношения к должностным обязанностям, что напрямую будет влиять на боеспособность подразделения. Поэтому поиск новых методов, которые будут способствовать формированию гражданственности военнослужащих в системе ВПР должно быть приоритетным направлением работы командиров и начальников [3].

Одним из направлений военно-политической работы является культурно-досуговая работа.

Одним из инструментов по формированию гражданственности в рамках культурно-досуговой работы является музыкальная культура. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства человека, изменять духовный и нравственный мир человека, значит, эффективность в воспитании гражданственности может возрасти, причем значительно. То, что музыка может играть важную роль в физическом, духовном и умственном развитии молодежи многие педагоги, философы признавали.

Одной из форм музыкальной культуры является песня, которая присутствует также в армии ежедневно: строевая песня, исполнение гимна. Песня способна воздействовать на военнослужащего с точки зрения

воспитания. Включение в программу культурно-досуговой работы элементов патриотической культуры, например, военно-патриотической песни о Великой Отечественной войне, непременно может способствовать формированию гражданственности.

У современных военнослужащих по призыву песни о Великой Отечественной войне ассоциируются в лучшем случае только с празднованием Дня Победы. Однако после всеобщего торжества молодежь забывает этот репертуар до следующего года. Одним из методов для решения проблемы может стать введение в программу культурно-досуговой работы нового цикла занятий, целиком посвященных военным песням времен Великой Отечественной войны.

Здесь мы предлагаем использовать, историческое и культурное наследие военной песни для проведения занятий и бесед. И это несет огромный потенциал нравственный и педагогический. При прослушивании песен о Великой Отечественной войне мы погружаемся в атмосферу, будто переживаем чувства солдат, которые защищали Родину, чувства их родных и близких, которые ожидали их возвращения. И те чувства, и состояние счастья, которое испытали все жители Советского Союза в День Победы 9 мая 1945 года. И ведь не случайно именно День Победы был и остается праздником всенародным. И только он уцелел из всех праздников Советского времени, когда рухнул Советский Союз, прекратились демонстрации, а многие праздники свою значимость утратили. Именно восприятие Дня Победы происходит как культурная память, государственное наследие. До нынешнего времени День Победы и то, что связано с Великой Отечественной войной, воспринимается, как всенародная трагедия и всенародный триумф. Именно поэтому военная тематика имеет большое значение в воспитательном и образовательном процессе в Вооруженных Силах.

Задача военно-политической работы, а также образовательного процесса в настоящее время заключается в том, чтобы использовать воспитательный и нравственный потенциал культурной памяти народа в формировании гражданственности военнослужащих. Военная песня, которая создавалась, как идеологический инструмент стала народной культурой XX века. На торжественных праздниках звучат военные песни, которые отражают чувства людей.

Военные песни, которые создавались в годы Великой Отечественной войны отражали надежды и трагедию того периода времени. Те, кто исполнял военные песни становились всенародно любимы. Яркими представителями того времени были такие артисты, как Леонид Утесов, Марк Бернес, Клавдия Шульженко и многие другие.

Мы видим, что военные песни отражают вечные общечеловеческие темы: верность родине и долгу несмотря на тяготы войны, гордость за свою родину, память, верную военную дружбу, любовь, семейное счастье.

Мы предлагаем проведение курса занятий в рамках культурно-досуговой работы по каждому году Великой Отечественной войны, где будут показаны ключевые события. Но, основной темой занятий должны стать песни, которые

были созданы в определенный год войны. Поскольку они будут отражать те эмоции и переживания людей того времени.

Важно, чтобы военнослужащие сами подключались к подготовке занятий.

Целями данного курса занятий являются:

– развитие чувства патриотизма и гражданственности у военнослужащих по призыву;

– формирование чувства уважения у военнослужащих по призыву к периоду Великой Отечественной войны;

– формирование умения военнослужащих по призыву правильно оценивать и осознавать себя как гражданина.

Основными задачами занятий, посвящённых песням периода Великой Отечественной войны в рамках культурно-досуговой работы являются:

– расширение знаний военнослужащих по призыву о событиях Великой Отечественной войны, а также о влиянии музыкальной культуры на боевой дух и объединение народа в борьбе с врагом.

Планируется провести 6 занятий продолжительностью 50 мин.

Примерная тематика занятий:

1. «1941 год. Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!»

2. «1942 год. Бьется в тесной печурке огонь...»

3. «1943 год. И снова в бой...»

4. «1944 год. На пути к родному дому...»

5. «1945 год. Возвращение домой из Берлина...»

6. «Война закончилась. Никто не забыт, и ничто не забыто...»

На последнем занятии руководитель проводит анкетирование военнослужащих по призыву (приложение 1).

Хотелось бы отметить и то, что занятия по данной теме должны быть составлены таким образом, чтобы у военнослужащих появлялся интерес к изучению истории нашей страны.

Воздействие музыки на военнослужащих возрастет, если осуществлять ознакомление с ней на основе деятельного подхода, а именно чтобы военнослужащие выступали не только, как слушатели и зрители, но и исполняли песни, принимали активное участие в подготовке к проведению патриотических концертов.

В музыке заключается большой воспитательный потенциал по формированию гражданственности, чувства любви к Родине, народу, родному краю. Приобщение к великим ценностям может способствовать музыка. Таким образом, музыка является наиболее близким и понятным видом искусства для современной молодежи. Она связывает и объединяет различные эпохи, способствует воспитанию активной жизненной позиции современной молодежи, дает им высокие ориентиры в жизни.

Приложение 1

Анкета.

1. Насколько у вас изменилось отношение к историческому периоду Великой Отечественной войны?

2. Что значат для вас такие слова, как победа, Родина, верность, патриотизм?

3. Какие из военных и политических событий эпохи Великой Отечественной войны вам запомнились больше всего?

4. Какая из песен времен Великой Отечественной войны произвела наибольшее впечатление?

5. Что для вас сейчас значит празднование Дня Победы?

Список использованных источников и литературы:

[1] Тимофеев А.И. Гражданственность как социально-педагогический феномен / А.И. Тимофеев // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – №2. – С.163-168.

[2] О военной доктрине Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. №146.

[3] Приказ Министра обороны Российской Федерации №803 от 28 декабря 2021 года «Об утверждении руководства по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации» – 7 с.

© С.Н. Варнавский, 2023

*Ю.С. Власов,
студент 3 курса
напр. «Картография и геоинформатика»
науч. рук.: Н.Н. Троценко,
кандидат педагогических наук, доцент,
СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье анализируется влияние физических упражнений на организм человека и роль оздоровительной и адаптивной физической культуры в формировании здоровья.

Ключевые слова: физическая культура; спорт; здоровье; воспитание; тренировка.

*Y.S. Vlasov,
3rd year student «Cartography
and geoinformatics»,
scientific director: N.N. Trotsenko,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor,
NCFU,
Stavropol, Russian Federation*

ASSESSMENT OF THE IMPACT OF PHYSICAL EXERCISES ON THE BODY AND THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN THE FORMATION OF HUMAN HEALTH

Abstract: this article analyzes the effect of physical exercises on the human body and the character of health-improving physical culture in the formation of health.

Keywords: physical education; sports; health; education; training

Одной из тенденций настоящего времени является глобальное уменьшение физической активности, что может стать глобальной проблемой современного общества, стоит рассматривать физическую культуру как главный из путей решения данной проблемы.

Повышение уровня здоровья приоритетный аспект жизни любого живого организма. С изменением эпохи, развитием технологий и эволюцией, человек в

корни изменил свой образ жизни, что напрямую может влиять на возможности и состояние его здоровья.

Организм человека состоит из отдельных органов, выполняющих свойственные им функции. Нормальное существование человека в этих условиях возможно только в том случае, если организм своевременно реагирует на воздействия внешней среды соответствующими приспособительными реакциями.

Физические упражнения становятся своеобразным регулятором, обеспечивающим управление жизненными процессами и сохранение стабильности внутренней среды, что означает, физические упражнения надо рассматривать не только как развлечение и отдых, но и как способ сохранения и укрепления здоровья.

Неполная физическая активность создает особые неестественные условия для жизнедеятельности человека, отрицательно воздействует на структуру и функции всех клеток организма человека. Вследствие этого наблюдается снижение общих защитных сил организма, увеличивается риск возникновения заболеваний.

Прогресс науки и техники предъявляет современному человеку высокое требование к его физическому состоянию и увеличивает нагрузку на психическую, умственную и эмоциональную сферы.

Наряду с разумным сочетанием труда и отдыха, нормализацией сна и питания, отказа от вредных привычек систематическая мышечная деятельность повышает психическую, умственную и эмоциональную устойчивость организма.

Роль физической культуры является основополагающей в формировании здоровья человека. И для того, чтобы обладать всеми этими качествами, укреплять и поддерживать свое здоровье, необходимо заниматься оздоровительной физической культурой. Процесс выполнения регулярных физических упражнений приводит к улучшению самочувствия, мышцы тела находятся в тонусе, тело подтягивается, появляется энергия, и нам хочется достигать новых и новых вершин, усваивать новую работу, начинает лучше функционировать мозг, нормализуется работа желудочно-кишечного тракта, улучшается сердечно-сосудистая и дыхательная системы начинают функционировать на более высоком уровне. Но, к сожалению, большинство людей пренебрегают физической активностью и, следовательно, своим здоровьем.

Значительное снижение физической активности в повседневной жизни и во время работы лишило организм человека мышечных нагрузок, необходимых для оптимальной работы. При недостаточном количестве движений и ограниченном мышечном напряжении во время работы возникает гипотиреоз. Исследователи обнаружили, что чем ниже физическое состояние человека, тем слабее здоровье и физическая форма человека. Регулярно проводимые физические тренировки повышают тонус жизни, помогают увеличить запасы энергии организма-тем самым закладывая основу для укрепления иммунитета и укрепления здоровья.

Оздоровительный эффект массовых физических занятий основном связан с увеличением аэробной способности, уровнем общей выносливости и физической подготовки. Увеличение физической работоспособности сопровождается профилактическими мерами противодействуя факторам рисков сердечно-сосудистых заболеваний: снижение массы тела и количеству жировых отложений, содержанию холестерина и триглицеридов в крови, снижение липосакции и повышение уровня ЛПВП, снижению артериального давления и частоты сердечных сокращений. Кроме этого, регулярные физические упражнения позволяют значительно замедлить развитие возрастных инволюционных физиологических изменений характеристики и дегенеративные изменения в различных органах и системах (в том числе задержать и обратить вспять развитие атеросклероза). Даже в этом отношении опорно-двигательная система не является исключением. Упражнения оказывают положительное влияние на все части двигательной системы, возрастные дегенеративные изменения и гиподинамию. Они увеличивают содержание и минерализацию кальция костной ткани в организме, что препятствует развитию остеопороза. Увеличить поток лимфы к суставным хрящам и межпозвоночным дискам, которые это лучший способ предотвратить остеоартроз и остеохондроз. Вся эта информация свидетельствует о незаменимом положительном эффекте профессии, которые улучшают физическое состояние человеческого тела.

Целью физического воспитания является укрепление здоровья человека и его физического развития подходит. В единстве образования, эстетики и морали, образования и профессиональной подготовки, физическое воспитание способствует формированию многогранной личности человека. Личные качества, как смелость, дисциплинированность, решительность, самообладание, сила воли, сопротивление, уверенность в своих силах, формируются на основе способности подчинить свои интересы интересам команды, соблюдение определенных правил конкуренции, в зависимости от спортивных соревнований, уважение к противнику. Внимание, устойчивость к умственной деятельности, наблюдение, восприятие, развиваются через приобретение студентами знаний о способах выполнения физических действий, принятие правил и самоконтроль в их соблюдении для достижения результата.

Исходя из этого, роль физической культуры в развитии основных качеств и личностных качеств очень велика. Каждый человек должен уметь составлять и действовать в соответствии с общими положениями. Однако недостаточно просто уметь оправдывать и делать выводы – им нужно уметь использовать их в жизни, достигать своих целей, преодолевать препятствия, стоящие на пути. Этого можно добиться только при правильном физическом воспитании и спорте.

Вывод.

Делая вывод можно сказать, что роль физической культуры в формировании здоровья организма человека является основополагающей во всех аспектах человеческого бытия, фундаментом, на котором стоит основная сущность. Человек зависим от своего состояния, которое в свою очередь на

прямо связано с его физической деятельностью. Здоровье, приобретаемое в результате занятий физической культурой, влияет на жизнеспособность индивида в природе, что является основой выживаемости. Только физически активный человек способен достичь отменного здоровья, как физического, так и душевного, а также обрести внутреннюю гармонию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни / П.А. Виноградов // Физическая культура и здоровый образ жизни Москва., 1990.

[2] Выдрин В.М. Спорт в современном обществе: учебник / В.М.Выдрин – М.: Физкультура и спорт, 2007. – С. 292.

[3] Попов В. Физкультура и спорт: учебник / В. Попов, Ф. Суслов – М., 1984 г. – С. 224.

[4] Соснин В.П. Влияние оздоровительной физической культуры на организм: Учебно-методическое пособие для студентов / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 51 с.

© Ю.С. Власов, 2023

З.В. Глебова,
к.п.н.,
Р.Е. Курошин,
студент,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск, Российская Федерация,

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: ВСЁ В НОРМЕ ИЛИ ПОРА БИТЬ ТРЕВОГУ?

Аннотация: данная статья посвящена вопросам, связанным с употреблением в речи современной молодёжи иноязычных слов; в статье говорится о влиянии заимствованных слов на формирование сознания подростков, исследуются основные причины и результаты этого процесса.

Ключевые слова: заимствованные (иноязычные) слова, сознание, мышление, ментальность, подросток, национальный.

Z.V. Glebova,
candidate of pedagogical sciences,
R.E. Kuroshin,
student,
Ulyanovsk state pedagogical
university named after I. N. Ulyanov,
Ulyanovsk, Russian Federation

THE USE OF FOREIGN WORDS IN THE SPEECH OF MODERN YOUTH: IS EVERYTHING FINE OR IS IT TIME TO SOUND THE ALARM?

Abstract: this article is devoted to issues related to the use of foreign words in the speech of modern youth; the article talks about the influence of borrowed words on the formation of teenagers' consciousness, the main causes and results of this process are investigated.

Keywords: borrowed (foreign language) words, consciousness, thinking, mentality, teenager, national.

Как известно, в подростковом возрасте часто не удаётся наладить взаимоотношения с близкими взрослыми. Одной из причин этого явления принято называть непохожие взгляды на жизнь представителей разных поколений, разные предпочтения, в том числе и в выборе слов. Язык современных подростков не всегда бывает понятен взрослым ещё и по причине чрезмерного и не всегда оправданного употребления молодыми людьми заимствованных слов. Почему же подростки отдают предпочтение иноязычной лексике? Почему это так тревожит взрослых? Эти вопросы должны вызывать

особый интерес у педагогов, так как лексикон молодого человека напрямую влияет на его формирующееся сознание.

Значительное влияние на лексикон ребенка оказывают в первую очередь социально-культурные и социально-психологические факторы, которые соотносятся с процессами освоения им новых видов деятельности и культуры своего социума. Так, увлечение компьютером приводит к закреплению в детском лексиконе номинаций, связанных с компьютерной терминологией: фейдер, флэш-ролик, десктоп, слайдер...

Также лексикон подростка во многом определяют его коммуникативные потребности, которые, по данным психологических исследований, к 10–11 годам возрастают, а в более старшем возрасте превращаются в ведущую потребность. В процессе общения со своими сверстниками подросток «свободно проигрывает разные социальные роли и проходит своеобразный психологический тренинг своих коммуникативных навыков» [1]. В то же время он испытывает необходимую потребность в установлении контакта с родителями, учителями и другими взрослыми. Такие разные коммуникативные потребности «активируют работу механизма сознательного овладения разными языковыми кодами и оказывают влияние не только на лексикон, но и на языковую компетенцию подростка в целом» [1].

Итак, социально обоснованное взаимопроникновение разных языковых кодов и подсистем родного языка создает современный подростковый «подязык», стремящийся обособиться, уничтожить существующие языковые нормы и выработать свои. Именно это обеспечивает подростку коммуникативный комфорт в кругу сверстников.

Наблюдения показывают, что иностранными словами нередко злоупотребляют те, кто недостаточно хорошо знает родной язык. В сознании этих людей заимствованная лексика как бы компенсирует это незнание. Подростки почему-то уверены, что кажутся умнее, когда произносят слова, значений которых не понимают. У молодого человека создается подобие культуры, которая на самом деле даже ниже той, какая у него есть.

Однако главная цель употребления подростками иноязычных слов – желание самовыразиться, самоутвердиться в коллективе.

Открытость общества наших дней способствует улучшению знания подростками иностранных языков, прежде всего английского, и «усилению интернационализации словарного фонда русского языка» [2]. Бесспорно, само по себе заимствование как неизбежный и естественный процесс перехода слов одного языка в другой способствует обогащению нашей речи.

Тем не менее многие отечественные ученые-лингвисты бьют тревогу в связи со становящейся все более актуальной проблемой чистоты русского языка, а стало быть, и сознания. Явление заимствования представляется им небезопасным, особенно в молодежной среде. Все мы свидетели того, как портится и засоряется русский язык, как искажаются устоявшиеся, укоренившиеся веками значения известных слов, как происходит внедрение в сознание нашего народа чужих ценностей, а также несвойственного ему миропонимания.

«Вместе с проникновением англицизмов и американизмов на национальную языковую почву падают зёрна чужой культуры», которые могут «заглушить ростки национального языка», а это может привести к «лингвистической асимметрии и нарушить культурно-языковую преемственность в развитии ... общества», – убеждает нас А. В. Зеленин [3]. С ним соглашается М. Кронгауз: «Мы сейчас не создаем общественные, профессиональные и культурные отношения, а, скорее, заимствуем их вместе с соответствующими словами, то есть живем в условиях трансляции чужой культуры» [4].

Следовательно, слово не просто называет предмет – оно как бы встраивает его в определенную, веками складывающуюся картину мира. Показателен в этом смысле расхожий пример, связанный со словом «киллер», которое весьма смягчило поистине дикое, дьявольское для русского сознания понятие – наемный убийца. С точки зрения христианина, это самый жестокий убийца, выполняющий заказ за деньги; ничто не может хоть как-то оправдать его деяний: ни злоба, ни ревность, ни страсть... Он пребывает в здравом уме, он трезв, наконец. Хладнокровно и равнодушно исполняет он свои служебные обязанности, превратившись в тупой механизм.

К сожалению, в последнее время подобные подмены становятся нормой. «Окольное втаскивание» в сознание молодых людей «нормальности» этих явлений современной жизни под прикрытием оценочно-нейтральных для русского уха слов по меньшей мере безнравственно. Это приводит к тому, что многие подростки, не вдаваясь в терминологические тонкости, всерьез мечтают стать киллерами и путанами.

И.А. Стернин так комментирует сложившуюся ситуацию: «Коллективистский менталитет русского человека начинает приобретать индивидуалистические черты под влиянием рыночной морали» [2]. А рыночная мораль, изначально не свойственная русскому человеку, как известно, предполагает озабоченность только личной прибылью, собственным благополучием; умение быть жестким и жестоким, рисковать, делать карьеру всеми доступными способами и средствами.

Русской ментальности свойственно переосмысливать чужие «концепты» по-своему. И получается, что проблема – это не вопрос, требующий разрешения, а неразрешимый вопрос, что комплимент – это не любезный отзыв, а вранье, катарсис – кайф, а не нравственное очищение. Часто приходится наблюдать взаимозаменяемость и таких разных понятий, как знание – компетентность, согласие – консенсус, образ – имидж и т.д.

«Внедрение подобных слов, и особенно через экспрессивную речь молодежи, – отмечает В.В. Колесов, – приводит к вытеснению соответствующих им русских слов, а вместе с ними и к снятию важных национальных образов, традиционно присущих русской культуре и сохраняемых внутренней формой славянского слова» [5]. Теперь молодые люди не общаются друг с другом, а чатаются или эсэмэсятся. «Добрыня Никитич – это былинный супергерой», – рассказывает учительница своим подопечным, а мама так оправдывает слабые способности сына-двоечника: «У него нет

приоритета к химии». В сочинениях старшеклассников можно встретить такие высказывания: «Салтыков-Щедрин хлестко описывает непрезентабельные черты жителей города Глупова», «Петербург явился цитаделью серебряного века», «Андрей Болконский представляет собой стандарт русского дворянина».

«Усреднение ментальности до бэзик-раши прямым образом связано с нарушением национальной формы сознания путём разрушения системы русских слов, – пишет В.В. Колесов. – Происходит искривление русского ментального пространства, инициированное непродуманным использованием иностранных слов в значении русских» [5].

Когда «абсолютно чуждый русскому уху сленг, в котором русские корни отсутствуют напрочь, переходит в повседневную речь молодежи», огромное количество родных слов, выражающих мысль в традиционно яркой для нашего языка форме, вызывающих привычные ассоциации в нашем сознании, остается, к сожалению, не востребуемым [6].

Итак, ответить на вопрос, можно ли считать нормальной речь современной молодежи или пора бить тревогу, однозначно нельзя. Однако влияние заимствованных слов на сознание молодых людей неоспоримо. Подростки быстро реагируют на появление ярких, хотя и малопонятных словечек; зачастую не задумываясь над смыслом этих слов, включают их в свой лексикон, приобретая тем самым, как им кажется, что-то новое и полезное, но теряют они гораздо более важное и ценное – свое лицо, родные корни, национальный дух.

Список использованных источников и литературы:

[1] Доценко Т.И. Активные процессы в лексиконе подростка // Русский язык сегодня. Вып. 2. Сб. статей. / РАН. Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. Отв. Ред. Л.П. Крысин. М.: Азбуковник, 2003. – С. 143.

[2] Стернин И.А. Русский язык и коммуникативное сознание в ближайшие годы (попытка прогноза) // Мир русского слова. – 2004. – №2. – С. 73-74.

[3] Зеленин А.В. Англоамериканизмы в русском и некоторых европейских языках // РЯШ. – 2003. – №5. – С. 95.

[4] Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. М.: Знак: Языки славянских культур, 2007. – С. 81.

[5] Колесов В.В. Язык и ментальность. Спб: Петербургское Востоковедение, 2004. – С. 203-204.

[6] Ирзабеков В. Тайна русского слова. Заметки нерусского человека. М.: Даниловский благовестник, 2008. – С. 37.

© З.В. Глебова, Р.Е. Курошин, 2023

*Е.И. Кричевцова,
к.п.н., ассистент кафедры
ФГБОУ ВО «МПГУ»,
младший научный сотрудник
ФГБНУ ИФВ РАО,
г. Москва, Российская Федерация*

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: НАПРАВЛЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: статья раскрывает сущность профориентационной работы преподавателя высшего профессионального образования, анализирует причины низкой заинтересованности абитуриентов в выборе психолого-педагогического направления, предлагает механизмы совершенствования данного направления работы.

Ключевые слова: обучающиеся, педагог, психолого-педагогический профиль, профессиональная направленность, профориентационная работа, педагогические классы.

*E.I. Krichevtsova,
candidate of pedagogics,
assistant of the Department
Moscow pedagogical state university,
junior research assistant
Institute of age physiology
Russian academy of education
Moscow, Russian Federation*

CAREER GUIDANCE WORK OF A HIGH SCHOOL TEACHER: DIRECTIONS, RESULTS, PROSPECTS

Abstract: the article reveals the essence of the career guidance work of a teacher of higher professional education, analyzes the reasons for the low interest of applicants in choosing a psychological and pedagogical profession, and suggests mechanisms for improving this area of work.

Keywords: students, teacher, psychological and pedagogical profile, professional orientation, career guidance work, pedagogical classes.

Деятельность преподавателя высшей школы многопланова: это и методическая работа, и научная, и непосредственно образовательная работа с обучающимися. Одним из немаловажных направлений деятельности преподавателя вуза является также профориентационная работа, способствующая активизации внутренних мотивов профессиональной

деятельности обучающихся. Рассуждая о профориентации в целом, важно отметить, что здесь речь идет как о тех, кто еще не определился с выбором профессии, т.е. об обучающихся в общеобразовательных организациях, которым необходимо помочь сделать осознанный выбор профессии, так и о тех, кто уже обучается по программам высшего образования, основной задачей взаимодействия с которыми является мотивация их на продолжение обучения или профессиональной деятельности.

В данной статье предлагается рассмотреть взаимодействие именно с первой категорией обучающихся.

Почему сегодня так остро стоит вопрос профориентации школьников? С одной стороны, наблюдается положительная тенденция: из года в год растет количество поданных по стране заявлений на обучение по программам бакалавриата группы специальностей «Образование и педагогические науки». Согласно анализу данных Федеральной службы государственной статистики, если в 2017 году было подано 430,1 тыс. заявлений, то в 2022 году данное значение составило 774,7 тыс., т.е. относительно 2017 года прирост составил 44% [4]. Также растет количество первокурсников, выбравших педагогику своей будущей профессией: в 2022 году это значение превысило 97 тыс. человек, что на 10 тыс. больше, чем в 2017 году [4].

Однако тревожным кажется тот факт, что средний балл ЕГЭ будущих педагогов – 71,6. Тогда как будущие политологи сдают ЕГЭ в среднем на 98,2 балла [4]. Более того, согласно результатам опроса о профессиональных предпочтениях 2000 одиннадцатиклассников, проведенного ровно год назад компанией Maximum Education, психологию выбирает 9% опрошенных, педагогику – 6%. Невероятно, но даже за 2 месяца до получения аттестата о среднем общем образовании на вопрос о том, определились ли Вы с будущей профессией, не смогли ответить 42% выпускников школ [3].

В этой связи профориентационная работа становится особенно значимой. А в части формирования предпочтений педагогической направленности – особенно.

Безусловно, большие перспективы по созданию необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии у проекта профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК). При этом важно не просто создавать подобные профильные классы, но и мотивировать обучающихся на педагогическую деятельность, формировать положительный образ педагога и педагогической деятельности. Важно, чтобы каждый из обучающихся ПППК связывал свою профессиональную деятельность с психолого-педагогическим профилем, тем более, что большинство обладает относительно высоким уровнем педагогической направленности: среди 36 опрошенных школьников отсутствуют ребята с низким уровнем педагогической направленности, у 8 человек диагностирован средний уровень, у 19 – выше среднего.

Более 30 человек получают удовлетворение от хорошо объясненного другим вопроса, способны понимать намерения, помыслы других людей,

находить с ними общий язык, сопереживать удачам или неудачам своих знакомых, близких людей. 25 человек считают, что имеют профессионально значимые для работы учителя качества, 22 – охотно общаются с детьми и имеют положительный опыт участия в воспитательной работе младших.

Половина интересуется вопросами педагогики, а 15 хотела бы принять участие в педагогической практике.

Таким образом, можно говорить о том, что, в целом, уровень таких междисциплинарных способностей, как коммуникативные, организаторские, уровень эмпатии у опрошенных достаточно высок.

При этом 26 обучающихся ПППК считает профессию педагога работа чрезмерно напряженной, что ведущей к нервным расстройствам, 25 отмечают сложности педагогической профессии. 16 школьников пугают сложности педагогической работы. Соответственно, сформированный образ педагогической профессии у обучающихся в общеобразовательных организациях, достаточно противоречивый. Этому способствует, конечно, информационное поле, которое пропагандирует несколько отличные от служения обществу ценности.

Какой может быть выход? Демонстрировать, что педагогика – это интересно, важно, ярко, необычно, как посредством сети Интернет (вебинары, марафоны, ТГ, сайты), так и в процессе живого общения (интерактивные лекции, МК). Важной составляющей успешной работы в данном направлении является проведение профессиональных проб на базе образовательных организаций, что ценно с точки зрения популяризации профессии педагога.

Высокие результаты показывает деятельность по привлечению обучающихся вузов к проведению профориентационных мероприятий в рамках прохождения практики. Пример сверстника, выбравшего педагогику в качестве траектории профессионального развития, обладающего высокими компетенциями, знаниями и умениями, уверенного в своем профессиональном будущем, – лучшая мотивация к осознанному выбору педагогической профессии.

Таким образом, данная работа будет способствовать формированию у обучающихся позитивных представлений о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентированию учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитию профессиональных интересов, профессиональному самоопределению, соотнесению собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Список использованных источников и литературы

[1] Концепция профильных психолого-педагогических классов [разработаны ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» 2021]. – Текст: электронный // ГАО ДПО ИРО [сайт]. – 2022. – 26 авг. – URL: <https://docs.iro38.ru/document/8317> (дата обращения: 28.03.2023).

[2] Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.: ил. – Текст: электронный. // ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» [сайт]. – 2023. – URL:

<https://report.apkpro.ru/uploads/share/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf> (дата обращения 28.03.2023).

[3] Почти треть 11-классников в России определилась с будущей профессией. – Текст: электронный // РИА Новости: [сайт]. – 2022. – 18 апр. – URL: <https://ria.ru/20220418/professiya-1784018299.html> (дата обращения: 15.03.2023).

[4] Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2023). – Текст: электронный.

© Е.И. Кричевцова, 2023

***В.С. Терпан,**
студент 3 курса напр. «Картография
и геоинформатика»,
науч.рук.: **Н.Н. Троценко,**
к.п.н., доц.,
Северо-Кавказский федеральный университет,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

ПОЛЬЗА УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в современном обществе человек зачастую не имеет возможности ежедневно заниматься спортом. В данной статье мы попытались проанализировать утреннюю зарядку и ее эффективность в поддержании эмоционального и физического здоровья. Рассмотрели пользу ежедневной зарядки в образовательных учреждениях. Также нами проведен анализ наиболее эффективной продолжительности и вида физической нагрузки для зарядки, при помощи опроса студентов. После чего были сделаны окончательные выводы на основе литературных материалов и результатах опроса.

Ключевые слова: зарядка, поддержание физической формы, домашние тренировки, психологическое здоровье, социальный опрос.

***V.S. Terpan,**
3rd year student «Cartography and geoinformatics»,
scientific director: **N.N. Trotsenko,**
PhD, assoc,
North Caucasus federal university,
Stavropol, Russian Federation*

THE BENEFITS OF MORNING EXERCISE AT HOME IN THE MODERN WORLD

Abstract: in modern society, people often do not have the opportunity to exercise every day. In this article we tried to analyze morning exercises and its effectiveness in maintaining emotional and physical health. We considered the benefits of daily charging in educational institutions. We also conducted an analysis of the most effective duration and type of physical activity for charging, using a survey of students. After that, the final conclusions were made based on the literature materials and the results of the survey.

Keywords: exercise, maintaining physical fitness, home workouts, psychological health, social survey.

Утренняя зарядка – комплекс упражнений, выполняемых в утренние часы и направленные на пробуждение организма из сна, а также создание физического тонуса, высокой работоспособности и бодрого настроения. С раннего возраста детей приучают к занятию зарядкой сначала в детских садах, а затем в школах. Это позволяет детям быть более эффективными и активными на развивающих занятиях, за счет раннего выброса гормона дофамина. Ежедневное проведение зарядок в образовательных учреждениях также должно способствовать выработке привычки для занятий спортом каждое утро уже во взрослом возрасте. Что позволит сократить количество болезней и продлить здоровую жизнь человека. С взрослением человек у человека становится меньше свободного времени, а также из жизни исчезают обязательные ежедневные зарядки, тут на первый план выходит дисциплина и привычки, привитые в раннем возрасте [4].

В связи с переходом мира к постиндустриальной эпохе, где основной деятельностью является сфера услуг, которая подразумевает под собой сидячий образ жизни, что в свою очередь особенно сильно вредит скелету человека, времени для полноценных тренировок и занятий спортом в залах или на улице находится не у каждого человека. Это приводит к ухудшению как физического, так и психологического здоровья человека. Примером того, что зарядка должна являться неотъемлемой частью жизни человека стал период эпидемия коронавируса наглядно показавший, насколько важно заниматься спортом дома. Тогда в период локдауна люди были лишены возможности ходить в спортивные залы, а также заниматься на свежем воздухе, что крайне пагубно сказывалось на здоровье людей. В свою очередь зарядка каждое утро стала настоящим спасением для многих, так как не каждый человек имеет у себя дома ряд спортивных снарядов или тренажеров, она оказалась наиболее эффективной и доступно, состоящие из упражнений со своим весом, задействующая максимальное количество мышц, развивая их гибкость, выносливость и силовые качества. Где в первую очередь важна простота выполнения в ограниченном пространстве, дабы избежать травм всевозможных травм [6].

Что касается времени выполнения тренировочного плана, то раннее утро, до первого приема пищи, когда организм только просыпается и полон энергии позволяет сжигать наибольшее количество калорий, а также помогая организму активизироваться, зарядиться позитивными эмоциями, благодаря выработке дофамина, и сокращению выработке кортизола. Все это способствует повышению продуктивности в течение рабочего дня, а также помогает поддерживать организм в хорошем физическом состоянии. Наиболее эффективное занятие занимает около 20 минут, и должна состоять из разнообразных упражнений задействующих мышцы кора, спины, рук и ног [2]. Также важно отметить разнообразие выбранных упражнений для утренней зарядки, они обязательно должны состоять из:

1. Упражнения на растяжку – благодаря растяжке мышцы становятся более эластичными, повышается подвижность суставов, гибкость позвоночника, улучшается координация, возможность получить травм сводится

к минимуму, а если она и случится, то процесс восстановления займет намного меньше времени

2. Упражнения на выносливость – влияет на здоровье организма. Без должного уровня выносливости человек быстро устает и может испытывать затруднения при выполнении даже обычных повседневных задач.

3. Упражнения на силовые качества – укрепляют мышечный скелет человека, снижая риск получить серьезную травму опорно-двигательной системы, а также развивают кровоток, способствуя укреплению иммунитета.

В ходе работы нами был проведен опрос студентов, чтобы узнать занимаются ли они зарядкой, какой тип физической нагрузки предпочитают, а также продолжительность тренировки и состояние в течение дня. Анкета для опроса была создана при помощи Гугл форм, ее прошло 50 человек. Среди опрошенных каждый день занимается зарядкой – 31 человек, 3 и более раз – 13 человек, а не занимается вообще – 6 человек. При ответе на вопрос о состоянии в течение дня 38 человека подметило бодрость, а 12, в которые входят 6 человек не занимающихся зарядкой, отметили усталость и подавленность. Что касается о предпочтении выбора упражнений:

– 32 человека предпочитают растяжку по утрам, выбирая разнообразные упражнения в горизонтальном и вертикальном положениях;

– 11 человек же выбирает упражнения на выносливость, такие как планка, приседания, берпи, и другие упражнения со своим весом;

– 7 человек занимается упражнениями, развивающими силовые качества, такие как отжимания, скручивания на пресс, а также комплекс упражнений с гантелями, 3 из них также чувствует себя уставшими в течение дня.

Что касается продолжительности утренней тренировки, то наиболее популярным является время не превышающим 20 минут, таких людей 34, наименее популярным является время не превышающее 30 минут, таких всего людей 5, и 11 человек, в которые входят 6 человек не занимающихся вообще, предпочитает заниматься не более 10 минут

Исследование показало, что наиболее эффективным и распространённым среди студентов является зарядка связанная с растяжкой на протяжении не более 20 минут, все 32 из опрошенных также чувствовали бодрость и хорошее настроение на протяжении всего дня, наименее эффективной же, не считая людей не занимающихся спортом, стала утренняя зарядка с упражнениями на силовые качества с применением гантелей и гирь на протяжении около 30 минут. Среди опрошенных таких оказалось 4 человека и все они чувствовали себя уставшими.

Подводя итог, можно сказать, что утренняя зарядка является важной частью физической культуры для человека в любом возрасте. Ежедневные занятия повышают эффективность труда, поднимают настроение, а также воспитывают в человеке дисциплину. Особенно важно это для людей не имеющих возможности заниматься в спортивных залах.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической

культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

[2] Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

[3] Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

[4] Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

[5] Поволодов И.В., Козинская Е.В. Важность занятий физической культуры в становлении человека // НАУКА-2020. – 2019–№6 – С.124-128.

[6] Зайцев А.А., Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов // под общей редакцией А.А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с.

© В.С. Терпан, Н.Н. Троценко, 2023

С.В. Шевченко,

к.п.н., доцент

С.В. Знаменская,

к.п.н., доцент,

СтГМУ,

г. Ставрополь, Российская Федерация

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ ЛАТИНСКИМ ЯЗЫКОМ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация: в данной статье обсуждаются приемы овладения студентами-медиками основами латинского языка и фармацевтической терминологии на когнитивно-дидактическом уровне посредством сравнительно-сопоставительных исследований лингволатино-дидактического характера. Результаты сравнительно-сопоставительных исследований являются основным источником разработки лингвистического обучающего комментария.

Ключевые слова: фармацевтическая терминология, лингвокультурологический грузозор, сравнительно-сопоставительный анализ, дериваты, латинизмы, заимствования, межпредметные связи

S.V. Shevchenko,

Ph.D. in pedagogy, assoc. prof.,

S.V. Znamenskaya,

Ph.D. in pedagogy, assoc. prof.,

Stavropol state medical university,

Stavropol, Russian Federation

LINGUISTIC COMMENTARY AS A MEANS OF MASTERING LATIN LANGUAGE BY MEDICAL STUDENTS IN THE STUDY OF PHARMACEUTICAL TERMINOLOGY

Abstract: this article discusses the methods of mastering the basics of the Latin language and pharmaceutical terminology by medical students at the cognitive-didactic level through comparative studies of the linguo-latin-didactic nature. The results of comparative studies are the main source for the development of a linguistic teaching commentary.

Keywords: pharmaceutical terminology, linguocultural perspective, comparative analysis, derivatives, Latinisms, borrowings, interdisciplinary connections.

Модернизация высшего образования, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, преобразование характера учебного процесса от

линейного к нелинейному, сокращение количества аудиторных занятий по всем дисциплинам гуманитарного профиля обнаруживают множество практических вопросов.

Наиболее острые вопросы ставятся в организации курса латинского языка и методики обучения латинскому и фармацевтической терминологии, очевидно, что традиционные методы и приемы оказываются не релевантными применительно к изменяющимся условиям и целям обучения.

Необходимо принять аргументированное решение относительно того, как при сокращении учебного времени не утратить существующего минимума объема содержания образования:

- как по-новому организовать учебный материал в целях рационализации его усвоения;

- как найти методический фасилитатор усвоения минимума содержания образования по курсу латинского языка и фармтерминологии.

Аргументированные ответы на сформулированные выше и ряд других вопросов обеспечат плавный переход от линейной к нелинейной форме организации процесса обучения по латинскому языку и фармацевтической терминологии:

- от системного преподавания к самообучению;

- от незначительной опеки студентов в овладении ими минимума содержания образования в сфере латинского языка и фармтерминологии к их самостоятельным учебно-образовательным действиям по овладению максимумом содержания образования.

Курс латинского языка в профессиональной подготовке будущих врачей, имеет не только профессиональную, но и культурно-образовательную направленность. Будущий врач должен овладеть терминологическим минимумом в области фармации. Вместе с тем знакомство студентов-медиков с лингвистическими историческими фактами служит расширению общеобразовательного, лингвокультурологического кругозора студентов-медиков.

Данная статья выражает общепризнанное положение, которое единодушно разделяется многими авторами современных методик обучения латинскому языку и преподавателями-практиками.

Однако до настоящего времени не разработаны конкретные приемы овладения студентами основами латинской и фармацевтической терминологии на когнитивно-дидактическом уровне на базе результатов проведенных сравнительно-сопоставительных исследований изучаемых языков будущими врачами: латинский, русский (родной), английский, французский, немецкий.

Сравнение языков, как известно, относится к сфере сравнительно-сопоставительного языкознания и преследует различные цели. Так, сравнительно-исторические исследования направлены на выявление закономерностей в исследуемых языках путем сравнения их с родственными языками:

- типологические исследования направлены на установление общеязыковых универсалий;

– сопоставительные исследования проводятся на базе любых языков с целью выявления соответствий и различий между выбранными для исследования языками [3].

Отмеченное выше дополним еще одним направлением – сравнительно-сопоставительное исследование лингволатинодидактического характера, т.е. речь идет о системах сравнительно-сопоставительных исследований в целях рационализации процесса обучения студентов-медиков латинскому языку и фармтерминологии.

Результаты лингводидактических сравнительно-сопоставительных исследований являются основным ресурсным источником для разработки лингвистического обучающего комментария.

Содержание лингвистического комментария расширяет ассоциативные связи студентов, формируют всестороннюю языковую картину мира студента-медика. Из отдельных хаотически представленных языковых явлений постепенно складывается единая система взглядов на мир языков и картина языков в мире сквозь призму латинского языка – мертвого для лингвиста и «живого» для студента-медика.

В качестве иллюстрации содержания одного из лингвистических комментариев приведем пример на уровне лексики, поскольку лексические соответствия видны с наибольшей очевидностью.

В результате сравнительно-сопоставительного анализа языков (латинского, русского, изучаемых иностранных языков) установлено, что в индоевропейских языках существует значительный фонд однокоренных слов для обозначения одинаковых понятий в новых (живых) языках. Например:

Русс. язык	Лат. язык	Нем. язык	Англ. язык	Франц. язык
имя	nomen	name	name	nom
новый	novus	neu	new	neuf
инъекция	injectio	injection	injection	injectioni
пилюля	pilula	pille	pill	pilule
таблетка	tabuletta	tablette	tablet	tabulette

Не будет преувеличением сказать, что студенты-медики становятся (пусть на самую малость) лингвистами: они узнают, что в изучаемых ими иностранных языках обнаруживаются дериваты и латинизмы, т.е. слова, заимствованные из латыни в более поздние эпохи книжным путем. При этом важно приучать студентов к строго научной обоснованности этимологических сближений, учить их выводить общность корней не из звуковых совпадений, которые могут оказаться случайными (например, русское (гладить) от латинского *gladius*; «педагог», «педиатр» – от латинского *pes, pedis* и т.д.), а закономерных звуковых и смысловых совпадений.

Например: поскольку немецкое «b» может соответствовать начальному латинскому «f», латинское *flos, floris*, немецкое *blume* и английское *bloom*, совпадающие по смыслу, являются словами общего индоевропейского корня; тогда как немецкое *flog*, английское *flower* – заимствования; во французском

языке слово fleur (f) – исконно французское слово, а flore (f) – латинизм.

Как показывает практика, такой анализ нужно проводить выборочно, чтобы показать студентам не однотипность происхождения однокоренных слов в латинском и других языках.

При объяснении латинских заимствований в английском, немецком и французском языках следует подчеркнуть, что они всегда обусловлены историческими связями [2].

Лексические сопоставления показывают студентам, что заимствование латинской лексики другими языками продолжалось на протяжении всего периода их формирования, когда латынь, перестав быть языком живым и разговорным, долгое время оставалась языком литературы и науки.

Так, при изучении склонений имени существительного обращается внимание студентов на то, что именительный падеж и винительный падеж слов среднего рода всегда совпадает не только в латинском, но и в русском и немецком языках, а во множественном числе этих падежей в русском и латинском языках одинаковые окончания. Например:

Русский язык	Латинский язык	Немецкий язык
им. пад., вин. пад.	им. пад., вин. пад.	им. пад., вин. пад.
семя семя	semen semen	трава das Gras das Gras
семена семена	semina semina	травы die Graser die Graser
корневище корневище	rhizoma rhizoma	
корневища корневища	rhizomata rhizomata	

В лингвистическом комментарии, касающегося существительных 3-го склонения, которые имеют разные основы в именительном падеже единственного числа и других падежах, содержится информация о том, что в русском языке также имеются слова, у которых основа по форме именительного падежа не может быть определена (например: мать, дочь, имя, знамя) или такие, у которых в единственном и множественном числе разные основы (например: теленок-телята, небо-небеса) [1].

Анализируя фармацевтические термины, также важно обращать внимание на состав слова, если оно сложное, т.е. состоящее из двух и более корней или производное суффиксальное. При этом существенно дифференцировать латинские и греческие терминологические элементы. Например: дифтонг – слово греческого происхождения, сложное [di(s) – дважды + phtongos – звук] – терминологическое значение – «два гласных звука, передаваемые на письме двумя буквами и составляющие один слог». Bistorta – змеевик [лат. bis – дважды и torta – скрученная], так как у этого растения дважды изогнутое корневище; pharmacognosia – фармакогнозия [греч. Pharmakon – лекарство, logos – познание, знание] – дисциплина, изучающая лекарственное сырье растительного происхождения и т.д.

Существенная роль в обучении латыни отводится межпредметным связям со специальными дисциплинами, такими как, фармакогнозия,

фармацевтическая химия, фармакология, ботаника на уровне терминологии. Так, при изучении темы «Глагол» обращается внимание студентов на заимствованные из латинского языка слова, произошедшие от глаголов:

extrahere – экстракция filtrāre – фильтрация percolāre – перколяция signāre – обозначение, сигнатура linīre – намазывать, линимент recipēre – взять (в слове рецепт)

Глубокое понимание студентами этимологии этих и других терминов способствует осмысленному освоению специальных фармацевтических дисциплин.

Таким образом, лингвистический комментарий в курсе латинского языка и фармацевтической терминологии можно квалифицировать как средство самообучения, способствующее развитию языкового мышления, сознательному усвоению учебного материала и повышению профессиональной грамотности студентов-медиков, а также активизации их познавательной способности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Аракелян А.Т. Некоторые аспекты культурологического и гуманитарного образования в медицинском вузе при обучении латинскому языку и медицинской терминологии// Язык медицины. Самара, 2015. вып. 5. – С. 301.

[2] Корлэтяну Н.Г. Исследование народной латыни и ее отношений с романскими языками. М., 1974

[3] Мейе. А. Сравнительный метод в историческом языкознании. М., 1954. – С. 27

[4] Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – Издание 4-е, Москва: Шико, 2017.

© С.В. Шевченко, С.В. Знаменская, 2023

*Д.Т. Эпхошвили,
студентка 3 курса
напр. «Филология»,
науч. рук.: Н.Н. Троценко,
к.п.н., доц.,
СКФУ,
г.Ставрополь, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме физической активности среди студентов специальных медицинских групп 1-4 курсов Северо-Кавказского Федерального Университета. В опросе приняли участие 74 респондента. Целью исследования было установить их активность в области физической культуры, предложить альтернативные способы и методы организации физического труда.

Ключевые слова: лечебная физическая культура (ЛФК), альтернативная физическая культура (АФК), опрос, метод.

*D.T. Epkhoshvili,
3th year student «Philology»,
scientific director: N.N. Trotzenko,
Ph.P., assoc.,
North caucasian federal university,
Stavropol, Russian Federarion*

ORGANIZATION OF MOTOR ACTIVITY OF STUDENTS WITH DIFFERENCES IN THE STATE OF HEALTH

Abstract: this article is devoted to the problem of physical activity among students of special medical groups of 1-4 courses of the North Caucasian Federal University. 74 respondents took part in the survey. The purpose of the study was to establish their activity in the field of physical culture, to offer alternative ways and methods of organizing physical labor.

Keywords: therapeutic physical culture (TFK), alternative physical culture (APC), survey, method.

В нынешнее время происходит спад интереса молодежи к физическому труду и спорту в целом, поэтому многие современные исследования обращены к данной проблеме, которая становится масштабнее из года в год. Уровень заинтересованности молодежи физической культурой в наши дни существенно отличается от уровня, который был представлен в СССР, где спорт играл

обязательную роль в жизни общества. Вовлечение в занятия спортом начиналось с детских лет и продолжалось на протяжении всей жизни. Зарядки, разминки, кроссы, соревнования, сдача нормативов – все эти нагрузки были включены в планы развития согласно каждому возрасту [1]. Отсутствие пропаганды здорового образа жизни в наши дни ведет к спаду интереса молодежи к спорту.

Помимо этого, все более многочисленной становится группа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, что также свидетельствует о негативных тенденциях в области здоровья населения. Вместо того чтобы проводить различные мероприятия, направленные на поддержание и укрепление здоровья этой группы студентов, их все чаще вовсе освобождают от занятий, что становится причиной безразличия молодых людей к спорту или отказ хотя бы к минимальному поддержанию здоровья своего тела. По мнению Л.П. Матвеева, назначение физического воспитания заключается в том, чтобы «в меру объективных возможностей обеспечить оптимальное развитие присущих человеку физических качеств»[1].

Лечебная физическая культура (ЛФК) направлена на поддержание состояния здоровья студентов с отклонениями. Прежде всего используются средства физической культуры с целью лечения и реабилитации больных, восстановления здоровья и профилактики заболеваний. В.С. Улащик выделяет основные принципы, которые приводят к наилучшим терапевтическим результатам при использовании ЛФК. К таким относятся, например, индивидуализацию физических упражнений в зависимости от стадии и особенностей заболевания; новизна, их разнообразие и регулярность; системность и последовательность упражнений, обязательное чередование физических нагрузок с отдыхом; взаимодействие с другими процедурами, такими как лечебный массаж, водные процедуры, физикотерапия и др[2].

В результате проведенного нами опроса более 48% процентов студентов посещают занятия ЛФК в основном из-за хронических заболеваний, таких как нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения или же различных пульмонологических заболеваний. 28% посещают занятия ЛФК в университете, остальные же предпочитают занятия дома. Среди наиболее встречающихся физических занятий на дому являются занятия йогой, что говорит о популярности этой практики. Для предоставления отчетности по проведению занятий самостоятельно студенты заводят специальные дневники самоконтроля, где отмечают даты, в которые они занимаются йогой, пульс до, непосредственно вовремя и после занятия, а также общие ощущения.

Помимо ЛФК в России совсем недавно появилось новое направление адаптивная физическая культура (АФК) – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной среде людей с ограниченными возможностями; преодоление психологических барьеров; ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества. В АФК в отличие от ЛФК упор в занятиях физической культурой делается на социально-коммуникативные навыки инвалидов, их приобщению к обществу.

Основная цель адаптивного физического воспитания состоит в «формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелыми решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок» [3]. Наиболее активно развивается АФК в республиках Башкирия, Коми; Московской, Омской и Воронежской областях; городах Москве и Санкт-Петербурге, однако в университетах и институтах представлена слабо – ей уделяется или мало внимания, или не уделяется вообще, что также является значительным упущением государства, возможно из-за недостатка внимания и финансирования данной области. Ни один из опрошенных нами студентов не знал об этом направлении.

Увеличению физической активности студентов специальной медицинской группы помимо ЛФК и АФК способствуют:

1. Для студентов с проблемами дыхательной системы – занятия плаванием или спортивной ходьбой, которые снижают риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, полезны лицам, страдающим астмой. Ходьба укрепляет мышцы, помогает справиться с депрессией и тревогой, которые также наблюдаются у большинства студентов, а особенно возрастают на последних курсах обучения. В свою очередь игры на воде также способствуют оздоровительному эффекту.

2. Лазание и ползание, распространённые в СССР, но несправедливо забытые в наше время, также очень актуальны для лиц с отклонениями в здоровье, так как не требуют особой физической нагрузки, но тем не менее способствуют укреплению мышц и особенно полезны для все еще растущего организма.

3. Ближний туризм, который, к сожалению, почти не практикуется в школах и университетах, также способствует улучшению здоровья – благоприятная окружающая среда в сочетании с умеренной физической нагрузкой способствуют уменьшению напряжения нервной системы.

4. Трудотерапия, также распространённая в АФК, восстанавливает и улучшает мышечную подвижность, развивает внимание, сохраняет физическую активность, а также служит благоприятной средой для развития социальных и коммуникативных навыков, что может служить хорошим дополнением к учебной программе студентов, ведь почти каждый день в стенах ВУЗов им приходится взаимодействовать с разными людьми [3].

Стоит сказать, что все перечисленные способы идеально подходят для организации двигательной активности в университетах, так как для их проведения не требуется особый инвентарь, который может отсутствовать в стенах многих учебных заведений.

Обязательным для таких студентов является теоретический раздел, который помогает разобрать базовые знания о здоровье, пользе спорта, основы здорового образа жизни. По окончании теоретического курса студенту может быть предложено тестирование, которое покажет его эрудицию в области физической культуры – при этом основной акцент в оценивании знаний студентов с отклонениями в состоянии здоровья должен быть сделан на

динамику физических возможностей и мотивацию к упражнениям. Еще одним видом итоговых работ могут являться доклады, рефераты и статьи, которые помогут учащимся закрепить полученные знания о спорте и культуре тела, подготовиться к написанию курсовых и дипломных работ.

При проведении занятий особенное внимание следует обращать на специальные тренировки, которые будут призваны развивать функции, нарушенные в связи с конкретным заболеванием или травмой – необходимо учитывать рост, вес, пол, стадию заболевания и общее состояние студента. Также большую роль играет регулярность физических упражнений, приобщение обучающегося к спорту не только на занятиях, но и на дому, в повседневной жизни – для этого хорошо подходит утренняя гигиеническая гимнастика.

Таким образом целью организации двигательной активности среди студентов с отклонениями в состоянии здоровья должна быть, в первую очередь, их мотивация к занятиям спортом, приобщение к физическому труду и получение основных теоретических знаний, которые помогут в борьбе с различными заболеваниями.

Список использованных источников и литературы:

[1] Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – С. 15.

[2] Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. – Минск. Книжный дом, 2008. – С. 308-315.

[3] Шеина Л.А., Бровиков Д.В. Адаптивная физическая культура в России // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2014. №31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-v-rossii> (дата обращения: 20.05.2023).

© Д.Т. Эпхошвили, Н.Н. Троценко, 2023

УДК 78.01

*Б.Р. Асатуллин,
студент 2 курса
напр. «Искусствоведение»,
науч. рук.: Е.Б. Ищенко,
преподаватель,
Южно-Уральский государственный институт
искусств им. П.И. Чайковского,
г. Челябинск, Российская Федерация*

ИНТОНОМИКА КОМПОЗИТОРА В.С. ДАШКЕВИЧА

Аннотация: новая область знаний музыковедения, интономика, открыта композиторами В.С. Дашкевичем и Б.В. Асафьевым. Она позволяет раскрыть понимание музыки через теорию интонации. Интонация – ключ к пониманию роли музыки. Её критерии музыкальной формы – коэффициенты организации и управления. Они позволяют оценить произведение музыки по проблемности и запоминаемости.

Ключевые слова: музыкально-поэтическая интонация, интономика, критерии музыкальной формы, ладотональная система, оппозиции выразительности музыки.

*B.R. Asatullin,
2th year student «Art history»,
scientific director: E.B. Ishchenko,
lecturer,
Southern Ural state institute for the arts
named after P.I. Tchaikovsky,
Chelyabinsk, Russian Federation*

THE INTONOMY OF THE COMPOSER V.S. DASHKEVICH

Abstract: a new field of knowledge in musicology, intonomy, was discovered by composers V.S. Dashkevich and B.V. Asafiev. It allows to reveal the understanding of music through the theory of intonation. Intonation is the key to understanding the role of music. Its criteria of musical form are the coefficients of organization and management. They allow to evaluate a piece of music by its problematic and memorability.

Keywords: musical-poetic intonation, intonomy, criteria of musical form, mode-tonal system, oppositions of music's expressiveness.

Предпосылки осознания роли музыки в жизни общества выдвигались в

Древнем Китае философом Конфуцием и его последователями [1], считавшими, что музыка является одним из важнейших средств общественного воспитания [2]. Долгое время не удавалось найти причины этой взаимосвязи. Но в 20 веке композиторы-музыковеды смогли найти ключ к пониманию роли музыки в обществе и к её познанию, через его призму рассмотреть историю музыки и найти причины современного кризиса музыкальной формы. Им стала интонация, а разделом музыковедения по её изучению стала интономика. Интономика стала прорабатываться как раздел музыковедения композитором В.С. Дашкевичем на основе трудов музыковеда и композитора Б.В. Асафьева. Её вопросам посвящены его монографии «Интономика», «Ладовая поляризация и реставрация классической формы», «Теория интонации». Сведение их в полную теорию даёт нам представление о той области музыковедения, которую Асафьев смог затронуть во второй части книги «Музыкальная форма как процесс». В «Ладовой поляризации и реставрации классической формы» подчёркивается: «Музыка – это первый и древнейший язык человека, ставший искусством в результате труда многих поколений музыкантов. По данным палеонтологии, человек заговорил всего 40 тысяч лет назад – раньше в его головном мозгу не было речевого отдела. Музыка как язык древнее слова на 2 миллиона лет. <...> Отсюда два основных необходимых качества музыки – запоминаемость и проблемность» [3].

Далее с опорой на труды Асафьева по теме интонации и с их цитированием Дашкевич в монографии «Теория интонации» описывает определение интонации так: «Проблема единой науки о человеке, включающая влияние культуры на человечество, структурные процессы, управляющие массами, неопознанные человеком способы воздействия на его психику, влияние демагогии, бюрократии, социальных тормозов – всё это должно получить своё отражение в новой науке о человеке. Мы хотим предложить ключ, позволяющий проникнуть в таинственное здание человеческой психики. Этот ключ – интонация. Мы понимаем под ней свойство живой материи и прежде всего – человека передавать акустический сигнал, информирующий аудиторию – других представителей этого вида живой материи – о взаимодействии с окружающей средой и его характере. Изучение этой проблемы открывает нам три ее сущности: сущность интонации как способа передавать информацию о жизненно важных явлениях (как процесс, в котором каждая интонация определяется способностью к передаче информации); сущность интонации как особой формы психической связи, соединяющей индивидуальное психическое восприятие в коллективное, иначе говоря – создающей воспринимающую аудиторию как форму коллективной психики, возбуждающейся под действием интонации для принятия коллективного решения взаимоотношения с окружающей средой; сущность интонации как высшей формы организации и гармонизации нашей психики – искусства, заключающаяся в объединяющей роли искусства и говорящая как о ключе личности, частице его души».



Рисунок 1 – Гармоническая схема взаимодействия тональной силы с ладовой

Описывая музыкально-поэтическую интонацию (МПИ) как организованную форму интонации, схему ладотональной системы (см. рисунок 1) и оппозиции выразительности музыки, Дашкевич приводит формулы критериев музыкальной формы, математически высчитываемых и относящихся к критериям музыки – к проблемности и запоминаемости [4]. По формуле Шеннона расчёта количества информации I этими показателями являются соответственно коэффициент организации (I/I_{\max}) и коэффициент управления (I_D/I_{SD}). Для музыкального произведения любого жанра можно рассчитать количество информации доминанты I_D и субдоминанты I_{SD} . Для правильной работы и корректности музыкальной формы необходимо, чтобы $I_D > I_{SD}$, или K_y был больше или равен 1. Событие в музыкальном произведении – звук, определяемый высотой. Количество этих звуков равно количеству нот в хроматическом звукоряде (12). Т.е. это количество нот определённой высоты, делённое на количество нот в музыкальном произведении или в его фрагменте как системе. Ступени D расположены на III, III низкой, V, VII и VII низкой ступенях лада: $I_D = I_{III} + I_{III\text{нь}} + I_V + I_{VII} + I_{VII\text{нь}}$. Ступени SD расположены на II, II низкой, IV, VI и VI низкой ступенях лада: $I_{SD} = I_{II} + I_{II\text{нь}} + I_{IV} + I_{VI} + I_{VI\text{нь}}$. Приводится методика расчёта K_y . Берётся музыкальное произведение или его фрагмент и фиксируется, сколько нот определённой высоты SD и D звучит в этом произведении с учётом их длительности. Высчитывается «вероятностный вес» каждой ноты p_i (количество нот определённой высоты и длительности, делённое на количество нот в музыкальном произведении или в его фрагменте). Определяется количество информации каждой ноты SD и D формулой Шеннона, сумма количества информации I_D и I_{SD} и сосчитывается K_y . Максимальное количество информации в системе из 12 звуков (I_{\max}) равно 3,58. Приводится методика расчета K_o . Берётся музыкальное произведение или его фрагмент и фиксируется, сколько нот определённой высоты звучит в этом произведении с учётом их длительности. Высчитывается «вероятностный вес» каждой ноты p_i (количество нот определённой высоты и длительности, делённое на количество нот). Определяется количество информации каждой ноты формулой Шеннона, складывается общее количество информации – сумма количества информации каждой ноты. Она делится на 3,58, что даёт K_o [5].

В результате анализа критериев музыки Дашкевич выявляет, что любое сочинение серийной техники при её соблюдении будет иметь K_o , приближающийся к максимально возможному его значению, единице,

независимо от качества сочинения. Дашкевич при анализе истории музыки отмечает, что применение перегруженной ладотональной системы зашло в тупик в силу нивелирования различия D и SD и перегруженности разработки по сравнению с экспозицией и репризой. Но это не самое худшее по сравнению с последствиями применения додекафонии и её авангардных ответвлений. Отношения тоники и лада, D и SD были уничтожены. В результате музыкальная форма лишилась качеств управляющей системы, исходящие из объективных физических законов звучащей материи. Из этого произошли ликвидации всех послепифагоровских оппозиций выразительности музыки и резкое сокращение объёмов передаваемой в авангардном сочинении информации в авангарде и деформация музыкальной распознающей образной системы и её восприятия. Додекафония является одноладовой системой, заменой ладотональной (двухладовой) системы. Подсознание работает на принципе бинарного, то есть двоичного счисления, поэтому для него необходимы бинарные оппозиции. Замену ладотональных оппозиций в музыкальной форме на перебор 12 равновероятных звуков можно сравнить с неразличимой игрой в шахматы, где все фигуры перекрашены в один цвет. Но интономика исходит из того, что музыка – язык подсознания. Поэтому авангардные сочинения она будет считать структурированным шумом. Иногда их качество бывает очень высоким. Но то, что даже музыканты (не говоря уже о публике) не могут запомнить эти сочинения, говорит об одном: их подсознание отторгает эти сочинения, потому что в авангардном сочинении нет главного – программы, воплощённой в идеальную форму, выраженную путём естественного интонирования. Представители авангарда пытались решить проблемы формы усиленными допифагоровскими оппозициями: алеаторикой (оппозицией повторяющегося и неповторяющегося звуков), сонористикой (оппозицией консонанса, замененного натуральным кластером (всеми звуками заполнения интервала, звучащими одновременно)). Минимализм заменил авангардное поле оппозицией внутри стоячего многократно повторяющегося каданса. Но эти приёмы и технологии не системны.

В итоге выводы по теории интонации Дашкевич приводит следующие. Музыка – часть общего интонационного процесса. Социальная роль МПИ заключается в воздействии интонационного резонанса на общество для включения алгоритма нужного в данный исторический момент поведения, её теория объясняет развитие мелодики, гармонии, ритма. Существует два свойства музыкальных произведений, доступные восприятию, – запоминаемость и проблемность, математические критерии которых позволяют понять и оценить суть любого музыкального произведения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Люйши Чуньцю (Весны и осени господина Люя); Лао-цзы. Дао дэ цзин (Пер. с кит., предисл., примеч. и слов. Г. А. Ткаченко). М.: Мысль, 2010. – С. 525.

[2] У Ген-Ир. Конфуцианство о роли музыки в обществе // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. –

№27. – С. 261-263.

[3] Дашкевич В.С. Ладовая поляризация и реставрация классической формы [электронный ресурс] // 2004 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.vladimirdashkevich.ru/books/ladov-pol.doc> (дата обращения 13.05.2023 г.).

[4] Дашкевич В.С. Теория интонации [электронный ресурс] // 2012 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.vladimirdashkevich.ru/books/teor-int.doc> (дата обращения 13.05.2023 г.).

[5] Дашкевич В.С. Интономика [электронный ресурс] // 2004 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.vladimirdashkevich.ru/books/intonomika.doc> (дата обращения 13.05.2023 г.).

© *Б.Р. Асатуллин, Е.Б. Ищенко, 2023*

*И.С. Бирюкова,
аспирант 4 курса напр. «Образование
и педагогические науки»,
Международный инновационный университет,
г. Сочи, Российская Федерация*
*А.О. Федотов,
студент 4 курса
напр. «Музыкальная звукорежиссура»,
РАМ им. Гнесиных,
г. Москва, Российская Федерация*

ФЕНОМЕН РУССКОЙ ДУШИ В МУЗЫКАЛЬНОМ НАСЛЕДИИ М.П. МУСОРГСКОГО

Аннотация: статья содержит материал о творчестве известного русского музыканта и композитора М.П. Мусоргского. Статья предоставляет материал о личности великого деятеля искусств. Данная статья предоставляет материал о любви к родине и русскому народу в творчестве великого русского композитора.

Ключевые слова: музыка, творчество, великий русский народ, композитор, музыкальный язык, русское музыкальное наследие

*I.S. Biryukova,
4th year graduate student
«Education and pedagogical sciences»,
International innovation university,
Sochi, Russian Federation,
A.O. Fedotov,
4th year student «Musical Sound production »,
Gnessin Russian academy of music,
Moscow, Russian Federation*

THE PHENOMENON OF THE RUSSIAN SOUL IN THE MUSICAL HERITAGE OF M.P. MUSSORGSKY

Abstract: this article contains material about creative work of an outstanding Russian musician and composer M.P. Mussorgsky. The article presents information about the personality of one of the greatest art figures. It provides material about love for the Motherland and Russian people in musical compositions of a famous Russian composer.

Keywords: music, creative work, Russian people, composer, musical language, Russian musical heritage

Модест Петрович Мусоргский (1839-1881) был выдающимся русским композитором, одним из великих представителей Могучей кучки – группы композиторов, в которую входили также Бородин, Балакирев, Римский-Корсаков и Кюи[1]. Мусоргский был самоучкой в музыке и принадлежал к кругу композиторов-новаторов.

Одной из наиболее известных и популярных работ Мусоргского является "Картинки с выставки", в которой он изобразил музыкальными образами различные картины своего друга Виктора Гартмана[2]. Эта музыкальная сюита, написанная для фортепиано, впоследствии была оркестрована французским композитором Морисом Равелем, и именно в этой версии она стала наиболее известной[2].

Кроме "Картинок с выставки", в творчестве Мусоргского выделяются такие произведения, как опера "Борис Годунов" (основанная на пьесе Александра Пушкина), симфоническая поэма "Ночь на Лысой горе", песни и романсы, а также его незаконченная оперная поэма "Хованщина".

Мусоргский имел сильное влияние на развитие русской музыкальной школы, его необычный гармонический язык и оригинальный стиль оказали значительное влияние на последующих композиторов, включая Стравинского и Шостаковича[2]. В его музыке часто прослеживается народная мелодика и ритмическая энергия, что придает его произведениям особую индивидуальность и выразительность.

Мусоргский был известен своим необычным подходом к композиции и экспериментами с формой. Его музыка часто отличалась от традиционных концертных форм и структур, и в ней часто присутствовала драматическая сила и эмоциональная интенсивность.

Опера "Борис Годунов" является одной из наиболее известных опер Мусоргского. В ней он описывает жизнь и правление русского царя Бориса Годунова, основываясь на пьесе Пушкина. Опера прославилась своей оригинальностью и мощной драматургией, а также использованием народных мелодий и хоровых сцен.

Еще одна из известных композиций Мусоргского – симфоническая поэма "Ночь на Лысой горе". В этом произведении Мусоргский описывает сцены из русских народных сказок и легенд. Музыка полна мрачного и таинственного настроения, а оркестровые краски создают образы магических и сказочных существ.

В своих песнях и романсах Мусоргский также обращался к народной лирике и традиции. Он использовал простые и искренние мелодии, чтобы выразить глубокие чувства и настроения. Некоторые из его наиболее известных песен включают "Песню о соколе", "Полночь", "Утро" и "Песни и пляски смерти".

К сожалению, Мусоргский страдал от проблем с алкоголем и был подвержен депрессии. Его жизнь была короткой и трагической, и он умер в возрасте 42 лет. Однако его музыка оказала глубокое влияние на развитие русской и мировой классической музыки, и его творчество продолжает восхищать и вдохновлять слушателей по всему миру.

Помимо вышеупомянутых произведений, Мусоргский также написал другие замечательные музыкальные композиции. Его опера "Хованщина" является одной из наиболее известных и масштабных работ композитора. В ней Мусоргский описывает события и политические конфликты в России XVII века, основываясь на реальных исторических событиях.

Несмотря на то, что Мусоргский не завершил работу над "Хованщиной", существуют различные версии и реконструкции этого произведения, которые представляют его видение и музыкальное наследие.

Важным аспектом творчества Мусоргского является его способность передавать настроение и характер персонажей через музыку. Он создавал живописные портреты, отображая разнообразные эмоции и психологические состояния. Его музыкальный язык отличался глубиной и экспрессивностью, позволяя ему отразить широкий спектр человеческих чувств и переживаний.

Одна из наиболее ярких черт музыки Мусоргского – его умение воплотить образы природы и окружающего мира. В его композициях можно услышать звуки природных элементов, шумы и атмосферу различных сцен. Он часто использовал музыкальные эффекты и оркестровые цвета, чтобы оживить звучание природных явлений.

Мусоргский оставил значительное наследие в русской музыке, его оригинальный стиль и инновационные подходы к композиции вдохновили многих последующих композиторов. Его музыка до сих пор остается актуальной и восхищает слушателей своей силой и глубиной выражения.

Мусоргский также оказал важное влияние на развитие оперного жанра. Его стиль, основанный на прямой и эмоциональной выразительности, отличался от традиционной оперной формы. Он стремился к более реалистическому и естественному изображению событий на сцене, обращаясь к повседневной жизни и социальным проблемам.

Опера "Борис Годунов" стала одной из вех в истории русской оперы. Мусоргский отказался от привычных оперных конвенций и создал музыку, которая отражала народный колорит и дух русской истории. Его использование народных мелодий, хоров и фольклорных элементов придавало опере уникальность и привлекательность.

Однако не все произведения Мусоргского были завершены или исполнены при его жизни. Многие из них были отредактированы и оркестрованы другими композиторами после его смерти. Некоторые известные примеры включают оркестровку "Картинок с выставки" Морисом Равелем и завершение "Хованщины" Николаем Римским-Корсаковым[1].

За свою жизнь Мусоргский не получил должного признания и был недооценен своими современниками. Однако после его смерти его музыка стала все более признаваемой и уважаемой. Сегодня Мусоргский считается одним из великих композиторов, его творчество является существенной частью русского музыкального наследия и имеет постоянное место в репертуаре оперных театров и оркестров по всему миру.

Список использованных источников и литературы:

[1] Советский энциклопедический словарь. А.М. Прохоров. Москва «Советская энциклопедия», 1989, С. 1101, 279.

[2] Все обо всех. Г.П. Шалаева, Л.В. Кашинская, Ф.С. Капица, В.П. Ситников. Филологическое общество «Слово», Том 1, 1996, С. 275, С. 277.

© *И.С. Бирюкова, А.О. Федотов, 2023*

УДК 613.64

*A.S. Aleksandrovich,
Ph.D., Assoc.,
T.I. Zimatkina,
Ph.D., Assoc.,
S.D. Efremov,
Grodno state medical university
Grodno, Republic of Belarus*

**ABOUT THE PROBLEM OF COMPUTER ADDICTION AMONG
STUDENTS**

Abstract: computer addiction among students has been studied. The method of social survey by anonymous voluntary questionnaire was used in the work, as well as an analytical and comparative-evaluation method of obtaining data is processed statistically. The respondents were 196 students aged 17-20 years, 96 of them boys and 100 girls. In the course of the study, it was revealed that the indicators of computer addiction do not exceed critical limits, however, due to the very rapid development of computer technology and computer technology, these indicators will only increase over time.

Keywords: students, computers, addiction, Internet.

*A.C. Александрович,
к.б.н., доцент,
Т.И. Зиматкина,
к.м.н., доцент,
С.Д. Ефремов,
Гродненский государственный
медицинский университет,
г. Гродно, Республика Беларусь*

**О ПРОБЛЕМЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: изучена компьютерная зависимость у студенческой молодёжи. В работе использовался метод социального опроса путём анонимного добровольного анкетирования, а также аналитический и сравнительно-оценочный метод получения данных обрабатывается статистически. Респондентам являлись 196 студентов в возрасте от 17-20 лет, из них 96 юношей и 100 девушек. В процессе исследования выявлено, что показатели компьютерной зависимости не превышают критических пределов,

однако в связи с очень бурным развитием компьютерной техники и компьютерных технологий данные показатели с течением времени будут только увеличиваться.

Ключевые слова: студенты, компьютеры, зависимость, Интернет.

Relevance. It is difficult for a modern person to imagine his life without a computer. Almost every resident of the Republic of Belarus used an electronic device to facilitate the fulfillment of the tasks assigned to him. A computer is a device or system capable of performing a specified, well-defined, changeable sequence of operations.

Electronic devices greatly facilitate our lives in view of the large computing power, but any coin has 2 sides. Electronic devices can be used both at work and increase efficiency tenfold compared to the last decade, and for personal leisure.

Today, teenagers spend their priceless youth on something virtual and having no physical manifestation. The main problem lies in virtual games. Some teenagers spend more than 25% of the whole day on virtual games. Finding himself, for various reasons, without the support of a close social circle, a teenager finds himself in a situation where he does not solve problems, but creates an illusory comfort zone using computer technology as a psychoactive action. So, sometimes some of them do not have time for friends, studies, they think only about one thing – computer games.

In this regard, the problem of active computer analysis for the development of the younger generation has become urgent – we are talking about the emergence of computer addiction. And the reasons for such results are as follows. It can be assumed that at every stage of life a person living in society has a leading activity. For the most part, among students aged 17-20, the leading role is separated by communication.

However, not everyone has the proper skills in conducting small talk and may be misunderstood by his surroundings, which will lead to his detachment from his own society, and the need for communication has not gone away, then the student begins to look for communication in other areas and often finds it in computer games. Usually, the structure of computer games consists in the collision of two teams in order to defeat one over the other.

A student who is deprived of communication in the real world migrates to the virtual world, where he is part of the team. This student begins to get the false impression that he is part of something bigger, that this is not just a virtual victory, but a victory over his communication deficit complexes, without his direct participation, the team would not be able to cope. Very often, such a state becomes dependent, and the student spends more and more time playing. Attempts by parents or people close to him, as a rule, do not bring any results, but on the contrary provoke conflicts and aggression, which causes a loss of trust.

Many psychotherapists say that computer addiction is not an independent disease. As a rule, this diagnosis indicates other serious human problems: depression, communication problems, etc. All of them, one way or another, are signs of an inability to cope with stress and forms of one or another maladaptation in real life. Options for preventing this addiction will consist of several stages: the first is the

diagnosis of the causes of the formation of computer addiction, as well as the exclusion of possible painful disorders, in particular depression. If latent depression is detected, it is necessary to seek help.

The main method of eliminating computer addiction is psychological correction, which is carried out individually and in special training groups. Psychological assistance is aimed at improving relationships with relatives and peers, teaching self-regulation and the ability to cope with difficulties, fostering strong-willed qualities, increasing self-esteem, forming new life hobbies.

The most important stage in the correction of computer addiction is the involvement of a person suffering from it in processes unrelated to computers, so that the Internet and games are not a substitute for reality. It is necessary to show a person that there is a lot of interesting entertainment besides the computer (bowling, snowboarding, mushroom picking, paintball, kayaking, football, etc.), which not only allow you to experience the thrill, but also train the body and normalize the psychological state.

The easiest and most affordable way to solve addiction is to acquire another addiction, namely the need for a healthy lifestyle, communication with wildlife, creative applied hobbies, such as drawing, as a rule, take a person out of addiction.

The purpose of the study. The study of computer addiction among students.

Research methods. The method of social survey by anonymous voluntary questionnaire was used in the work, as well as an analytical and comparative-evaluation method of obtaining data is processed statistically. The respondents were 196 students aged 17-20 years, 96 of them boys and 100 girls.

Results and their discussion. It was found that:

- 49% of all students sit down at the computer in order to obtain useful information and training;
- 90% choose a computer for communication, games and entertainment;
- 57% of students experience a mood boost when "working" at the computer;
- 12% are completely immersed in the game, disconnecting from reality, which is one of the clearest indicators of addiction;
- 36% of students often or partially forget about their responsibilities, giving priority to the Internet and games;
- 35% of the survey participants, the game can last an infinite amount of time, i.e. control over what is happening is lost;
- 100% of respondents are aware of the harmful effects of a computer on a person's health and psychological state;
- 92% of respondents do not show a super-valuable attitude to the computer.

Only 16 people surveyed fell into the risk category:

- 14 (7%) people out of 196 respondents had pronounced symptoms of addiction.
- 2 (1%) of respondents already have a computer-dependent state.

Thus, we can see that the computer and the interaction processes associated with it have a huge impact on their life and health.

Conclusions. In the course of the study, it was revealed that the indicators do not exceed critical limits, however, due to the very rapid development of technology,

these indicators will only increase over time. We are dealing with a completely new addiction for the whole of humanity, and one can only guess what scale it may cover in the future.

Bibliography:

- [1] Куртиков Н.А. Психология и социология управления / Н.А. Куртиков. – М.: Книжный мир, 2005. – 63 с.
- [2] Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. – М.: ПЕРСЭ, 2006. – 523 с.
- [3] Зиматкина Т.И. Экологическая медицина = Ecological Medicine: пособие для студентов факультета иностранных учащихся с английским языком обучения, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 212 с.
- [4] Зиматкина Т.И. Валеология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Сестринское дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 296 с. Гриф РИВШ.
- [5] Влияние мобильных телефонов на здоровье школьников. – Режим доступа: <http://murman-school21.ru>. – Дата доступа: 11.03.2021.

© *T.I. Zimatkina, A.S. Aleksandrovich, S.D. Efremov 2023*

*T.I. Zimatkina,
Ph.D., Assoc.,
A.S. Aleksandrovich,
Ph.D., Assoc.,
A.G. Sorochuk,
Grodno state medical university,
Grodno, Republic of Belarus*

ABOUT THE NEGATIVE IMPACT OF INCREASED PSYCHOEMOTIONAL LOADS ON THE EYESIGHT OF YOUNG STUDENTS

Abstract: the influence of stress on the organ of vision was revealed and the problem of preserving the vision of students during their studies at the university was studied. As a result of our research, it was found that students belong to a group of people who are subject to periodic and significant psychoemotional stress, which throughout their studies exerts a high load on the organ of vision. The data obtained indicate that half of the respondents have vision problems, but only 62% of students are aware of the impact of stress on the organ of vision.

Keywords: psychoemotional stress, vision, academic load, student youth.

*Т.И. Зиматкина,
к.б.н., доцент,
А.С. Александрович,
к.м.н., доцент,
А.Г. Сорочук,
Гродненский государственный
медицинский университет,
г. Гродно, Республика Беларусь*

О НЕГАТИВНОМ ВЛИЯНИИ ПОВЫШЕННЫХ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАГРУЗОК НА ЗРЕНИЕ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: выявлено влияние стресса на орган зрения и изучена проблема сохранения зрения у студенческой молодежи в период обучения в вузе. В результате проведенного нами исследования установлено, что студенты относятся к группе людей, подверженных периодическому и значительному психоэмоциональному стрессу, который в течение всей учебы оказывает высокую нагрузку на орган зрения. Полученные данные свидетельствуют о том, что у половины опрошенных имеются проблемы со зрением, но лишь 62% студентов осведомлены о влиянии стресса на орган зрения.

Ключевые слова: психоэмоциональный стресс, зрение, учебная нагрузка, студенческая молодежь.

Relevance. In 1936, the famous Canadian physiologist and stress researcher Hans Selye published his first work in the field of studying the general adaptation syndrome. However, for a long period of time he avoided using the term "stress", since it was used largely to denote "neuropsychic" tension ("fight or flight" syndrome). It was only in 1946 that the scientist began to regularly use the term "stress" to denote general adaptive stress [1].

Many years of research by Hans Selye and his followers around the world prove that stress is a non-specific basis for many diseases. As a result, the theory was formulated that the general adaptation syndrome is a model consisting of three phases: the anxiety reaction, the stage of resistance and the stage of exhaustion. These phases describe the sequence of the body's responses to psychoemotional loads [3,4]. Characteristic changes in the work of the neuro-endocrine apparatus are described for each stage [1, 2].

L. A. Kitaev-Smyk, Y.V. Shcherbatykh, D. Myers, Y.I. Alexandrov, W. Cannon and others also studied the problem of stress. The problem of psycho-emotional stress remains one of the most common and interesting, but insufficiently studied problems for a long period of time [2].

Studying at a higher educational institution is stressful for a large number of students who need to overcome difficulties and adapt to new living conditions: the ability to be collected and disciplined, to memorize a large amount of information in a short time. All this requires great endurance, emotional tension and inner fortitude from the student [3].

One of the most common problems among young students is a decrease in visual acuity [3, 4]. The eye, under stress, experiences the same discomfort as the whole body. Such unusual sensations in everyday situations as irritation, dryness, blurriness or the appearance of flies in front of the eyes become the first signs of malaise caused by increased psycho-emotional stress [4].

The purpose of the study. To identify the effect of stress on the organ of vision and to study the problem of preserving vision in students during their studies at the university.

Research methods. The work uses comparative-evaluative, analytical, epidemiological research methods, as well as data from the processing of a sociological survey by voluntary anonymous questioning. During the study, 90 students aged 17 to 24 years were interviewed, 34 of them boys and 56 girls.

Results and their discussion. It was found that only 62% of respondents are aware of the impact of stress on the organ of vision. As a consequence, 60% of students have vision problems. 52 people suffer from myopia, which is 58% of the total number of students we interviewed. 48 out of 90 people are registered with an ophthalmologist, which is 53%. In addition, 60% of students do not observe the visual regime. It should be emphasized that only 7% perform special eye exercises.

Of the frequent precursors of stress effects on the organ of vision, eye twitching and blurriness are noted in 60% of students. Of the more serious effects of stress on the work of the visual organ is temporary loss of vision, which occurred in 11% of respondents.

It is shown that 82% of the surveyed students do not observe the sleep regime.

It should be noted that 26 people do sports for less than 1 hour a day, and 12 people do not engage in physical activity at all. In addition, 33% of students spend more than 4 hours a day at the computer.

Students' stress arises from the need to process large amounts of information in a short period of time. The student who knows how to prepare systematically feels less stress than the one who discovers that he has a large amount of unread and unexplored material that needs to be mastered in a short period of time. As a result, all the undigested information creates the highest psycho-emotional stress, including on the organ of vision, which can lead to tension, overstrain and disruption of adaptation not only in relation to the organ of vision, but also the whole health.

As a result of our research, it turned out that students with the wrong daily routine have a higher level of anxiety, stress and, as a result, vision problems. When the body is stressed, breathing becomes more shallow, so the retina receives less oxygen and, as a result, vision deteriorates. This is one of the reasons why eye exercises are so useful – the whole body relaxes, breathing improves, and our entire system, including the eyes, normalizes.

Of the frequent harbingers of stress, eye twitching, dryness or the opposite picture can be distinguished: lacrimation, blurring or blurring of the image, the appearance of flies in front of the eyes. Of the more serious effects of stress on the organ of vision is the appearance of tunnel vision. In conditions of artificial lighting, tunnel vision does not fulfill its main role – limiting peripheral vision, a picture of a blurred and fuzzy image is created. It is possible to increase sensitivity to bright light, there is pain when watching the sun or under artificial lighting.

Chronic physical stress due to injury, toothache, or stress-related restricted head and neck movement increases the risk of cataracts. Also, stress caused by any number of psychological reasons can contribute to alcohol abuse, which, in turn, is one of the causes of cataracts [6]. Drinking more than one alcoholic drink a day doubles the risk of developing cataracts.

In addition, since the end of the XX century, scientists have proved that stress is the main risk factor for both acute angle-closure glaucoma and open-angle glaucoma [6].

It is possible to prevent a decrease in visual acuity with the help of a certain sequence of actions at the time of the next stress. First, keep calm and take a comfortable position for yourself. Then, if possible, relax and do exercises with closed eyes, rotating the eyeballs in different directions in order to relax the eye muscles. Thirdly, to carry out a short massage of the bridge of the nose. Before opening your eyes, take a deep breath. The resulting state of rest will help relieve visual tension.

It is necessary to add that there is a need for preventive measures aimed at reducing the negative effects of stress, taking into account new effective strategies for the treatment of ophthalmic diseases and risk factors, which are divided into physical, mental and social. Physical stressors include sudden situations on the roads, extreme temperature conditions, overload and lack of sleep and rest. Mental factors are most often represented by family experiences, economic difficulties, and professional problems. Social factors are relationships in marriage, problems in relations between

different social groups, difficulties in communicating with neighbors, the death of loved ones, etc.

Conclusions. As a result of our research, it was found that students belong to a group of people who are subject to periodic and significant psychoemotional stress, which throughout their studies exerts a high load on the organ of vision.

The data obtained indicate that half of the respondents have vision problems, but only 62% of students are aware of the impact of stress on the organ of vision. Therefore, it is necessary to emphasize the importance of raising awareness and the relevance of the problems of preserving vision in order to prevent the occurrence of symptoms of ophthalmic diseases during university studies.

In addition, it is recommended to undergo an annual examination by an ophthalmologist. This approach allows you to check visual acuity, correct selection of glasses and identify visual impairment at the primary stage of their development. If a pathology of visual function is detected during the examination, the patient is prescribed appropriate treatment and subsequent vision correction.

Bibliography:

[1] Куртиков Н.А. Психология и социология управления / Н.А. Куртиков. – М.: Книжный мир, 2005. – 63 с.

[2] Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. – М.: ПЕРСЭ, 2006. – 523 с.

[3] Зиматкина Т.И. Экологическая медицина = Ecological Medicine: пособие для студентов факультета иностранных учащихся с английским языком обучения, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 212 с.

[4] Зиматкина Т.И. Валеология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Сестринское дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 296 с. Гриф РИВШ.

© *T.I. Zimatkina, A.S. Aleksandrovich, A.G. Sorochuk 2023*

*T.I. Zimatkina,
Ph.D., Assoc.,
A.S. Aleksandrovich,
Ph.D., Assoc.,
A.L. Avdey,
Grodno state medical university,
Grodno, Republic of Belarus*

THE IMPACT OF CELLULAR COMMUNICATIONS AND SOCIAL NETWORKS ON HUMAN MENTAL HEALTH

Abstract: the influence of the mobile phone and the Internet on the mental and physical health of children and adolescents has been studied. In the course of the study, it was found that people spend a huge amount of time in front of mobile phone screens, after which they experience both physical and emotional malaise; people who cannot fall asleep without the "participation" of their smartphone are more likely to: insomnia, migraines, high blood pressure, a false sense of fatigue; attention deficit hyperactivity disorder develops, which is a side effect generated by the philosophy of information integration.

Keywords: children, mental health, mobile phone, Internet.

*Т.И. Зиматкина,
к.б.н., доцент,
А.С. Александрович,
к.м.н., доцент,
А.Л. Авдей,
Гродненский государственный
медицинский университет,
г. Гродно, Республика Беларусь*

ВЛИЯНИЕ СОТОВОЙ СВЯЗИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: изучено влияние на психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков мобильного телефона и интернета. В процессе исследования было установлено, что огромное количество времени люди проводят перед экранами мобильных телефонов, после чего испытывают недомогание как физического, так и эмоционального характера; люди, которые не могут заснуть без «участия» своего смартфона, чаще подвержены: бессонницам, мигреням, повышению артериального давления, ложному чувству усталости; развивается синдром дефицита внимания и гиперактивности, что является побочным эффектом, порожденный философией интеграции информации.

Ключевые слова: дети, психическое здоровье, мобильный телефон, интернет.

Relevance. A mobile phone is a means of communication that everyone in the modern world has without exception: children, teenagers, adults, and even the elderly.

In other words, a strong fascination with social networks, online games can lead to deterioration of not only physical, but also psychological health. More than a quarter of children and adolescents suffer from psychological problems that are directly related to the use of mobile devices and handheld computers. Young people may feel anxious if there is no phone at hand.

More recently, doctors have identified some mental illnesses that have appeared against the background of a great interest in the use of mobile devices.

It has been proven that excessive Internet addiction seriously harms the ability to concentrate on one text for more than 30 seconds. It is becoming increasingly difficult for people to read long articles with complex sentences and concentrate on the content. And these are not all the consequences that we acquire by getting carried away with modern technologies.

The following will describe mental and physical diseases that can develop in people using mobile devices.

The appearance of acne, as well as dermatitis of various types, microbiological studies have shown that the appearance of these symptoms is associated with the use of mobile devices. Our mobile phones are a good breeding ground for various bacteria. People who like to keep laptops on their laps for a long time risk getting an unpleasant rash on their body.

Back and neck pain. Recently, a new disease has become relevant, it has been called Text neck (text neck). Text neck is a term that is used to describe neck pain, it occurs when using mobile devices for a long time. Using a mobile phone often can also lead to posture disorders and symptoms of neck strain.

Deterioration of vision. Using a mobile phone and spending a long time on social networks, especially at night, has a harmful effect on our visual organs. The reason for this lies in the following: fixing the gaze on a nearby object for a long time, while the accommodation of the lens does not change and this, in turn, leads to an overstrain of the ciliary muscle, and this leads to a decrease in visual acuity; the bright glow of the monitor at night is another reason for a drop in visual acuity.

Insomnia. Using a smartphone can have a bad effect on your sleep: the light of the screen adversely affects circadian rhythms, and the sound of notifications can wake you up in the middle of the night.

Narcissistic disorders. Modern research shows that the most active users of social networks acquire signs of narcissistic personality disorder, this is expressed in an inflated sense of self-importance, a constant need to discuss themselves and their personal lives, as well as the need for someone else's approval and admiration. In other words, people become dependent on likes, the lack of which in turn causes stress.

Obsessive-compulsive disorders. Frequent use of smartphones also leads

people to symptoms of obsessive-compulsive disorders. They manifest themselves in an exaggerated fear of missing messages, nomophobia (fear of losing access to the phone), fear of the absence of a network, as well as an obsession with looking into your smartphone every 5 minutes in order to check "Instagram" or "In contact".

Phantom vibrating phone syndrome. About 90% of mobile device users encounter phantom vibrations, that is, they feel that their device vibrated in their pocket or purse, despite the fact that it did not make a sound. Studies have shown that 14% experience this sensation at least once a day, while most people experience it about once every two weeks.

Absent-mindedness, loss of the ability to fully devote himself to the cause. Smartphones, along with other digital devices, train our brain to be constantly distracted. The overabundance of information received every day on the Internet leads to the inability to assimilate it, to highlight something important. The assimilation of information becomes more fragmentary. This leads to the fact that in everyday life people suffer from distracted attention and inability to concentrate on one activity for a long time.

Schizoid disorders. Excessive fascination with the Internet and social networks is directly related to the development of symptoms of schizoid personality disorders, as a result, a person withdraws from emotionally saturated relationships into himself and his fantasies. Very often, young people "head over heels" immerse themselves in games and virtual worlds, losing touch with the real world.

The advent of gadgets and the increasing popularity of social networks have radically changed our lives. For many years, various studies have been conducted in the field of social networks, as well as mobile devices. And so far, the question of the impact of gadgets on people's health is open.

The purpose of the study. To study the impact on the mental and physical health of children and adolescents of the mobile phone and the Internet.

Research methods. Using a questionnaire on the Google platform <https://docs.google.com/forms/d/e/> 63 students and youth aged 17-24 were interviewed, of which 81% were female and 19% male. Inclusion criteria: availability of information consent. The results of the work using nonparametric statistics methods using the STATISTICA 6.0 analysis package and Excel. The analysis of literature and existing scientific papers on this topic was also applied.

Results and their discussion. It turned out that among all respondents 47.6% spend 7-10 hours in a mobile phone, 38.1% – 4-5 hours a day, and 14.3% – 1-2 hours. The majority of respondents use a mobile phone as part of communication (90.5%); for work or study – 71.4%, for self-development – 61.9%, for watching movies – 42.9%, scrolling Internet sites – 23.8%.

Entertainment sites are in great demand among respondents (71.4%), educational sites are less popular (38.1%); students are interested in the sites of the educational institution in which they study (57.1%).

The majority starts their day by checking social networks, as well as reading the news (80.3%), the remaining part does not use the phone in the first hour after waking up (9.7%). 74% of respondents tried to reduce the time they spend on the phone, but to no avail. It turned out that a huge number of people have negative

emotions, attacks of aggression and irritability in the absence of a phone with them during the day (73.9%).

Only 8.7% of respondents check their social networks 2-3 times a day, 60.9% – almost every hour. 65.5% of respondents prefer to spend their free time on a mobile device, and 8.7% use this time for walking.

About 83%, that is, the vast majority, cannot fall asleep without scrolling social networks, only 2% put it on the bedside table an hour before bedtime. 52.1% feel depressed after "hanging out" on the Internet, and those who are not sure that this is the influence of the Internet – 47.9%.

Conclusions. After analyzing the survey data, it was found that people spend a huge amount of time in front of mobile phone screens, after which they experience both physical and emotional malaise; people who cannot fall asleep without the "participation" of their smartphone are more likely to: insomnia, migraines, high blood pressure, a false sense of fatigue; deficiency syndrome develops attention and hyperactivity, which is a side effect generated by the philosophy of information integration. Due to the fact that information arrives quickly and continuously, we do not have time to think about it. Emotions do not develop in response to incoming impressions, since this requires time and peace, which are not present in the conditions of convulsive assimilation of information. Compassion, empathy, interest and passion disappear before they really take shape in our psyche, as one information abruptly replaces another.

All these factors add up to an increase in the risk of various disorders on the part of the psyche, as well as a deviation from the norm in health in the physical aspect. To reduce the risk of developing these pathologies, the following measures should be taken: reduce the time spent on your phone to 1-2 hours a day, stop using the Internet two hours before bedtime and, if possible, remove the phone further from yourself.

Bibliography:

[1] Куртиков Н.А. Психология и социология управления / Н.А. Куртиков. – М.: Книжный мир, 2005. – 63 с.

[2] Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. – М.: ПЕРСЭ, 2006. – 523 с.

[3] Зиматкина Т.И. Экологическая медицина = Ecological Medicine: пособие для студентов факультета иностранных учащихся с английским языком обучения, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 212 с.

[4] Зиматкина Т.И. Валеология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Сестринское дело» / Т.И. Зиматкина, А.С. Александрович. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 296 с. Гриф РИВШ.

[5] Влияние мобильных телефонов на здоровье школьников. – Режим доступа: <http://murman-school21.ru>. – Дата доступа: 11.03.2021.

© T.I. Zimatkina, A.S. Aleksandrovich, A.L. Avdey 2023

*Н.Г. Павловская,
к.пс.н. РФ, магистр педагогических наук,
Северо-Казахстанский университет
им. М. Козыбаева,
Д.И. Кужубаева,
методист,
Областной центр творчества
детей и юношества,
г. Петропавловск, Казахстан*

РОЛЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается проблема социализации подрастающего поколения. Анализ научной литературы и нормативных документов РК показал важную роль системы дополнительного образования в решении этой актуальной проблемы. Авторы статьи проводят анализ практической деятельности областного центра творчества детей и юношества по решению задачи успешной социализации детей и подростков. Особое внимание центр уделяет вопросам развития сотрудничества Казахстана и приграничных областей РФ. По результатам анализа, сделаны выводы и обобщения.

Ключевые слова: социализация личности, дополнительное образование, международное сотрудничество, социальный заказ.

*N.G. Pavlovskaya,
c.of pss.. RF, master of pedagogical sciences,
M. Kozybayev North Kazakhstan university,
D.I. Kuzhubaeva,
methodist, regional center
of creativity of children and youth,
Petropavlovsk, Kazakhstan*

THE ROLE OF THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION IN THE SUCCESSFUL SOCIALIZATION OF CHILDREN

Abstract: the article deals with the problem of socialization of the younger generation. The analysis of scientific literature and regulatory documents of the Republic of Kazakhstan has shown the important role of the system of additional education in solving this urgent problem. The authors of the article analyze the practical activities of the Regional Center for Creativity of Children and Youth to solve the problem of successful socialization of children and adolescents. The Center pays special attention to the development of cooperation between Kazakhstan and the

border regions of the RF. Based on the results of the analysis, conclusions and generalizations are made.

Keywords: socialization of personality, additional education, international cooperation, social order.

Современный Казахстан ставит перед собой цель: в XXI веке войти в число развитых стран мира и актуальным является развитие и подготовка подрастающего поколения к новому обществу. В сложившихся условиях необходимо удовлетворять потребности и интересы детей в тех сферах, которые не всегда могут быть реализованы школьным образованием. Большие возможности для решения данной проблемы дает дополнительное образование.

«В системе образования Северо-Казахстанской области КГУ «Областной центр творчества детей и юношества» занимает особое место, предоставляя широкий спектр дополнительных услуг, развивающих мотивацию личности к творчеству и способствующих самоопределению воспитанников» [4].

Работа центра выстроена в соответствии с основными нормативными документами РК, систематизирована и имеет научно-методическое обоснование. Мы руководствуемся методическими рекомендациями Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования, где «представлен анализ системы дополнительного образования детей в РК, ее состояние, направления, виды деятельности и перспективы развития» [1].

В психологии и педагогике проблема социализации личности не перестает быть актуальной. В Приложении к приказу Министра образования и науки РК «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан» также отмечена проблема социализации подрастающего поколения. «Важным моментом является необходимость в совершенствовании моделей социализации детей» [3, С.11]. Выделяются модели социализации, направления процесса социализации (дети разных национальностей; одаренные дети; межкультурной коммуникации и др.)

Камильева Т.Э. отмечает, что в свете требований общества и новых тенденций в сферы психологии образования, дополнительное образование – одно из наиболее значимых для успешной социализации. «Дополнительные образовательные программы создают условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни» [2].

Наш центр творчества детей и юношества решает не только задачи удовлетворения образовательных потребностей личности, но и способствует успешной социализации детей и подростков. Основопологающим принципом деятельности Центра стал принцип «Дети детям». В ОЦТДЮ работают 70 детских творческих объединений, в которых занимается более 1000 детей.

Важным направлением деятельности Центра является организация работы ансамблей, кружков и студий, реализующих образовательные программы по 6 направлениям (художественное, декоративно – прикладное, техническое, спортивное, экологическое, социально-педагогическое).

В соответствии с требованием времени и поставленными правительством задачами, одним из важных направлений в деятельности Областного Центра творчества детей и юношества является международное сотрудничество. «Опыт и подходы стран СНГ, Европы и Юго-Восточной Азии, США показывают, что серьезные изменения в обществе, также в образе и качестве жизни, повлияли на решение задач социального воспитания и образования детей и молодежи в системе дополнительного образования». «Международный опыт подтверждает, что инвестиции в человеческий капитал, в частности, в образование, начиная с раннего детства до зрелого возраста, способствуют существенным отходам для экономики и общества» [3, С.7].

Большое внимание Центр уделяет вопросам развития детского движения, организации международного сотрудничества. Особо следует отметить проведение международных встреч лидеров детских организаций, талантливой молодежи Казахстана и приграничных областей Российской Федерации. География нашего сотрудничества постоянно расширяется.

В августе 2019 года состоялся первый этап международного проекта «Россия-Казахстан: от соседства к добрососедству» (г.Курган, РФ).

В 2021 году состоялся второй этап, клуб «Лидер» (руководитель Штро А.Ф.) принял участие в международной онлайн-встрече «Стирающая границы».

В 2022 году состоялся третий этап международного форума «Диалог культур в молодежной среде». Цель проекта: расширение международного молодежного сотрудничества с целью выработки проектных решений по актуальным темам общественной дипломатии.

В рамках данного проекта ребята получили навыки и опыт социального общения, опыт написания социальных проектов, узнали о проблемах, волнующих современных молодых людей разных стран и вместе пытались найти пути их решения.

Детское движение Казахстана и России связывает многолетнее двустороннее сотрудничество. Северо-Казахстанская детская ассоциация «Жандостар», детский театр моды «Томирис» областного центра творчества детей и юношества с 1999 года входят в Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций». На высоком уровне проводятся обучающие семинары и круглые столы по вопросам развития детского движения. В рамках данных встреч проходят диалоговые площадки «Социальные инициативы – социальные проекты», «Я – лидер! Я – патриот!», на которых ребята представляют проекты, презентации своих организаций по проблемам становления детей и молодежи в детско-юношеских общественных объединениях. Данные Встречи способствуют, помимо укрепления связей детских организаций Казахстана и России, социализации детей и подростков.

Все это время Областной центр творчества детей и юношества является постоянным участником всех интересных дел, акций, фестивалей и конкурсов детского творчества. Лучшие творческие коллективы Центра не раз становились лауреатами Международного фестиваля детского творчества «Детство без границ», а образцовые вокальные ансамбли «Капельки» и

«Айналайын» победителями Конкурса «Маленькие звездочки» (г. Волгоград).

С 2015 года лучшие детские театры моды России, члены «Золотой иглы» участвуют в Международном фестивале «Сән сахнасының жұлдыздары», организаторами которого стали ОЦТДЮ и театр моды «Томирис». Цель фестиваля: выявление талантливых, одаренных детей, стимулирование творческого роста детских театров моды, направленного на создание художественных образов через костюм, режиссуру, дефиле, музыкальное оформление. Международном фестивале «Сән сахнасының жұлдыздары» – это проект, который охватывает практически все этапы создания коллекции, и в котором дети изучают историю костюма, делают эскизы, овладевают азами шитья и декорирования, учатся актерскому мастерству и дефиле, а результат – показ коллекции на заданную тему. Такие встречи не просто средство нравственно-эстетического воспитания, но и сфера педагогической деятельности, в которой ведется подготовка детей к взрослой жизни, их социализация, адаптация, а зачастую и реабилитация.

Таким образом, можно сделать несколько выводов:

– вся система деятельности Областного центра творчества детей и юношества направлена на реализацию социального заказа развития нового поколения современного казахстанского общества;

– для адаптации и социализации детей и подростков огромную значимость имеет общение со сверстниками, и в центре созданы условия для творческой самореализации личности молодого человека, привлечения детей и молодежи к активной творческой деятельности (социальному творчеству);

– большое значение центр творчества придает международному и межведомственному направлениям – с первого момента проведения международных встреч центр достойно зарекомендовал себя как творческая лаборатория детства, креативная площадка для самореализации и социализации подрастающего поколения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дополнительное образование детей в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития (методические рекомендации). Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования. – Астана, 2015 г. – 226 с.

[2] Камильевна Т.Э. Особенности дополнительного образования детей в республике Казахстан как особой многоуровневой педагогической системы. // [Режим доступа] http://www.rusnauka.com/25_DN_2008/Pedagogica/28672.doc.htm – 7.072021 г.

[3] Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан. Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «19» февраля 2019 года №81.

[4] Областной центр творчества детей и юношества. // [Режим доступа] <http://octdu.skom.kz/index.php/ru/o-tsentre/obshchaya-informatsiya>

*Д.С. Ускова,
магистрантка 2 курса
напр. «Психология»*

*Л.Ю. Беленкова,
к. психол.н., доц.,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

ПОЗИТИВНОЕ САМООТНОШЕНИЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Аннотация: самоотношение относится к основным компонентам самопознания личности. Самоотношение лежит в основе формирования представления себя как личности. Его можно считать критерием формирования развития и объединяющим стержнем, формирующим личность. Данная статья посвящена анализу теоретических аспектов формирования позитивного самоотношения студентов в вузовской среде, а также особенностям применения социально-психологических технологий для формирования позитивного самоотношения студентов.

Ключевые слова: самовосприятие, саморуководство, самопонимание, самоотношение, самоизменение, личность.

*D.S. Uskova,
2nd year undergraduate
e.g. «Psychology»,
L.Y. Belenkova,
PhD, Associate Professor,
Moscow state university
of humanities and economics,
Moscow, Russian Federation*

POSITIVE SELF-ATTITUDE AS A PSYCHOLOGICAL PHENOMENON

Abstract: the attitude itself refers to the main components of a person's self-consciousness. The attitude itself is the basis for the formation of self-image as a person. It can be considered a criterion for the formation of development and a unifying core that forms a personality. This article is devoted to the analysis of theoretical aspects of the formation of positive self-attitude of students in the university environment, as well as the peculiarities of the use of socio-psychological technologies for the formation of positive self-attitude of students.

Keywords: self-perception, self-guidance, self-understanding, self-attitude, self-change, personality.

Актуальность исследования обусловлена нестабильностью современного мира с его быстро меняющимися социальными и экономическими реалиями, требующие от студентов готовности к самоизменению, которое невозможно без сформированного позитивного самоотношения студентов в вузовской среде. Проблема становления самоотношения в студенческом возрасте, формирование его позитивной направленности приобретает особую важность в силу того, что самоотношение влияет не только на стабильность связей человека с социальной средой, но и формирует внутреннюю, индивидуальную среду развития личности в целом.

По этой причине наряду с профессиональным образованием высшее образование должно включать в себя программы формирования у будущих специалистов навыков профессионального саморазвития, успешность которых зависит от многих обстоятельств, в том числе и от отношения к себе.

Одним из ключевых факторов осмысления и принятия себя является система отношений к своему «Я».

Самоотношение – стержневое психологическое образование самосознания, интегративное, эмоционально-оценочное отношение к самому себе.

С.Р. Пантеев рассматривает самоотношение как «феноменологическую представленность смысла «Я» для самого субъекта, динамически выстроенную иерархическую систему в которой эмоциональная модальность является ведущей, определяет содержание и выраженность обобщенного устойчивого самоотношения [5, с. 22].

Модальность самоотношения определяется личностным смыслом, эмоциональной оценкой собственного «Я». По своему семантическому содержанию одна подсистема самосознания личности проявляется путем сравнения себя с другими – оценочно. Другая подсистема проявляется эмоционально-ценностно, на основе принятия себя как личности в целом.

Самоотношение как совокупность установок, направленных на себя, является устойчивым личностным образованием, включающим в себя когнитивно-познавательный компонент, эмоционально-аффективный и оценочно-волевой.

Несмотря на большое количество разных определений и представлений о самоотношении, все авторы сходятся в том, что самоотношение – это представление личности о самом себе, как положительное, так и негативное. В юношеский период, который совпадает со студенческим, происходит формирование индивида представлением о себе, о своем месте в жизни. В современном мире у студентов все реже происходит осознание важности самообразования, самовоспитания и самоорганизации.

Если глобальное самоотношение является недефференцированным чувством к своему «Я», то самоуважение, аутосимпатия, самоинтерес и ожидаемое отношение от других включает в себя компоненты, наполненные амбивалентным отношением, разной эмоциональной модальностью. Готовность как установочное образование определяет внутренние действия,

направленные на самого себя.

Ключевыми новообразованием студенческого возраста являются расширение интегративных качеств самосознания, личностной идентичности и изменения значимости и устойчивости эмоционально-ценностных компонентов самоотношения к своему «Я».

Одной из основных целей высших учебных заведений является помощь в формировании самосознания. Таким образом, одной из важнейших задач высшего образования является развитие свободной, независимой и конкурентоспособной личности, обладающей подвижным мышлением, толерантностью, лидерскими и организаторскими качествами, а главное – готовностью к самореализации, самообучению и самовыражению.

При этом следует отметить, что именно отношение к себе создает важнейшие условия для формирования самовоспитания, самосознания и личностного развития. Проблема саморегуляции и ее роли в структуре личности в настоящее время является одной из наиболее актуальной для психологопедагогической науки.

Анализ психологической литературы по проблеме формирования позитивного личностного отношения показал, что механизмы психологического воздействия на личностное отношение студента в условиях учебной деятельности, а также возможности целенаправленной коррекции личностного отношения студентов и другие актуальные вопросы, требующие дальнейшего изучения, остаются неисследованными.

Следует отметить, что студенческий период является одним из главных этапов в развитии и формировании у личности представлений о себе, о своем «Я». В юношеском возрасте происходит преобразование в отношении к себе, так же появляется потребность в выстраивании новых взаимоотношений с людьми. Требуется сказать, что в процессе социализации возникают препятствия. Решение этих трудностей требует от человека силы воли для работы над собой, дают толчок для самообразования и работы над представлением о себе.

У студентов первокурсников представления о себе стабилизируются и образуют целостную систему – Я-концепцию. Образ «Я» – оформлен его чувствами, а самооценка фиксирована на своей уникальности, включая такие эмоционально значимые характеристики, как любовь, ненависть, чувственность и жесткость [4, с. 73].

Э. Эриксон считает, что возникающий в этот период параметр связи с окружающим колеблется между положительным полюсом идентификации «Я» и отрицательным полюсом путаницы ролей. Иначе говоря, перед молодыми людьми, встает задача объединить все, что они знают о самом себе как о студенте, друге, сокурснике. Все эти роли они должны собрать в единое целое, осмыслить, связать с прошлым и спроецировать будущее. Если молодой человек успешно справится с этой задачей – психосоциальной идентификацией, то у него появится ощущение того, кто он есть, где находится и куда идет [3, с. 90].

Кроме этого, специфическое отношение к собственному «Я»,

проявляющееся в обнаружении негативных сторон личности, проявлении самоконтроля и негативной самооценке своей личности, приводит к замедлению активности, негативному восприятию реальности, стереотипным способам и техникам самовыражения, а также к избеганию трудностей и неудовлетворенности своей жизнью. положение в студенческом сообществе. Наконец, привязанность к себе статистически значимо коррелирует с неудовлетворенностью качеством жизни и инертностью. Другими словами, чем более ригидны студенты по отношению к своим чертам характера, тем больше они ощущают свою пассивность, отсутствие желания что-то менять в себе и своей деятельности, в своем окружении. В конечном итоге это приводит к неудовлетворенности своим положением в образовательной среде. Нет чувства радости от деятельности, самовыражения и общения.

Важное значение в формировании отношения к себе придается позитивному самоотношению, которое интегрирует в себе самопринятие, самооценку, отраженное самоотношение, интерес, самоуверенность и др. В системе позитивного самоотношения выделяется две подсистемы: система самооценок, основанная на сравнении себя с другими (самоуважение) и система эмоционально-ценностного отношения к себе, основанная на сравнении себя с самим собой (аутосимпатия). При неблагоприятном стечении обстоятельств возможно развитие противоположных характеристик – неприятия себя, неуважения, отсутствия интереса к себе, нарастания внутренних конфликтов и чувства вины, которые в целом интегрируются в негативное самоотношение.

Социально-психологическая профилактика – это система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, включающая разработку и реализацию профилактических программ [5, с. 25].

К числу методов социальной профилактики можно отнести: профилактическую информационно-консультационную беседу, системное наблюдение, профилактические тренинги, метод поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения, социальной среды; метод заблаговременной нейтрализации конфликтной ситуации, метод профилактического вмешательства и др.

Наиболее распространенным является метод профилактической беседы.

Профилактика включает одно или несколько из следующих действий:

- предотвращение возникновения проблемного поведения;
- отсрочка возникновения проблемного поведения, особенно у тех, кто подвержен риску возникновения проблемы;
- уменьшение воздействия проблемного поведения;
- усиление знания, установки и поведение, способствующие эмоциональному и физическому благополучию;
- содействие институциональной, общественной и правительственной политике, способствующей физическому, социальному и эмоциональному благополучию личности.

Подбор и применение различных социально-психологических технологий основывается на использовании следующих основных принципах:

- концептуальность – технология должна опираться на научные концепции образования, принципы компетентного подхода;
- интерактивность – технология должна предполагать многообразную обратную связь между участниками психолого-педагогического процесса;
- инструментальность – проработанность этапов реализации технологии, ведущих к достижению цели;
- действенность – технология должна демонстрировать результативность в формировании социально-личностных компетенций студентов вуза;
- мониторируемость – наличие четких критериев оценки эффективности технологии.

В целом социально-психологические технологии обладают силой воздействия за счет высокой технологичности, базированием на своевременном выявлении, понимании, знании и результативности использования последовательностей, закономерностей протекания психических процессов, поведения личности в различных ситуациях [1, с. 28].

Позитивное самоотношение является важным элементом в формировании сильной личности. В мире, где изменения скоротечны, требуется личность, которая сможет успешно адаптироваться ко всем изменениям. Именно самоотношение создает предпосылки для формирования навыков саморазвития, саморегуляции и самоактуализации.

Таким образом, позитивное самоотношения студента в вузовской среде формируется с опорой на три составляющих «Я-концепции»: когнитивный компонент, самооценка, поведенческие реакции. Оценка качеств зависит от системы ценностей и умения их дифференцировать.

Основной особенностью формирования позитивного самоотношения студентов является осознание своего «Я» – идеального, «Я»– Реальное, «Я»– социальное, с опорой на когнитивный компонент, самооценку, поведенческие реакции.

Социально-психологические технологии определяются как система основных видов и форм деятельности организационных психологов, направленные на решения определенных психологических проблем, связанных как с деятельностью и развитием организации в целом, так и функционированием отдельной личности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Добрынина М.А. Самоотношение как фактор влияния на жизненный выбор личности / М.А. Добрынина, Е.М. Михайлик // Мир науки. – Педагогика и психология. 2020. №10. С.26-30.

[2] Ермоленко, О.Н. Теоретический анализ понятия и структуры самоотношения / О. Н. Ермоленко // Вестник магистратуры. 2016. №12-4 (63). С. 131-133.

[3] Кнутова А.И. Особенности «Образа-Я» в подростковом возрасте [Электронный ресурс] / А.И. Кнутова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2019. №3 (март). С. 88-92. URL: <http://e-koncept.ru/2019/192010.htm>. (дата обращения: 03.06.2023).

[4] Кораблева С.В. Развития самоотношения студентов в ходе вузовской подготовки / С.В. Кораблева, А.А. Бирюкова // Интерактивная наука. 2017. №5 (15). С. 71-74.

[5] Пантлеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. / С.Р. Пантлеев М.: Изд-во МГУ, 1991. 108 с.

© Л.Ю. Беленкова, Д.С. Ускова, 2023

*Д.С. Ускова,
магистрантка 2 курса
напр. «Психология»*

*Л.Ю. Беленкова,
к. психол.н., доц.,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ПОЗИТИВНОГО САООТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме организации и проведения эмпирического исследования по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий.

Ключевые слова: социально-педагогические технологии, самоотношение, эмпирическое исследование, методики исследования, тренинговые занятия.

*D.S. Uskova,
2nd year undergraduate
e.g. «Psychology»,
L.Y. Belenkova,
PhD, Associate Professor,
Moscow state university
of humanities and economics,
Moscow, Russian Federation*

FEATURES OF POSITIVE SELF-ATTITUDE OF STUDENTS IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT

Abstract: this article is devoted to the problem of organizing and conducting empirical research on the formation of positive self-attitude of students in the university environment by means of socio-psychological technologies.

Keywords: socio-pedagogical technologies, the attitude itself, empirical research, research methods, training sessions.

Самоотношение можно определить, как один из наиболее значимых обстоятельств, способных вызвать или предупредить суицидальное поведение подростков. Самоотношение в значительной мере определяется переживанием собственной ценности. Оно обладает защитными свойствами. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, как проявление

негативного самоотношения, может привести к развитию склонности к суицидальному поведению [4].

Позитивное самоотношение личности понимается как сложное когнитивно-аффективное образование, зрелость которого определяется качеством взаимосвязи и степенью согласованности его составляющих: рационального отношения к себе как субъекту социальной активности («образ – Я») и эмоционально-ценностного отношения к себе – переживания и оценки собственной значимости как субъекта социальной активности, образующих рефлексивное «Я».

Основной особенностью формирования позитивного самоотношения студентов является осознание своего «Я» – идеального, «Я»– Реальное, «Я»-социальное, с опорой на когнитивный компонент, самооценку, поведенческие реакции [1].

Для определения роли социально-психологических технологий в формировании позитивного самоотношения студентов в вузовской среде необходимо провести эмпирическое исследование. Проанализируем его основные этапы и методики.

Эмпирическое исследование должно проходить в три этапа:

I. Констатирующий этап

Цель констатирующего этапа: выявить уровень сформированности позитивного самоотношения студентов в вузовской среде.

Задачи констатирующего этапа:

1. Подобрать методики исследования.
2. Провести исследование сформированности позитивного самоотношения студентов в вузовской среде.
3. Выявить уровень сформированности позитивного самоотношения студентов в вузовской среде.

Перед проведением исследования следует установить психологический контакт. После использовать следующие методики диагностики:

1. Модифицированная методика «Кто я», автора А. Кунн, предназначена для изучения установок индивида на себя, и содержательных характеристик идентичности личности.

Цель: выявить характеристики идентичности личности.

Описание методики: представляет собой 24 высказывания, включающие семь шкал: самооценка; социальное, коммуникативное, материальное, физическое, деятельное, перспективное, рефлексивное «Я».

2. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн, предназначена для психологической диагностики состояния самооценки по параметрам, участвующих в формировании «Я-концепции» [2].

Цель: выявить самооценку студентов.

Описание методики: представляет собой вертикальные линии с условными обозначениями определенных качеств личности человека.

3. Методика исследования самоотношения (МИС), автор В.В. Столин, С.Р. Пантеев, предназначена для исследования иерархической модели структуры самоотношения.

Цель: выявить уровень самоотношения студентов.

Описание. Методика представляет собой тест, содержащий 110 утверждений, распределенных по 9 шкалам, направленных на выявления трех уровней самоотношения, отличающихся по степени обобщенности:

- 1) глобальное самоотношение;
 - 2) самоотношение, дифференцированное по самоуважению, аутсимпатии, самоинтересу и ожиданиям отношения к себе;
 - 3) уровень конкретных действий (готовностей к ним) в отношении к своему «Я»
4. Метод математической обработки «U-критерий Манна-Уитни», предназначен для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно.

Цель: проведение сравнительного анализа показателей социально-психологического климата до и после проведения коррекции.

Описание. Является непараметрическим критерием, не требует наличия нормального распределения сравниваемых совокупностей.

Представленные методики позволяют полностью исследовать образ «Я» в сознании студента, получить факты, отражающие условия формирования образа «Я» в сознании подростка, выявить уровень самоотношения и самооценки студентов.

II. Формирующий этап.

Цель: разработать программу по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий.

Задачи:

1. Выбрать направления работы.
2. Выбрать метод и приемы работы, с использованием социально-педагогических технологий.
3. Подобрать материал.
4. Провести опытно-экспериментальное исследование по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий [3].

III. Контрольный этап

Цель: дать оценку эффективности программы по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий

Задачи:

1. Провести повторную диагностику позитивного самоотношения студентов в вузовской среде.
2. Проанализировать и сделать сравнительную характеристику динамики полученных результатов.
3. Дать оценку эффективности разработанной программы.

Таким образом, опытно-экспериментальное исследование по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий, поможет дать оценку

эффективности социально-психологическим технологиям, как средству формирования позитивного самоотношения студентов в вузовской среде.

Основной социально-психологической технологией в формировании позитивного самоотношения студентов в вузовской среде является социально-психологический тренинг.

Тренинговые занятия, проводимые в рамках социально-психологического тренинга создают многообразие средств развития личности, ее самоуважения, позитивное отношение к себе.

Участие в тренингах оказывает положительное влияние на формирование позитивного самоотношения. Доверительная обстановка, закрытость группы, правило конфиденциальности и наличие положительной обратной связи благоприятствуют раскрепощению студента перед коллективом. В таких условиях ему проще показать группе результаты своих действий, не боясь ошибиться. Положительные результаты поощряются, ошибки исправляются – происходит процесс коррекции. Избавившись от комплексов, человек может раскрыть свой потенциал и развивать свои способности, не сдерживаясь. Развитие интеллектуальных способностей в группе формирует позитивное самоотношение [5].

Другие социально-психологические технологии помогают студенту сосредоточиться на усилиях, а не на стремлении к совершенству. Помогают осознать, что если студент не попробует что-то, потому что боится, что не сделает это идеально, то, у него нет шансов достичь успеха в своей будущей профессиональной деятельности. Что не стоит давлению быть идеальным сдерживать себя в каких-то начинаниях.

Также социально-психологические технологии учат студентов принять то, что человек в своей основе несовершенен и совершает ошибки. Вместо того, чтобы ругать себя за свои ошибки, необходимо рассматривать их как возможность учиться и расти, а также как то, что студент может исправить в будущем.

Технологии способствуют определить тревожные состояния или ситуации, которые могут быть связаны с тем, почему их самоотношение носит отрицательный характер. Для многих из студентов негативные мысли и убеждения могут стать настолько нормальными, что они просто принимают их за точное отражение реальности. При этом технологии учат студентов не забывать свои достижения и положительный опыт. Учат, что попытка контролировать негативные мысли, снижают самооценку. Технологии направлены на уменьшить их влияние на студента, помогают осознать, что негативные мысли контрпродуктивны, и необходимо стараться не позволять им коренным образом влиять на то, как студент относится к себе или своей ценности в мире.

Список использованных источников и литературы:

[1] Арндачук И.В. Структурно-функциональный подход к процессу формирования самосознания личности / И.В. Арндачук // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования.

Психология развития. – 2017. – №2. – Т. 6. – С. 110-119.

[2] Астрецов Д.А. Методологические подходы к изучению самоотношения в психологии / Д.А. Астрецов // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2015. – №1. – Т. 8. – С. 62-78.

[3] Гончарова Е.В. Компоненты самоотношения как предикаторы прокрастинации студентов вуза / Е.В. Гончарова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – №2. – Т. 10. – С. 13.

[4] Ермолова Е. О. Феномен самоотношения личности в отечественной и зарубежной психологии: системный анализ / Е.О. Ермолова, Н.В. Тютюникова // Смальта. – 2022. – №4. – С. 22-31.

[5] Кораблева С.В. Развития самоотношения студентов в ходе вузовской подготовки / С.В. Кораблева, А.А. Бирюкова // Интерактивная наука. – 2017. – №5 (15). – С. 71-74.

© Л.Ю. Беленкова, Д.С. Ускова, 2023

*Д.С. Ускова,
магистрантка 2 курса
напр. «Психология»*

*Л.Ю. Беленкова,
к. психол.н., доц.,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗИТИВНОГО САООТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу результатов проведения эмпирического исследования оценки формирования позитивного самоотношения студентов в вузовской среде посредством тренингов.

Ключевые слова: социально-педагогические технологии, самоотношение, эмпирическое исследование, методики исследования, тренинговые занятия, методики исследования, экспериментальная проверка, образ Я.

*D.S. Uskova,
2nd year undergraduate
e.g. «Psychology»,*

*L.Y. Belenkova,
PhD, Associate Professor,
Moscow state university
of humanities and economics,
Moscow, Russian Federation*

EXPERIMENTAL WORK ON THE FORMATION OF POSITIVE SELF- ATTITUDE OF STUDENTS IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT

Abstract: this article is devoted to the study of the results of an empirical study of the assessment of the formation of positive self-attitude of students in the university environment through trainings.

Keywords: socio-pedagogical technologies, the attitude itself, empirical research, research methods, training sessions, research methods, experimental verification, self-image.

Одним из важнейших компонентов системы отношений человека является его самоотношение, т.е. отношение к себе.

Проблема становления самоотношения в студенческом возрасте, формирование его позитивной направленности приобретает особую важность в силу того, что самоотношение влияет не только на стабильность связей человека с социальной средой, но и формирует внутреннюю, индивидуальную среду развития личности в целом.

Социально-психологические технологии:

- способствуют созданию положительной обратной связи, благоприятствуют раскрепощению студента перед коллективом;
- помогают студенту сосредоточиться на усилиях, а не на стремлении к совершенству;
- учат студентов принять то, что человек в своей основе несовершенен и совершает ошибки;
- способствуют определению тревожных состояний или ситуации, которые могут быть связаны с тем, почему их самоотношение носит отрицательный характер;
- учат студентов не забывать свои достижения и положительный опыт;
- направлены на уменьшение негативного влияния на студента, помогают осознать, что негативные мысли контрпродуктивны, и необходимо стараться не позволять им коренным образом влиять на то, как студент относится к себе или своей ценности в мире [3].

Было проведено эмпирическое исследование сформированности позитивного самоотношения студентов в вузовской среде. Для грамотного построения опытно-экспериментального исследования были выбраны 60 студентов, первого курса (30 студентов – контрольная группа, 30 студентов – экспериментальная группа). Студенты добровольно без принуждения согласились принять участие в опытно-экспериментальном исследовании. Базой исследования был выбран Московский государственный гуманитарно-экономический университет.

Исследования проводилось по трем методикам: «Кто Я», Дембо-Рубинштейн, методика исследования самоотношения (МИС), автора В.В. Столин, С.Р. Пантिलеев.

Полученные результаты методики «Кто Я» позволили выявить установки студентов на себя и содержательные характеристики личности у студентов, представленные на рисунке 1.

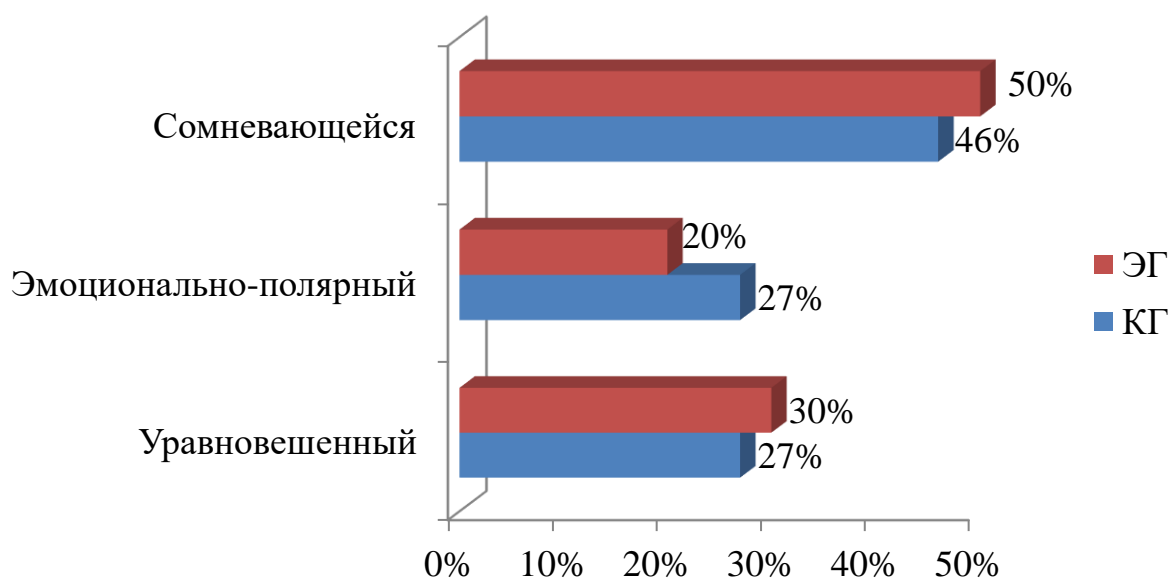


Рисунок 1 – Распределение сформированности установок студентов на себя и содержательных характеристик личности у студентов

Таким образом, как видно на рисунке 1 у студентов в вузовской среде преобладает сомневающийся тип личности. У них наблюдается слабая дифференцированность своей идентичности. Студенты не уверены в себе, их желания расходятся с их представлениями о себе, не имеют точных представлений о том, как их воспринимают окружающие.

Полученные результаты методики Дембо-Рубинштейн позволили перейти к изучению уровня самооценки у студентов, представленную на рисунке 2.

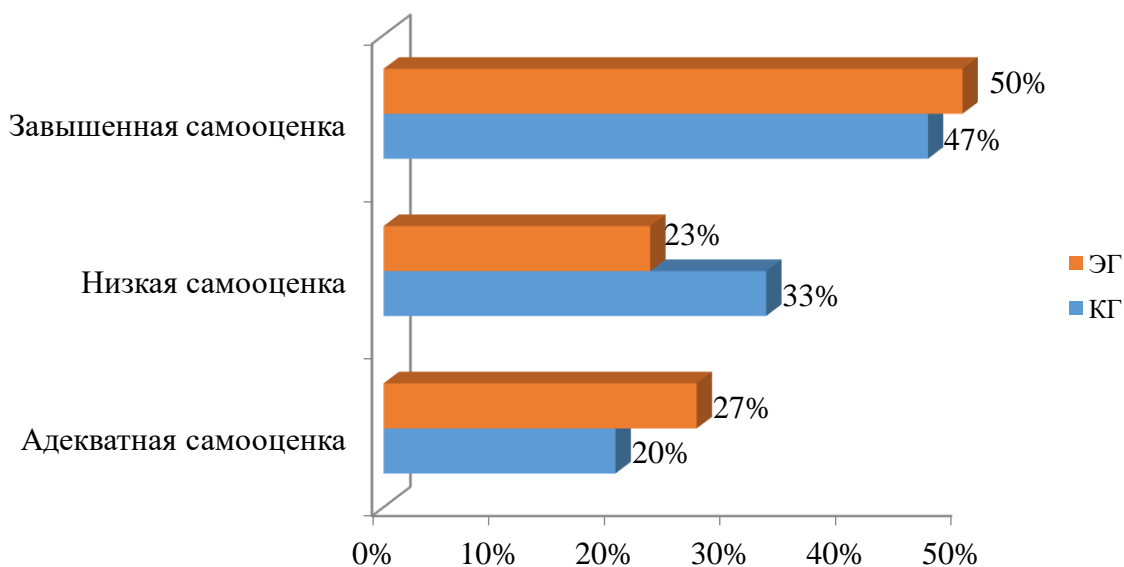


Рисунок 2 – Распределение по уровням самооценки студентов

Таким образом, большинство студентов в контрольной и особенно в

экспериментальной группе обладают завышенной самооценкой. Студенты с одной стороны неуверенны в себе, испытывают тревожность, недостаточно социально адаптированы, а с другой стороны смирились со своей «малоценностью». 27% подростков имеют умеренное расхождение уровня притязаний и уровня самооценки, это говорит о гармоничной самооценке личности и оценке собственных возможностей.

Полученные результаты методики исследования самоотношения (МИС) представлены на рисунке 3.

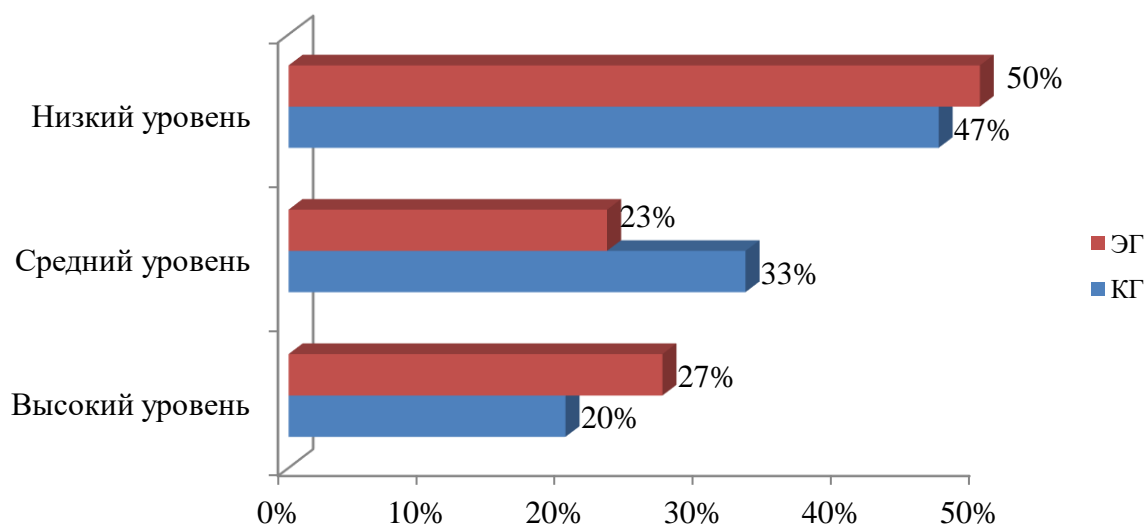


Рисунок 3 – Распределение по уровням самоотношения студентов

Таким образом, как видно на рисунке 3 у большинства студентов наблюдается низкий уровень сформированности самоотношения. Студенты неудовлетворены собой и своими возможностями, они не стремятся искать причины своих поступков в себе, сомневаются в ценности собственной личности, не стремятся проявить интерес к собственной личности. У части наблюдается желание закрепить сформировавшийся образ «Я» и его следует рассматривать как один из защитных механизмов самосознания. Они самоуверенны, но, несмотря на высокую самооценку, у них наблюдается тенденция к проявлению негативных эмоций и закрепления собственного «Я».

В целом, проведенное исследование показало, что в целом студенты принимают свое «Я», но не всегда адекватно относятся к себе. Не у всех исследуемых есть интерес к себе, желание познавать и совершенствовать себя. Это приводит к развитию чувства непонимания самого себя, неприятия своей личности и развитию внутренних конфликтов личности. Следует отметить, что саморазвитие на данном этапе онтогенеза происходит на фоне принятия себя и целостного позитивного отношения к себе.

Исследование показало, что образ Я в сознании студентов носит частично адекватный характер, проявляющийся в умении дифференцировать характеристики личности, адекватному реагированию на изменения жизненных

ситуаций. В целом подростки в вузовской среде в большинстве случаев не всегда способны себя идентифицировать с позиции значимых явлений и самоотношения составляющего образ Я-концепции [4].

Для повышения уровня позитивного самоотношения для студентов в вузовской среде была разработана и реализована программа по формированию позитивного самоотношения средствами социально-психологических технологий. Для этой цели был выбран психологический тренинг, как одна их социально-психологических технологий. Нами были разработана цикл тренинговых занятий. На занятиях проводились упражнения в игровой форме.

В рамках проводимого исследования была разработана программа по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий

Цель программы: формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий.

Задачи проекта:

1. Формировать положительные установки на самого себя.
2. Формировать адекватную самооценку студентов в вузовской среде.
3. Формировать позитивное самоотношение студентов в вузовской среде

Программа включало цикл тренинговых занятий, проводимых 1 раз в неделю в течение месяца. Также были подобраны и проведены технологии арт-терапии для развития эмоциональной сферы студентов.

Разработанная программа формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий показала свою эффективность.

В тренинговые занятия вошли упражнения, направленные на формирование позитивного самоотношения студентов.

Проведение сравнительного анализа результатов экспериментальной и контрольной групп исследования, а также анализ особенностей позитивного самоотношения студентов в вузовской среде экспериментальной группы, показало положительную динамику по всем исследуемым показателям. У студентов:

- сформирована адекватная самооценка, положительные установки на самого себя; положительные содержательные характеристики идентичности личности (они стали более уравновешенные);
- сформировано осознание собственной индивидуальности, принятие себя как личности, имеющей собственные недостатки и умеющей работать над ними.
- развиты навыки самопознания, самопонимания, обеспечивающий взгляд со стороны;
- сформировано позитивное отношение к своему «Я».

Экспериментальная проверка разработанной программы, на контрольном этапе была подтверждена результатами математической обработки результатов с помощью критерия U-Манна-Уитни. В результате была принята альтернативная гипотеза H_1 , подтверждающая существенное различие в уровнях выборок констатирующего и контрольного этапа.

Это помогло дать положительную оценку эффективности разработанной и реализованной программы по формированию позитивного самоотношения студентов в вузовской среде средствами социально-психологических технологий.

Таким образом, гипотеза исследования, о том, что процесс формирования позитивного самоотношения студентов в вузовской среде будет осуществляться эффективно, если: выявить особенности формирования самоотношения студентов в вузовской среде; в процесс формирования позитивного самоотношения студентов в вузовской среде включить социально-психологические технологии, – не была опровергнута.

Список использованных источников и литературы:

[1] Астрецов Д.А. Методологические подходы к изучению самоотношения в психологии / Д.А. Астрецов // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2015. – №1. – Т. 8. – С. 62-78.

[2] Гоголева М.В. Формирование эмоциональной устойчивости студентов / М.В. Гоголева // Культура и образование: от теории к практике. – 2015. – №1. – Т. 1. – С. 172-176.

[3] Кораблева С.В. Развития самоотношения студентов в ходе вузовской подготовки / С.В. Кораблева, А.А. Бирюкова // Интерактивная наука. – 2017. – №5 (15). – С. 71-74.

[4] Кузьмина А.С. Динамика самоотношения личности студента/ А.С. Кузьмина, Д.В. Каширский // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2017. – №3. – С. 41-48

[5] Яницкий М.С. К проблеме аксиологической типологии личности // Теоретические и прикладные вопросы психологии. – 2017. – Выпуск 3. Часть 1. – С. 391-398.

© Л.Ю. Беленкова, Д.С. Ускова, 2023

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 353.5

В.Г. Агibalова,
к.э.н., доц.,
Ю.В. Ионтова,
студент очной формы обучения
факультета управления,
Д.А. Казанцев,
студент очной формы обучения
факультета управления,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Российская Федерация

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: целью данной работы является осмысление всех аспектов, предоставление гипотез и прогноз потенциала развития региональной молодежной политики в Краснодарском крае. В настоящее время молодежь является стратегически важным ресурсом для общества и государства, потому что именно взгляды и интересы молодежи оказывают большое влияние на формирование идеологий и ценностей. Также молодежная политика занимает основополагающее место в местном самоуправлении РФ. Актуальность данной темы обуславливается численностью молодого поколения в Краснодарском крае.

Ключевые слова: региональная молодежная политика, молодежная политика в Краснодарском крае, молодежная политика в местном самоуправлении.

V.G. Agibalova,
candidate of economics,
associate professor,
Yu. V. Iontova,
full-time student of the faculty of management,
D.A. Kazantsev,
full-time student of the faculty of management,
Kuban state agrarian university
named after I.T. Trubilin,
Krasnodar, Russian Federation

REGIONAL YOUTH POLICY IN THE KRASNODAR TERRITORY

Abstract: the purpose of this work is to comprehend all aspects, provide hypotheses and forecast the development potential of regional youth policy in the Krasnodar Territory. Currently, youth is a strategically important resource for society and the state, because it is the views and interests of young people that have a great influence on the formation of ideologies and values. Also, youth policy occupies a fundamental place in the local government of the Russian Federation. The relevance of this topic is determined by the number of the younger generation in the Krasnodar Territory.

Keywords: regional youth policy, youth policy in the Krasnodar Territory, youth policy in local government.

Молодежная политика – это ряд мер и стратегий государства, направленных на привлечение молодежи для осуществления целей, задач в политической, экономической, научной и социальной сферах. Также это создание различных мероприятий для самореализации, развития в молодом поколении потенциала, гражданско-патриотического и духовного воспитания.

На сегодняшний день необходимо обеспечить максимум условий для самореализации, карьерного и творческого роста.

Самореализация молодежи – это умение применить свой потенциал, талант, способности и навыки с целью удовлетворения дальнейших потребностей на жизненном этапе. [1]

Люди в возрасте от 14 до 30 лет являются самой активной и мобильной частью населения. Они более подвержены манипуляциям, вредоносной информации, различным провокациям с внешней стороны. Все это происходит из-за несформировавшихся политических и социальных взглядов, а также психологических и моральных проблем. У многих выявляются вредные привычки, асоциальное поведение, проблемы с законом. Данный феномен объясняется тем, что в некоторых населенных пунктах отсутствуют проекты и стратегии развития, направленные на молодое поколение. В связи с этим местные органы власти все больше заинтересованы в поддержке молодежи и как можно скорее внедряют мероприятия по работе с молодым населением муниципального образования. На этой основе создаются службы, центры, союзы, клубы с целью внести вклад в воспитание и формирование интересов.

Краснодарский край является одним из первых, кто принял Закон «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае». Первым шагом на пути развития молодежной политики стало создания Государственного комитета по делам молодежи, где основополагающими направлениями стали: во-первых, внедрение гражданско-патриотической деятельности; во-вторых, культурно-массовые мероприятия (концерты, конкурсы); в-третьих, профилактика экстремистской деятельности; в-четвертых, летний оздоровительный отдых и т.п. На сегодняшний день организацией и осуществлением целей и задач по работе с молодежью в Краснодарском крае занимается Департамент молодежной политики, который, в свою очередь, обеспечивает права и свободы молодых граждан, учитывает их интересы и потребности для создания мероприятий, принимает непосредственное участие в

проведении профилактических процессах в учебных заведениях, привлекает молодежь в участии значимых программ по физическому и социально-культурному развитию, оказывает поддержку талантливым представителям, осуществляет социальную поддержку молодым семьям и организует летний отдых как детям, так и молодежи. [2]

Стоит отметить, что в 2015 году глава администрации Краснодарского края утвердил государственную программу «Молодежь Кубани», задачами которой является создание условий для развития, воспитания и реализации интересов и потенциала. Сегодня данная программа создала более тысячи направлений для молодого населения Кубани, в основном это культурно-оздоровительные мероприятия, волонтерские объединения, создание бесплатных обучающих онлайн-курсов, участие в стипендиальных программах и проведение конкурсов, ярмарок, творческих выступлений. Также данной программой созданы многочисленные мероприятия по воспитанию и поддержанию патриотизма у молодежи, а именно формированию с детства любви к Родине и стремление делать свою страну лучше. Данный проект активно поддерживают муниципальные органы власти. Только за три года из федерального бюджета было выделено 500 000 тысяч рублей на организацию мероприятий. Таким образом, стоит отметить важность развития молодежной политики и ее взаимодействия с органами власти Краснодарского края. [3]

Местное самоуправление развивает пропаганду активной политической позиции среди молодежи. Основными формами выступают: электоральная активность; создание молодежных партий; участие в местном самоуправлении; социальный протест (митинги, забастовки, демонстрации).

Стремление сделать свой поселок, город, край лучше – это цель молодежи. Однако, она не спешит углубиться в политику, быть ее частью, она показывает свою некую пассивность в данном вопросе. Участие молодого населения (18-34 года) в выборах президента РФ в 2018 году по данным экзитпола ВЦИОМ составило 28,8% от общего числа избирателей в РФ. [4]

Выявлено несколько причин, по которым молодежь неохотно спешит проявлять себя в политике.

Первая главная причина – это отсутствие мотивации участвовать в электорате, так как существует негативное мнение о проведении голосования. Оно заключается в том, что голос мало решает, за избирателей все решено и молодежь в полной мере не может повлиять на ситуацию в стране. Это может быть связано с еще не осознанным чувством долга каждого гражданина РФ.

Вторая причина кроется в еще несформировавшемся сознании, мнении о политике. Ведь у людей есть свои взгляды и запросы. Зачастую они не соответствуют политическим нормам, из-за чего может наблюдаться девиантное поведение, а именно политические протесты.

Третьей причиной выступает незаинтересованность в политической деятельности. Молодежь находит для себя более значимые сферы саморазвития и самореализации. Но так или иначе, любая область жизнедеятельности тесно связана с политикой.

Четвертая причина заключается в отсутствии обратной связи от

администрации. Молодежь замечает какие-либо проблемы в своем муниципальном образовании, соответственно, обращается в органы власти, чтобы улучшить вид населенного пункта, сделать его комфортным, но обратной связи не наблюдается. Многим из-за халатности властей приходится самим справляться с данной ситуацией, выделять свои деньги и время.

Вышеприведенные аспекты являются главными проблемами в политике Краснодарского края. С каждым годом муниципальное самоуправление и государство в общем пытаются все больше привлечь интерес молодежи, направленный на политическую деятельность. Исправить возникшие причины пассивности можно путем взаимодействия между молодым населением и государством. Например: создать сайт, группу в социальных сетях, где будут активно обсуждаться планы, вопросы, проблемы, поступающие от жителей муниципального образования; взять во внимание проведение «круглого стола» между кандидатами и молодежью, если говорить об электорате; по возможности кандидатам рекомендуется как можно больше взаимодействовать с молодым населением, учитывать их интересы и создавать все условия для их реализации.

Подводя итоги, следует сделать вывод о том, что молодежная политика очень важная часть Краснодарского края и государства в целом. Даже при наличии множества организаций и объединений, значительная часть молодежи о них даже не знает. Это говорит о том, что нужно как можно больше внедрять в массы, распространять информацию о данных мероприятиях. Однако, государству понадобится еще масса усилий и времени, чтобы создать все благоприятные условия для самореализации молодежи, потому что меняются интересы, потребности. Несмотря на это, прежде всего со стороны органов власти должны быть и поддержка, и заинтересованность в жизни молодого поколения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 №7–ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [КонсультантПлюс].

[2] Бегутов Д.О. Организация местного самоуправления (для бакалавров): учеб. пособие. М.: КноРус, 2019. 273 с.

[3] Казаков М.Ю. Ограничители разработки региональной социально-экономической политики: сущность, типология и варианты устранения / М.Ю. Казаков, В.Г. Агибалова // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №9(134). – С. 588-591. – DOI 10.34925/EIP.2021.134.9.106. – EDN JLG0VB.

[4] Салий А.А. Совершенствование организационных структур муниципального управления / А.А. Салий, А.А. Стерхова, В.Г. Агибалова // Общественные и экономические науки в современных исследованиях: материалы V международной научно-практической конференции, Волгоград, 16 декабря 2020 года. – Волгоград: Научный издательский центр "Абсолют", 2020. – С. 132-136. – EDN MERIFK.

[5] Белкина Е.Н. Характеристика муниципальных программ в сфере сельского хозяйства / Е.Н. Белкина, В.Г. Агибалова, Д.С. Левагин // Управление в XXI веке – проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (посвящённой 100-летию Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина и 20-летию факультета управления Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина), Краснодар, 13 мая 2021 года / Под общей редакцией Е.Н. Белкиной, А.С. Поповой, Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 42-46. – EDN WHBNKA.

© В.Г. Агибалова, Ю.В. Ионтова, Д.А. Казанцев, 2023

Дж.Н. Гусейнов,

к.п.н., доцент,

Э.М. Асланов,

к.и.н., доцент,

Х.Э. Абдуллаева,

магистрант

Азербайджанский государственный

аграрный университет

г. Гянджа, Азербайджанская Республика

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ЛЕКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в данной статье авторы предпринимают попытку установить ценность преподавания политологии, а также то, какие знания, умения и навыки получают студенты в процессе обучения. В нем говорится о важности и пользе активных методов обучения, кратко объясняется его механизм. Выдвинута идея о том, что в современную информационно-коммуникативную эпоху основной проблемой является огромная скорость, с которой растет объем знаний в различных областях науки, что приводит к практической невозможности усвоения знаний на основе традиционных принципов обучения.

Ключевые слова: права человека, демократия, правовое государство, глобализация

J.N. Huseynov,

Ph.D., Assoc.,

E.M. Aslanov,

Ph.D., Assoc.,

Kh.E. Abdullayeva

Azerbaijan agrarian state university,

Ganja, Republic of Azerbaijan

THE IMPORTANCE OF USING ACTIVE LEARNING METHODS DURING THE LECTURE PROCESS

Abstract: In this thesis, the authors attempts to establish the value of teaching political science, and what knowledge, skills, get students in the learning process. It says about the importance and benefits of active learning methods are briefly explained its mechanism. Put forward the idea that in the modern information and communication era the main problem was the tremendous speed with which the growing body of knowledge in various fields of science, which leads to the practical impossibility of assimilation of knowledge based on traditional principles of learning.

Keywords: human rights, democracy, rule of law, globalization

Введение. Сегодня в глобализирующемся мире образование также универсализируется и сохраняет свое ведущее место среди высших идеалов человечества. В современном мире страны, которые основывают свою стратегию развития на развитии человеческого капитала и интеллектуальных ресурсов и рассматривают прогресс науки и образования как главные критерии демократического государственного строительства, легче и надежнее добиваются прогресса. В современный период наиболее надежным средством повышения политических знаний членов общества, развития их интеллектуального уровня, повышения их восприятия государства и общества является преподавание политологии в образовательных учреждениях.

Содержание курса политологии объединяет три основные категории: знания, умения и ценности.

Знание:

– добиться усвоения учащимися таких политических понятий, как политика, демократия, политические институты, политические процессы, политическая власть, демократия, свобода и т.д. и формирование у них политического мировоззрения;

– изучение демократического опыта ведущих стран мира;

– иметь знания о характере международных отношений и политических процессов в Азербайджане и т.д.

Умения:

– уметь различать теоретические и прикладные знания, обосновывать их роль в принятии политических решений;

– формирование умения проводить политические исследования, а также использовать критический и сравнительный анализ;

– возможность участвовать в принятии решений;

– коммуникабельность, то есть способность понимать и передавать политическую информацию;

– способность моделировать и прогнозировать политические процессы;

– умение понимать права и свободы человека и гражданина и использовать их в различных сферах общественной жизни;

– реализация индивидуальных и групповых интересов через представительные учреждения;

– умение разрешать конфликты ненасильственным путем и т.д.

Ценности:

– понимание того, что наличие демократических ценностей и высокой политической культуры является залогом безопасной жизни человека;

– справедливое отношение к людям;

-терпимость к другим мнениям.

В советском режиме, в котором мы жили долгое время, политические процессы и события не анализировались объективно и всесторонне, потому что в обществах, где существует такая политическая конъюнктура, где мировоззрение людей подчинено господствующей идеологии, политика в большей степени служила обеспечению интересов бюрократического аппарата. Поэтому преподавание политологии на основе новой методологии имеет

большое научное, теоретическое и практическое значение для Азербайджана, восстановившего свою государственную независимость после выхода из политической реальности советского тоталитаризма. [4]

Как известно, история политической науки в Азербайджане как самостоятельной науки и предмета обучения начинается в 90-х годах 20 века. За время своего существования политическая наука претерпела большую эволюцию как самостоятельный учебный предмет. Однако интеграция в европейское пространство, присоединение страны к Болонскому процессу, достижение устойчивого развития и образования, повышение роли интерактивного обучения, в то же время прогрессивные инновации в политической жизни страны, подготовка «Новой государственной стратегии развития, развитие образования в Азербайджанской Республике», реформы в высшем образовании, принятие программ, необходимость анализа азербайджанской модели демократического развития, предоставление научно обоснованных прогнозов на ближайшее будущее и, наконец, вступление в фазу модернизации с окончанием переходного периода в экономике, сделать совершенствование наук необходимым требованием. Потому что новое современное инновационное общество требует приобретения высокой политической культуры и знаний, появления активной гражданской позиции. Все это становится реальностью благодаря всестороннему и рациональному просвещению. Члены общества, не обладающие этими качествами, не успевают за нарастающими темпами общественного прогресса и остаются в стороне от него. [2, 206]

В своей речи о гражданских правах Кинг оправдывал ненасильственное сопротивление следующим образом: «Вы можете спросить, почему мы должны идти на прямые акции, такие как сидячие забастовки и шествия. Может быть, лучше пойти на переговоры! Вы правы, призывая к переговорам. [3] Однако все эти наши ненасильственные действия как раз и преследуют цель создать такой кризис или напряжение, чтобы, в конце концов, на поставленный нами вопрос обратили внимание и согласились пойти на переговоры. Знаем по горькому опыту. Угнетатели не дают свободы добровольно. Угнетенные должны требовать своей свободы. Мы должны бороться за свободу!»

Ход событий был таким, как и ожидал Мартин Лютер. К шествию присоединились двести человек. На митинге марша Кинг произнес воодушевляющую речь «У меня есть мечта». Здесь он сказал, что однажды люди станут братьями.

Когда он организовал еще один марш в Монтгомери и отправился в путь, группу Кинга из 1500 черных и белых встретили вооруженные силы. Именно тогда сторонники Кинга встали на колени и молились на мосту Петтуса. В результате движения под руководством Кинга расовая сегрегация была прекращена в соответствии с законом в южных штатах. Мартин Лютер получил Нобелевскую премию мира в 1964 году. [5, 56-57]

Британское правительство вынуждено изменить закон, потому что невозможно посадить столько людей в тюрьму. Следовательно, такой закон не мог работать, потому что он противоречил принципам верховенства закона.

Великобритания, несмотря на то, что она была колониальным государством, была правовым государством. Правовое состояние – это состояние, в котором человек может с высокой вероятностью предсказать, как государство отреагирует на его действия. Другими словами, известна реакция правительства на мои действия. Если я выберу вариант А, то правительство сделает вариант В. Он больше не будет прибегать к вариантам С и D. Вот что значит правовое государство.

Результат. Одним словом, необходимость применения активно-интерактивных методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, развивающих творческое мышление и учитывающих индивидуальные особенности учащихся, требует обновления существующих учебников и учебных пособий по политическим наукам, а не абстрактных взглядов, отражающих объективную действительность, но сама практика делает написание книг и статей на основе реальных результатов и проведение фундаментальных научных анализов главным требованием современной эпохи.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Aristotel. Politika. Bakı: Bakı Dövlət Universiteti, 1997, 281 s.
- [2] Əmirov M.M. Tam orta məktəbdə tarixin fəal/interaktiv təlimi metodikası. Bakı: ADPU, 2011, 700 s.
- [3] Əmirov M.M. Tarixin tədrisində, şagirdlərdə siyasi mədəniyyətin formalaşdırılması üzrə işin sistemi. Bakı, 2004, 174 s.
- [4] Civic learning in teacher education. International Perspectives on education for democracy in the preparation of teachers. Edited by Gregory H.E., John P.J., Robert S.L. USA: Indiana University, 2004, 238 p.
- [5] Foundations of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility and Justice/ USA: Center for civics education, 2002, 236 p.

© Дж.Н. Гусейнов, Э.М. Асланов, Х.Э. Абдуллаева, 2023